

N. 1985
TAB. 7
ANNESSO 15

CAMERA DEI DEPUTATI

DISEGNO DI LEGGE

APPROVATO DAL SENATO DELLA REPUBBLICA

il 15 novembre 2001 (v. stampato Senato n. 700)

PRESENTATO DAL MINISTRO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE

(TREMONTI)

Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2002
e bilancio pluriennale per il triennio 2002-2004

TABELLA n. 7

**Stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università
e della ricerca per l'anno finanziario 2002**

ANNESSO N. 15

CONTO CONSUNTIVO

I.R.R.E. DI POTENZA — BASILICATA

ESERCIZIO FINANZIARIO 2000

PAGINA BIANCA

ANNESSO N. 15

**allo stato di previsione del Ministero dell'istruzione,
dell'università e della ricerca
per l'anno finanziario 2002**

CONTO CONSUNTIVO

**ISTITUTO REGIONALE
DI RICERCA EDUCATIVA (I.R.R.E.)
DI POTENZA - BASILICATA**

ESEERCIZIO FINANZIARIO 2000

PAGINA BIANCA

**SITUAZIONE DI PRE-CONSUNTIVO
AL 31 DICEMBRE 2000**

PAGINA BIANCA

**RELAZIONE
ATTIVITÀ ISTITUZIONALI
ANNO 2000**

PAGINA BIANCA

RELAZIONE

Attività Istituzionali

Anno 2000

Nella stagione complessa dei grandi e rapidi cambiamenti che investono sia l'istituzione scuola, sia, più in generale, gli scenari e i modi del fare formazione, l'IRRE di Basilicata ha puntato a strategie di intervento e di ricerca su tematiche ritenute prioritarie, cercando di incidere sui bisogni presenti all'interno della scuola lucana e ponendosi contemporaneamente quale riferimento di supporto, di diffusione e di implementazione dei vari processi.

Sulla programmazione del 2000 ha considerato le esigenze culturali del territorio, convinto che non ha senso una pedagogia regionale se essa non è inserita nei più ampi orizzonti della ricerca, l'Istituto si è anche impegnato nello sviluppo di progetti nazionali (Piano per la promozione della didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo della scuola - Moniform - Monifof - F.A.Re - Centaurus) ed InterIRRSAE (Laboratori territoriali - Icaro - Unità formative capitaliabili).

Il Modello di partenariato ha costituito il riferimento per progetti di ampio respiro; in particolare, il Corso di formazione per il conferimento del profilo di direttore dei servizi generali e amministrativi, in collaborazione con l'IRRE Toscana e la MAFRAU, ha visto l'Istituto sperimentare nuove politiche di partecipazione.

Anche l'assunzione della formazione dei docenti funzioni-obiettivo della provincia di Potenza ha rappresentato la praticabilità di un avanzamento sul piano dell'organizzazione quale risposta ad una complessa istituzionale.

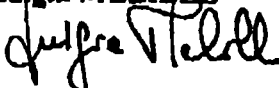
Interessante è stato l'impegno nello sviluppo di rapporti con gli Enti locali: non si è trattato di un semplice coinvolgimento formale ma, nello sviluppo di alcune attività (v. progetto Città Sane), ha significato momenti comuni di progettazione, di diffusione di messaggi, di coinvolgimento insomma di risorse umane oltre che finanziarie.

Le pubblicazioni sono state funzionali ai risultati di percorsi progettuali, ma non hanno mancato di essere espressione di ricerche (v. "La scuola promuove la salute").

IRRI BASILICATA Via del Gallitello, I Traversa 85100 Potenza

DI CHIARAZIONE DI PRE-CONSUNTIVO AL 31 DICEMBRE 2000

ENTRATE	PREVISIONE DEFINITIVA	ACCERTATE
Da contributo del M.P.L.	371.000.000	352.000.000
Altre entrate (comprenditive di quelle finalizzate)	305.000.000	455.496.000
TOTALE	676.000.000	807.496.000
SPESE	PREVISIONE DEFINITIVA	IMPEGNATE
Per il funzionamento dell'ente		
a) spese per il personale	104.435.460	91.368.014
b) spese per l'acquisizione di beni e servizi	281.500.000	195.473.817
Per attività istituzionali:		
a) documentazione cap. 8	20.000.000	1.768.000
b) aggiornamento cap. 9	108.200.000	72.131.633
c) ricerca cap. 10	47.179.122	10.366.965
d) sperimentazione cap. 11	55.800.000	43.035.009
Per attività a finanziamenti specifici e diversi:		
a) documentazione cap. 14		
b) aggiornamento cap. 14	617.841.758	240.652.096
c) ricerca cap. 14		
d) sperimentazione cap. 14		
TOTALE	1.234.956.340	654.795.534
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
Consistenza al 31 dicembre 1999	688.272.884	
Prelevamenti non finalizzati	312.252.004	
Prelevamenti finalizzati	376.020.880	
Consistenza al 31 dicembre 2000	744.648.311	
TOTALE		

Il Presidente
 Prof.ssa Luigia MELILLO


PROGETTO QUASI - CEDE

Il CEDE, in collaborazione con gli IRRSAE della Basilicata, del Lazio e della Liguria, ha promosso il progetto "Qualità di sistema nella scuola dell'infanzia", allo scopo di studiare la fattibilità di un sistema di indicatori di qualità per la scuola dell'infanzia.

L'IRRS/AE di Basilicata ha costituito un gruppo di ricerca che ha avviato le attività di studio e di ricerca e ha pianificato una serie di attività da svolgere in rapporto diretto con le scuole; ha individuato due scuole su cui realizzare lo studio di caso e nove scuole interessate alla costituzione dei Laboratori sulla qualità, all'interno dei quali gli operatori della scuola dell'infanzia potranno contribuire, con la loro esperienza, alla definizione del sistema di indicatori di qualità.

Presso l'IRRS/AE Basilicata si sono svolti incontri di lavoro.

PUBBLICAZIONI

- ❖ M.P. . - IRRSAE Basilicata "Reti, offerta formativa e Autonomia"
- ❖ IRRSAE Basilicata - Regione Basilicata - Comune di Potenza - Comune di Matera "La scuola promuove la salute".
- ❖ Monitoraggio della sperimentazione del POF a.s.1999/00 Rapporto Regionale di sintesi
- ❖ CDF "Didattica multimediale" (L'Italia e le sue isole)

Gli esiti sono stati restituiti alla totalità delle scuole lucane nel corso di un Convegno (21 novembre 2000) e tramite il Rapporto Regionale di sintesi a cui si è inteso attribuire un valore di riferimento utile ad ogni scuola nel revisionare e connotare sempre più efficacemente il proprio modo di essere gruppo professionale orientato al cambiamento, attore di una proposta formativa e di un servizio scolastico ben identificati.

F.A.R.

Rivolti agli operatori dei centri Territoriali Permanenti, agli operatori della formazione professionale e del no-profit, l'IRRSAE di Basilicata ha promosso due Seminari:

- 1) 3,4, maggio 2000 (Policoro Lido MT)
Punti essenziali degli interventi: la cultura dell'integrazione e il panorama normativo dell'EDA; motivazioni, bisogni, saperi, competenze; l'attività di orientamento; la discontinuità e il cambiamento nell'arco della vita.
- 2) 10,11,12, ottobre 2000 (Giubileo Hotel - Pignola - PZ)
tematiche affrontate: la formazione integrata come risposta alle domande della società con scitiva; il ruolo della formazione professionale; la scuola e la giustizia: dalla collaborazione all'integrazione; i progetti di cura, prevenzione e recupero tra A.S.L. e C.T.P.

CENT. URUS

Il Corso, finanziato dal M.P.I. Direzione Generale per l'istruzione classica, scientifica e magistrale, è stato finalizzato, nell'ambito del più ampio progetto "L'Italia e le sue isole" alla formazione dei docenti nella scuola dell'Autonomia.

Si è trattato di una proposta di formazione, in presenza e a distanza, che ha messo a fuoco il quadro culturale entro cui si iscrive il processo della riforma. Le aree tematiche principali sono state: La scuola dell'autonomia; Società, scuola e formazione; Comunicazioni e relazioni; Il ruolo delle nuove tecnologie; La progettazione dell'offerta formativa. I seminari di formazione sono stati incentrati sull'uso attivo e modulare da parte di ogni partecipante del materiale multimediale "Centarus", costituito da dispense cartacee, video-cassette Cd-rom.

CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONFERIMENTO DEL PROFILO DI DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

L'IRRSAE Basilicata, in collaborazione con l'IRRSAE Toscana e la MAFRAU, ha partecipato alla gara per la "Prestazione di servizi di formazione in lotti, in lingua italiana, per responsabili amministrativi delle istituzioni scolastiche come previsto dal Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione del 27/12/1999, pubblicato sul G.U.R.L., regolante il passaggio alla qualifica di Direttore dei servizi generali e amministrativi delle scuole statali, della durata di 60 ore di formazione in presenza come previsto dall'allegato tecnico al Decreto Ministeriale".

La Provincia è impegnata quindi con gli stessi soggetti a costituire un Raggruppamento Temporaneo di impresa per l'esecuzione del lavoro oggetto della gara.

L'attività formativa che ha interessato quattro poli nella provincia di Potenza e cinque nella provincia di Salerno è stata suddivisa in: attività d'aula, attività di autoformazione e colloquio finale.

PIANO PER LA PROMOZIONE DELLA DIDATTICA DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO E AUDIOVISIVO DELLA SCUOLA

Il Piano è stato finalizzato alla valorizzazione dell'ambito specifico dell'educazione all'immagine e alla sperimentazione di linguaggi verbali e non verbali, attraverso l'attivazione di un programma di aggiornamento e di formazione in servizio rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Il corso unitario si è articolato in due momenti (aprile-ottobre 2000) per un totale di 24 ore.

L'IRRS/ E Basilicata ha regolarmente attivata e conclusa anche l'indagine conoscitiva preliminare, mediante la somministrazione di un questionario ad un campione di 24 scuole della regione, al fine di delineare in definitiva i modi di fruizione dei prodotti audiovisivi.

La prossima tappa sarà volta alla costituzione di laboratori didattici nelle classi coinvolte nel Progetto.

MONITORING

Il Progetto, finalizzato a realizzare una fotografia quantitativa e un'analisi qualitativa dei processi formativi in atto, relativi al personale docente, ha conseguito diversi obiettivi:

- ❖ delineare un quadro complessivo delle iniziative di formazione degli insegnanti, legate all'autonomia;
- ❖ stabilire i livelli di coerenza tra bisogni formativi e l'offerta attivata;
- ❖ individuare le esperienze di sviluppo professionale, aggiornamento, formazione e sperimentazione degli insegnanti aventi un particolare carattere innovativo.

La ricerca, attivata all'interno delle scuole con i vari attori della formazione, gli operatori scolastici, attraverso interviste di gruppo ed individuali, è culminata nella stesura di un Rapporto regionale.

UNITÀ FORMATIVE CAPITALIZZABILI

Il Progetto, volto alla formazione dei docenti impegnati nella realizzazione dei corsi IFTS - Istruzione e Formazione Tecnica Superiore nelle regioni Basilicata e Puglia, è nella sua fase di avvio.

Nell'ambito di un incontro del gruppo di lavoro (24 ottobre 2000), convocato al fine di predisporre un'organica attività di aggiornamento, è stato assunto l'impegno, da parte degli IRRS/ E Basilicata e Puglia di procedere alla rilevazione dei Corsi IFTS attivati nelle due regioni.

MONITORAGGIO DELLA SPERIMENTAZIONE DEL POF a.s. 99/00

Il Progetto Monitoraggio della Sperimentazione del POF 99/00, su un campione nazionale di 1000 scuole, elaborato dal Comitato Paritetico Nazionale MPI/IRRS/ E/BDP/CEDE, in continuità con l'esperienza del precedente anno scolastico, si è proposto come una lettura sistemica dei processi di innovazione avviati nella dimensione sperimentale dell'autonomia.

Collocando la sua chiave interpretativa principale nella capacità di strutturare tutte le azioni formative e secondo la logica unitaria della progettazione, il monitoraggio ha mirato a cogliere il POF, interpretato come il documento dell'identità culturale e pedagogica della scuola, nonché l'atto essenziale del suo funzionamento globale.

i ragazzi delle scuole delle due città intorno al concetto di salute, benessere, star bene in vari contesti ed in molteplici situazioni e quali sono per loro gli elementi essenziali di una città sana.

- ❖ I dati sono stati elaborati, pubblicati nel testo "La scuola promuove la salute" e presentati nel corso di un Convegno regionale. (18 ottobre 2000 Lagopesole -PZ)
- ❖ L'Ingegno dell'IRRSAE proseguirà con l'attivazione nelle scuole della Regione di alcuni laboratori sperimentali sui temi dell'O.M.S. delle Città Sane, secondo la metodologia della ricerca-azione.

FORMAZIONE FUNZIONI - OBIETTIVO

Il Provveditorato agli Studi di Potenza, come stabilito dalla contrattazione decentrata (comma 4 art.9) con le OO.SS. , si è avvalso della collaborazione tecnica ed organizzativa dell'IRRSAE Basilicata per la realizzazione del Corso di formazione Funzioni - Obiettivo .

ICARO - Educazione Tecnologica

Il progetto di ricerca Icaro - Educazione tecnologica, al suo secondo anno di attuazione, ha raggiunto le seguenti finalità:

- Definizione dei saperi tecnologici di base
- Ricostituzione dei linguaggi e dei metodi specifici
- Elaborazione di proposte di curricolo d'insegnamento nell'area tecnologica
- Definizione di alcuni modelli d'intervento didattico in ambito tecnologico.

Attività svolta nell'anno 2000:

n. 3 riunioni del gruppo nazionale di progetto (2 a Bologna - 1 a Bellaria)

n. 1 Seminario (Urbino 20 - 25 luglio 2000)

n. 1 corso di formazione per docenti elementari e di educazione tecnica (Potenza 13 novembre 1999);

n. 1 corso di formazione per docenti elementari e di educazione tecnica (Potenza 17/18 gennaio 2000);

Pubblicazione atti della ricerca (in corso di stampa).

AMBITO

Nell'ottica di favorire la rete di relazioni fra le scuole della Regione ai fini della socializzazione delle esperienze e della diffusione delle buone pratiche, si è posta un'indagine volta a censire le esperienze di Educazione Ambientale realizzate dalle scuole elementari, medie e superiori della Regione; negli anni scolastici 1998/99 e 1999/00: l'intento è poterle divulgare in rete telematica e attraverso una pubblicazione.

MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE

E' continuato il percorso di sperimentazione che vede impegnate dieci scuole della Regione. Tre sono stati gli incontri operativi:

1. Febbraio 2000. Alla presenza del prof. Melchiori del CEDE, sono stati analizzati gli esiti conseguiti dalle scuole in merito al profilo iniziale di autovalutazione, rappresentati in grafici differenziati elaborati a cura del gruppo di progetto IRRSAE.
2. Maggio 2000. L'iniziativa è stata finalizzata ad una analisi preliminare dei piani di miglioramento predisposti dalle scuole. Per ogni ipotesi, le scuole hanno esplicitato i criteri del modello di normativa individuati quali punti di debolezza su cui intervenire, unitamente agli obiettivi di miglioramento e alle attività giudicate utili al loro conseguimento. La conoscenza reciproca delle opzioni effettuate circa i criteri su cui produrre interventi e delle ipotesi migliorative ha realizzato una positiva interazione, dando luogo ad un momento operativo stimolante per ogni interlocutore.
3. Novembre 2000. Obiettivo dell'incontro di lavoro è stata la prosecuzione della fase di sperimentazione del modello di normativa, in particolare la definizione dei piani di miglioramento nel frattempo ipotizzati dalle scuole ed esaminati dal prof. Melchiori, consulente tecnico-scientifico del progetto e dal dott. Giacomantonio, componente lo staff di ricerca del progetto SEPI - CEDE.

LABORATORI TERRITORIALI

Azioni attivate nell'ambito del progetto finalizzato alla definizione di un modello di centro educativo-didattico a servizio delle singole realtà locali:

- a) Ricognizione regionale servizi e risorse culturali
- b) Rilevazione: centri territoriali per gli insegnanti; centri di documentazione educativa; centri risorse a supporto della scuola e della formazione; laboratori territoriali (art.7 del Regolamento sull'autonomia didattica e organizzativa delle scuole)
- c) 7 novembre 2000. Incontro organizzativo del rapporto fra istituzioni e soggetti del territorio sui servizi territoriali per gli insegnanti. Considerando che l'attenzione ai bisogni e la ricerca di risposte funzionali trovano nella collaborazione fra istituzioni il riferimento culturale strategico più importante, è stato avviato un confronto cui hanno partecipato gli ispettori CERINI e SPINOSI del Coordinamento della Formazione degli Insegnanti del M.P.I..

CITTA' SANE

Il Progetto, nato dall'idea che il diritto alla salute pone la necessità di collegare la Scuola come istituzione alle esperienze e proposte operative dei Comuni della Regione, in termini di qualità della vita, per proseguire e rafforzare l'impegno sui temi della formazione, si è snodato lungo tappe così definite:

- ❖ Una scheda di rilevazione delle esperienze educative realizzate nel triennio 1996-99 nelle scuole della Regione sul tema della salute e riconducibili ai 38 obiettivi del Progetto dell'O.M.S. la "Salute per tutti nel 2000" ha consentito l'allestimento di una prima Banca Dati.
- ❖ La fase successiva ha consentito un contatto con le realtà scolastiche. E' stato elaborato, in collaborazione con la Regione e i Comuni di Potenza e Matera, un questionario su cosa pensano

DIRITTI : UMANI

Nell'ambito del Progetto, si è svolto a Potenza, il 29 maggio 2000, il Seminario "Democrazia e diritti dell'uomo: fondamenti per un'etica pubblica europea".

Hanno partecipato, in qualità di relatori, il prof. Giuseppe Giliberti (Università di Urbino) e il prof. Enric Oliè Serret (Università di Tarragona- Spagna): il primo ha trattato il tema della cittadinanza europea, dopo un'ampia trattazione storica del concetto, ha sottolineato i diversi aspetti che il concetto stesso di cittadinanza include.

Il prof. Clivè Serret ha parlato di "Identità mediterranea" ed ha meditato sul significato di viaggio e sulla sua importanza per una ri-costruzione di una identità mediterranea-

Ai lavori è intervenuto il sottosegretario al Ministero per i Beni Culturali, prof. Giampaolo D'Andre, già parlamentare europeo, con una specifica relazione dal titolo "L'Unione europea e i suoi processi di integrazione".

PROGETTO LINGUA 2000

Si è svolta a Matera (28 - 29 gennaio 2000) un Corso di aggiornamento e formazione, a carattere regionale, per docenti di lingua francese e inglese in servizio nelle scuole di I e II grado.

Tra le tematiche affrontate si sottolineano: il ruolo dell'Università nella formazione e nell'aggiornamento dei docenti di lingua straniera; le abilità di studio tra lettura e scrittura, moduli e unità di attiche nell'insegnamento delle lingue straniere; gli effetti della valutazione sulla motivazione intrinseca ed estrinseca dello studente; l'acquisizione di competenze linguistiche e culturali nella didattica modulare; la multimedialità nell'insegnamento delle lingue straniere.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nell'ambito del progetto è stato organizzato un Seminario di Studio "L'Interazione scuola-lavoro in provincia di Padova" (Padova 30 novembre - 2 dicembre 2000), riservato a docenti degli Istituti Superiori dell'Ordine Classico, Scientifico e Magistrale della Basilicata.

INTERCULTURA

Partendo dalla considerazione che la scuola lucana non può rischiare di rimanere indietro rispetto al processo di accostamento tra culture diverse proprio del nostro tempo ma, quale campo privilegiato di scoperta e di conoscenza, deve essa stessa approdare a posizioni di impegno etico e sociale, l'IRRS/ E di Basilicata ha organizzato un Convegno a Potenza il 27.11.2000 sul tema specifico della dimensione religiosa dell'interculturalità.

Il confronto religioso si rileva infatti una scommessa per la formazione delle giovani generazioni le quali pure non ignorano la realtà di conflitti etnici che delle differenze religiose hanno fatto il proprio vessillo.

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

PAGINA BIANCA

Lire 500 = € 0,26



14PDL0017450