

All'Ill.mo Presidente della VII Commissione Istruzione pubblica, Beni Culturali, Ricerca Scientifica, Spettacolo e Sport, al Senato, Senatore Mario Pittoni

Agli Ill.mi componenti della VII Commissione Istruzione pubblica, Beni Culturali, Ricerca Scientifica, Spettacolo e Sport, al Senato

In vista delle audizioni informali in merito al disegno di legge di conversione in legge, con modificazioni, D.l. 29 ottobre 2019, n. 126 recanti "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti", approvato alla Camera il 03/12 e attualmente al vaglio del Senato, A.S.1633, **gli idonei del Concorso docenti 2016**, aderenti al gruppo "Tutela per gli Idonei Concorso 2016 Infanzia e Primaria" (2828 membri) e al COIFS2016 "Comitato Idonei Fantasma Secondaria Concorso 2016"

sottopongono il seguente contributo.

APPELLO: il nostro disperato grido di aiuto è rivolto a tutti i rappresentanti dei cittadini che abbiano a cuore la valorizzazione del merito e che si assumano la responsabilità politica di tutelare docenti che hanno superato un concorso pubblico molto selettivo; che abbiamo il **CORAGGIO** di far prevalere il buonsenso rispetto alle logiche politiche; che abbiano onestà intellettuale, lealtà e spiccato senso di GIUSTIZIA.

CHIEDIAMO, all'art.1:

- **che in sede di lavori al Senato NON venga approvato l'emendamento n 1.215 (Lattanzio)** così come formulato e approvato in sede di lavori alla Camera: "« 18-bis. Al fine di temperare le istanze dei candidati inseriti nelle graduatorie di merito e negli elenchi aggiuntivi dei concorsi per titoli ed esami banditi con i decreti direttoriali del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca nn. 105, 106 e 107 del 23 febbraio 2016, pubblicati nella Gazzetta Ufficiale, 4ª serie speciale, n. 16 del 26 febbraio 2016, con la necessità di mantenere la regolarità dei concorsi ordinari per titoli ed esami previsti dalla normativa vigente, i soggetti collocati nelle graduatorie e negli elenchi aggiuntivi predetti possono, a domanda, essere inseriti in una fascia aggiuntiva ai concorsi di cui all'articolo 4, comma 1-quater, lettera a), del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018, n. 96, per la scuola dell'infanzia e primaria, e di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, anche in regioni diverse da quella di pertinenza della graduatoria o dell'elenco aggiuntivo di origine. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della legge di conversione del presente decreto, sono disciplinate le modalità attuative del presente comma";

- **che, in primis, venga presentato un emendamento così formulato rispetto all'originario: "Al comma 18, sostituire le parole da *per un ulteriore anno* fino alla fine del comma, con le seguenti: *sino all'esaurimento delle graduatorie, comprensive delle liste idonei*";**

- che in alternativa venga proposto il seguente emendamento:

18-bis. I soggetti inseriti nelle graduatorie di merito dei concorsi ordinari per titoli ed esami per posti di docente banditi nell'anno 2016 possono proporre istanza per l'inserimento, ***in testa*** a chi vi sia già iscritto, nelle graduatorie dei concorsi straordinari non selettivi banditi nell'anno 2018, anche in regioni diverse da quella di pertinenza della graduatoria di origine. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della legge di conversione del presente decreto, sono disciplinate le modalità attuative del presente comma;

- che in *extremis*, sia ripresentato, rivalutato e approvato l'emendamento n. 1.112 così come già presentato in sede di lavori congiunti della VII Commissione Cultura, Scienza e Istruzione alla Camera e della XI Commissione (Lavoro Pubblico e Privato) alla Camera, ma riformulato nel 18-ter e quater:

Dopo il comma 18, aggiungere i seguenti:

18-bis. Al fine di contemperare le istanze dei candidati inseriti nelle graduatorie di merito dei concorsi per titoli ed esami banditi con i decreti direttoriali 23 febbraio 2016, n. 105, n. 106 e n. 107, non vincitori, con la necessità di mantenere la regolarità dei concorsi ordinari per titoli ed esami previsti dalla normativa vigente, sono riaperte le procedure dei concorsi banditi, rispettivamente, ai sensi:

a) dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera a), del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018;

b) dell'articolo 17, comma 2, lettera b), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

18-ter. La procedura concorsuale di cui al comma 18-bis, lettera a), è riaperta per i soggetti inseriti a pieno titolo nelle graduatorie di merito di cui ai decreti direttoriali n. 105 e n. 107 del 2016. I predetti soggetti sono inseriti, a domanda, nelle graduatorie corrispondenti alle graduatorie concorsuali ove risultano collocati, in una regione a propria scelta. Il punteggio dei titoli è definito sulla base dei titoli posseduti entro i termini fissati dal bando di cui al decreto dipartimentale 7 novembre 2018, n. 1546. Il punteggio della prova orale è costituito dal punteggio conseguito nella prova orale concorsuale *con punteggio aggiuntivo per superamento concorso 2016*. Prova orale e titoli sono rivalutati ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 ottobre 2018, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 26 ottobre 2018, n. 250.

18-quater. La procedura concorsuale di cui al comma 18-bis, lettera b), è riaperta, per i soggetti già inseriti a pieno titolo nelle graduatorie di merito di cui ai decreti direttoriali n. 106 e n. 107 del 2016. I predetti soggetti sono inseriti, a domanda, nelle graduatorie corrispondenti alle graduatorie concorsuali ove risultano inseriti in una regione di propria scelta. Il punteggio dei titoli è definito sulla base dei titoli posseduti entro i termini fissati dal bando di cui al decreto direttoriale 1o febbraio 2018, n. 85. Il punteggio della prova orale è costituito dal punteggio conseguito nella prova orale concorsuale. Prova orale e titoli sono rivalutati ai sensi dell'allegato A al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 dicembre 2017, n. 995.

18-quinquies. Ai fini di cui ai commi 18-ter e 18-quater, i dirigenti preposti agli Uffici scolastici regionali interessati nominano le relative commissioni di valutazione dei titoli, composte sulla base dei criteri delle rispettive procedure, senza oneri a carico della finanza pubblica. (Lattanzio Paolo, Tuzi Manuel)

RELAZIONE:

Noi tutti, idonei del Concorso docenti 2016, aderenti al gruppo "Tutela per gli Idonei Concorso 2016 Infanzia e Primaria" e al "Comitato Idonei Fantasma Secondaria Concorso 2016", alla luce dell'emendamento n. 1215 approvato in data 02/12 c.m. in Assemblea alla Camera durante i lavori di conversione in Legge del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126 (n.2222 Camera) recanti "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti", esprimiamo la profonda delusione nel leggere che ci sarà concessa la possibilità di entrare in "fascia aggiuntiva" rispetto alle GMR dei concorsi straordinari precludendoci di fatto l'ingresso ufficiale nelle nostre graduatorie di origine: le Graduatorie di Merito 2016.

In questi anni di lotta abbiamo sempre ribadito che, a prescindere da qualsivoglia altra misura, l'inserimento ufficiale in GM 2016 di tutti gli idonei oltre il tetto del 10% di tutte le Cdc del Concorso Docenti 2016 (Infanzia, Primaria e Secondaria) sarebbe stata la massima tutela che lo Stato avrebbe potuto garantire a chi ha superato un concorso pubblico selettivo con merito e sacrificio, dimostrando di essere sicuramente meritevole del ruolo al pari dei "vincitori", in linea con la tutela dell'interesse pubblico e dell'economicità dello Stato che ha già ampiamente investito denaro pubblico per la selezione.

Abbiamo chiesto la soluzione più logica, automatica e chiara per tutelare il nostro merito: **rendere permanenti le GM2016**, perfettamente in linea con quanto dichiarato nel "**Programma M5S Istruzione**" nella parte in cui, al punto "1.2 La formazione iniziale e il reclutamento dei docenti", lo stesso si è impegnato a "Censire i precari ancora presenti nelle varie graduatorie, soprattutto nelle classi di concorso in esubero (...), ai fini di attuare una programmazione il più possibile rispondente al fabbisogno delle scuole e inserire gli idonei nelle graduatorie di merito del concorso 2016".

Abbiamo chiesto di essere inseriti in via ufficiale nelle nostre "naturali" Graduatorie di merito 2016 e non in fascia aggiuntiva ad altro concorso!

Invece, nel corso di una settimana di lavori, fra Commissioni riunite ed Assemblea alla Camera, abbiamo visto mutare la nostre sorte per ben 3 volte!

E' stato ammesso dapprima un emendamento che prevedeva il nostro ingresso nelle GMR concorsi straordinari con rivalutazione di titoli, poi è stato riformulato con la terribile dicitura "anche in coda alle GMR dei concorsi straordinari" ed in ultimo, come colpo di grazia, è stato votato l'emendamento che prevede un nostro volontario accesso ad una "fascia aggiuntiva" alle GMR dei concorsi straordinari.

Sicuramente vi ringraziamo tutti per aver pensato a noi ma, permetteteci una battuta: avete sbagliato graduatorie di riferimento!

Con l'emendamento così come approvato, avete snaturato il nostro concorso Docenti 2016, selettivo, dandoci la mera possibilità di entrare in una "fascia aggiuntiva" ai concorsi straordinari effettuati ben due anni dopo e con peculiarità da bandi completamente diverse.

Decidendo di inserirci in fascia aggiuntiva e non nella nostra legittima GM2016, darete origine anche ad un gran paradosso: molti docenti idonei al concorso 2016, di tutte le cdc, sono anche inseriti nelle GMR dei concorsi straordinari, ergo, saremo inseriti in fascia aggiuntiva a noi stessi e alcuni di noi saranno assunti da posizione utile da un concorso non selettivo e successivo in barba a tutti i bei discorsi di avere l'ONORE di essere assunti da Graduatoria di concorso 2016 "molto selettivo".

Ma c'è da rilevare di più: esistono anche MOLTI idonei al concorso docenti 2016 cdc Infanzia e Primaria che NON hanno potuto partecipare al concorso riservato bandito ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera a), del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018 perché tale concorso straordinario prevedeva il requisito del "SERVIZIO prestato presso le scuole pubbliche".

E ancora, ci chiediamo, quale sarà la sorte di chi deciderà di non inserirsi in fascia aggiuntiva delle graduatorie del concorso straordinario?

Converrete che il buonsenso, la logica e la meritocrazia non permettono di mettere sullo stesso piano soggetti che hanno superato procedure diverse o addirittura consentire a chi non ha superato delle procedure selettive di essere assunto prima di chi, invece, a tali prove si è sottoposto ed è riuscito a superarle raggiungendo il famoso "punteggio minimo", ovvero, ha tutti i requisiti richiesti dallo Stato per essere assunto!

Era stata promessa una soluzione per la nostra posizione e la più "normale", "logica" era ed è il rendere permanenti le GM2016 includendo gli idonei, ma MAI si era parlato di un nefasto approdo in fascia aggiuntiva ad altra graduatoria!

Nessuno mai aveva parlato di GMR dei concorsi straordinari, perché ci avete riservato questo destino?

Si è sempre parlato di "merito", di "aver superato un concorso 2016 molto selettivo" che "abbiamo diritto al ruolo"... parole volate al vento perché con questa "non soluzione" molti di noi (soprattutto di Infanzia e Primaria) avremo il ruolo fra 20 anni, ovvero, dopo lo scorrimento di graduatorie di un concorso non selettivo e bandito ben 2 anni dopo!

Annunciamo fin da ora che lotteremo fino allo stremo delle forze per far valere le nostre ragioni, anche e soprattutto in sede Giudiziaria.

Chiediamo pertanto a chi di dovere di intervenire per porre rimedio a questa grave stortura e, nell'augurarci una migliore soluzione, vi ricordiamo che...

Il merito NON può avere scadenza!

Il merito DEVE essere valorizzato!

Il merito DEVE essere tutelato!

Gli aderenti al gruppo "Tutela per gli Idonei Concorso 2016 Infanzia e Primaria" e al "Comitato Idonei Fantasma Secondaria Concorso 2016".