

## **ANNESSO N. 1**

**allo stato di previsione della spesa del Ministero della pubblica istruzione  
per l'anno finanziario 1968**

---

### **RELAZIONE**

**DEL MINISTRO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE SUI RISULTATI  
DEL PRIMO ANNO DI ATTUAZIONE DEI PROVVEDIMENTI LEGISLATIVI  
PER LO SVILUPPO DELLA SCUOLA NEL QUINQUENNIO 1966-1970**

(Art. 38 della legge 31 ottobre 1966, n. 942)



# INDICE

INTRODUZIONE . . . . .	Pag. 5
------------------------	--------

## PARTE I

L'ATTIVITA' NORMATIVA NEL 1966 E NEI PRIMI MESI DEL 1967 . . . . .	Pag. 7
--	--------

## PARTE II

### CRITERI CHE HANNO GUIDATO LO SVOLGIMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA DEL MINISTERO NEL PRIMO ANNO DI APPLICAZIONE DELLA LEGGE N. 342:

ISTRUZIONE ELEMENTARE . . . . .	Pag. 10
ISTRUZIONE MEDIA . . . . .	» 11
ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO . . . . .	» 13
ASSISTENZA SCOLASTICA . . . . .	» 17
UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA . . . . .	» 18
EDILIZIA SCOLASTICA E UNIVERSITARIA . . . . .	» 19
SCUOLA POPOLARE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI . . . . .	» 19
BIBLIOTECHE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA . . . . .	» 20

## PARTE III

### LO SVILUPPO DELL'ISTRUZIONE

#### A) EFFETTIVI SCOLASTICI.

1. — Considerazioni generali . . . . .	Pag. 22
2. — Sviluppo della popolazione scolastica . . . . .	» 24
3. — Confronto fra i dati effettivi e le previsioni del Piano della scuola . . . . .	» 26
4. — Licenziati, abilitati e qualificati . . . . .	» 26
5. — Sviluppo delle istituzioni . . . . .	» 27

6. — Personale insegnante . . . . .	Pag.	28
7. — Istruzione universitaria . . . . .	»	29
TABELLE . . . . .	»	30

B) ASPETTI FINANZIARI.

1. — La spesa per l'istruzione . . . . .	»	154
2. — I bilanci del Ministero della pubblica istruzione . . . . .	»	154

PARTE IV

ANALISI DEGLI INTERVENTI

SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA E ARTISTICA

I — PERSONALE E ORGANICI . . . . .	Pag.	161
II — DOTAZIONI DIDATTICHE . . . . .	»	180
III — ASSISTENZA AGLI ALUNNI DEGLI ISTITUTI E SCUOLE D'ISTRUZIONE PRIMARIA, SECONDARIA E ARTISTICA . . . . .	»	190
SCUOLA POPOLARE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI . . . . .	»	200
BIBLIOTECHE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA . . . . .	»	205
UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA . . . . .	»	208
CONCLUSIONE . . . . .	»	212

## INTRODUZIONE

L'articolo 38 della legge 31 ottobre 1966, n. 942, riguardante il finanziamento del piano di sviluppo della scuola dal 1966 al 1970, dà incarico al Ministro della pubblica istruzione di presentare ogni anno al Parlamento, insieme allo stato di previsione della spesa del Ministero una relazione sugli interventi svolti in applicazione della legge medesima.

Il principio di tener informato il Parlamento del modo in cui sono stati impiegati gli stanziamenti assegnati alla scuola e all'istruzione è stato introdotto dalla legge 24 luglio 1962, n. 1073, prorogata dalla legge 13 luglio 1965, n. 874, ai sensi delle quali il Ministro della pubblica istruzione ha provveduto a fornire quattro distinte relazioni, in allegato, rispettivamente agli stati di previsione della spesa per l'esercizio finanziario 1963-64, per il secondo semestre 1964 e per gli anni 1965 e 1966; ma esso acquista ora più vasto significato, sia per la maggiore ampiezza degli interventi considerati nella legge n. 942, sia per il diverso sistema di iscrizione in bilancio delle somme stanziolate, che, tranne i casi di interventi previsti per la prima volta, vanno ad aggiungersi di regola a quelli contemplati nei preesistenti capitoli di bilancio. Conseguentemente, la relazione che quest'anno viene presentata assume nuova più organica caratterizzazione, perchè non si esaurisce nella sola descrizione delle modalità di impiego degli stanziamenti « di piano » ma copre tutta l'area dell'azione amministrativa posta in essere nell'anno 1966 e sorretta, sia dalle originarie assegnazioni di bilancio, sia da quelle successivamente disposte dalla predetta legge n. 942.

Il Parlamento e l'opinione pubblica vengono messi in grado così di chiaramente conoscere i criteri che hanno guidato l'attività del Governo, e in particolare del Ministero della pubblica istruzione, in ciascun settore, ai fini del graduale raggiungimento degli obiettivi generali della politica di potenziamento qualitativo e quantitativo delle istituzioni scolastiche ed educative, quali risultano dalle leggi votate dal Parlamento medesimo e dai documenti programmatici del Governo, tra cui in particolare le « linee direttive », lo schema di programma quinquennale di sviluppo economico, il piano di coordinamento per gli interventi del Mezzogiorno, ecc.. Gli obiettivi possono, in sintesi, essere così ricordati:

- adeguamento delle strutture e degli ordinamenti scolastici alle esigenze della moderna società italiana;

- eliminazione dell'aliquota residua di trasgressori all'obbligo scolastico, a livello di istruzione elementare;

- completamento dell'obbligo fino al 14° anno da parte di tutti i licenziati della scuola elementare;

- aumento del tasso di passaggio alle scuole secondarie dei diplomati della scuola media, ai quali dovrà essere, inoltre, garantita una effettiva possibilità di scelta dell'indirizzo degli studi da seguire, rimuovendo eventuali condizionamenti di natura ambientale e, per i capaci e meritevoli, anche economica;

- aumento del tasso di passaggio all'Università da parte dei diplomati delle scuole secondarie superiori;

- potenziamento dell'insegnamento universitario e della ricerca scientifica;

- perfezionamento dei sistemi intesi a meglio armonizzare lo sviluppo della scuola – unitariamente considerata – oltre che alle fondamentali esigenze di diffusione dell'istruzione e della cultura, alla necessità di disporre di personale qualificato in relazione ai fabbisogni derivanti dall'evoluzione del sistema economico;

- svolgimento da parte della scuola e delle altre istituzioni educative e culturali, di una intensa azione di promozione sociale nelle zone meno progredite.

Il perseguimento di tali obiettivi sta impegnando il Ministero della pubblica istruzione alla predisposizione e all'attuazione di un complesso di provvedimenti e misure che investono il campo dei programmi e degli ordinamenti, del reclutamento del personale docente, dell'ag-

giornamento culturale e professionale del personale medesimo, della scelta e dell'acquisto delle dotazioni didattiche e scientifiche, dell'assistenza scolastica e universitaria, della ricerca scientifica, dell'ammodernamento dell'apparato amministrativo preposto al coordinamento, alla propulsione e al controllo, oltre che alla gestione delle istituzioni dipendenti.

Su questi provvedimenti si sofferma la presente relazione, che si articola in quattro parti. Nella prima vengono ricordate le principali leggi, riguardanti le scuole e l'istruzione, approvate nel corso dell'anno 1966 e nei primi mesi del 1967, nonché le più significative disposizioni emanate dall'Amministrazione nell'ambito dei suoi poteri; nella seconda sono illustrati i criteri fondamentali che, nel quadro posto dalla normazione primaria e secondaria, hanno guidato lo svolgimento dell'azione amministrativa nel primo anno di applicazione della legge n. 942; nella terza è rappresentato lo sviluppo dell'istruzione dal 1961-62 (anno in cui, con la legge n. 1073 è stato introdotto il metodo degli interventi programmatici in arco di tempo pluriennale) ad oggi, sia con riguardo all'incremento degli effettivi scolastici, sia con riguardo all'aumento delle spese; nella quarta parte, infine, sono passati in rassegna gli interventi posti in essere nell'anno 1966, secondo la sistematica indicata dalla stessa legge n. 942.

Nel suo complesso, quindi, la relazione fornisce una descrizione completa dell'attività del Ministero della pubblica istruzione, dei suoi presupposti giuridici e amministrativi, delle sue concrete realizzazioni nel perseguimento delle finalità di sviluppo qualitativo e quantitativo delle istituzioni scolastiche ed educative, che sono alla base del Piano di sviluppo della scuola.

## PARTE I

### L'ATTIVITÀ NORMATIVA NEL 1966 E NEI PRIMI MESI DEL 1967

I problemi della scuola e della cultura sono ormai al centro dell'attenzione del Paese e costituiscono uno dei temi principali dell'azione del Parlamento e del Governo.

Nel periodo in esame le Camere hanno dedicato alla scuola una intensa attività, che si è concretata nell'esame di oltre 40 provvedimenti legislativi.

Fra quelli già approvati e che sono divenute leggi dello Stato, ve ne sono di importanza fondamentale per quello sviluppo dell'istruzione che è nei voti di tutti; altri sono comunque utili alla soluzione di particolari esigenze avvertite. Altri provvedimenti attendono l'esame del Consiglio dei Ministri o il compimento dell'*iter* parlamentare; basti ricordare in proposito, il disegno di legge di riordinamento dell'Università, quello sulla istituzione delle scuole materne statali, quello di riordinamento degli studi secondari superiori, ecc.

Fermando comunque, l'attenzione sulle leggi emanate, si ricordano le seguenti:

legge 14 maggio 1966, n. 357 - « Fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari e delle altre istituzioni educative scolastiche italiane dell'ordine elementare funzionanti all'estero »;

legge 20 maggio 1966, n. 335 - « Indennità da corrispondere al personale delle scuole e degli istituti di istruzione secondaria durante il periodo degli esami di ammissione, promozione ed idoneità e ai componenti le Commissioni per gli esami di maturità nei licei classici, scientifici ed artistici, di abilitazione negli istituti magistrali e tecnici, nelle scuole magistrali e di diploma nei conservatori di musica »;

legge 31 marzo 1966, n. 205 - « Riconoscimento di qualifica ai licenziati degli istituti professionali »;

legge 26 aprile 1966, n. 260 - « Proroga del termine per la rilevazione nazionale sullo stato dell'edilizia scolastica previsto dall'articolo 10 della legge 13 luglio 1965, n. 874 »;

legge 26 maggio 1966, n. 336 - « Proroga degli incarichi di insegnamento »;

legge 25 luglio 1966, n. 574 - « Modifica delle norme relative a concorsi magistrali e all'assunzione in ruolo degli insegnanti elementari »;

legge 25 luglio 1966, n. 585 - « Istituzione del ruolo dei professori aggregati per le Università e gli Istituti di istruzione universitaria »;

Legge 25 luglio 1966, n. 602 - « Modifiche alla legge 21 luglio 1961, n. 685, concernente l'ammissione dei diplomati degli istituti tecnici alle Facoltà universitarie »;

legge 25 luglio 1966, n. 603 - « Immissione di insegnanti abilitati nei ruoli della scuola media »;

legge 6 agosto 1966, n. 634 - « Interpretazione autentica degli articoli 3 e 5 della legge 14 novembre 1962, n. 1617, recante disposizioni sulle ore di insegnamento eccedenti l'orario di cattedra negli istituti d'istruzione secondaria »;

legge 31 ottobre 1966, n. 942 - « Finanziamento del piano di sviluppo della scuola nel quinquennio dal 1966 al 1970 »;

legge 1° dicembre 1966, n. 1084 - « Norme per l'assunzione nei ruoli organici dei direttori incaricati degli istituti e scuole d'arte »;

legge 24 dicembre 1966, n. 1264 - « Riconoscimento dei corsi universitari di economia e commercio delle libere Università dell'Aquila ai fini della prosecuzione degli studi presso Facoltà riconosciute di economia e commercio »;

legge 24 febbraio 1967, n. 62 - « Istituzione di nuove cattedre universitarie, di nuovi posti di assistente universitario e nuova disciplina degli incarichi di insegnamento universitario e degli assistenti universitari »;

legge 7 marzo 1967, n. 117 - « Istituzione in Pisa della Scuola superiore di studi universitari e di perfezionamento »;

legge 9 marzo 1967, n. 150 - « Ordinamento delle scuole interne dei Convitti Nazionali »;

legge 22 marzo 1967, n. 159 - « Proroga degli incarichi di insegnamento e soppressione dell'articolo 5 della legge 4 giugno 1962, n. 585 »;

legge 21 marzo 1967, n. 160 - « Trasformazione in Università statale della libera Università di Lecce »;

legge 15 maggio 1967, n. 1967 - « Provvedimenti per gli insegnanti tecnico-pratici »;

legge 11 giugno 1967, n. 441 - « Norme interpretative e integrative della legge 13 giugno 1952, n. 690, relativa al trattamento di quiescenza e previdenza degli insegnanti elementari ».

Si ricorda, infine, la legge ultimamente approvata sull'edilizia scolastica e universitaria.

Nel periodo di tempo qui considerato, anche l'attività normativa secondaria è stata particolarmente intensa; si riportano qui di seguito gli estremi di alcuni tra i provvedimenti più significativi:

Decreto del Presidente della Repubblica 5 aprile 1966, n. 1037 - « Modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 15 novembre 1963, n. 2063, per quanto concerne il funzionamento delle scuole medie annesse agli Istituti e Scuole d'arte ed ai Conservatori di musica »;

Decreto del Presidente della Repubblica 23 aprile 1966, n. 1038 - « Modificazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 novembre 1963, n. 2064, per quanto concerne il personale insegnante degli Istituti e Scuole d'arte »;

Decreto del Presidente della Repubblica 29 aprile 1966, n. 1317 - « Regolamento di esecuzione della legge 3 novembre 1961, n. 1255, per il personale del ruolo dei conservatori dei Musei delle scienze e dei curatori degli Orti botanici »;

Decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1966, n. 1124 - « Modificazioni al decreto del Presidente della Repubblica 22 gennaio 1964, n. 1625, relativo ai concorsi a posti di maestra istitutrice negli educandati femminili dello Stato »;

Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 1966, n. 1298 - « Regolamento per lo svolgimento degli esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale dell'insegnamento nella scuola media istituita con la legge 31 dicembre 1962, n. 1859, e determinazione delle corrispondenti classi di concorso a cattedra »;

Decreto del Presidente della Repubblica 10 novembre 1966, n. 1356 - « Approvazione del regolamento delle attribuzioni e delle carriere del personale delle biblioteche »;

Decreto ministeriale 14 gennaio 1967 - « Orari e programmi di insegnamento degli istituti tecnici femminili. Indirizzo generale e indirizzi specializzati per economiste-dietiste e per dirigenti di comunità » (S.O. alla *Gazzetta Ufficiale* 9 gennaio 1967, n. 35);

Decreto del Presidente della Repubblica 3 marzo 1967, n. 265 - « Istituzione in Urbino di un istituto pareggiato di educazione fisica »;

O. M. 20 marzo 1967 - « Modifiche nei programmi di latino dei licei classici e scientifici e degli istituti magistrali »;

Decreto del Presidente della Repubblica 1° aprile 1967, n. 343 - « Ripartizione, per l'anno accademico 1966-67 di milleseicentotrentasei posti di assistente di ruolo destinati a concorsi riservati agli assistenti straordinari »;

Decreto del Presidente della Repubblica 4 aprile 1967, n. 361 - « Ripartizione di centotrentadue dei centocinquanta posti di professore universitario di ruolo istituiti con la legge 24 febbraio 1967, n. 62, con decorrenza dall'anno accademico 1966-67 »;

Decreto del Presidente della Repubblica 24 aprile 1967, n. 418 - « Orari, prove di esami e programmi di insegnamento nelle scuole medie con lingua d'insegnamento slovena »;

Decreto del Presidente della Repubblica 8 maggio 1967, n. 436 - « Ripartizione dei dieci nuovi posti di professore di ruolo istituiti con la legge 24 febbraio 1967, n. 62, per l'anno accademico 1966-67 »;



Decreto ministeriale 15 maggio 1967 — « Attuazione del decentramento funzionale nell'ambito della Direzione Generale del Personale e degli Affari Generali e Amministrativi del Ministero della pubblica istruzione » (*Gazzetta Ufficiale* 23 giugno 1967, n. 155).

L'elenco anzidetto, non esaurisce evidentemente tutta l'attività normativa della Pubblica Amministrazione nel periodo considerato, in quanto non sono stati ivi compresi i decreti, le ordinanze e le circolari che costituiscono ricorrente adempimento (quali ad esempio le ordinanze sugli incarichi e le supplenze nelle scuole primaria e secondaria) o manifestazioni dei poteri di propulsione, di direzione, di coordinamento e di controllo dell'Amministrazione Centrale e quelli, infine, intesi ad assicurare la uniformità di indirizzo, da parte di tutti gli uffici dipendenti, nella trattazione degli affari di competenza.

Si tratta di una serie numerosa di atti, spesso di notevole importanza e complessità, di cui pure bisogna tener conto per valutare l'impegno del Ministero nella realizzazione degli obiettivi di potenziamento qualitativo e quantitativo delle istituzioni scolastiche ed educative. Dei più significativi tra questi si fa cenno in più punti della presente relazione.

## PARTE II

### CRITERI CHE HANNO GUIDATO LO SVOLGIMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA DEL MINISTERO NEL PRIMO ANNO DI APPLICAZIONE DELLA LEGGE N. 942

#### ISTRUZIONE ELEMENTARE.

Nel corso dell'anno 1966, secondo le indicazioni della Commissione d'indagine e delle « Linee direttive », l'azione amministrativa è stata rivolta al perseguimento dei seguenti obiettivi fondamentali:

*a)* adeguamento dell'istruzione elementare alle esigenze di una scuola realmente aperta a tutti, nel senso di assicurare alla scuola l'intera popolazione in età scolastica, eliminando i motivi della inadempienza e realizzando, per converso, maggiore efficienza nelle strutture degli organismi esistenti, per quanto concerne:

il rapporto numerico alunni-insegnanti;

l'accentramento - ove possibile - della popolazione scolastica, a mezzo di servizi di trasporto, per assicurare alle scuole le dimensioni più efficaci;

l'aderenza alle necessità economiche e sociali delle singole zone con particolare riguardo ai fenomeni di migrazione interna ed ai problemi delle aree depresse;

l'aumento delle scuole speciali e delle classi differenziali;

l'incremento delle dotazioni didattiche;

il potenziamento di ogni forma di assistenza scolastica;

*b)* il miglioramento qualitativo dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento culturale e didattico degli insegnanti, in relazione ai più recenti orientamenti pedagogici, e all'esigenza di assicurare l'opportuno raccordo tra scuola elementare e scuola media;

*c)* l'aggiornamento dell'attività dei direttori didattici e degli ispettori scolastici, allo scopo di assicurare, sia la migliore efficienza dell'apparato scolastico, sia lo svolgimento di una intensa e penetrante opera di recupero delle quote residue di evasori scolastici.

Dal 1° ottobre 1966, sono stati istituiti complessivamente 5.035 nuovi posti di insegnamento elementare. In particolare, l'incremento è stato il seguente:

scuole elementari normali, posti n. 2.876;

scuole speciali, posti n. 738;

classi differenziali, posti n. 1.421.

I criteri seguiti per l'istituzione e la localizzazione delle nuove unità scolastiche sono stati i seguenti:

*a)* priorità alle località ancora prive di scuole;

*b)* completamento del primo ciclo;

*c)* istituzione e completamento del secondo ciclo;

*d)* trasformazione di pluriclassi e sdoppiamento di classi sovraffollate;

*e)* potenziamento numerico delle istituzioni scolastiche dei grandi centri urbani verso i quali più intenso si rivela il fenomeno delle migrazioni interne.

In ordine ai provvedimenti anzidetti sembra opportuno far presente che:

per quanto si riferisce alle scuole elementari normali, sotto il punto di vista della distribuzione territoriale, gli interventi posti in essere hanno raggiunto la maggiore consistenza, oltre che — come già si è detto — nei centri di alta immigrazione, nelle aree del Mezzogiorno;

per ciò che concerne le scuole speciali e le classi differenziali, all'incremento quantitativo si è aggiunto il più approfondito interesse per l'insegnamento differenziato, sia in vista dell'auspicato riordinamento legislativo della materia (per il corrente anno 1967 sono previsti incontri nazionali di studi allo scopo di acquisire tutti gli elementi di giudizio), sia in vista della migliore preparazione del personale docente.

Ora, per quanto riguarda le classi da ultimo citate, è da precisare che, sulle disponibilità previste dall'articolo 8 della legge n. 942, sono stati destinati all'istruzione elementare 150 milioni in aggiunta ai 340 milioni già iscritti in bilancio; ma mentre si è potuto provvedere senz'altro alla ripartizione dei fondi per ultimo citati, il ritardo con cui si è potuto disporre della somma aggiuntiva non ne ha consentito la immediata utilizzazione. Si è però dato avvio a detta ripartizione, previo accertamento delle reali necessità delle singole zone e scuole, allo scopo di assicurare la conformità di impiego dei fondi in questione ai seguenti criteri:

reperimento degli alunni, allo scopo di consentire l'accesso alla scuola di fanciulli che resterebbero altrimenti privi di possibilità di istruzione o che difficilmente potrebbero inserirsi in classi di tipo comune;

adeguata assistenza igienico-sanitaria e didattica;

acquisto delle attrezzature idonee per le scuole speciali;

specializzazione degli insegnanti, in concomitanza con quanto già si attua nei corsi funzionanti presso le scuole magistrali ortofreniche o in quelli organizzati da taluni Enti ai sensi dell'articolo 404 del Regolamento 26 aprile 1928, n. 1297.

#### SCUOLA MEDIA.

Le esperienze compiute nel primo triennio di attuazione dell'ordinamento della scuola media sono state sottoposte, come è noto, ad una prima verifica nel convegno di studi tenutosi a Roma nel marzo 1966 ed al quale hanno partecipato rappresentanti del Parlamento, dell'Amministrazione scolastica, del corpo docente, della stampa, studiosi ed esperti di problemi dell'educazione.

Il convegno, mentre ha confermato la validità e l'importanza del nuovo ordinamento della scuola dagli 11 ai 14 anni, ha posto in luce l'esigenza di ulteriori approfondimenti di studio, con riferimento, in particolare, alle materie facoltative, al doposcuola, alle classi di aggiornamento e differenziali. La commissione mista appositamente costituita ha già presentato le sue conclusioni che, per buona parte potranno essere applicate con misure amministrative; per talune altre, invece, che non possono essere realizzate se non con lo strumento della legge, il Ministero ha predisposto un apposito schema di disegno di legge che sarà sottoposto al più presto all'esame del Parlamento previa approvazione da parte del Consiglio dei Ministri.

Nell'anno scolastico 1966-67 l'azione dell'Amministrazione è stata rivolta al perseguimento dei seguenti obiettivi essenziali:

a) realizzare le condizioni per un sempre più esteso assolvimento dell'obbligo scolastico;

b) dare la più sollecita possibile attuazione alle disposizioni legislative concernenti l'immissione in ruolo degli insegnanti in possesso di titoli e requisiti sufficienti a garantire un proficuo insegnamento, ed in particolare alla legge 25 luglio 1966, n. 603;

c) sviluppare l'attività di aggiornamento culturale e professionale del personale direttivo e docente;

d) potenziare le dotazioni didattiche delle scuole.

Sui punti indicati alle lettere b) e c) si soffermerà la presente relazione nel capitolo specificamente riguardante i problemi del personale; sul punto indicato nella lettera d) nel capitolo dedicato alle dotazioni didattiche; qui sembra opportuno fermare l'attenzione su quanto è stato fatto per favorire il completamento dell'obbligo da parte degli adolescenti ad esso soggetti.

Ai sensi dell'articolo 10 della legge 31 dicembre 1962, n. 1859, si è provveduto alla definizione del piano di sviluppo e di assetamento delle istituzioni.

Si può affermare che l'azione a questi fini intrapresa ha ormai raggiunto l'obiettivo di assicurare la presenza di almeno una unità scolastica di questo grado in tutti i Comuni con popolazione superiore ai 3.000 abitanti. Si è fatta eccezione laddove è apparso più conveniente far ricorso al trasporto degli alunni ad una scuola di località molto vicina.

Contemporaneamente, è stato quasi ultimato il riassetto delle scuole già funzionanti, con conseguente fusione di scuole o soppressione di corsi distaccati, nella considerazione che, in genere, scuole di piccole dimensioni o sezioni staccate scarsamente frequentate non possono rappresentare una valida soluzione organizzativa e didattica, sia perché comportano spese di funzionamento relativamente alte con utilizzazione spesso solo parziale dei locali e delle attrezzature, sia perché comportano dispersione del personale insegnante, rispetto al quale sovente vengono a mancare le condizioni per l'istituzione di cattedre di ruolo, sia, infine, per l'impossibilità di svolgere tutte quelle attività didattiche che richiedono come presupposto una articolata comunità sociale e scolastica.

Coerentemente, non si è dato luogo a nuove istituzioni in Comuni con popolazione inferiore a 3.000 abitanti, se non nei casi in cui i Comuni medesimi — spesso consorziati tra loro — costituissero centri di raccolta di obbligati di altri Comuni, ovvero quando situazioni particolari rigorosamente controllate (incapacità ricettiva delle scuole vicine, distanza, stato delle strade, ecc.) rendevano impossibile dar luogo al trasporto dei ragazzi. Sempre in presenza di circostanze particolari che escludevano la possibilità del trasporto, è stato assicurato il funzionamento di classi di scuola media con insegnamento televisivo. Tali classi, in numero di 407, funzionano in 190 località e vengono frequentate da 5.248 alunni.

Nel corrente anno scolastico funzionano complessivamente 5.263 scuole medie statali e 1.780 sezioni staccate con 77.018 classi e 1.709.398 alunni.

Problema ancora aperto è quello delle scuole sovraffollate nei centri urbani in espansione. Gli interventi che è stato possibile porre in essere hanno solo in parte alleggerito la pesante situazione di molte scuole cittadine e riflettono quei casi nei quali l'edificio scolastico consente la divisione delle scuole in due plessi, ovvero quelli in cui è stato possibile ottenere altra sede per le classi delle scuole sdoppiate o per gli uffici di presidenza e di segreteria.

Il funzionamento di classi differenziali per disadattati scolastici è previsto dall'articolo 12 della legge 31 dicembre 1962, n. 1859.

Il numero di esse, per altro negli anni scolastici 1963-64 e 1964-65 è stato limitato allo scopo di consentire una opportuna sperimentazione dei criteri organizzativi e delle metodologie dell'insegnamento, in vista della formulazione delle norme regolamentari, previste dal citato articolo 12 della legge n. 1859, che dovranno definitivamente disciplinare la materia. Le esperienze compiute hanno costituito uno degli argomenti dibattuti nel convegno nazionale sulla scuola media e la commissione di studio nominata dopo il Convegno è stata incaricata di approfondire l'esame e formulare proposte idonee ad una compiuta e organica regolamentazione.

Frattanto, nell'anno scolastico 1966-67 si sono fissati alcuni criteri per l'istituzione e il funzionamento di classi differenziali nelle province e nelle scuole in cui si è avuto un primo esperimento nei precedenti anni scolastici. Hanno funzionato, così, complessivamente 239 classi con 2.630 alunni, per una spesa complessiva di 92 milioni circa. Tale spesa comprende quella riguardante il reperimento degli alunni, l'assistenza igienico-sanitaria e didattica, l'acquisto dell'attrezzatura necessaria.

Per il 1967-68 il Ministero si propone di dar luogo all'istituzione di nuove prime classi in sedi o in scuole finora nuove all'iniziativa e di utilizzare parte delle disponibilità per incrementare l'attività di preparazione e specializzazione dei docenti da destinare a dette classi.

Devesi far presente ancora che oltre alle classi differenziali presso le normali scuole medie, ne funzionano altre — istituite di intesa con il Ministero di Grazia e Giustizia — presso istituti di rieducazione per minorenni (complessivamente 129 con 1.517 alunni).

Con circolare tempestivamente inviata ai Provveditori il Ministero, in previsione degli stanziamenti aggiuntivi della legge n. 942, ha invitato i Provveditori medesimi ad adoperarsi perché sin dall'inizio del corrente anno scolastico 1966-67 il doposcuola potesse avere la più ampia attuazione possibile in tutti i casi in cui nelle sedi scolastiche fossero disponibili, nelle ore pomeridiane, locali idonei e sufficienti in rapporto al numero degli alunni, sicché al pre-

sente funzionano complessivamente 2.922 doposcuola che accolgono 55.913 ragazzi con una spesa complessiva (limitatamente alle retribuzioni di personale docente) di quasi 470 milioni.

Per quanto riguarda invece le classi di aggiornamento destinate a curare gli alunni che incontrano difficoltà nello studio, esse funzionano presso 515 scuole e si articolano in 480 classi di prima e 166 di terza con un numero di alunni, rispettivamente, di 6.239 e 2.034.

#### ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO.

Il ritardo nell'approvazione dei disegni di legge di riordinamento degli studi secondari superiori ha provocato qualche situazione di difficoltà per l'inserimento dei ragazzi provenienti dalla nuova scuola media, soprattutto nel settore liceale.

Il Ministero, in attesa del riordinamento predetto, ha intanto provveduto, con l'Ordinanza ministeriale 20 marzo 1967 ad apportare modifiche, nei limiti dei suoi poteri, ai programmi di latino dei licei e degli istituti magistrali allo scopo di raccordarli a quelli della scuola media; parallelamente sta provvedendo alla revisione del programma di greco nei licei ginnasi.

Minori sono invece le difficoltà che si incontrano nel settore degli studi tecnici e professionali, i cui programmi sono stati formulati in epoca meno lontana; addirittura recentissimi sono poi quelli degli istituti tecnici femminili (indirizzo generale, per economie e dietiste e per dirigenti di comunità).

Pur in presenza degli inconvenienti sopraccennati, il settore dell'istruzione secondaria superiore è caratterizzato da notevole vitalità, soprattutto nell'area dei licei scientifici, degli istituti tecnici industriali e commerciali e degli istituti magistrali.

L'espansione imponente di quest'ultimo tipo di istituto è in larga parte alimentata dal maggior numero di ragazze che proseguono gli studi oltre la fascia dell'obbligo e, sotto questo punto di vista, deve considerarsi fenomeno positivo; essa d'altra parte è motivo di preoccupazione per la sproporzione generalmente lamentata tra gettito di diplomati e possibilità di assorbimento nei ruoli magistrali.

Ancora piuttosto basso è invece il ritmo di incremento della scolarità negli istituti professionali; ma occorre tener presente che solo dall'anno scolastico 1967-68 potranno cominciare ad operare organicamente gli incentivi previsti dal piano della scuola, quali il trasporto gratuito, l'assegnazione di posti gratuiti o semigratuiti presso istituti di educazione.

Il prolungamento a la riforma del corso degli studi magistrali, il riordinamento di tutti gli studi secondari superiori, una più incisiva opera di orientamento scolastico e professionale, un più organico studio delle localizzazioni, potranno gradualmente concorrere a ridurre l'affollamento degli istituti magistrali e sostenere il necessario sviluppo dell'istruzione professionale e degli altri corsi di studio.

Per quanto riguarda appunto il problema delle localizzazioni, la conoscenza dell'ammontare delle risorse di cui la scuola potrà disporre fino al 1970 ha intanto consentito al Ministero, con la preziosa collaborazione delle autorità e degli enti locali, di intraprendere la formulazione di un piano pluriennale di nuove istituzioni, inteso ad assicurare armonico sviluppo alla rete delle istituzioni di istruzione secondaria superiore, in rapporto anche alle linee tendenziali dello sviluppo economico nazionale e locale.

A questo fine, l'Amministrazione scolastica accerterà, tenuto conto del presumibile gettito annuo dei licenziati di scuola media, la capacità delle istituzioni esistenti a ricevere nuovi iscritti, determinerà poi, per ciascun ordine di studi, le eventuali nuove esigenze di potenziamento o di sdoppiamento; individuerà, infine, le zone ancora sprovviste di scuole di questo grado e procederà alla scelta delle sedi delle nuove unità scolastiche in relazione alle situazioni socio-economiche delle zone medesime. Lo studio delle localizzazioni porterà a concentrare le istituzioni nelle località che costituiscono baricentro di più vaste aree, evitando di dar vita ad istituzioni di utilità presumibilmente effimera o di dimensioni troppo ridotte. La stessa esigenza che, come si è detto, viene tenuta presente nel riassetto delle istituzioni di scuola media vale pure, e a maggior ragione nel settore secondario superiore.

Quanto sopra premesso, si illustrano brevemente le realizzazioni conseguite in ciascun settore di questo ordine di studi.

#### A) Istruzione classica, scientifica e magistrale.

Durante l'anno scolastico 1966-67 come già accennato, si è accentuato il fenomeno di « lievitazione » della popolazione scolastica già avvertibile negli anni precedenti.

Al 1° ottobre di detto anno, infatti, il totale degli alunni delle scuole statali ammontava ad oltre 454.510 unità, con un incremento di circa 57.000 unità rispetto al 1° ottobre 1965; sono state così sopravanzate di circa 78.000 unità le previsioni contenute, per il 1966-67, nelle « linee direttive ».

Questa espansione di popolazione scolastica ha comportato una serie di problemi di ordine amministrativo e socio-culturale, particolarmente nel settore degli istituti magistrali, dove più accentuato si presenta il fenomeno.

A proposito di quest'ultimo tipo di scuola, è da notare che nell'anno scolastico in questione è stato necessario istituire, in conseguenza della domanda scolastica, sei nuovi istituti magistrali. Il Ministero cerca di ovviare ai problemi scolastici e relativi all'occupazione, dipendenti dall'affollamento degli Istituti magistrali, avvalendosi degli strumenti in suo potere, cioè rendendo edotta l'opinione pubblica e i responsabili in sede locale della difficile situazione che determina un eccessivo afflusso a quest'ordine di studi, e procedendo a sdoppiamenti di classi anziché alla creazione di nuovi istituti magistrali; è chiaro però che l'efficacia di questi strumenti non può andare oltre certi limiti. Né sembra auspicabile porne in essere altri che potrebbero toccare la libertà di scelta dei giovani e delle famiglie, sicché può apparire più conveniente studiare le prospettive che possono presentarsi circa la utilizzazione di questi diplomati — s'intende dopo la prescritta formazione a livello universitario — nella scuola media, e affrettare la riforma dell'Istituto magistrale.

Col 1° ottobre 1966 sono affluiti negli istituti di tipo liceale i primi alunni provenienti da una scuola concepita e ordinata con finalità diverse da quelle di « preparazione agli studi successivi » tipiche della scuola media ordinata con la legge del 1940, mentre non sono state ancora riformate le strutture scolastiche liceali e magistrali.

Come del resto era inevitabile, si sono quindi incontrate difficoltà nel realizzare un pieno accostamento dei « nuovi » discenti ai valori della licealità.

In attesa dell'organico e compiuto riordinamento, si è cercato tuttavia, come già accennato, di venire incontro alle esigenze degli alunni, predisponendo una serie di iniziative intese a facilitare l'ambientamento e il profitto degli studi.

In questo quadro, si è cercato anzitutto, mediante corsi di formazione e di aggiornamento, di sensibilizzare un cospicuo numero di insegnanti ai nuovi compiti didattico-metodologici che discendono dal mutamento qualitativo della popolazione scolastica. In secondo luogo, sono stati forniti ai docenti tutti quei suggerimenti e quelle avvertenze intese ad armonizzare gradatamente e senza scosse il raccordo dei programmi dei licei e degli istituti magistrali con quelli della scuola media. È naturale che non potevano essere risolti con circolare quei problemi che richiedono organica revisione dei programmi di insegnamento; si è voluto tuttavia offrire un ausilio all'azione di coordinamento dei presidi ed all'opera degli insegnanti e dei consigli di classe con considerazioni modellate sugli interessi e i bisogni tipici dell'età evolutiva e non solamente sulla necessità di portare a termine un processo di insegnamento.

Piani globali di intervento sono stati pure avviati per il miglioramento qualitativo dell'insegnamento delle materie del « gruppo scientifico » puntando sull'aggiornamento degli insegnanti e sull'ampiezza e la qualità delle dotazioni didattiche. A quest'ultimo proposito è necessario però richiamare l'attenzione sul fatto che lo stato dell'edilizia non consente talvolta la migliore utilizzazione dei sussidi forniti alla scuola.

#### B) Istruzione tecnica.

Anche il settore dell'istruzione tecnica è protagonista di un accentuato fenomeno di espansione della scolarità.

L'incremento riguarda particolarmente i settori commerciale e industriale. Per tali indirizzi si è manifestata, in linea di massima, l'esigenza di uno sviluppo disciplinato, in relazione anche ai limiti posti dalla disponibilità di locali idonei e sufficienti.

Alle nuove istituzioni si è proceduto senza perdere di vista le condizioni essenziali per un proficuo rendimento, quali, l'esistenza di locali idonei, la possibilità di reperire docenti qualificati di materie tecniche, il flusso prevedibile di alunni, la possibilità di assorbimento dei neo-diplomati nel mondo operativo. Si è tenuta pure in considerazione l'esigenza di incrementare l'istruzione tecnica nelle zone prive di istituzioni scolastiche di livello secondario superiore e quella di sollecitare lo sviluppo scolastico nel Mezzogiorno. Nel valutare le realizzazioni conseguite in questo settore, è doveroso richiamare l'attenzione sul fatto che la spesa

media per classe negli istituti di istruzione tecnica è superiore a quella degli altri tipi di scuole, tenuto conto:

del rapporto professori di ruolo - professori non di ruolo, che è il più basso di tutti gli altri settori scolastici, implicando una spesa notevolmente più consistente, sia per la creazione di nuovi istituti, sia per l'istituzione di nuove classi;

del maggior carico d'orario settimanale che raggiunge le 38 ore in alcuni tipi di istituti;

del maggior numero di sezioni staccate e succursali, che richiedono tra l'altro, un maggiore numero di unità di personale non insegnante;

della frequenza dei casi di doppi e spesso tripli turni, conseguenti, questi, al rapido sviluppo delle sezioni serali;

del costo particolarmente elevato delle dotazioni didattiche, segnatamente nel settore industriale. A quest'ultimo proposito, si può dire che il costo per dotazioni degli istituti tecnici rispetto a quello di un liceo è superiore dal doppio a quasi cinque volte.

Il problema del raccordo tra l'istruzione tecnica e la nuova scuola media si è presentato, come già accennato, meno difficile che nell'istruzione liceale e magistrale, in quanto i programmi di insegnamento degli istituti tecnici hanno un'origine piuttosto recente essendo stati completamente rielaborati nel 1961. Venuto a scadere il primo quinquennio di applicazione, se ne stanno valutando i risultati, allo scopo di procedere a modifiche o aggiustamenti. Di già sono stati approvati i nuovi programmi delle sezioni specializzate per il commercio con l'Estero allo scopo di coordinarli meglio con quelli degli altri istituti tecnici; sono pure stati già approvati i nuovi programmi degli istituti tecnici femminili (indirizzo generale, per economiste-dietiste e per dirigenti di comunità) il cui regresso, in parte addebitabile a carenze di ordine didattico, potrà essere arrestato con una più adeguata specializzazione degli insegnamenti impartiti. Si trovano intanto in fase di avanzata elaborazione i programmi degli istituti per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere i quali attualmente si avvalgono dei programmi dell'istituto tecnico commerciale, opportunamente adattati mediante un adeguato potenziamento dell'insegnamento linguistico e delle materie tecniche attinenti al settore aziendale.

Come criterio generale, si può dire che - pur nella sostanziale validità delle soluzioni adottate, in particolare per quanto riguarda la distribuzione del corso di studi in bienni e in trienni - appare necessario ritoccare quella parte dei programmi riguardante l'insegnamento propriamente tecnico, nel quale la preoccupazione di far conseguire conoscenza delle varie tecnologie sembra abbia portato a sacrificare alquanto la funzione delle materie tecniche di base. Eppure mentre queste ultime hanno un'importanza determinante per la cultura del tecnico, le varie materie tecnologiche subiscono fatalmente un processo di invecchiamento e di superamento che rende il loro apprendimento valido per un limitato numero di anni; le materie tecniche di base, invece, proprio per il loro contenuto scientifico, hanno validità duratura, ma richiedono una trattazione articolata in un più congruo numero di ore di insegnamento ed un certo tempo per la maturazione dei concetti fondamentali.

L'esigenza è soprattutto avvertita nel settore industriale, in cui gli studi in corso per la revisione dei programmi tendono a realizzare - attraverso una meditata scelta - l'individuazione di un più ristretto numero di indirizzi fondamentali a carattere polivalente, tali da assicurare ai futuri tecnici più ampi fondamenti scientifici e tecnici di base.

### C) Istruzione professionale.

Tra i settori secondari superiori, l'istruzione professionale è quella che ha fatto registrare l'incremento minore.

Occorre però tener presente che hanno costituito fattore di rallentamento dello sviluppo di questo essenziale settore scolastico, sia la mancanza di una disciplina organica della materia, sia il ritardo con cui è stata approvata la legge n. 942, ritardo che fino al corrente anno scolastico 1966-67 ha impedito il funzionamento dei mezzi di incentivazione ivi previsti. Occorre inoltre considerare che fino a tempi recenti i diplomi di qualifica, pur avendo avuto concreta e positiva verifica nel corso di un quinquennio, non avevano tuttavia trovato sufficiente garanzia nella legislazione relativa all'occupazione, non essendo esplicitamente dichiarato il loro valore, né per quanto riguardava l'accesso ai pubblici impieghi, né per quanto riguardava il collocamento nei vari settori di attività produttiva ed economica. E soltanto con le leggi 21 aprile 1965, n. 449 e 31 marzo 1966, n. 205, che detta carenza è stata in gran parte sanata.

La legge n. 449, come è noto, oltre a stabilire la validità dei diplomi in questione ai fini dell'ammissione ai concorsi per le carriere esecutive della Pubblica Amministrazione (prevedendo una particolare valutazione per quelli relativi a ruoli tecnici), ha disposto che si provvedesse con decreti del Ministro della pubblica istruzione di concerto con gli altri Ministri interessati, a riconoscere validi per la partecipazione a concorsi a posti di carriera di concetto, specifici diplomi di qualifica in rapporto alla natura delle mansioni proprie dei singoli impieghi (così ad esempio i diplomi di qualifica per segretari di azienda o addetti alle segreterie di azienda e per corrispondenti commerciali danno ora accesso al ruolo del personale di cancelleria, degli uffici giudiziari).

Quanto alla legge n. 205, essa ha importanza ancora maggiore in rapporto alle finalità precipue dell'istruzione professionale: essa ha riconosciuto la validità della qualifica attestata nel diploma ai fini dei rapporti contrattuali, dopo un periodo di inserimento nel lavoro che dovrà essere definito in sede di contrattazione collettiva, ma in ogni caso non superiore ad un anno; essa ha inoltre stabilito che la qualifica indicata nel diploma deve essere trascritta sul libretto di lavoro anche agli effetti delle norme sul collocamento dei lavoratori.

Una più chiara definizione del ruolo e dell'ordinamento dell'istruzione professionale, la messa in opera delle incentivazioni sopraccennate, una accorta diffusione delle istituzioni, una più incisiva opera di orientamento assicurerà al settore nei prossimi anni il ritmo di espansione previsto dalle « linee direttive » e dal progetto di programmazione economica nazionale. E difatti l'andamento delle iscrizioni alla prima classe negli ultimi due anni segna una netta ripresa e nel 1966-67 si è registrato un incremento del 15 per cento circa.

Nel corso dell'anno scolastico 1966-67 è proseguita intanto la verifica dell'attività degli istituti professionali dei vari indirizzi, in vista di un perfezionamento della loro efficienza.

In particolare, sono state emanate disposizioni intese a garantire che le nuove iniziative si fondassero sui necessari presupposti obiettivi: esistenza di locali idonei, possibilità di realizzare almeno attrezzature minime tipo, possibilità di reperire personale insegnante idoneo, prospettive di collocamento dei futuri qualificati.

Contemporaneamente al riassetto delle istituzioni preesistenti, si è dato luogo alla creazione di 22 nuovi istituti e 141 sedi coordinate, puntando particolarmente sul potenziamento delle istituzioni del settore industriale e, in generale, tenendo particolarmente in evidenza le esigenze delle aree meridionali.

Sempre nel quadro di una verifica dell'istruzione professionale sono stati avviati studi per l'adeguamento delle qualifiche e dei relativi orari e programmi di insegnamento e d'esame alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro, con particolare riguardo all'attuazione del Mercato Comune.

È stato inoltre provveduto alla completa utilizzazione dei normali stanziamenti e all'impegno a copertura delle spese per quelli disposti dalla legge n. 942; ma non è stato possibile ancora provvedere alle materiali assegnazioni per i noti motivi di ritardo. Nella attribuzione di tali ultime somme è stata data la preferenza alle istituzioni operanti nelle zone colpite dalle alluvioni dell'autunno 1966.

#### ISTRUZIONE ARTISTICA.

Gli interventi per il potenziamento di tutti gli istituti di istruzione artistica trovano pur essi in larga misura sostegno nella legge n. 942.

Nell'applicazione delle varie provvidenze previste dalla legge medesima è stata data preminenza agli interventi concernenti le dotazioni didattiche scientifiche e librerie, data l'assoluta necessità di dotare tali istituti dei più moderni mezzi di informazione e dei più aggiornati sussidi audiovisivi, nonché delle più recenti pubblicazioni tecnico-scientifiche.

In questo quadro, è stato particolarmente considerato il problema dell'acquisto dei più perfezionati strumenti musicali per i conservatori di musica. Ma altrettanto importante è ritenuto nel settore delle arti applicate - settore in cui svolgono la loro attività gli istituti e le scuole d'arte - il rinnovamento delle attrezzature, quanto mai necessarie al fine di conseguire validi risultati didattici.

Parallelamente, si è provveduto a dar luogo all'istituzione di nuovi posti di personale direttivo e insegnante e sono state poste in essere iniziative per il miglioramento qualitativo del personale medesimo, che costituisce il fulcro di ogni istituzione scolastica. Dette iniziative di aggiornamento sono state curate direttamente o con la collaborazione del Centro Didattico Nazionale per l'istruzione artistica.

Su questi interventi riguardanti il personale e le dotazioni didattiche si dirà più diffusamente nei capitoli della presente relazione specificamente riguardanti i settori in parola.



Per quanto riguarda in particolare le nuove istituzioni, è stata ritenuta preminente l'esigenza di provvedere nel settore degli istituti e delle scuole d'arte, considerate le aspirazioni, le tradizioni e le esigenze dell'artigianato locale e le necessità di ordine didattico, artistico e sociale proprie dei centri prescelti.

Dal 1° ottobre 1966 il settore anzidetto si è arricchito di tre nuove istituzioni: l'istituto d'arte di Anzio, con sezioni di arte dei metalli e oreficeria e di arte del tessuto; l'istituto d'arte di Potenza, con sezioni di arte del tessuto e di disegnatori e architettura e arredamento; la sezione staccata in Este dell'istituto d'arte di Padova, con sezioni di arte ceramica e di arte del tessuto.

È stato pure avviato il lavoro per la revisione e l'incremento delle istituzioni e delle dotazioni organiche nel settore dei conservatori di musica delle accademie di belle arti e dei licei artistici. L'incremento notevolissimo delle domande di iscrizione ai licei artistici crea problemi rilevanti sia in ordine all'edilizia sia per le nuove istituzioni, che dovranno essere risolti con urgenza.

Particolari iniziative, inoltre, sono state poste in essere per favorire la frequenza nei conservatori di musica e negli istituti d'arte di quegli alunni provenienti dalla nuova scuola media che dimostrino attitudine e spiccata inclinazione alle discipline artistiche; a tali iniziative corrisponde la cura dedicata dagli insegnanti ai ragazzi predetti, in modo da consentire un rapido e proficuo approfondimento e una valida maturazione delle disposizioni naturali.

Ciò a prescindere dal riassetto di tutto il settore dell'istruzione artistica, nel quadro del riordinamento degli studi secondari e superiori.

#### ASSISTENZA SCOLASTICA.

L'assistenza scolastica, intesa come strumento di piena valorizzazione delle capacità di ogni cittadino, riveste una molteplicità di aspetti e riguarda tutte le iniziative volte a permettere l'effettivo integrale adempimento dell'obbligo scolastico da parte di tutti i fanciulli e i preadolescenti che vi sono soggetti e a consentire ed incoraggiare la prosecuzione degli studi, fino ai più elevati gradi di istruzione, per tutti i capaci e meritevoli, indipendentemente dalle condizioni economiche delle famiglie.

Le misure assistenziali previste dalla legge n. 942 rappresentano, per alcune voci, la prosecuzione, sia pure su nuove e più ampie dimensioni di spesa, del piano triennale di cui alla legge n. 1073 prorogato, con legge n. 874, fino al 31 dicembre 1965. In ordine alle predette voci di spese, si può affermare che l'azione svolta dal Ministero, non ha subito sostanziali mutamenti rispetto al precedente ciclo.

La legge n. 942 contempla, però, anche nuovi tipi di intervento e particolari servizi assistenziali, in relazione ai quali si sono dovute studiare nuove procedure, sulla base delle prescrizioni di massima contenute nella legge medesima, nonché delle indicazioni contenute nelle « linee direttive ».

In ogni caso, l'azione del Ministero si è ispirata al principio di rendere quanto più possibile tempestivi gli interventi, giacché solo così essi assolvono alla funzione di stimolo e di incoraggiamento all'adempimento dell'obbligo e alla prosecuzione negli studi.

L'analisi dei singoli interventi svolti è riportata nella parte IV della presente relazione; qui sembra opportuno soffermarsi, piuttosto, sulle misure poste in essere per assicurare la più sollecita e proficua utilizzazione delle risorse apportate dalla legge n. 942 per l'anno 1966, distinguendo ciò che è stato fatto per l'attuazione delle forme tradizionali dell'assistenza (borse di studio, servizio di trasporto gratuito degli alunni della scuola dell'obbligo, varie forme di assistenza svolte dai Patronati scolastici), dalle iniziative che l'Amministrazione ha intrapreso allo scopo di realizzare in concreto le attività ed i servizi assistenziali previsti ex novo dal Piano.

Per le attività già sperimentate in passato, nonostante il più volte ricordato ritardo della legge, non si è verificata alcuna soluzione di continuità nell'attuazione delle varie provvidenze.

Infatti, già all'inizio dell'anno scolastico 1966-67, il Ministero, con opportuni accorgimenti e con tutte le riserve che la situazione del momento consigliava, aveva esperito puntualmente tutti gli atti preparatori per cui, non appena pubblicata, la legge n. 942, hanno potuto avere immediata esecuzione i vari provvedimenti.

Più complessa, invece, si è presentata la situazione allorché si è trattato di dare esecuzione alle forme di assistenza previste ex novo.

Per i buoni-libro, il Ministero, prima ancora dell'entrata in vigore della legge, pur avendo impartito ai propri organi periferici istruzioni che avrebbero consentito la regolare distribuzione di detti buoni all'inizio dell'anno scolastico 1966-67 in conseguenza di un certo

ritardo riscontrato nell'acquisizione delle disponibilità finanziarie, ha dovuto, in un primo momento, limitare l'intervento, attuato attraverso i Patronati scolastici, a favore di alunni della scuola media e nella misura in cui detti Enti avevano provveduto nell'anno precedente. Acquisiti gli stanziamenti al bilancio si è provveduto ad estendere in un secondo momento, attraverso i Provveditorati agli studi, il beneficio ad altra notevole parte degli alunni della scuola media e, attraverso le Casse Scolastiche o gli Istituti dotati di autonomia amministrativa, agli alunni bisognosi frequentanti gli Istituti e le scuole secondarie superiori, compresi gli istituti professionali.

Si è potuto così fronteggiare una situazione complessa e difficile, resa ancor più grave dal fatto che a partire dal nuovo anno scolastico, i buoni-libro erano venuti a sostituire le borse di studio già previste dalla legge n. 1073 per gli alunni della scuola media.

A partire dal prossimo anno scolastico la distribuzione dei buoni-libro, tanto per gli alunni delle scuole medie, quanto per quelli degli istituti secondari superiori, sarà disciplinata dalle norme già impartite, rispettivamente, con le Circolari Ministeriali nn. 413 e 419 del 31 ottobre 1966 e in parte già in corso di attuazione.

Per ciò che concerne lo stanziamento previsto per le Casse Scolastiche degli Istituti e Scuole statali di istruzione secondaria superiore (con la riserva del 30 per cento dello stanziamento annuo complessivo a favore degli Istituti professionali), nel primo anno di applicazione del Piano sono state disposte solamente erogazioni straordinarie in favore delle scuole funzionanti nelle provincie maggiormente colpite dalle alluvioni del 4 novembre u.s.

Sono ora in corso i provvedimenti necessari per dare esecuzione, in una forma organica e su base nazionale, al disposto dell'articolo 13 della legge n. 942 più volte citata. Tenuto conto della consistenza delle altre forme di assistenza previste dalla legge, le risorse che saranno messe a disposizione delle singole Casse scolastiche dovranno essere destinate particolarmente allo sviluppo delle attività giovanili di carattere culturale, artistico e ricreativo-educativo con la libera partecipazione degli alunni.

Particolare cura il Ministero sta poi dedicando allo studio e alla messa a punto degli strumenti operativi più idonei a far sì che i servizi di medicina e di orientamento scolastici possano convenientemente svilupparsi.

#### UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA.

Nel corrente anno accademico 1966-67 il numero degli studenti universitari ha superato le 330 mila unità (oltre i fuori corso il cui numero può essere stimato intorno ai 100 mila), sopravanzando così in larga misura le previsioni di sviluppo formulate dalle « Linee direttive ».

La constatazione di un sempre più largo accesso dei giovani agli studi superiori, mentre offre spunto a positive considerazioni, rende viepiù pressante l'esigenza della revisione delle attuali strutture e dell'adeguamento del numero dei docenti, degli assistenti, dei tecnici e degli amministratori.

La recente entrata in vigore della legge 24 febbraio 1967 n. 62, istitutiva di 1.100 posti di professore e di 7.000 posti di assistente e di quella istitutiva del ruolo dei professori aggregati rappresenta un evidente passo in avanti su questa via. La ripartizione in corso di tutti i nuovi posti tra le singole università è fatta con riguardo alle esigenze didattiche, in rapporto alle dimensioni della popolazione studentesca, al numero e al tipo di facoltà, alle esigenze della ricerca scientifica; essa consentirà così, dall'anno accademico 1967-68, di porre le condizioni per l'instaurazione di un miglior rapporto tra docenti e studenti, con evidente vantaggio degli studi. Effetti altrettanto positivi porterà l'aumento dei contributi di funzionamento alle università e agli istituti scientifici speciali.

Questi hanno già raggiunto per l'anno 1966 la somma complessiva di 14.475 milioni.

La ripartizione di tali somme è effettuata secondo una tabella di coefficienti appositamente predisposta, che tiene conto delle esigenze di funzionamento delle singole istituzioni, del numero, del tipo e delle particolari necessità delle facoltà e della popolazione studentesca.

Delle nuove maggiori disponibilità assegnate al settore universitario trarrà naturalmente beneficio anche la ricerca scientifica che costituisce componente essenziale della vita universitaria; alle esigenze della ricerca sovengono anche, come è noto, appositi stanziamenti, che nell'anno 1966 hanno raggiunto l'ammontare di lire 2650 milioni, e che sono stati ripartiti dal Ministero, sentito il Comitato di cui all'articolo 286 del testo unico delle leggi sull'istruzione superiore.

Nel quadro dei provvedimenti posti in essere in favore dell'Università, va pure ricordata l'istituzione di borse biennali di addestramento didattico scientifico, dell'ammontare di lire

1.500.000 annue, da assegnarsi per concorso a laureati da non oltre quattro anni accademici e ad assistenti volontari già in servizio.

Anche nel settore dell'assistenza universitaria la legge n. 942 offre possibilità di realizzare più ampie misure atte a garantire, in attuazione del dettato costituzionale, possibilità di studio ai giovani capaci e meritevoli ma privi di mezzi.

Il sistema degli interventi si articola negli istituti dell'assegno di studio, e delle borse di studio per giovani laureati, nonché in misure assistenziali poste in essere attraverso le opere universitarie (mense, assistenza sanitaria, posti gratuiti nei collegi universitari e nelle case per lo studente). Di tutto ciò si dirà più diffusamente nella parte IV della presente relazione.

Posti doverosamente in risalto gli effetti positivi che deriveranno dall'applicazione dei provvedimenti sopra menzionati, occorre tutta ricordare che un'organica soluzione dei problemi dell'università non potrà avvenire che dopo l'approvazione del disegno di legge di generale riordinamento degli studi superiori.

#### EDILIZIA SCOLASTICA E UNIVERSITÀ.

La difficile situazione dell'edilizia scolastica e universitaria è stata ripetutamente posta in evidenza.

La legge testé approvata dal Parlamento mira, come è noto, a dare concreto avvio alla soluzione di questo problema, sia introducendo nuove procedure che valgano ad eliminare la presente eccessiva macchinosità del sistema, che — congiunta sovente all'impossibilità degli Enti locali di fronteggiare gli oneri non solo finanziari loro incombenti per l'ap-prestamento degli edifici scolastici — ha rallentato spesso l'utilizzazione dei contributi concessi, sia ad apprestare i mezzi finanziari occorrenti a fronteggiare l'aumento della popolazione scolastica e universitaria ed a colmare una parte del deficit preesistente.

Non appare dunque superfluo sottolineare ancora una volta l'importanza che riveste questo disegno di legge quale piattaforma portante dello sviluppo della scuola nel prossimo quinquennio.

Con l'autunno 1967 avrà inizio la complessa procedura di applicazione, che permetterà di utilizzare gli stanziamenti previsti per l'anno 1967, il cui ammontare — come è noto — è di 180 miliardi per l'edilizia scolastica e di 42 miliardi circa per quella universitaria.

#### SCUOLA POPOLARE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI.

È noto che dal 1947 in poi, la diffusione delle istituzioni scolastiche, la graduale introduzione di agevolazioni atte a facilitare la frequenza della scuola, il miglior tenore di vita delle popolazioni, mentre hanno quasi del tutto eliminato, nelle classi più giovani, il fenomeno dell'evasione all'obbligo scolastico, hanno già consentito, soprattutto attraverso l'azione della scuola popolare, a vaste categorie di cittadini di adire alla istruzione di base.

Nell'anno scolastico 1966-67, da un lato si è intensificata l'attività di recupero delle residue quote di analfabeti delle classi di età meno giovani, dall'altro si è sviluppata una intensa azione di miglioramento qualitativo della scuola popolare e di potenziamento delle altre attività di educazione degli adulti.

Per quanto riguarda, in particolare, la scuola popolare, nella primavera del 1966 è stata disposta una indagine intesa ad individuare singolarmente gli analfabeti e semianalfabeti di età da lavoro (15-50 anni), nelle provincie in cui il tasso di analfabetismo era risultato nel 1961 superiore al 4 per cento ed in quelle dove si erano verificati notevoli afflussi di emigranti dalle zone depresse.

L'accertamento è stato effettuato non solo per comune, ma anche per località abitata (frazione, borgata, quartiere, ecc.), in modo di avere una migliore conoscenza della situazione e di poter disporre gli interventi conseguentemente necessari.

In base alle risultanze dell'indagine, è stato possibile predisporre un graduale piano di interventi che tiene conto della distribuzione territoriale dei soggetti da recuperare. Data l'impossibilità pratica di concentrare in un solo anno l'opera di recupero, il piano di interventi predisposto copre l'intero arco di tempo considerato dalla legge n. 942.

In armonia con detto piano, per agevolare la frequenza degli adulti è stata non solo migliorata la distribuzione territoriale dei corsi ma sono state anche considerate con particolare favore le richieste di corsi speciali (per zona, per famiglia), di scuole estive, festive e per militari in servizio.

Particolare cura si è posta per rendere i programmi aderenti alle esigenze dei frequentanti. Così l'insegnamento di materie integrative di particolare interesse per gli adulti, quali l'economia domestica, l'igiene e il pronto soccorso, la contabilità pratica ed essenziale, gli elementi di conversazione in lingua straniera e le nozioni geo-politiche sui Paesi di immigrazione ecc., è stato introdotto anche in tutti i corsi di tipo A (per analfabeti) e di tipo B (per semianalfabeti).

Correlativamente si è dato luogo alla distribuzione gratuita dell'almanacco di educazione popolare « il Leonardo » e dei volumi della collezione Classici del popolo. È stata anche potenziata l'assistenza ai bisognosi mediante la fornitura dei testi scolastici, di cancelleria, di materiale vario e sono state intraprese iniziative rivolte alla qualificazione del personale insegnante.

È stata infine intensificata in tutti i corsi di scuola popolare e nelle altre attività di educazione degli adulti, l'azione di assistenza didattica intesa soprattutto a dare suggerimenti e consigli al personale insegnante per una più efficace opera di penetrazione nell'ambiente.

Altro vasto campo di attività verso il quale, ai sensi della legge istitutiva della scuola popolare, è stata indirizzata l'azione propulsiva dell'Amministrazione, è l'elevazione culturale dei ceti meno favoriti, attraverso i centri di lettura, i corsi di orientamento musicale, le visite guidate e i corsi di educazione degli adulti.

I corsi di orientamento musicale istituiti sono stati 1.396; le visite guidate invece sono state limitate a circa 500 per consentire la partecipazione di un maggior numero di persone e percorrenze maggiori rispetto agli anni precedenti.

Per i centri di lettura, si è provveduto a potenziarne adeguatamente le dotazioni di libri e di sussidi audiovisivi; appositi studi sono stati inoltre condotti per renderne la struttura sempre più aderente alle necessità delle popolazioni e già nel prossimo anno scolastico si potrà procedere all'istituzione, in via sperimentale, di un nucleo iniziale di centri più modernamente organizzati.

#### BIBLIOTECHE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA.

Gli scopi essenziali perseguiti in questo settore possono essere sinteticamente così indicati:

- a) adeguamento della situazione del personale alle effettive esigenze
- b) arricchimento del patrimonio delle biblioteche di conservazione e delle biblioteche di alti studi di ricerca, tra cui in primo piano quelle universitarie statali;
- c) miglioramento delle condizioni di funzionamento e delle attrezzature delle biblioteche statali e non statali;
- d) organico incremento del contingente delle biblioteche non statali e sviluppo del servizio di lettura, rivolto alla generalità dei cittadini;
- e) promozione e incoraggiamento delle attività delle accademie e degli istituti scientifici e culturali, sui quali il Ministero esercita la vigilanza nell'interesse dello sviluppo scientifico in generale.

Nel perseguimento di questi obiettivi l'azione amministrativa è stata condizionata in larga misura dal ritardo con cui si è potuto disporre, nel 1966, degli stanziamenti previsti dalla legge n. 942, sicché gli interventi realizzati nei primi tre trimestri dell'anno non hanno potuto trovare sostegno che nei normali stanziamenti di bilancio e nei residui di quelli disposti dalle leggi 24 luglio 1962 n. 1073, e 13 luglio 1965 n. 874.

L'articolo 24 della predetta legge n. 942 appresta disponibilità aggiuntive per l'adeguamento degli organici del personale. Ferma restando la copertura così assicurata, provvedimenti concreti potranno essere attuati soltanto dopo l'entrata in vigore di una legge di ampliamento degli organici, legge il cui schema è stato già approvato dal Consiglio dei Ministri e quindi presentato al Parlamento.

La tardiva conoscenza di maggiori disponibilità non ha consentito di accentuare nell'anno 1966 lo svolgimento di un'azione amministrativa per conseguire una maggiore efficienza delle biblioteche statali e di quelle dei monumenti nazionali; è sembrato perciò opportuno tener presenti le necessità immediate di alcune biblioteche, pur senza perdere di vista il più ampio programma per un migliore funzionamento dei servizi.

Gli interventi si sono riferiti principalmente all'incremento del patrimonio librario, all'assegnazione delle dotazioni e, in secondo luogo, all'acquisto di attrezzature e all'esecuzione di lavori bibliografici e di rilegatura.

Con le disponibilità residue della citata legge n. 874 inoltre è stata proseguita l'azione intrapresa a seguito delle « leggi stralcio » (5 marzo 1961 n. 158, 26 gennaio 1962 n. 17) e del « piano triennale » (legge 24 luglio 1962 n. 1073), per il potenziamento delle biblioteche universitarie statali.

Gli stanziamenti aggiuntivi della legge 942, consentiranno di attuare un programma pluriennale di interventi che riguarda innanzi tutto l'incremento del patrimonio librario, mediante nuove accessioni, con il margine necessario per gli acquisti nel mercato dell'antiquariato; sarà continuata poi l'opera intrapresa già in esecuzione della legge 13 dicembre 1957 n. 1227, per il restauro, le riproduzioni in microfilm, la rilegatura del materiale prezioso custodito specialmente nelle biblioteche di conservazione; sarà pure dedicata cura all'ammodernamento di tutte le biblioteche dello Stato, che saranno fornite di fotoriproduttori, di apparecchi lettori per fotocopia ecc..., oltre che degli strumenti tecnici indispensabili per la salvaguardia delle raccolte possedute (termogrofici, deumidificatori, ecc.).

Il 1° novembre 1966, apposita circolare ministeriale è stata diramata a tutti i soprintendenti bibliografici, al fine di acquisire aggiornati elementi di giudizio per la predisposizione del primo progetto esecutivo per l'utilizzazione dei fondi destinati allo sviluppo del servizio nazionale di lettura.

Il piano da attuare, infatti, per la sua ampiezza e per le difficoltà obiettive, richiede lo studio approfondito delle varie situazioni locali ed esige il massimo impegno perché i mezzi finanziari siano utilizzati nel modo migliore. È stato chiesto così ai soprintendenti di far conoscere in quali provincie o zone omogenee esistano le premesse per dare inizio alla organizzazione di « sistemi bibliografici provinciali ».

In moltissime provincie sono già in corso contatti dei soprintendenti con le competenti autorità locali, e si è dato avvio all'attuazione del programma, che prevede l'istituzione nel quinquennio di 270 nuove biblioteche comunali; esse godranno dell'assistenza tecnica e di un continuo rifornimento di pubblicazioni da parte delle biblioteche del capoluogo o di altre, nelle quali saranno incentrati i singoli sistemi.

Al tempo stesso nelle provincie di Gorizia, Cremona, La Spezia, Rieti e Lecce — nelle quali il servizio di lettura è stato istituito e svolto con fondi delle leggi 1073 e 874 — l'iniziativa verrà perfezionata con l'integrazione dei nuclei fissi di consultazione nelle singole biblioteche comunali, con l'aggiornamento del patrimonio librario destinato alla circolazione, con l'acquisto di prefabbricati in quei comuni dove il reperimento di una sede idonea si presenti particolarmente difficile, e infine con la provvista di bibliobus per il rifornimento dei centri minori.

Ai fini del potenziamento della ricerca scientifica, sono state anche approntate misure in favore delle accademie e degli istituti culturali.

Gli Enti predetti, infatti, pur vantando nobili tradizioni, solo con difficoltà potevano perseguire i fini statutari, per l'esiguità delle rispettive dotazioni di legge, aggirantesi, nella generalità dei casi da un minimo di 25.000 lire a un massimo di 3 milioni annui. Né l'Amministrazione poteva integrare tali dotazioni con sussidi, dato il limitato ammontare dello stanziamento di bilancio (210 milioni circa) e il numero relativamente alto degli Enti in parola.

Dello stanziamento previsto dall'articolo 25 della legge n. 942 141 milioni circa sono stati pertanto destinati per il 1966 ai fini di cui si tratta. La tardiva disponibilità di tali fondi non ha consentito di procedere alla loro assegnazione nell'anno predetto; si sta provvedendo ora alle assegnazioni, secondo i criteri proposti dal Consiglio Superiore delle Accademie e Biblioteche.

### PARTE III

## LO SVILUPPO DELL'ISTRUZIONE

### A - EFFETTIVI SCOLASTICI.

#### 1. - *Considerazioni generali.*

L'analisi della situazione scolastica ha come anno di riferimento il 1961-62 che rappresenta il momento di avvio degli interventi programmati e l'inizio del periodo di grande espansione e di profonde modificazioni strutturali della popolazione scolastica.

L'analisi delle cifre mostra chiaramente come, malgrado il breve periodo trascorso dall'inizio della politica programmata e le notevoli difficoltà incontrate, si è a buon punto nel conseguimento degli obiettivi fondamentali: pieno assolvimento dell'obbligo per la fascia di età 6-14 anni e aumento della scolarizzazione a livello secondario superiore ed universitario.

Il numero dei giovani che abbandonano gli studi dopo la licenza elementare è sceso dal 1961 da 209 a 122 su 1.000 ed è in costante diminuzione. Di essi, circa il 5 per cento avendo una età superiore a 13 anni ritiene di aver concluso il corso di studi obbligatorio.

Il miglioramento delle condizioni socio-economiche e lo sviluppo delle istituzioni a tutti i livelli ha consentito la progressiva eliminazione degli squilibri esistenti tra le varie zone del Paese, sebbene persista una certa differenziazione nei valori dei tassi di scolarizzazione. Generalmente la scolarità è maggiore nelle regioni settentrionali nella fascia dell'obbligo, mentre le differenze tendono ad attenuarsi nel grado successivo in relazione alle alte percentuali di proseguimento, nettamente superiori a quelle nazionali, che si hanno nella maggioranza delle regioni meridionali. Su 1.000 licenziati di scuola media se ne iscrivono attualmente al livello superiore 804 (contro i 730 del 1960-61), di cui 336 nei licei e negli istituti magistrali, 313 negli istituti tecnici e 155 negli istituti professionali.

*Percentuale dei licenziati che si iscrivono l'anno seguente  
al livello di studi superiori.*

TIPO DI LICENZA	1961-62	1965-66	1966-67
Elementare . . . . .	79,1	86,8	87,8
Media „ . . . . .	73,0	77,1	80,4
Secondaria Superiore . . . . .	64,1	81,8	81,8

Particolare importanza rivestono in questo settore le modificazioni strutturali determinate dall'andamento delle scelte dei giovani.

*Rapporto di composizione degli iscritti per la prima volta  
nella prima classe degli istituti secondari superiori.*

TIPO DI ISTRUZIONE	1961-62	1965-66	1966-67
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .</i>	35,5	39,7	41,8
Ginnasi - licei . . . . .	14,4	13,1	11,0
Licei scientifici . . . . .	7,3	8,1	11,8
Istituti magistrali . . . . .	13,8	18,5	19,0
<i>Istruzione tecnica . . . . .</i>	39,0	40,9	38,9
Istituti agrari . . . . .	1,0	0,7	0,7
Istituti industriali . . . . .	16,2	16,3	14,6
Istituti nautici . . . . .	0,7	0,7	0,7
Istituti commerciali . . . . .	14,2	15,6	15,0
Istituti per geometri . . . . .	4,6	6,5	6,6
Istituti per il turismo . . . . .	—	0,1	0,1
Istituti per corrispondenti . . . . .	—	0,5	0,6
Istituti femminili . . . . .	2,3	0,5	0,6
<i>Istruzione professionale . . . . .</i>	25,5	19,4	19,3
<b>TOTALE . . . . .</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Ad una certa staticità del settore tecnico fa riscontro la notevole dilatazione dei licei e degli istituti magistrali, mentre diminuisce la percentuale dei giovani che si iscrivono negli istituti professionali.

Nell'ambito del settore liceale, verso il quale si indirizzano il 41,8 per cento degli iscritti al primo anno di corso, i licei classici sono ormai superati sia dagli scientifici che dagli istituti magistrali.

Nel settore tecnico, che assorbe attualmente il 38,9 per cento degli iscritti in prima, è in diminuzione il numero di coloro che scelgono gli istituti industriali, mentre aumentano le preferenze verso gli istituti commerciali e per geometri per i quali si può parlare di una vera esplosione.

Gli istituti professionali, infine, malgrado l'aumento assoluto delle iscrizioni, hanno diminuito il loro peso relativo essendo passati dal 25,5 per cento del 1961-62 all'attuale 19,3 per cento.

L'andamento sfavorevole di questo settore non ha reso possibile il completo raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Linee direttive peraltro largamente superati negli altri tipi di scuola. Il tasso di passaggio effettivo dei licei e degli istituti magistrali e tecnici globalmente considerati è stato del 64,8 per cento, superiore di oltre il 10 per cento alle previsioni, mentre gli istituti professionali, con un tasso del 15,6 per cento, non hanno raggiunto il valore del 27,4 per cento indicato come obiettivo dal Piano della scuola.

Il miglioramento della scolarità al livello secondario si ripercuote favorevolmente sulle iscrizioni alle università. Il numero dei licenziati che prosegue gli studi ha raggiunto valori molto elevati (81,8 per cento nel 1966-67) e attualmente piuttosto stazionari anche se è facile prevedere un ulteriore aumento nei prossimi anni, quando si avvertiranno gli effetti quantitativi più importanti della espansione ai livelli inferiori.

2. - *Sviluppo della popolazione scolastica* (Tab. n. 1).

La popolazione scolastica complessiva dell'istruzione di primo e secondo grado è passata dal 1961-62 al 1966-67 da 6.708.569 a 7.724.343 unità, con un incremento di 1.015.774 unità pari al 15 per cento.

L'espansione ha diversamente interessato i vari settori scolastici per cui sembra opportuno procedere ad un esame analitico.

a) *Istruzione elementare.*

Il numero degli alunni della scuola elementare non ha subito negli ultimi anni variazioni di rilievo in quanto la scolarizzazione in questa fascia d'età ha ormai raggiunto indici molto elevati ed il contingente demografico è rimasto pressoché invariato: nel 1966-67 risultano iscritti 4.582.554 alunni (228.352 in più del 1961-62 con un incremento relativo del 5 per cento).

Gli indici di espansione sono più elevati nelle zone centro-settentrionali poiché nel mezzogiorno l'incremento della scolarità è stato bilanciato dalla diminuzione del numero assoluto degli alunni conseguente all'emigrazione delle famiglie verso le zone più industrializzate. L'analisi dei dati regionali mostra come l'andamento numerico della popolazione scolastica sia nettamente influenzato dal movimento generale della popolazione. Il numero degli alunni aumenta notevolmente nelle regioni di immigrazione (Piemonte, Lombardia, Liguria, Lazio e Campania) mentre ha un decremento, a volte nettissimo, nelle regioni in progressivo spopolamento (Umbria, Marche, Abruzzi, Molise, Basilicata, Calabria e Sardegna). Scarso è il peso degli alunni appartenenti a scuole non statali (8 per cento) anche se in lieve aumento a ragione del ritmo più accelerato di accrescimento rispetto al contingente statale registrato dal 1961-62 ad oggi. Ciò avviene in particolar modo nel sud dove l'indice medio è fortemente influenzato dai valori della Sicilia nella quale è rilevante l'incidenza delle istituzioni regionali.

b) *Istruzione media.*

In relazione all'aumento del tasso di passaggio dalla scuola elementare alla media ed alla diminuzione degli abbandoni nel corso degli studi si registra in questo tipo di istruzione una notevole dilatazione degli iscritti, che sono passati da 1.539.026 nel 1961-62 a 1.818.993 nel 1966-67 con un aumento di 279.967 unità pari al 16 per cento. L'incremento è lievemente più accentuato nell'Italia meridionale, nella quale l'indice di espansione per il quinquennio è pari a 119 (contro i 118 del centro-nord e dell'Italia). Le variazioni relative maggiori si sono avute però in alcune regioni settentrionali, Trentino-Alto Adige (56 per cento) e Veneto (33 per cento), sebbene indici elevati si riscontrino anche nella maggior parte delle regioni meridionali: Molise (130), Sardegna (129), Sicilia (124) e Calabria (119). La Liguria è d'unica regione che presenti una variazione negativa, anche se scarsamente significativa, dovuta alla contrazione degli alunni nel settore non statale la cui incidenza (attualmente dell'11 per cento al nord e del 3 per cento al sud) è in netta diminuzione sia nel complesso del Paese che nelle diverse ripartizioni.

c) *Istruzione secondaria di II grado.*

Gli istituti secondari di ogni tipo hanno avuto negli ultimi anni uno sviluppo notevolissimo. Nel 1961-62 la popolazione scolastica complessiva era di 815.341 unità; nel 1966-67 è aumentata di 507.455 unità con un incremento relativo del 62 per cento. La richiesta di istruzione è così pressante che registrano una forte espansione le istituzioni statali e quelle non statali, con poche ed irrilevanti eccezioni per alcuni tipi di scuola.

A causa della diversa dinamica delle scelte, la composizione percentuale degli iscritti risulta piuttosto modificata nel tempo. Rispetto al 1961-62 l'incidenza dei licei e degli istituti magistrali è passata dal 41 al 42 per cento, quella degli istituti tecnici dal 44 al 45 per cento e quella degli istituti professionali dal 15 al 13 per cento.

Nel centro-nord la composizione che al 1961-62 era la seguente, 37 per cento nei licei, 46 per cento negli istituti tecnici e 17 per cento nei professionali, risulta attualmente così modificata: 38 per cento nel primo gruppo, 48 per cento nel secondo e 14 per cento nel terzo. Nel mezzogiorno infine è aumentata l'incidenza dei licei e diminuita quella degli istituti professionali, mentre invariata è quella degli istituti tecnici.



d) *Istruzione classica-scientifica e magistrale.*

In questo settore scolastico si sono avute le variazioni più notevoli in quanto il diverso incremento dei vari tipi ne hanno profondamente modificata la struttura interna. Nel 1966-67 si sono indirizzati complessivamente verso questo settore 551.650 giovani, 219.652 in più del 1961-62 con un incremento percentuale del 66 per cento.

L'aumento maggiore ha riguardato gli istituti magistrali, ciò ne ha fatto aumentare il peso relativo che è passato nell'ultimo quinquennio, dal 34 al 42 per cento, mentre è diminuita dal 45 al 34 per cento quella dei licei classici. Il preoccupante aumento degli istituti magistrali non è, come si potrebbe pensare, un fenomeno precipuo delle regioni meridionali, ma è riscontrabile in tutto il territorio nazionale ed ha le sue punte massime per lo più in alcune regioni settentrionali. Infatti, se si escludono la Calabria che presenta un indice complessivo di espansione pari a 273 (292 nelle scuole statali) e la Basilicata (242 in totale e 253 nelle scuole statali) i valori più elevati si hanno in Lombardia (247 in totale e 300 nelle scuole statali), Piemonte (245 in totale e 290 nelle scuole statali), Trentino Alto Adige e Veneto (241).

Il liceo scientifico ha quasi raddoppiato nel corso degli ultimi cinque anni il numero delle iscrizioni. Il ritmo di espansione è più accelerato nel sud dove l'indice rispetto al 1961-62 è pari a 235, più contenuto nel centro-nord (175). Nelle regioni meridionali i valori più elevati si riferiscono alla Basilicata (338 in totale e 527 nelle scuole statali), alla Sardegna (283) ed alla Calabria (284).

e) *Istruzione tecnica.*

Il numero dei giovani che si orientano verso questo tipo di scuola è passato dal 1961-62 al 1966-67 da 359.757 a 600.107 unità, ripartite per il 64 per cento nelle zone centro-settentrionali e per il 36 per cento in quelle meridionali. Anche in questo caso le due ripartizioni hanno registrato diverso ritmo di espansione sia nel totale degli iscritti che in quello relativo ai diversi tipi cosicché risulta piuttosto modificata la composizione interna del settore. Nelle regioni centro-settentrionali su 1.000 iscritti nel corrente anno scolastico 17 appartengono agli istituti tecnici agrari (21 nel 1961-62), 407 agli industriali (352 nel 1961-62), 10 ai nautici (18 nel 1961-62), 3 agli istituti per il turismo, 38 a quelli per corrispondenti, 17 ai femminili (42 nel 1961-62). Nel sud la ripartizione è invece la seguente: su 1.000 alunni se ne iscrivono 33 negli istituti agrari (contro 53 nel 1961-62), 382 negli industriali (254 nel 1961-62), 27 nei nautici (38 nel 1961-62), 497 nei commerciali e per geometri (585 nel 1961-62), 2 in quelli per il turismo, 27 negli istituti per corrispondenti e 32 nei femminili (70 nel 1961-62).

È evidente l'aumento rilevante dell'industriale conseguente alla espansione delle iscrizioni verificatesi soprattutto negli anni passati, particolarmente sensibile nelle regioni meridionali dove si hanno gli indici di espansione più elevati (Basilicata 782, Calabria 270, Puglia 262). Noto è stato l'incremento degli alunni negli istituti commerciali e per geometri anche se la variazione complessiva non risente ancora della forte espansione delle iscrizioni in prima avutasi in questo anno scolastico. In moderato aumento sono gli altri tipi, con la sola eccezione del femminile in netta diminuzione soprattutto nelle regioni settentrionali.

Di scarso rilievo e in progressivo decremento è l'incidenza del settore non statale che attualmente rappresenta poco più di un decimo del totale, determinato per la massima parte dalle istituzioni delle regioni centro-settentrionali; le scuole non statali sono praticamente irrilevanti nel mezzogiorno con un peso relativo inferiore al 3 per cento.

f) *Istruzione professionale.*

Il professionale è il settore secondario che ha avuto l'espansione più contenuta: i motivi sono molteplici e sono stati esaminati compiutamente nella parte seconda. Per ovviare alla crisi di questo settore fondamentale per l'economia del Paese, l'amministrazione ha predisposto numerosi incentivi che cominciano a dare i primi risultati: è aumentato il numero degli iscritti in prima ed è diminuito quello degli abbandoni che ha avuto sempre indici altissimi. Nel complesso la popolazione scolastica è aumentata nell'ultimo quinquennio di 47.453 unità, di cui 26.951 nel centro-nord e 20.502 nel mezzogiorno.

La maggior parte delle regioni del sud, verso le quali si è rivolta in particolare l'azione amministrativa, hanno risposto positivamente: nel Molise, nella Basilicata ed in Calabria la popolazione scolastica è più che raddoppiata dal 1961-62 ad oggi ed anche nelle altre regioni gli indici di incremento sono piuttosto elevati, in particolare per quanto concerne il settore statale.

Gli istituti non statali raccolgono circa il 4 per cento del contingente globale, concentrato nella quasi totalità nelle zone centro-settentrionali.

### 3. - *Confronto fra i dati effettivi e le previsioni del Piano della scuola.*

Le valutazioni globali contenute nel Piano di sviluppo della scuola relative all'anno scolastico 1966-67 presentano un accostamento soddisfacente con i dati effettivi. Nella scuola dell'obbligo lo scarto relativo non raggiunge l'1 per cento ed ha segno opposto nei due settori scolastici: positivo nelle scuole elementari, negativo nelle medie. Ciò è essenzialmente dovuto al permanere di ritardi nelle scuole elementari per cui lo scorrimento degli alunni nei vari anni di corso è più lento di quello ipotizzato.

Nel settore secondario superiore l'andamento è notevolmente differenziato. Nei licei e negli istituti magistrali la stima globale è inferiore del 16 per cento ai dati effettivi, con scarti positivi per i licei scientifici (+ 19.000 unità) e per gli istituti magistrali (+ 64.000 unità), mentre per i licei classici la valutazione è per eccesso (— 5.000 unità).

Per quanto concerne l'istruzione tecnica il dato globale effettivo coincide quasi perfettamente con quello previsionale, mentre l'andamento delle scelte orientate in maniera massiccia verso gli istituti commerciali e per geometri ha determinato spostamenti interni di un certo rilievo, con scarti positivi (+ 20.000 unità) per il gruppo che comprende, oltre ai due tipi citati, i femminili e quelli per il turismo, negativi (— 19.000 unità) per il gruppo formato dai tipi rimanenti (agrari, industriali e nautici).

Gli istituti professionali presentano lo scarto assoluto e relativo più rilevante anche se, considerati i sintomi di ripresa, è ipotizzabile per gli anni futuri un migliore accostamento agli obiettivi proposti.

### 4. - *Licenziati, abilitati e qualificati (tab. n. 2).*

Consequente allo sviluppo della popolazione scolastica è l'aumento del gettito dei licenziati con la sola eccezione dell'istruzione elementare, nella quale non vi è stato un rilevante incremento nel numero degli alunni.

Per la scuola media l'incremento del numero dei licenziati è stato superiore a quello degli alunni e ciò conferma quanto detto in precedenza sulla diminuzione del numero degli abbandoni, in particolare nelle regioni meridionali, dove si sono verificate le variazioni relative più importanti. Nel 1965-66 si sono avuti 475.439 licenziati in totale contro i 329.593 del 1960-61 (incremento del 44 per cento) così ripartiti: 302.159 nel centro-nord (incremento del 40 per cento) e 173.280 nel mezzogiorno (incremento del 51 per cento); le variazioni sono assai più significative se riferite alle istituzioni statali.

Nei licei e negli istituti magistrali si è avuto nel 1965-66 un gettito di 72.380 licenziati (17.688 in più del 1960-61) così ripartiti: 30.843 negli istituti magistrali, 28.285 nei licei classici, 13.252 nei licei scientifici, i quali presentano il maggior aumento relativo.

Negli istituti tecnici si sono avuti lo scorso anno 72.650 abilitati contro i 47.108 del 1960-61: il 55 per cento, pari a 40.048 unità, proveniva dagli istituti commerciali e per geometri, il 30 per cento, pari a 21.559 unità, dagli istituti industriali (i quali registrano l'indice di espansione più elevato rispetto al quinquennio precedente: 266).

Confortante è l'accrescimento del numero dei giovani che completano il corso degli studi negli istituti professionali nei quali il contenimento delle iscrizioni è bilanciato da un migliore rendimento scolastico. Il numero dei qualificati è passato nell'ultimo quinquennio da 22.433 a 51.697, con un incremento relativo del 130 per cento.

L'analisi dei dati nelle due ripartizioni geografiche evidenzia il maggiore ritmo di accrescimento del sud rispetto alle altre zone del Paese in particolare in alcuni settori fondamentali per lo sviluppo di quelle regioni, come i licei scientifici, gli istituti tecnici industriali e gli istituti professionali.

I risultati del passato anno scolastico permettono di operare un primo confronto con i dati previsti dal Piano economico. L'esame mostra chiaramente come la produttività scolastica abbia raggiunto indici superiori a quelli ipotizzati anche se è prevedibile che lo scarto aumenterà nei prossimi anni, in special modo negli istituti secondari nei quali giungeranno al compimento del corso degli studi le generazioni degli iscritti degli ultimi anni.

Il Piano quinquennale poneva come obiettivi al 1965-66, 470.000 licenziati nella scuola media, 50.000 negli istituti professionali, 65.000 negli istituti tecnici e 72.000 nei licei ed istituti magistrali; la comparazione con i dati precedentemente esposti mostra come tali obiettivi siano stati raggiunti ed in parte anche superati.

5. - *Sviluppo delle istituzioni* (tab. n. 3).

L'aumento della scolarizzazione a tutti i livelli e la necessità di permettere ai giovani la più ampia possibilità di scelta hanno posto in modo pressante il problema di un rapido ed equilibrato sviluppo delle istituzioni scolastiche.

Talvolta si è trattato di operare una migliore distribuzione delle scuole esistenti eliminando quelle che per lo spopolamento di alcune regioni risultavano completamente prive di alunni: è questo il caso delle scuole elementari per le quali non si pone ormai il problema di una loro ulteriore diffusione se non in particolari zone dove persistono situazioni di carenza (Sicilia, Calabria, Sardegna e Basilicata).

Per quanto attiene alla scuola media il problema può dirsi in gran parte risolto. Come risulta dalla tabella seguente, il 98 per cento dei comuni con popolazione superiore a 3.000 abitanti, secondo quanto espressamente richiesto dalla legge istitutiva della scuola media, sono forniti di almeno un'istituzione statale; per i comuni più piccoli la percentuale è del 36 per cento.

*Situazione al 31 ottobre 1966.*

REGIONI	COMUNI FORNITI DI SCUOLA MEDIA STATALE CON POPOLAZIONE			
	inferiore a 3.000 abitanti		superiore a 3.000 abitanti	
	N.	% rispetto al totale dei comuni	N.	% rispetto al totale dei comuni
Piemonte e Val d'Aosta . . . . .	176	16	189	98
Lombardia . . . . .	245	24	471	95
Trentino-Alto Adige . . . . .	55	18	42	95
Veneto . . . . .	96	46	360	97
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	31	25	85	90
Liguria . . . . .	31	18	58	87
Emilia Romagna . . . . .	53	66	256	98
Toscana . . . . .	51	67	208	99
Umbria . . . . .	39	87	45	98
Marche . . . . .	86	60	102	99
Lazio . . . . .	104	47	152	100
Abruzzi e Molise . . . . .	153	49	129	100
Campania . . . . .	150	64	302	98
Puglie . . . . .	24	57	210	100
Basilicata . . . . .	46	80	69	97
Calabria . . . . .	123	61	207	100
Sicilia . . . . .	50	54	283	99
Sardegna . . . . .	153	66	123	100
ITALIA . . . . .	1.666	36	3.291	98

Nel totale nazionale le istituzioni funzionanti nel corrente anno scolastico sono 8.707, di cui 5.471 nell'Italia centro-settentrionale e 3.236 nel mezzogiorno. Rispetto al 1961-62 vi è stata una lieve contrazione nel numero globale delle scuole originata dal considerevole numero di fusioni avvenute tra scuole medie e di avviamento esistenti a quella data, in special modo nelle regioni meridionali e dalla notevole contrazione del settore non statale. Se consideriamo

però, l'andamento degli ultimi due anni le due ripartizioni presentano una dinamica opposta rispetto agli anni precedenti; di espansione nelle regioni meridionali, di relativa contrazione in quelle settentrionali nelle quali si è provveduto ad una politica di consolidamento, eliminando le unità con un numero eccessivamente scarso di allievi.

Nel settore secondario superiore lo sviluppo delle istituzioni ha investito tutti i settori, in alcuni dei quali è stato necessario sostenere la forte dilatazione del numero degli alunni, in altri incentivarne l'afflusso.

Il numero complessivo delle unità scolastiche dell'istruzione classica-scientifica e magistrale è passato da 1.605 nel 1961-62 a 1.708 nel 1966-67, con una variazione positiva del 6 per cento che sale al 15 per cento se si considerano le sole istituzioni statali.

Il settore dei licei classici presenta nel complesso una diminuzione di 15 unità dovuta alla contrazione del settore non statale; in quello statale, infatti sono state istituite 21 scuole, di cui 9 nel centro-nord e 12 nel mezzogiorno. Nei licei scientifici l'aumento ha riguardato sia il settore statale, che quello non statale rispettivamente con 67 e 9 unità scolastiche. L'espansione maggiore si è verificata nelle regioni meridionali, dove più forti erano le preesistenti carenze, in particolare nel Molise, in Basilicata e in Sicilia. Per gli istituti magistrali l'aumento del numero delle istituzioni si è reso spesso necessario per eliminare le situazioni patologiche create dalla forte dilatazione degli alunni che aveva determinato, specie nei centri urbani, scuole eccessivamente pletoriche. Complessivamente l'aumento nel quinquennio è stato di 48 unità, di cui 21 nel centro-nord e 27 nel mezzogiorno: l'analisi dei dati più recenti evidenzia però come l'espansione degli istituti magistrali non sia un fenomeno caratteristico del sud. Nel settore delle scuole non statali solo i licei scientifici sono in aumento.

Negli istituti tecnici le unità funzionanti nel 1966-67 sono 1.752 con un incremento, rispetto al 1961-62, di 606 unità delle quali 538 statali. La maggiore espansione ha interessato gli istituti commerciali e per geometri (195 unità), seguiti dagli industriali (151), dai nautici e dagli agrari, mentre in diminuzione sono gli istituti femminili. Percentuali elevate di aumento si riscontrano nelle regioni meridionali, in particolare nelle Puglie (84 per cento), in Basilicata (69 per cento) ed in Sicilia (49 per cento).

Consistente è il peso delle istituzioni non statali, in special modo negli istituti commerciali, quasi tutte concentrate nelle regioni settentrionali; trascurabile è la loro incidenza nelle altre regioni.

Malgrado la moderata espansione del numero degli iscritti e proprio per facilitarne l'afflusso sono stati istituiti un numero considerevole di istituti professionali statali, mentre quelli non statali hanno avuto una notevole contrazione.

Nel 1966-67 funzionano 1.692 unità scolastiche di cui 1.066 nel centro-nord e 626 nel mezzogiorno; le istituzioni statali sono 1.571 e cioè 416 in più rispetto al 1961-62. L'aumento è così ripartito: 223 nel centro-nord e 123 nel sud, dove peraltro si registrano i maggiori incrementi relativi (Calabria 76 per cento e Basilicata 65 per cento).

#### 6. - *Personale insegnante* (tab. n. 4).

Il numero globale degli insegnanti nell'anno scolastico 1966-67 è di 458.983 unità di cui 420.688 nelle scuole statali; nel 1961-62 ve ne erano complessivamente 420.688 di cui 358.604 nelle scuole statali.

La scuola dell'obbligo assorbe circa il 78 per cento del totale, di cui il 45 per cento pari a 207.053 unità nelle elementari ed il 33 per cento nelle medie con 152.064 insegnanti. Il restante 32 per cento, rappresentato dal settore secondario superiore è composto per l'8 per cento dai licei con 38.583 docenti, per il 10 per cento dagli istituti tecnici con 44.133 e per il restante 4 per cento dagli istituti professionali.

Nelle scuole statali malgrado la forte espansione verificatasi in questi ultimi anni l'incidenza del personale di ruolo sul totale è in costante aumento in particolare nella scuola media e negli istituti tecnici.

Soddisfacente è la qualificazione dei docenti, nella massima parte forniti di abilitazione o almeno di titolo di studio specifico per le materie insegnate.

La situazione si presenta migliore nei licei nei quali oltre il 70 per cento degli insegnanti dell'anno scolastico 1964-65 era fornito di abilitazione e solo il 4 per cento risultava senza titolo specifico. Negli istituti tecnici l'incidenza degli abilitati era del 59 per cento, mentre il personale sfornito di qualifica idonea ne rappresentava il 7 per cento; negli istituti professionali infine si aveva il 67 per cento di abilitati ed il 6 per cento di non abilitati senza titolo specifico.

*Percentuale del personale delle scuole statali  
fornito di abilitazione sul complesso degli insegnanti distinto per materie.*

(Anno scolastico 1964-65)

TIPO DI SCUOLA	Materie letterarie	Lingue straniere	Matematica e materie scientifiche	Materie giuridiche e tecniche
Liceo classico . . . . .	81,3	63,8	81,3	—
Liceo scientifico . . . . .	82,9	76,0	73,5	—
Istituto magistrale . . . . .	80,2	57,3	68,0	—
Istituto tecnico agrario . . . . .	72,4	28,1	63,3	63,3
Istituto tecnico industriale . . . . .	62,5	60,1	54,2	27,0
Istituto tecnico nautico . . . . .	77,4	76,1	53,0	47,3
Istituto tecnico commerciale . . . . .	72,2	69,8	61,9	83,7
Istituto tecnico per geometri . . . . .	78,2	44,7	60,0	66,3
Istituto tecnico per il turismo . . . . .	85,6	76,4	46,2	34,2
Istituto tecnico per corrispondenti . . . . .	94,4	57,2	37,5	100,0
Istituto tecnico femminile . . . . .	83,7	60,0	49,8	66,0
Istituti professionali . . . . .	36,9	43,6	26,6	32,1

7. — *Istruzione universitaria* (tab. n. 5).

Consequente all'aumento del gettito dei licenziati degli istituti secondari è quello degli immatricolati nelle Università il cui numero ha raggiunto nel 1966-67 le 115.409 unità con un incremento del 76 per cento rispetto al 1961-62. L'espansione è stata più accentuata nelle regioni meridionali nelle quali il numero degli iscritti in prima è pressoché raddoppiato negli ultimi cinque anni, mentre più contenuta è la dinamica delle altre ripartizioni.

In notevole evoluzione si presentano anche le scelte dei giovani che manifestano una netta tendenza ad abbandonare le facoltà economiche e giuridiche, il cui peso relativo è in forte contrazione in tutto il territorio nazionale. Particolare rilevanza acquista il fenomeno nelle Università del sud nelle quali il gruppo delle facoltà scientifiche ha quasi quadruplicato il numero degli iscritti.

Nella zona del triangolo industriale in forte espansione è la facoltà di magistero e ciò è in relazione all'aumentata domanda di personale insegnante.

Il numero globale degli iscritti è di 332.096 unità; a questi vanno aggiunti oltre 100 mila studenti fuori-corso. La dinamica è notevolmente più accelerata nelle regioni meridionali in particolare nelle facoltà di scienze e ingegneria, assai più contenuta nelle zone del triangolo industriale dove poco meno della metà dell'incremento è determinato dall'aumento delle iscrizioni delle facoltà letterarie.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

ITALIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	1.195.240	(*) 1.260.385	1.252.201	1.195.240	(*) 1.260.385	1.252.201
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	4.035.525	4.142.439	4.233.386	318.677	337.768	349.168	4.354.202	4.480.207	4.582.554
<i>Istruzione media</i> . . . . .	1.389.500	(*) 1.677.508	1.709.398	149.526	(*) 113.282	109.595	1.539.026	(*) 1.790.790	1.818.993
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	257.808	396.550	454.510	74.190	91.642	97.140	331.998	488.192	551.650
Ginnasi - licei . . . . .	120.952	153.221	159.664	29.219	30.875	31.128	150.171	184.096	190.792
Licei scientifici . . . . .	58.807	93.460	119.000	9.148	11.103	11.863	67.955	104.563	130.863
Istituti magistrali . . . . .	78.049	149.869	175.846	35.823	49.664	54.149	113.872	199.533	229.995
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	312.010	503.737	539.930	47.747	58.053	60.177	359.757	561.790	600.107
Istituti agrari . . . . .	10.590	11.599	12.306	1.239	1.202	1.402	11.829	12.801	13.708
Istituti industriali . . . . .	101.566	211.280	219.627	11.883	18.370	19.269	113.449	229.650	238.896
Istituti nautici . . . . .	8.883	8.780	9.711	263	150	151	9.146	8.930	9.862
Istituti commerciali . . . . .	177.861	178.272	189.360	28.612	23.632	24.178	206.473	201.904	213.538
Istituti per geometri . . . . .	»	69.553	80.496	»	7.415	8.270	»	76.968	88.766
Istituti per il turismo . . . . .	»	1.113	1.264	»	246	348	»	1.359	1.612
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	12.291	17.883	»	2.412	2.545	»	14.703	20.428
Istituti femminili . . . . .	13.110	10.849	9.283	5.750	4.626	4.014	18.860	15.475	13.297
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	113.356	163.138	164.040	10.230	6.789	6.999	123.586	169.927	171.039
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	22.241	24.355	»	2.342	3.396	»	24.583	27.751	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	19.813	17.763	»	446	389	»	20.259	18.152	»
Licei artistici . . . . .	2.428	6.592	»	1.896	3.007	»	4.324	9.599	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

I T A L I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .		»	»	100 (*)	105	105	100	105 (*)	105	100	105 (*)	105
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	103	105	100	106	110	100	103	103	100	103	105
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	121 (*)	123	100 (*)	76	73	100	116 (*)	116	100	116 (*)	118
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	154	176	100	124	131	100	147	147	100	147	166
Ginnasi - licei . . . . .	100	127	132	100	106	107	100	123	123	100	123	127
Licei scientifici . . . . .	100	159	202	100	121	130	100	154	154	100	154	193
Istituti magistrali . . . . .	100	192	225	100	139	151	100	175	175	100	175	202
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	161	173	100	122	126	100	156	156	100	156	167
Istituti agrari . . . . .	100	110	116	100	97	113	100	108	108	100	108	116
Istituti industriali . . . . .	100	208	216	100	155	162	100	202	202	100	202	211
Istituti nautici . . . . .	100	99	109	100	57	57	100	98	98	100	98	108
Istituti commerciali . . . . .	100	139	152	100	109	113	100	135	135	100	135	146
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	83	71	100	80	70	100	82	82	100	82	71
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	144	145	100	66	68	100	137	137	100	137	138
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	110	»	100	145	»	100	113	113	100	113	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	90	»	100	87	»	100	90	90	100	90	»
Licei artistici . . . . .	100	271	»	100	159	»	100	222	222	100	222	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

CENTRO NORD

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	728.145	(*) 801.900	813.822	728.145	(*) 801.900	813.822
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	2.201.741	2.294.804	2.362.914	186.659	190.661	200.795	2.388.400	2.485.465	2.563.709
<i>Istruzione media</i> . . . . .	826.083	(*) 1.009.163	1.026.182	120.462	(*) 91.571	88.664	946.545	(*) 1.100.734	1.114.846
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	136.069	207.838	241.051	46.712	58.879	62.744	182.781	266.717	303.795
Ginnasi - licei . . . . .	60.371	78.527	82.168	18.262	20.000	20.335	78.633	98.527	102.503
Licei scientifici . . . . .	39.328	58.278	72.433	8.285	10.161	10.705	47.613	68.439	83.138
Istituti magistrali . . . . .	36.370	71.033	86.450	20.165	28.718	31.704	56.535	99.751	118.154
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	184.279	303.257	328.342	42.605	52.750	54.505	226.884	356.007	392.847
Istituti agrari . . . . .	3.833	4.666	5.416	934	1.016	1.200	4.767	5.682	6.616
Istituti industriali . . . . .	68.229	132.177	137.565	11.569	17.502	18.286	79.798	149.679	155.851
Istituti nautici . . . . .	3.804	3.522	3.818	240	150	151	4.044	3.672	3.969
Istituti commerciali . . . . .	102.528	110.315	118.456	26.158	21.714	22.190	128.686	132.029	140.646
Istituti per geometri . . . . .	»	38.877	45.982	»	6.879	7.688	»	45.756	53.670
Istituti per il turismo . . . . .	»	776	852	»	210	303	»	986	1.155
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	8.548	12.374	»	2.173	2.210	»	10.721	14.584
Istituti femminili . . . . .	5.885	4.376	3.879	3.704	3.106	2.477	9.589	7.482	6.356
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	74.316	103.834	103.745	9.213	6.580	6.735	83.529	110.464	110.480
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	12.612	12.036	»	1.854	2.805	»	14.466	14.841	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	10.941	7.898	»	249	299	»	11.190	8.197	»
Licei artistici . . . . .	1.671	4.138	»	1.605	2.506	»	3.276	6.644	»

(\*) Rilevazione sommaria.



**ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE**  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

**CENTRO NORD**

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)			
	»	»	»	100 (*)	»	»	100	»	»			
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	110 (*)	112	100	110 (*)	112			
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	104	107	100	102	108	100	104	107			
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	122	124	100 (*)	76	74	100 (*)	116	118			
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	153	177	100	126	134	100	146	166			
Ginnasi - licei . . . . .	100	130	136	100	110	111	100	125	130			
Licei scientifici . . . . .	100	148	184	100	123	129	100	144	175			
Istituti magistrali . . . . .	100	195	238	100	142	157	100	176	209			
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	165	178	100	124	128	100	157	169			
Istituti agrari . . . . .	100	122	141	100	109	128	100	119	139			
Istituti industriali . . . . .	100	194	202	100	151	158	100	188	195			
Istituti nautici . . . . .	100	93	100	100	62	63	100	91	98			
Istituti commerciali . . . . .	100	146	160	100	109	114	100	138	151			
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	74	66	100	84	67	100	78	66			
Istituti femminili . . . . .	100	140	140	100	71	73	100	132	132			
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	95	»	100	151	»	100	103	»			
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	72	»	100	120	»	100	73	»			
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	248	»	100	156	»	100	203	»			

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

MEZZOGIORNO

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	>	>	>	467.095	(*) 458.485	438.379	467.095	(*) 458.485	438.379
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	1.833.784	1.847.635	1.870.472	132.018	147.107	148.373	1.965.802	1.994.742	2.018.845
<i>Istruzione media</i> . . . . .	563.417	(*) 668.345	683.216	29.064	(*) 21.711	20.931	592.481	(*) 690.056	704.147
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	121.739	188.712	213.459	27.478	32.763	34.396	149.217	221.475	247.855
Ginnasi - licei . . . . .	60.581	74.694	77.496	10.957	10.875	10.793	71.538	85.569	88.289
Licei scientifici . . . . .	19.479	35.182	46.567	863	942	1.158	20.342	36.124	47.725
Istituti magistrali . . . . .	41.679	78.836	89.396	15.658	20.946	22.445	57.337	99.782	111.841
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	127.731	200.480	211.588	5.142	5.303	5.672	132.873	205.783	217.260
Istituti agrari . . . . .	6.757	6.933	6.890	305	186	202	7.062	7.119	7.092
Istituti industriali . . . . .	33.337	79.103	82.062	314	868	983	33.651	79.971	83.045
Istituti nautici . . . . .	5.079	5.258	5.893	23	>	>	5.102	5.258	5.893
Istituti commerciali . . . . .	75.333	67.957	70.904	2.454	1.918	1.988	77.787	69.875	72.892
Istituti per geometri . . . . .	>	30.676	34.514	>	536	582	>	31.212	35.096
Istituti per il turismo . . . . .	>	337	412	>	36	45	>	373	457
Istituti per corrispondenti . . . . .	>	3.743	5.509	>	239	335	>	3.982	5.844
Istituti femminili . . . . .	7.225	6.473	5.404	2.046	1.520	1.537	9.271	7.993	6.941
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	39.040	59.254	60.295	1.017	209	264	40.057	59.463	60.559
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	9.629	12.319	>	488	591	>	10.117	12.910	>
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	8.872	9.865	>	197	90	>	9.069	9.955	>
Licei artistici . . . . .	757	2.454	>	291	501	>	1.048	2.955	>

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## MEZZOGIORNO

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .		»	»	100 (*)	98	94	100 (*)	98	94
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	101	102	100	111	112	100	101	103
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	118	121	100 (*)	75	72	100 (*)	116	119
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	155	175	100	119	125	100	148	166
Ginnasi - licei . . . . .	100	123	128	100	99	99	100	120	123
Licei scientifici . . . . .	100	181	239	100	109	134	100	178	235
Istituti magistrali . . . . .	100	189	214	100	134	143	100	174	195
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	157	166	100	103	110	100	155	164
Istituti agrari . . . . .	100	103	102	100	61	66	100	101	100
Istituti industriali . . . . .	100	237	246	100	276	313	100	238	247
Istituti nautici . . . . .	100	104	116	»	»	»	100	103	116
Istituti commerciali . . . . .	100	131	140	100	100	105	100	130	139
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	90	75	100	74	75	100	86	75
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	152	154	100	21	26	100	148	151
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	128	»	100	121	»	100	128	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	111	»	100	46	»	100	110	»
Licei artistici . . . . .	100	324	»	100	172	»	100	282	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

PIEMONTE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .		»	»	65.400 (*)	71.446	71.565	65.400 (*)	71.446	71.565
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	232.561	253.475	260.731	21.149	20.778	21.684	253.710	274.253	282.415
<i>Istruzione media</i> . . . . .	79.056	98.722 (*)	101.473	19.854 (*)	14.662	14.488	98.910 (*)	113.384	115.961
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	11.821	19.214	22.196	5.649	7.963	8.456	17.470	27.177	30.652
Ginnasi - licei . . . . .	5.874	7.309	7.645	2.134	2.503	2.383	8.008	9.312	10.028
Licei scientifici . . . . .	3.082	5.099	6.234	1.084	1.267	1.390	4.166	6.366	7.624
Istituti magistrali . . . . .	2.865	6.806	8.317	2.431	4.193	4.683	5.296	10.999	13.000
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	18.297	31.751	34.028	6.544	8.998	9.520	24.841	40.749	43.548
Istituti agrari . . . . .	359	394	413	254	278	336	613	672	749
Istituti industriali . . . . .	7.384	14.125	14.631	1.292	3.395	3.702	8.676	17.520	18.333
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	10.432	11.762	12.184	4.336	3.089	3.028	14.768	14.851	15.212
Istituti per geometri . . . . .	»	4.595	5.434	»	1.486	1.724	»	6.081	7.158
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	775	1.263	»	94	133	»	869	1.396
Istituti femminili . . . . .	122	100	103	662	656	597	784	756	700
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	6.846	9.941	9.877	1.472	1.248	1.146	8.318	11.189	11.023
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	538	923	»	35	»	»	573	923	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	254	205	»	35	»	»	289	205	»
Licei artistici . . . . .	284	718	»	»	»	»	284	718	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## PIEMONTE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	109	109	100 (*)	109	109
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	109	112	100	98	102	100	108	111
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	125 (*)	128	100 (*)	74	73	100 (*)	115	117
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	162	188	100	141	150	100	156	175
Ginnasi - licei . . . . .	100	124	130	100	117	112	100	122	125
Licei scientifici . . . . .	100	165	202	100	117	128	100	153	183
Istituti magistrali . . . . .	100	238	290	100	172	193	100	208	245
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	173	186	100	137	145	100	164	175
Istituti agrari . . . . .	100	110	115	100	109	132	100	110	122
Istituti industriali . . . . .	100	191	198	100	263	286	100	202	211
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	157	169	100	105	110	100	142	151
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	82	84	100	99	90	100	96	89
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	145	144	100	85	78	100	134	132
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	172	»	»	»	»	100	161	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	81	»	»	»	»	100	71	»
Licei artistici . . . . .	100	253	»	»	»	»	100	253	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

V A L L E D ' A O S T A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	2.048	2.234	2.316	2.048	2.234	2.316
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	7.196	7.215	7.469	404	380	328	7.600	7.595	7.797
<i>Istruzione media</i> . . . . .	2.540 (*)	2.952	3.040	111 (*)	86	76	2.651 (*)	3.038	3.116
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	342	520	664	»	»	»	342	520	664
<i>Ginnasi - licei</i> . . . . .	187	201	202	»	»	»	187	201	202
<i>Licei scientifici</i> . . . . .	»	55	110	»	»	»	»	55	110
<i>Istituti magistrali</i> . . . . .	155	264	352	»	»	»	155	264	352
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	343	445	549	»	18	40	343	463	589
<i>Istituti agrari</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istituti industriali</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istituti nautici</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istituti commerciali</i> . . . . .	343	295	343	»	»	»	343	295	343
<i>Istituti per geometri</i> . . . . .	»	150	206	»	»	»	»	150	206
<i>Istituti per il turismo</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istituti per corrispondenti</i> . . . . .	»	»	»	»	18	40	»	18	40
<i>Istituti femminili</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	369	421	»	369	421
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Scuole e Istituti d'arte</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Licei artistici</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

(segue TAB. 1)

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

V A L L E D ' A O S T A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	109	113	100 (*)	109	113
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	100	104	100	94	81	100	100	103
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	116	120	100 (*)	77	68	100 (*)	115	117
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	152	194	»	»	»	100	152	194
Ginnasi - licei . . . . .	100	107	108	»	»	»	100	107	108
Licei scientifici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti magistrali . . . . .	100	170	227	»	»	»	100	170	227
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	130	160	»	»	»	100	135	172
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per geometri . . . . .	100	130	160	»	»	»	100	130	160
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

## LIGURIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	27.047	(*) 30.756	30.789	27.047	(*) 30.756	30.789
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	89.972	98.468	100.175	12.842	13.238	13.350	102.814	111.706	113.525
<i>Istruzione media</i> . . . . .	44.148	(*) 47.353	48.545	10.832	(*) 6.709	6.174	54.980	(*) 54.062	54.719
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	8.954	12.720	14.212	3.592	4.748	4.963	12.546	17.468	19.175
Ginnasi - licei . . . . .	4.570	5.668	5.757	1.556	1.639	1.598	6.126	7.307	7.355
Licei scientifici . . . . .	2.656	3.879	4.781	796	1.146	1.215	3.452	5.025	5.996
Istituti magistrali . . . . .	1.728	3.173	3.674	1.240	1.963	2.150	2.968	5.136	5.824
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	10.667	15.535	15.927	3.856	5.353	5.347	14.523	20.888	21.274
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	3.575	5.944	5.588	1.209	1.872	1.939	4.784	7.816	7.527
Istituti nautici . . . . .	1.648	1.384	1.449	217	150	151	1.865	1.534	1.600
Istituti commerciali . . . . .	5.444	6.061	6.218	2.086	1.932	1.857	7.530	7.993	8.075
Istituti per geometri . . . . .	»	1.578	1.860	»	826	857	»	2.404	2.717
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	568	812	»	217	225	»	785	1.037
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	344	356	318	344	356	318
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	3.904	5.061	5.144	914	456	459	4.818	5.517	5.603
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	137	232	»	391	596	»	528	828	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	137	69	»	»	»	»	137	69	»
Licei artistici . . . . .	»	163	»	391	596	»	391	759	»

(\*) Rilevazione sommaria.



ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

LIGURIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	(*) 114	114	100	(*) 114	114	100	(*) 114	114
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	109	111	100	103	104	100	109	109	100	109	110
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 107	110	100	(*) 62	57	100	(*) 98	98	100	(*) 98	99
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	142	159	100	132	138	100	139	139	100	139	153
Ginnasi - licei . . . . .	100	124	126	100	105	103	100	119	119	100	119	120
Licei scientifici . . . . .	100	146	180	100	144	153	100	146	146	100	146	174
Istituti magistrali . . . . .	100	184	213	100	158	173	100	173	173	100	173	196
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	146	149	100	139	139	100	144	144	100	144	146
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	100	166	156	100	155	160	100	163	163	100	163	157
Istituti nautici . . . . .	100	84	88	100	69	70	100	82	82	100	82	86
Istituti commerciali . . . . .	100	140	148	100	132	130	100	138	138	100	138	143
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	100	103	92	100	103	103	100	103	92
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	130	132	100	50	50	100	114	114	100	114	116
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	169	»	100	152	»	100	157	157	100	157	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	50	»	»	»	»	100	50	50	100	50	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	100	152	»	100	194	194	100	194	»

(\*) Rilevazione sommaria.

(segue TAB. 1)

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

L O M B A R D I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	>	>	>	214.077	(*) 239.324	243.559	214.077	(*) 239.324	243.559
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	508.391	548.603	570.717	38.538	39.367	42.131	546.929	587.970	612.848
<i>Istruzione media</i> . . . . .	173.801	(*) 220.476	225.073	33.182	(*) 24.467	23.476	206.983	(*) 244.943	248.549
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	21.821	34.195	40.894	8.831	11.435	12.546	30.652	45.630	53.440
Ginnasi - licei . . . . .	9.261	12.494	13.074	3.198	3.674	3.867	12.459	16.168	16.941
Licei scientifici . . . . .	7.835	10.950	13.619	2.182	2.573	2.718	10.017	13.523	16.337
Istituti magistrali . . . . .	4.725	10.751	14.201	3.451	5.188	5.961	8.176	15.939	20.162
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	32.239	57.050	63.569	15.836	17.881	18.812	48.075	74.931	82.381
Istituti agrari . . . . .	347	627	766	266	224	265	613	851	1.031
Istituti industriali . . . . .	14.500	26.489	29.584	3.555	3.702	3.776	18.055	30.191	33.360
Istituti nautici . . . . .	>	>	>	>	>	>	>	>	>
Istituti commerciali . . . . .	17.015	20.074	21.951	11.305	9.520	10.127	28.320	29.594	32.078
Istituti per geometri . . . . .	>	8.478	9.483	>	3.090	3.397	>	11.568	12.880
Istituti per il turismo . . . . .	>	284	300	>	98	130	>	382	430
Istituti per corrispondenti . . . . .	>	832	1.301	>	655	600	>	1.487	1.901
Istituti femminili . . . . .	377	266	184	710	592	517	1.087	858	701
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	14.090	20.221	21.089	3.416	1.963	1.832	17.506	22.184	22.921
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	1.277	1.363	>	711	1.121	>	1.988	2.484	>
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	931	378	>	>	>	>	931	378	>
Licei artistici . . . . .	346	985	>	711	1.121	>	1.057	2.106	>

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

L O M B A R D I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	100 (*)	100 (*)	100 (*)	100 (*)	100 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»		100	112	114	100	112	114
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	107	112	100	102	109	100	107	111
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	127	129	100	74	71	100	118	120
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	157	187	100	129	142	100	149	134
Ginnasi - licei . . . . .	100	135	141	100	115	121	100	130	136
Licei scientifici . . . . .	100	140	174	100	118	125	100	135	163
Istituti magistrali . . . . .	100	227	300	100	150	173	100	195	247
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	177	197	100	113	119	100	156	171
Istituti agrari . . . . .	100	181	221	100	84	100	100	139	168
Istituti industriali . . . . .	100	183	204	100	104	106	100	167	185
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	168	185	100	111	120	100	145	159
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	71	49	100	83	73	100	79	64
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	143	150	100	57	54	100	127	131
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	107	»	100	158	»	100	125	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	41	»	»	»	»	100	41	»
Licei artistici . . . . .	100	285	»	100	158	»	100	199	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

TRENTINO - ALTO ADIGE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	21.219	20.543	21.125	21.219	20.543	21.125
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	73.694	76.381	77.393	1.090	1.035	1.156	74.784	77.416	78.549
<i>Istruzione media</i> . . . . .	19.285	29.362	31.182	2.118	2.140	2.237	21.403	31.502	33.419
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	2.953	4.488	5.550	455	494	535	3.408	4.982	6.085
Ginnasi - licei . . . . .	1.246	1.647	1.896	291	306	315	1.537	1.953	2.211
Licei scientifici . . . . .	663	801	1.044	52	40	48	715	841	1.092
Istituti magistrali . . . . .	1.044	2.040	2.610	112	148	172	1.156	2.188	2.782
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	3.833	5.325	5.754	287	381	449	4.120	5.706	6.203
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	118	177	218	118	177	218
Istituti industriali . . . . .	1.388	2.087	2.029	»	»	»	1.388	2.087	2.029
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	2.445	1.097	2.104	127	146	145	2.572	2.053	2.249
Istituti per geometri . . . . .	»	1.197	1.396	»	»	»	»	1.197	1.396
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	134	225	»	»	»	»	134	225
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	42	58	86	42	58	86
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	1.376	1.662	1.728	72	74	83	1.448	1.736	1.811
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	480	169	»	»	»	»	480	169	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	480	169	»	»	»	»	480	169	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## T R E N T I N O - A L T O A D I G E

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	97	99	100 (*)	97	99
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	104	105	100	95	106	100	103	105
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	152	162	100 (*)	101	106	100 (*)	147	156
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	152	188	100	109	118	100	127	178
Ginnasi - licei . . . . .	100	132	152	100	105	108	100	146	144
Licei scientifici . . . . .	100	121	157	100	77	92	100	118	153
Istituti magistrali . . . . .	100	195	250	100	132	154	100	189	241
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	139	150	100	133	156	100	138	151
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	100	150	185	100	150	185
Istituti industriali . . . . .	100	150	146	»	»	»	100	150	146
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	127	143	100	115	114	100	126	142
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	100	138	205	100	138	205
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	121	126	100	103	115	100	120	125
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	35	»	»	»	»	100	35	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	35	»	»	»	»	100	35	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

V E N E T O

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			Totale		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	117.682	134.032 (*)	131.905	117.682	134.032	131.905
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	317.899	323.852	330.766	19.119	17.614	19.380	337.018	341.466	350.086
<i>Istruzione media</i> . . . . .	94.078	(*) 129.053	131.076	12.268	(*) 10.813	10.840	106.346	(*) 139.866	141.916
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	11.391	19.195	23.355	4.766	6.118	7.062	16.157	25.313	30.417
Ginnasi - licei . . . . .	4.585	6.598	7.124	1.751	1.880	2.163	6.336	8.478	9.287
Licei scientifici . . . . .	3.438	4.865	6.237	569	807	901	4.027	5.672	7.138
Istituti magistrali . . . . .	3.368	7.732	9.994	2.426	3.431	3.998	5.794	11.163	13.992
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	18.321	32.639	35.356	3.233	3.668	4.025	21.554	36.307	39.381
Istituti agrari . . . . .	510	758	927	296	337	381	806	1.095	1.308
Istituti industriali . . . . .	7.670	15.435	15.654	567	364	503	8.237	15.799	16.157
Istituti nautici . . . . .	186	191	235	»	»	»	186	191	235
Istituti commerciali . . . . .	9.419	10.809	12.158	2.140	1.919	2.044	11.559	12.728	14.202
Istituti per geometri . . . . .	»	4.088	4.751	»	681	792	»	4.769	5.543
Istituti per il turismo . . . . .	»	194	229	»	»	»	»	194	229
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	619	838	»	143	127	»	762	965
Istituti femminili . . . . .	536	545	564	230	224	178	766	769	742
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	9.019	12.847	12.742	676	246	269	9.695	13.093	13.011
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	1.359	1.348	»	138	174	»	1.497	1.522	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1.210	1.060	»	»	»	»	1.210	1.060	»
Licei artistici . . . . .	149	288	»	138	174	»	287	462	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

V E N E T O

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	100 (*)	114	112	100 (*)	114
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	100	102	104	100	92	101	100	101	104
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	137	139	100 (*)	88	88	100 (*)	131	133
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	168	205	100	128	148	100	157	188
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	144	155	100	107	123	100	134	147
Ginnasi - licei . . . . .	100	141	181	100	137	153	100	141	177
Licei scientifici . . . . .	100	230	297	100	141	165	100	193	241
Istituti magistrali . . . . .	100	178	193	100	113	124	100	168	183
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	149	182	100	114	129	100	136	162
Istituti agrari . . . . .	100	201	204	100	64	89	100	192	196
Istituti industriali . . . . .	100	103	126	»	»	»	100	103	126
Istituti nautici . . . . .	100	158	179	100	121	132	100	151	171
Istituti commerciali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	102	105	100	97	77	100	100	97
Istituti femminili . . . . .	100	142	141	100	36	40	100	135	134
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	99	»	100	126	»	100	102	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	88	»	»	»	»	100	88	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	193	»	100	126	»	100	161	»
Licei artistici . . . . .									

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

FRIULI - VENEZIA GIULIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	28.975	30.511 (*)	30.113	28.975	30.511 (*)	30.113	28.975	30.511 (*)	30.113
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	77.822	75.656	84.294	2.989	2.892	3.278	80.811	78.548	87.572	80.811	78.548	87.572
<i>Istruzione media</i> . . . . .	36.183	37.109 (*)	37.346	2.055	2.128 (*)	2.255	38.238	39.237 (*)	39.601	38.238	39.237 (*)	39.601
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	5.271	7.482	8.713	802	795	862	6.073	8.277	9.575	6.073	8.277	9.575
Ginnasi - licei . . . . .	1.829	2.446	2.714	309	197	187	2.138	2.643	2.901	2.138	2.643	2.901
Licei scientifici . . . . .	2.016	2.518	2.968	131	142	141	2.147	2.660	3.109	2.147	2.660	3.109
Istituti magistrali . . . . .	1.426	2.518	3.031	362	456	534	1.788	2.974	3.565	1.788	2.974	3.565
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	8.672	12.642	13.270	175	164	141	8.847	12.806	13.411	8.847	12.806	13.411
Istituti agrari . . . . .	148	135	143	»	»	»	148	135	143	148	135	143
Istituti industriali . . . . .	3.890	6.106	6.081	»	»	»	3.890	6.106	6.081	3.890	6.106	6.081
Istituti nautici . . . . .	603	493	491	»	»	»	603	493	491	603	493	491
Istituti commerciali . . . . .	3.809	3.849	3.957	»	»	»	3.809	3.849	3.957	3.809	3.849	3.957
Istituti per geometri . . . . .	»	1.205	1.576	»	»	»	»	1.205	1.576	»	1.205	1.576
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	695	872	»	46	38	»	741	910	»	741	910
Istituti femminili . . . . .	222	159	150	175	118	103	397	277	253	397	277	253
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	4.002	4.734	4.473	168	82	74	4.170	4.816	4.547	4.170	4.816	4.547
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	572	324	»	»	»	»	572	324	»	572	324	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	572	324	»	»	»	»	572	324	»	572	324	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.



## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## FRIULI - VENEZIA GIULIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			Totale		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	(*) 105	104	100	(*) 105	104
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	97	108	100	97	110	100	97	108
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 102	103	100	(*) 104	110	100	(*) 103	104
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	142	165	100	99	107	100	136	158
Ginnasi - licei . . . . .	100	134	148	100	64	60	100	124	136
Licei scientifici . . . . .	100	125	147	100	108	108	100	124	145
Istituti magistrali . . . . .	100	177	213	100	126	147	100	166	199
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	146	153	100	94	81	100	145	152
Istituti agrari . . . . .	100	91	97	»	»	»	100	91	97
Istituti industriali . . . . .	100	157	156	»	»	»	100	157	156
Istituti nautici . . . . .	100	82	81	»	»	»	100	82	81
Istituti commerciali . . . . .	100	133	145	»	»	»	100	133	145
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	72	68	100	67	59	100	70	64
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	118	112	100	49	44	100	115	109
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	57	»	»	»	»	100	57	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	57	»	»	»	»	100	57	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

EMILIA - ROMAGNA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	69.771 (*)	73.297	79.254	69.771 (*)	73.297	79.254
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	236.677	243.278	249.021	11.444	12.320	13.301	248.121	255.598	262.522
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100.599	115.823 (*)	116.629	8.859 (*)	6.015	5.699	109.458 (*)	121.838	122.328
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	17.094	24.698	28.926	4.051	5.219	5.289	21.145	29.917	34.215
Ginnasi - licei . . . . .	6.100	7.668	8.077	357	1.062	1.107	6.957	8.730	9.184
Licei scientifici . . . . .	5.594	7.501	9.198	586	636	645	6.180	8.137	9.843
Istituti magistrali . . . . .	5.400	9.529	11.651	2.608	3.521	3.537	8.008	13.050	15.188
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	22.101	36.826	39.033	4.021	5.360	5.477	26.122	42.186	44.510
Istituti agrari . . . . .	952	1.195	1.440	»	»	»	952	1.195	1.440
Istituti industriali . . . . .	6.955	14.560	14.508	2.577	3.712	3.987	9.532	18.272	18.495
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	13.530	14.588	15.188	1.037	985	1.005	14.567	15.573	16.193
Istituti per geometri . . . . .	»	4.553	5.515	»	80	104	»	4.633	5.619
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	1.524	2.045	»	185	135	»	1.709	2.180
Istituti femminili . . . . .	664	406	337	407	398	246	1.071	804	583
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	11.621	14.949	14.118	599	625	720	12.220	15.574	14.838
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	1.300	1.409	»	345	556	»	1.645	1.965	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1.206	1.261	»	170	240	»	1.376	1.501	»
Licei artistici . . . . .	94	148	»	175	316	»	269	464	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

EMILIA - ROMAGNA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	(*) 105	114	100	(*) 105	114
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	»	103	105	100	108	118	100	103	106
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 115	116	100	(*) 68	64	100	(*) 111	112
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	144	169	100	129	131	100	141	162
Ginnasi - licei . . . . .	100	126	132	100	124	129	100	125	132
Licei scientifici . . . . .	100	134	164	100	108	110	100	132	159
Istituti magistrali . . . . .	100	176	216	100	135	136	100	163	190
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	167	177	100	133	136	100	161	170
Istituti agrari . . . . .	100	125	151	»	»	»	100	125	151
Istituti industriali . . . . .	100	209	209	100	144	155	100	192	194
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	141	153	100	103	107	100	139	150
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	61	51	100	98	60	100	75	54
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	129	121	100	104	120	100	127	121
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	108	»	100	161	»	100	119	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	105	»	100	141	»	100	109	»
Licei artistici . . . . .	100	157	»	100	181	»	100	172	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

M A R C H E

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	26.065 (*)	28.174	26.255	26.065 (*)	28.174	26.255
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	103.693	102.319	103.187	3.659	3.798	4.064	107.352	106.117	107.251
<i>Istruzione media</i> . . . . .	36.657	45.524 (*)	45.746	2.093 (*)	1.484	1.392	38.750 (*)	47.008	47.138
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	6.719	10.720	12.186	1.836	2.568	2.898	8.555	13.288	15.084
Ginnasi - licei . . . . .	2.727	3.572	3.759	167	172	184	2.894	3.744	3.943
Licei scientifici . . . . .	1.605	2.674	3.300	164	204	215	1.769	2.878	3.515
Istituti magistrali . . . . .	2.387	4.474	5.127	1.505	2.192	2.499	3.892	6.666	7.626
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	11.567	16.723	17.420	572	619	572	12.139	17.342	17.992
Istituti agrari . . . . .	456	503	601	»	»	»	456	503	601
Istituti industriali . . . . .	5.244	8.964	8.673	»	»	»	5.244	8.964	8.673
Istituti nautici . . . . .	214	155	185	»	»	»	214	155	185
Istituti commerciali . . . . .	4.956	5.024	5.570	218	380	382	5.174	5.404	5.952
Istituti per geometri . . . . .	»	1.391	1.664	»	»	»	1.391	1.391	1.664
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	280	366	»	34	61	»	314	427
Istituti femminili . . . . .	697	406	361	354	205	129	1.051	611	490
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	2.796	4.706	4.964	»	41	44	2.796	4.747	5.008
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	1.871	1.328	»	»	»	»	1.871	1.328	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1.871	1.328	»	»	»	»	1.871	1.328	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

**ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE**  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

M A R C H E

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)		
	»	»	»	100	100 (*)	101	100	100 (*)	108	101	101
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	108 (*)	101	100	100 (*)	108	101	101
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	99	99	100	104	111	100	100	99	100	100
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	124	125	100 (*)	71	66	100 (*)	100 (*)	121	122	122
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	159	181	100	140	158	100	100	155	176	176
Ginnasi - licei . . . . .	100	131	138	100	103	110	100	100	129	136	136
Licei scientifici . . . . .	100	167	206	100	123	131	100	100	163	199	199
Istituti magistrali . . . . .	100	187	215	100	146	166	100	100	171	196	196
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	145	151	100	108	100	100	100	143	148	148
Istituti agrari . . . . .	100	110	132	»	»	»	100	100	110	132	132
Istituti industriali . . . . .	100	171	165	»	»	»	100	100	171	165	165
Istituti nautici . . . . .	100	72	86	»	»	»	100	100	72	86	86
Istituti commerciali . . . . .	100	129	146	100	174	175	100	100	131	147	147
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	58	52	100	58	36	100	100	58	47	47
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	168	177	»	»	»	100	100	170	179	179
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	71	»	»	»	»	100	100	71	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	71	»	»	»	»	100	100	71	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

T O S C A N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	>	>	>						
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	199.807	200.121	204.961	52.634 (*)	55.418	56.842	52.634 (*)	55.418	56.842
<i>Istruzione media</i> . . . . .	83.745 (*)	100.048	101.149	7.519 (*)	4.975	4.592	91.264 (*)	105.023	105.741
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	16.190	24.545	28.360	3.323	4.014	4.270	19.513	28.559	32.630
Ginnasi - licei . . . . .	5.897	7.733	8.019	1.174	1.189	1.172	7.071	8.922	9.191
Licei scientifici . . . . .	5.216	7.763	9.529	465	730	719	5.681	8.493	10.248
Istituti magistrali . . . . .	5.077	9.049	10.812	1.684	2.095	2.379	6.761	11.144	13.191
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	20.669	32.490	35.116	2.638	3.775	3.910	23.307	36.265	39.026
Istituti agrari . . . . .	497	446	488	>	>	>	497	446	488
Istituti industriali . . . . .	6.331	12.216	12.488	1.679	2.627	2.742	8.010	14.843	15.230
Istituti nautici . . . . .	363	489	617	23	>	>	386	489	617
Istituti commerciali . . . . .	12.338	14.276	15.164	555	617	638	12.893	14.893	15.802
Istituti per geometri . . . . .	>	3.076	3.876	>	116	123	>	3.192	3.999
Istituti per il turismo . . . . .	>	50	65	>	22	39	>	72	104
Istituti per corrispondenti . . . . .	>	1.102	1.759	>	160	159	>	1.262	1.918
Istituti femminili . . . . .	1.140	835	659	381	233	209	1.521	1.068	868
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	7.641	11.218	10.898	852	804	769	8.493	12.022	11.667
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	2.434	2.368	>	35	>	>	2.469	2.368	>
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	2.138	1.716	>	>	>	>	2.138	1.716	>
Licei artistici . . . . .	296	652	>	35	>	>	331	652	>

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

T O S C A N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	(*) 105	108	100	(*) 105	108
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	100	102	100	102	104	100	101	103
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 119	121	100	(*) 66	61	100	(*) 115	116
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	152	175	100	121	122	100	146	167
Ginnasi - licei . . . . .	100	131	136	100	101	100	100	126	130
Licei scientifici . . . . .	100	149	183	100	157	155	100	149	180
Istituti magistrali . . . . .	100	178	213	100	124	141	100	165	195
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	157	170	100	143	148	100	156	167
Istituti agrari . . . . .	100	90	98	»	»	»	100	90	98
Istituti industriali . . . . .	100	193	197	100	156	163	100	185	190
Istituti nautici . . . . .	100	135	170	»	»	»	100	127	160
Istituti commerciali . . . . .	100	141	154	100	132	137	100	140	154
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	73	58	100	61	55	100	70	57
Istituti femminili . . . . .	100	147	143	100	94	90	100	141	137
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	97	»	»	»	»	100	96	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	80	»	»	»	»	100	80	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	220	»	»	»	»	100	197	»

(\*) Rilevazione sommaria.

(segue TAB. 1)

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

U M B R I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	>	>	>	12.273	12.839 (*)	13.062	12.273	12.839 (*)	13.062
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	59.733	55.638	56.169	2.429	2.378	2.569	62.162	58.076	58.738
<i>Istruzione media</i> . . . . .	25.922 (*)	27.929	27.908	1.442 (*)	744	666	27.364 (*)	28.673	28.574
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	5.075	7.566	8.587	555	791	899	5.630	8.357	9.486
Ginnasi - licei . . . . .	2.339	3.121	3.318	41	60	79	2.380	3.181	3.397
Licei scientifici . . . . .	1.001	1.548	1.928	>	>	>	1.001	1.548	1.928
Istituti magistrali . . . . .	1.735	2.897	3.341	514	731	820	2.249	3.628	4.161
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	6.245	10.138	11.056	459	369	21	6.704	10.507	11.077
Istituti agrari . . . . .	121	128	161	>	>	>	121	128	161
Istituti industriali . . . . .	2.568	5.149	5.158	43	244	>	2.611	5.393	5.158
Istituti nautici . . . . .	>	>	>	>	>	>	>	>	>
Istituti commerciali . . . . .	3.366	3.252	3.644	236	>	>	3.602	3.252	3.644
Istituti per geometri . . . . .	>	1.229	1.537	>	>	>	>	1.229	1.537
Istituti per il turismo . . . . .	>	>	>	>	>	>	>	>	>
Istituti per corrispondenti . . . . .	>	307	468	>	12	21	>	319	489
Istituti femminili . . . . .	190	73	88	180	113	>	370	186	88
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	2.241	4.014	3.924	49	67	437	2.290	4.081	4.361
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	598	552	>	>	>	>	598	552	>
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	598	552	>	>	>	>	598	552	>
Licei artistici . . . . .	>	>	>	>	>	>	>	>	>

(\*) Rilevazione sommaria.



## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

UMBRIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	105	106	100	105 (*)	106
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	93	94	100	98	106	100	93	94
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	108 (*)	108	100	52 (*)	46	100	105 (*)	104
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	149	169	100	142	162	100	148	168
Ginnasi - licei . . . . .	100	133	142	100	146	193	100	134	143
Licei scientifici . . . . .	100	155	193	»	»	»	100	155	193
Istituti magistrali . . . . .	100	167	193	100	142	159	100	161	185
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	162	177	100	80	5	100	157	165
Istituti agrari . . . . .	100	106	133	»	»	»	100	106	133
Istituti industriali . . . . .	100	200	201	100	567	»	100	206	197
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	133	154	»	»	»	100	124	144
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	38	46	100	63	»	100	50	24
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	179	175	100	137	892	100	178	190
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	92	»	»	»	»	100	92	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	92	»	»	»	»	100	92	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

L A Z I O

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	90.954	103.326 (*)	107.037	90.954	103.326 (*)	107.037
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	294.296	309.738	318.091	53.835	57.351	59.350	348.131	367.089	377.441
<i>Istruzione media</i> . . . . .	130.069	154.812 (*)	157.015	20.129 (*)	17.348	16.769	150.198 (*)	172.160	173.784
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	28.438	42.495	47.408	12.852	14.734	14.964	41.290	57.229	62.372
Ginnasi - licei . . . . .	15.756	20.070	20.583	6.784	7.318	7.280	22.540	27.388	27.863
Licei scientifici . . . . .	6.222	10.625	13.485	2.236	2.616	2.713	8.458	13.241	16.198
Istituti magistrali . . . . .	6.460	11.800	13.340	3.832	4.800	4.971	10.292	16.600	18.311
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	31.325	51.693	57.264	4.984	6.164	6.191	36.309	57.857	63.455
Istituti agrari . . . . .	443	480	477	»	»	»	443	480	477
Istituti industriali . . . . .	8.724	21.102	23.171	647	1.586	1.637	9.371	22.688	24.808
Istituti nautici . . . . .	790	810	841	»	»	»	790	810	841
Istituti commerciali . . . . .	19.431	18.418	19.975	4.118	3.126	2.964	23.549	21.544	22.939
Istituti per geometri . . . . .	»	7.337	8.648	»	600	691	»	7.937	9.375
Istituti per il turismo . . . . .	»	248	258	»	90	134	»	338	392
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	1.712	2.425	»	609	671	»	2.321	3.096
Istituti femminili . . . . .	1.937	1.586	1.433	219	153	94	2.156	1.739	1.527
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	10.780	14.531	14.788	995	605	481	11.775	15.136	15.269
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	2.046	2.020	»	199	358	»	2.245	2.378	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1.544	836	»	44	59	»	1.588	895	»
Licei artistici . . . . .	502	1.184	»	155	299	»	657	1.483	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

L A Z I O

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100	(*) 114	112	100	(*) 114	114
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	100	105	108	100	106	110	100	105	108
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	(*) 119	121	100	(*) 86	83	100	(*) 114	116
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	149	167	100	115	116	100	139	151
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	127	131	100	108	107	100	121	124
Ginnasi - licei . . . . .	100	171	217	100	117	121	100	156	191
Licei scientifici . . . . .	100	183	206	100	125	130	100	161	178
Istituti magistrali . . . . .	100	165	183	100	124	124	100	193	175
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	108	108	»	»	»	100	108	108
Istituti agrari . . . . .	100	242	266	100	245	253	100	242	265
Istituti industriali . . . . .	100	102	106	»	»	»	100	102	106
Istituti nautici . . . . .	100	132	147	100	90	89	100	125	137
Istituti commerciali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	100	82	74	100	70	43	100	81	71
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	135	137	100	61	48	100	128	130
Istituti femminili . . . . .	100	99	»	100	180	»	100	106	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	54	»	100	134	»	100	56	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	236	»	100	193	»	100	226	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .									
Licei artistici . . . . .									

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

## C A M P A N I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	125.086	123.460	123.152	125.086	123.460	123.152
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	449.922	471.782	482.088	55.085	63.077	63.522	505.007	534.859	545.610
<i>Istruzione media</i> . . . . .	147.832	174.725	178.822	9.594	6.848	6.182	157.426	181.573	185.004
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	30.802	47.868	53.006	9.468	10.705	10.949	40.270	58.573	63.955
Ginnasi - licei . . . . .	16.552	19.840	19.972	4.087	4.017	3.930	20.639	23.857	23.902
Licei scientifici . . . . .	4.863	8.983	11.685	*142	180	228	5.005	9.163	11.913
Istituti magistrali . . . . .	9.387	19.045	21.349	5.239	6.508	6.791	14.626	25.553	28.140
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	34.181	52.978	55.812	1.292	1.563	1.618	35.473	54.541	57.430
Istituti agrari . . . . .	1.297	957	977	»	»	»	1.297	957	977
Istituti industriali . . . . .	10.089	24.094	25.691	314	501	558	10.403	24.595	26.249
Istituti nautici . . . . .	1.686	1.507	1.697	»	»	»	1.686	1.507	1.697
Istituti commerciali . . . . .	18.897	16.168	16.170	635	565	532	19.532	16.733	16.702
Istituti per geometri . . . . .	»	7.136	8.261	»	118	119	»	7.254	8.380
Istituti per il turismo . . . . .	»	90	125	»	36	45	»	126	170
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	1.615	1.830	»	128	170	»	1.743	2.000
Istituti femminili . . . . .	2.212	1.411	1.061	343	215	194	2.555	1.626	1.255
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	12.688	16.924	16.872	347	74	21	13.035	16.998	16.893
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	2.652	3.569	»	»	»	»	2.652	3.569	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	2.411	2.831	»	»	»	»	2.411	2.831	»
Licei artistici . . . . .	241	738	»	»	»	»	241	738	»

(\*) Rilevazione sommaria.

(segue TAB. 1)

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

CAMPANIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»
Grado preparatorio . . . . .	»	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»
Istruzione elementare . . . . .	100	105	107	100	114	115	100	106	108	100	106	108
Istruzione media . . . . .	100 (*)	118	121	100 (*)	71	64	100 (*)	115	117	100 (*)	115	117
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	100	155	172	100	113	116	100	145	159	100	145	159
Ginnasi - licei . . . . .	100	120	121	100	98	96	100	115	116	100	115	116
Licei scientifici . . . . .	100	185	240	100	127	161	100	183	238	100	183	238
Istituti magistrali . . . . .	100	203	227	100	124	130	100	175	192	100	175	192
Istruzione tecnica . . . . .	100	155	163	100	121	125	100	154	162	100	154	162
Istituti agrari . . . . .	100	74	75	»	»	»	100	74	75	100	74	75
Istituti industriali . . . . .	100	239	255	100	160	178	100	236	252	100	236	252
Istituti nautici . . . . .	100	89	100	»	»	»	100	89	101	100	89	101
Istituti commerciali . . . . .	100	123	129	100	108	102	100	123	128	100	123	128
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	64	48	100	63	57	100	64	49	100	64	49
Istruzione professionale . . . . .	100	133	133	100	21	6	100	130	130	100	130	130
Istruzione artistica . . . . .	100	135	»	»	»	»	100	135	»	100	135	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	117	»	»	»	»	100	117	»	100	117	»
Licei artistici . . . . .	100	306	»	»	»	»	100	306	»	100	306	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

A B R U Z Z I

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	27.935	»	»	27.935	»	»	27.935	28.963	27.560
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	105.372	98.747	98.960	4.181	4.303	4.467	109.553	4.303	4.467	109.553	103.050	103.427
<i>Istruzione media</i> . . . . .	39.531	44.733	44.588	1.046	940	849	40.577	940	849	40.577	45.673	45.437
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	7.290	11.501	13.235	785	825	878	8.075	825	878	8.075	12.326	14.113
Ginnasi - licei . . . . .	3.012	3.577	3.892	111	209	221	3.123	209	221	3.123	3.786	4.113
Licei scientifici . . . . .	1.260	2.515	3.101	97	55	70	1.357	55	70	1.357	2.570	3.171
Istituti magistrali . . . . .	3.018	5.409	6.242	577	561	587	3.595	561	587	3.595	5.970	6.829
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	10.439	16.512	17.467	122	333	210	10.561	333	210	10.561	16.845	17.677
Istituti agrari . . . . .	217	381	378	»	»	»	217	»	»	217	381	378
Istituti industriali . . . . .	3.784	8.190	8.181	»	136	»	3.784	136	»	3.784	8.326	8.181
Istituti nautici . . . . .	220	195	212	»	»	»	220	»	»	220	195	212
Istituti commerciali . . . . .	»	5.461	6.006	»	64	63	»	64	63	»	5.325	6.069
Istituti per geometri . . . . .	5.773	1.698	2.017	122	46	37	5.895	46	37	5.895	1.744	2.054
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	261	399	»	87	110	»	87	110	»	348	509
Istituti femminili . . . . .	445	326	274	»	»	»	445	»	»	445	326	274
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	3.273	3.442	3.452	»	26	163	3.273	26	163	3.273	3.468	3.615
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	1.295	908	»	190	323	»	1.485	323	»	1.485	1.231	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1.295	908	»	»	»	»	1.295	»	»	1.295	908	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	190	323	»	190	323	»	190	323	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

A B R U Z Z I

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	104	99	100	104 (*)	99
Grado preparatorio . . . . .	»	»	»	100	104	99	100	104	99
Istruzione elementare . . . . .	100	94	94	100	103	107	100	94	94
Istruzione media . . . . .	100 (*)	113	113	100 (*)	90	81	100 (*)	112	112
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	100	158	181	100	105	112	100	153	175
Ginnasi - licei . . . . .	100	119	129	100	188	199	100	121	132
Licei scientifici . . . . .	100	200	246	100	57	72	100	189	234
Istituti magistrali . . . . .	100	179	207	100	97	102	100	166	190
Istruzione tecnica . . . . .	100	158	167	100	273	172	100	159	167
Istituti agrari . . . . .	100	176	174	»	»	»	100	176	174
Istituti industriali . . . . .	100	216	216	»	»	»	100	220	216
Istituti nautici . . . . .	100	89	96	»	»	»	100	89	96
Istituti commerciali . . . . .	100	124	139	100	90	82	100	123	138
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	73	62	»	»	»	100	73	62
Istituti femminili . . . . .	100	105	105	»	»	»	100	106	110
Istruzione professionale . . . . .	100	70	70	100	170	»	100	83	»
Istruzione artistica . . . . .	100	70	70	»	»	»	100	70	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	100	170	»	100	170	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

MOLISE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	8.538	9.099 (*)	7.739	8.538	9.099 (*)	7.739
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	35.778	32.228	31.396	371	314	290	36.149	32.542	31.686
<i>Istruzione media</i> . . . . .	9.765 (*)	12.686	12.812	126 (*)	29	10	9.891 (*)	12.715	12.822
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	2.644	4.262	4.684	23	81	103	2.667	4.343	4.787
Ginnasi - licei . . . . .	883	1.096	1.138	»	»	»	883	1.096	1.138
Licei scientifici . . . . .	445	861	1.065	»	»	»	445	861	1.065
Istituti magistrali . . . . .	1.316	2.305	2.481	23	81	103	1.339	2.386	2.584
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	1.899	3.381	3.630	23	»	»	1.922	3.381	3.630
Istituti agrari . . . . .	96	152	152	»	»	»	96	152	152
Istituti industriali . . . . .	554	1.282	1.289	»	»	»	554	1.282	1.289
Istituti nautici . . . . .	»	161	211	23	»	»	23	161	211
Istituti commerciali . . . . .	1.181	1.055	1.205	»	»	»	1.181	1.055	1.205
Istituti per geometri . . . . .	»	530	588	»	»	»	»	530	588
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	68	201	185	»	»	»	68	201	185
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	476	913	1.017	»	»	»	476	913	1.017
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	460	305	»	»	»	»	460	305	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	460	305	»	»	»	»	460	305	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.



ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

MOLISE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	100 (*)	91	100	100 (*)	91
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	90	88	100	85	78	100	90	88
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	130 (*)	131	100	23 (*)	8	100	128 (*)	130
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	161	177	100	352	448	100	163	179
Ginnasi - licei . . . . .	100	124	129	»	»	»	100	124	129
Licei scientifici . . . . .	100	193	239	»	»	»	100	193	239
Istituti magistrali . . . . .	100	175	188	100	352	448	100	178	193
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	178	191	»	»	»	100	177	189
Istituti agrari . . . . .	100	158	158	»	»	»	100	158	158
Istituti industriali . . . . .	100	231	233	»	»	»	100	231	233
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	100	70	92
Istituti commerciali . . . . .	100	134	152	»	»	»	100	134	152
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	296	272	»	»	»	100	296	272
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	192	214	»	»	»	100	192	214
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	66	»	»	»	»	100	66	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	66	»	»	»	»	100	66	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

## PUGLIE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	89.287	93.181	93.137	89.287	93.181	93.137
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	336.434	343.670	349.608	22.116	22.058	22.168	358.550	365.728	371.776
<i>Istruzione media</i> . . . . .	105.561	120.558	123.513	3.769	3.251	3.187	109.330	123.809	126.700
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	24.503	35.985	39.720	4.462	5.097	5.178	28.965	41.082	44.898
Ginnasi - licei . . . . .	10.941	12.783	13.342	1.531	1.491	1.414	12.472	14.274	14.756
Licei scientifici . . . . .	4.525	6.650	8.472	228	295	379	4.753	6.945	8.851
Istituti magistrali . . . . .	9.037	16.552	17.906	2.703	3.311	3.385	11.740	19.863	21.291
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	24.331	37.564	39.477	592	612	850	24.923	38.176	40.327
Istituti agrari . . . . .	1.272	1.440	1.459	305	186	202	1.577	1.626	1.661
Istituti industriali . . . . .	6.605	16.968	17.062	»	174	221	6.605	17.142	17.283
Istituti nautici . . . . .	647	782	944	»	»	»	647	782	944
Istituti commerciali . . . . .	13.856	11.911	12.437	126	178	245	13.982	12.089	12.682
Istituti per geometri . . . . .	»	4.007	4.800	»	»	»	»	4.007	4.800
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	1.951	1.635	1.279	161	74	182	2.112	1.709	1.461
Istituti femminili . . . . .	7.847	12.423	13.175	139	19	»	7.986	12.442	13.175
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	2.117	2.498	»	»	96	»	2.117	2.588	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	2.070	1.857	»	»	90	»	2.070	1.947	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	47	641	»	»	»	»	47	641	»
Licei artistici . . . . .									

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## PUGLIE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	(*) 104	104	100	(*) 104	104
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	102	104	100	100	100	100	102	103
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 114	117	100	(*) 86	85	100	(*) 113	116
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	147	162	100	114	116	100	142	155
Ginnasi - licei . . . . .	100	117	122	100	97	92	100	114	118
Licei scientifici . . . . .	100	147	187	100	129	166	100	146	186
Istituti magistrali . . . . .	100	183	198	100	122	125	100	169	181
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	154	162	100	103	144	100	153	162
Istituti agrari . . . . .	100	113	115	100	61	66	100	103	105
Istituti industriali . . . . .	100	257	258	»	»	»	100	259	262
Istituti nautici . . . . .	100	121	146	»	»	»	100	121	146
Istituti commerciali . . . . .	100	115	124	100	141	194	100	115	125
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	24	66	100	46	113	100	81	69
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	158	168	100	14	»	100	156	165
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	118	»	»	»	»	100	122	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	90	»	»	»	»	100	94	»
Licei artistici . . . . .	100	1.364	»	»	»	»	100	1.364	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

B A S I L I C A T A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	17.775 (*)	18.623	17.362	17.775 (*)	18.623	17.362
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	70.843	70.058	69.830	1.432	646	660	72.275	70.704	70.490
<i>Istruzione media</i> . . . . .	21.139 (*)	24.081	24.545	572 (*)	202	196	21.711 (*)	24.283	24.741
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	2.934	5.944	6.971	338	341	351	3.272	6.285	7.322
Ginnasi - licei . . . . .	905	1.206	1.319	4	2	»	909	1.208	1.319
Licei scientifici . . . . .	190	663	1.001	106	»	»	296	663	1.001
Istituti magistrali . . . . .	1.839	4.075	4.651	228	339	351	2.067	4.414	5.002
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	2.433	4.764	5.133	»	»	»	2.433	4.764	5.133
Istituti agrari . . . . .	347	682	668	»	»	»	347	682	668
Istituti industriali . . . . .	273	1.997	2.135	»	»	»	273	1.997	2.135
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	1.813	1.368	1.522	»	»	»	1.813	1.368	1.522
Istituti per geometri . . . . .	»	679	750	»	»	»	»	679	750
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	38	58	»	»	»	»	38	58
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	1.471	3.102	3.395	84	»	»	1.555	3.102	3.395
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## BASILICATA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	105	98	100	105 (*)	98
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	99	98	100	45	46	100	98	97
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	114	116	100 (*)	35	34	100	112 (*)	114
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	203	238	100	101	104	100	192	224
Ginnasi - licei . . . . .	100	133	146	100	50	»	100	133	145
Licei scientifici . . . . .	100	349	527	»	»	»	100	224	338
Istituti magistrali . . . . .	100	222	253	100	149	154	100	213	242
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	196	211	»	»	»	100	196	211
Istituti agrari . . . . .	100	196	192	»	»	»	100	196	192
Istituti industriali . . . . .	100	731	782	»	»	»	100	731	782
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	»	113	125	»	»	»	100	113	125
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	211	231	»	»	»	100	199	218
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

C A L A B R I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Grado preparatorio . . . . .	249.230	238.807	239.702	4.407	4.269	4.331	57.440	47.767	43.867
Istruzione elementare . . . . .	62.382	74.602 (*)	75.224	1.684	996	1.087	64.066	243.076	244.033
Istruzione media . . . . .	11.997	21.825	25.778	1.611	2.714	2.957	13.608	75.598	76.311
Istruzione classica, scientifica e magistrale ,	5.934	7.869	8.199	411	422	463	6.345	24.536	28.735
Ginnasi - licei . . . . .	1.918	4.053	545	»	»	»	1.918	8.291	8.662
Licei scientifici . . . . .	4.145	9.903	12.124	1.200	2.292	2.494	5.345	4.053	5.455
Istituti magistrali . . . . .	15.125	23.774	24.372	92	129	130	15.217	12.195	14.618
Istruzione tecnica . . . . .	908	962	965	»	»	»	908	962	965
Istituti agrari . . . . .	3.561	9.154	9.612	»	»	»	3.561	9.154	9.612
Istituti industriali . . . . .	96	132	167	»	»	»	96	132	167
Istituti nautici . . . . .	9.562	7.546	7.400	»	»	»	9.562	7.546	7.400
Istituti commerciali . . . . .	»	4.396	4.679	»	»	»	»	4.396	4.679
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	277	486	»	»	»	»	277	486
Istituti per corrispondenti . . . . .	998	1.307	1.063	92	129	130	1.090	1.436	1.193
Istituti femminili . . . . .	3.732	7.808	7.920	»	»	»	3.732	7.808	7.920
Istruzione professionale . . . . .	599	1.321	»	»	»	»	599	1.321	»
Istruzione artistica . . . . .	322	820	»	»	»	»	322	820	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	277	501	»	»	»	»	277	501	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

C A L A B R I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	83 (*)	76	100	83 (*)	76
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	96	96	100	97	98	100	96	96
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	120 (*)	121	100	59 (*)	64	100	118 (*)	119
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	182	215	100	168	183	100	180	214
Ginnasi - licei . . . . .	100	133	138	100	103	113	100	131	136
Licei scientifici . . . . .	100	211	284	»	»	»	»	211	284
Istituti magistrali . . . . .	100	239	292	100	191	208	100	228	273
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	157	161	100	140	141	100	157	161
Istituti agrari . . . . .	100	106	106	»	»	»	100	106	106
Istituti industriali . . . . .	100	257	270	»	»	»	100	257	270
Istituti nautici . . . . .	100	137	174	»	»	»	100	137	174
Istituti commerciali . . . . .	100	125	126	»	»	»	100	125	126
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	131	106	100	140	141	100	132	109
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	209	212	»	»	»	100	209	212
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	220	»	»	»	»	100	220	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	254	»	»	»	»	100	254	»
Licei artistici . . . . .	100	181	»	»	»	»	100	181	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

SICILIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	94.446 (*)	93.380	84.748	94.466 (*)	93.380	84.748
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	417.296	424.711	433.481	40.639	49.060	49.699	457.935	473.771	483.180
<i>Istruzione media</i> . . . . .	125.688	150.638 (*)	157.323	11.165 (*)	8.240	8.147	136.853 (*)	158.878	165.470
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	31.580	45.881	51.779	9.009	10.845	11.527	40.589	56.726	63.306
Ginnasi - licei . . . . .	17.224	21.604	22.280	4.193	4.099	4.089	21.417	25.703	26.369
Licei scientifici . . . . .	4.778	8.671	11.544	290	412	481	5.068	9.083	12.025
Istituti magistrali . . . . .	9.578	15.606	17.955	4.526	6.334	6.957	14.104	21.940	24.912
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	29.491	45.766	48.190	2.651	2.311	2.638	32.142	48.077	50.828
Istituti agrari . . . . .	1.780	1.638	1.624	»	»	»	1.780	1.638	1.624
Istituti industriali . . . . .	6.948	14.912	15.240	»	57	204	6.948	14.969	15.444
Istituti nautici . . . . .	1.793	1.656	1.797	»	»	»	1.793	1.656	1.797
Istituti commerciali . . . . .	17.704	16.958	17.793	1.274	830	922	18.978	17.788	18.715
Istituti per geometri . . . . .	»	8.550	9.320	»	372	426	»	8.922	9.746
Istituti per il turismo . . . . .	»	247	287	»	»	»	»	247	287
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	688	1.174	»	24	55	»	712	1.229
Istituti femminili . . . . .	1.266	1.117	955	1.377	1.028	1.031	2.643	2.145	1.986
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	7.346	11.816	11.384	447	90	80	7.793	11.906	11.464
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	2.147	3.166	»	197	»	»	2.344	3.166	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1.955	2.592	»	197	»	»	2.152	2.592	»
Licei artistici . . . . .	192	574	»	»	»	»	192	574	»

(\*) Rilevazione sommaria.



ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## SICILIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	99	90	100	99	90
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	101	104	100	121	122	100	103	105
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	120	125	100	74	73	100	116	121
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	145	164	100	120	128	100	140	156
Ginnasi - licei . . . . .	100	125	129	100	98	97	100	120	123
Licei scientifici . . . . .	100	181	242	100	142	166	100	179	237
Istituti magistrali . . . . .	100	163	187	100	140	154	100	156	177
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	155	163	100	87	99	100	150	158
Istituti agrari . . . . .	100	92	91	»	»	»	100	92	91
Istituti industriali . . . . .	100	215	219	»	»	»	100	215	222
Istituti nautici . . . . .	100	93	100	»	»	»	100	92	100
Istituti commerciali . . . . .	100	144	153	100	94	106	100	141	150
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	88	75	100	75	75	100	81	75
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	161	155	100	20	18	100	153	147
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	147	»	»	»	»	100	135	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	133	»	»	»	»	100	133	»
Licei artistici . . . . .	100	299	»	»	»	»	100	299	»

(\*) Rilevazione sommaria.

ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

SARDEGNA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	168.909	167.632	165.407	46.588	44.012	40.814	46.588	44.012	40.814
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	51.519	66.322	66.389	3.787	3.380	3.236	172.696	171.012	168.643
<i>Istruzione media</i> . . . . .	9.989	15.446	18.286	1.108	1.205	1.273	52.627	67.527	67.662
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	5.130	6.719	7.354	1.782	2.155	2.453	11.771	17.601	20.739
Ginnasi - licei . . . . .	1.500	2.786	4.244	620	635	676	5.750	7.354	8.030
Licei scientifici . . . . .	3.359	5.941	6.688	»	»	»	1.500	2.786	4.244
Istituti magistrali . . . . .	9.832	15.741	17.507	1.162	1.520	1.777	4.521	7.461	8.465
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	840	721	667	370	355	226	10.202	16.096	17.733
Istituti agrari . . . . .	1.523	2.506	2.852	»	»	»	840	721	667
Istituti industriali . . . . .	637	825	865	»	»	»	1.523	2.506	2.852
Istituti nautici . . . . .	6.547	7.490	8.371	297	281	226	637	825	865
Istituti commerciali . . . . .	»	3.680	4.099	»	»	»	6.844	7.771	8.597
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	3.680	4.099
Istituti per il turismo . . . . .	»	43	66	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	285	476	587	73	74	»	»	43	66
Istituti femminili . . . . .	2.207	2.826	3.080	»	»	»	358	550	587
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	359	552	»	101	173	»	2.207	2.826	3.080
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	460	730	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	359	552	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	101	178	»	101	178	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## ALUNNI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

S A R D E G N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	94	88	100	94	88	100	94	88
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	99	98	100	89	85	100	99	98	100	99	98
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	129	129	100	109	115	100	128	129	100	128	129
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	155	183	100	121	138	100	149	176	100	149	176
Ginnasi - licei . . . . .	100	131	143	100	102	109	100	128	140	100	128	140
Licei scientifici . . . . .	100	186	283	»	»	»	100	186	283	100	186	283
Istituti magistrali . . . . .	100	177	199	100	131	153	100	165	187	100	165	187
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	160	178	100	96	61	100	158	174	100	158	174
Istituti agrari . . . . .	100	86	79	»	»	»	100	86	79	100	86	79
Istituti industriali . . . . .	100	164	187	»	»	»	100	164	187	100	164	187
Istituti nautici . . . . .	100	129	136	»	»	»	100	129	136	100	129	136
Istituti commerciali . . . . .	100	171	190	100	95	76	100	167	185	100	167	185
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	167	206	100	101	»	100	154	164	100	154	164
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	128	140	»	»	»	100	128	140	100	128	140
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	154	»	100	176	»	100	159	»	100	159	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	154	»	»	»	»	100	154	»	100	154	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	100	176	»	100	176	»	100	176	»

(\*) Rilevazione sommaria.

(TAB. 2)

**LICENZIATI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE**  
(Dati assoluti)

**I T A L I A**

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)
		»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione media</i> . . . . .	285.668	(*) 402.348	437.569	43.925	(*) 37.575	37.870	329.593	(*) 439.923	475.439
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	42.086	52.664	56.150	12.606	15.216	16.230	54.692	67.880	72.380
Ginnasi - licei . . . . .	19.070	22.127	22.749	4.614	5.060	5.536	23.684	27.187	28.285
Licei scientifici . . . . .	6.953	10.533	11.507	1.321	1.644	1.745	8.274	12.177	13.252
Istituti magistrali . . . . .	16.063	20.004	21.894	6.671	8.512	8.949	22.734	28.516	30.843
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	39.755	53.083	59.463	7.353	7.966	9.281	47.108	61.049	68.744
Istituti agrari . . . . .	1.663	1.691	1.896	154	183	165	1.817	1.874	2.061
Istituti industriali . . . . .	7.000	14.727	19.417	1.092	1.708	2.142	8.092	16.435	21.559
Istituti nautici . . . . .	1.327	1.480	1.376	26	31	21	1.353	1.511	1.397
Istituti commerciali . . . . .	21.077	25.045	25.109	3.880	4.098	4.673	24.957	29.143	29.782
Istituti per geometri . . . . .	6.870	7.931	9.091	881	942	1.175	7.751	8.873	10.266
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	1.818	2.209	2.574	1.320	1.004	1.105	3.138	3.213	3.679
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	22.433	46.805	51.697

(\*) Rilevazione sommaria.

(1) Oltre a 106 degli istituti tecnici per il turismo e 1.691 degli istituti tecnici per corrispondenti.

(2) Oltre a 106 degli istituti tecnici per il turismo e 3.800 degli istituti tecnici per corrispondenti.

LICENZIATI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1960-61 = 100)

I T A L I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	100 (*)	141	153	100 (*)	85	86	100 (*)	133	144
»	100	125	133	100	121	129	100	124	132
»	100	116	192	100	110	120	100	115	119
»	100	151	165	100	124	132	100	147	160
»	100	124	136	100	128	134	100	125	136
»	100	133	149	100	108	126	100	129	146
»	100	102	104	100	119	107	100	103	113
»	100	210	277	100	156	196	100	203	266
»	100	111	104	100	119	81	100	112	103
»	100	119	119	100	106	120	100	117	119
»	100	115	132	100	107	133	100	114	132
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	100	121	142	100	76	84	100	102	117
»	»	»	»	»	»	»	100	209	230

(\*) Rilevazione sommaria.

LICENZIATI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

CENTRO NORD

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)
	«	»	»	»	(*)	»	»	(*)	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .									
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .							436.234	419.818	431.549
<i>Istruzione media</i> . . . . .	180.555	250.248	271.470	34.703	30.529	30.689	215.258	280.777	302.159
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	22.479	27.808	29.224	7.885	9.744	10.311	30.364	37.552	39.535
Ginnasi - licei . . . . .	9.597	11.256	11.499	2.738	3.243	3.565	12.335	14.499	15.064
Licei scientifici . . . . .	5.018	7.072	7.614	1.207	1.552	1.608	6.225	8.624	9.222
Istituti magistrali . . . . .	7.864	9.480	10.111	3.940	4.949	5.138	11.804	14.429	15.249
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	25.331	32.425	36.826	6.258	7.098	8.346	31.589	39.523	45.172
Istituti agrari . . . . .	674	579	652	101	136	126	775	715	778
Istituti industriali . . . . .	5.257	10.347	13.215	1.042	1.653	2.084	6.299	12.000	15.299
Istituti nautici . . . . .	705	670	612	26	31	21	731	701	633
Istituti commerciali . . . . .	14.055	15.658	16.037	3.651	3.773	4.325	17.706	19.431	20.362
Istituti per geometri . . . . .	3.639	4.258	5.185	806	844	1.054	4.445	5.102	6.239
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	(1)	(2)
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	(2)
Istituti femminili . . . . .	1.001	913	1.125	632	661	736	1.633	1.574	1.861
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	17.155	33.220	35.887

(\*) Rilevazione sommaria.

(1) Oltre a 106 degli istituti tecnici per il turismo e 1.691 degli istituti tecnici per corrispondenti.

(2) Oltre a 106 degli istituti tecnici per il turismo e 3.800 degli istituti tecnici per corrispondenti.

## LICENZIATI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1960-61 = 100)

## CENTRO NORD

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)
	»	»	»	»	(*)	»	»	»	(*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	100	»	»
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	100	96	99
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 138	150	100	(*) 88	88	100	(*) 130	140
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	124	130	100	124	131	100	124	130
Ginnasi - licei . . . . .	100	117	120	100	118	130	100	117	122
Licei scientifici . . . . .	100	141	152	100	129	133	100	138	148
Istituti magistrali . . . . .	100	120	129	100	126	130	100	122	129
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	128	145	100	113	133	100	125	143
Istituti agrari . . . . .	100	86	97	100	135	125	100	92	100
Istituti industriali . . . . .	100	197	251	100	159	200	100	190	243
Istituti nautici . . . . .	100	95	87	100	119	81	100	96	87
Istituti commerciali . . . . .	100	111	114	100	103	118	100	110	115
Istituti per geometri . . . . .	100	117	142	100	105	131	100	115	140
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	91	112	100	105	116	100	96	114
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	100	194	209

(\*) Rilevazione sommaria.

LICENZIATI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

## MEZZOGIORNO

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)
	»	»	»	»	(*)	»	»	(*)	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	289.891	285.321	289.904
<i>Istruzione media</i> . . . . .	105.113	152.100 (*)	166.099	9.222	7.046 (*)	7.181	114.335	159.146 (*)	173.280
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	19.607	24.856	26.926	4.721	5.472	5.919	24.328	30.328	32.845
Ginnasi - licei . . . . .	9.473	10.871	11.250	1.876	1.817	1.971	11.349	12.688	13.221
Licei scientifici . . . . .	1.935	3.461	3.893	114	92	137	2.049	3.553	4.030
Istituti magistrali . . . . .	8.199	10.524	11.763	2.731	3.563	3.811	10.930	14.087	15.594
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	14.424	20.658	22.637	1.095	868	935	15.519	21.526 (1)	23.572
Istituti agrari . . . . .	989	1.112	1.244	53	47	39	1.042	1.159	1.283
Istituti industriali . . . . .	1.743	4.380	6.202	50	55	58	1.793	4.435	6.260
Istituti nautici . . . . .	622	810	764	»	»	»	622	810	764
Istituti commerciali . . . . .	7.022	9.387	9.072	229	325	348	7.251	9.712	9.420
Istituti per geometri . . . . .	3.231	3.673	3.906	75	98	121	3.306	3.771	4.027
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	(1)	(2)
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	(1)	(2)
Istituti femminili . . . . .	817	1.296	1.449	688	343	369	1.505	1.639	1.818
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	5.278	13.585	15.810

(\*) Rilevazione sommaria.

(1) Oltre a 106 degli istituti tecnici per il turismo e 1.691 degli istituti tecnici per corrispondenti.

(2) Oltre a 106 degli istituti tecnici per il turismo e 3.800 degli istituti tecnici per corrispondenti.



## LICENZIATI PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1960-61 = 100)

## MEZZOGIORNO

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)	1960-61	1964-65	1965-66 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	»	(*)	»	»	(*)	»
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	100	98	100
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	145	158	100 (*)	76	78	100 (*)	139	151
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	127	137	100	116	125	100	125	135
Ginnasi - licei . . . . .	100	115	119	100	97	105	100	112	116
Licei scientifici . . . . .	100	179	201	100	81	120	100	173	197
Istituti magistrali . . . . .	100	128	144	100	130	139	100	129	143
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	143	157	100	79	85	100	139	152
Istituti agrari . . . . .	100	112	126	100	89	74	100	111	123
Istituti industriali . . . . .	100	251	356	100	110	116	100	247	349
Istituti nautici . . . . .	100	130	123	»	»	»	100	130	123
Istituti commerciali . . . . .	100	134	129	100	142	152	100	134	130
Istituti per geometri . . . . .	100	114	121	100	131	161	100	114	122
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	159	177	100	50	54	100	109	121
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	100	257	299

(\*) Rilevazione sommaria.

## UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

I T A L I A

(Dati assoluti)

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	18.249 (*)	18.206	18.160	18.249 (*)	18.206
Grado preparatorio . . . . .	37.971	37.487	37.873	2.999	2.877	3.167	40.970	40.364	41.040
Istruzione elementare . . . . .	7.530 (*)	7.590	7.630	1.305 (*)	1.094	1.077	8.835 (*)	8.684	8.707
Istruzione media . . . . .	886	989	1.022	719	680	686	1.605	1.669	1.708
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	401	416	422	296	263	260	697	679	682
Ginnasi - licei . . . . .	269	319	336	83	86	92	352	405	428
Licei scientifici . . . . .	216	254	264	340	331	334	556	585	598
Istituti magistrali . . . . .	832	1.291	1.370	314	375	382	1.146	1.666	1.752
Istruzione tecnica . . . . .	59	62	63	8	7	7	67	69	70
Istituti agrari . . . . .	184	305	316	37	62	56	221	367	372
Istituti industriali . . . . .	32	35	37	4	2	2	36	37	38
Istituti nautici . . . . .	493	407	424	193	150	161	686	557	585
Istituti commerciali . . . . .	»	222	243	»	45	53	»	267	296
Istituti per geometri . . . . .	»	6	6	»	6	6	»	12	12
Istituti per il turismo . . . . .	»	202	229	»	51	49	»	253	278
Istituti per corrispondenti . . . . .	64	52	52	72	52	48	136	104	100
Istituti femminili . . . . .	1.155	1.560	1.571	141	137	121	1.296	1.697	1.692
Istruzione professionale . . . . .	107	119	»	19	4	»	126	136	»
Istruzione artistica . . . . .	96	101	»	5	17	»	101	105	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	11	18	»	14	13	»	25	31	»
Licei artistici . . . . .									

(\*) Rilevazione sommaria.

(segue TAB. 3)

## UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

I T A L I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	
	»	»	»	100 (*)	100 (*)	99	100	100 (*)	100	
Grado preparatorio . . . . .	»	»	»	100	100	99	100	100 (*)	100	99
Istruzione elementare . . . . .	100	99	100	100	96	106	100	98	100	100
Istruzione media . . . . .	100	101 (*)	101	100	84	82	100	98 (*)	98	98
Istruzione classica, scientifica e magistrale ,	100	112	115	100	95	95	100	104	104	106
Ginnasi - licei . . . . .	100	104	105	100	89	88	100	97	97	98
Licei scientifici . . . . .	100	119	125	100	104	111	100	115	115	122
Istituti magistrali . . . . .	100	118	122	100	97	98	100	105	105	107
Istruzione tecnica . . . . .	100	155	165	100	119	122	100	145	145	153
Istituti agrari . . . . .	100	105	107	100	87	87	100	103	103	104
Istituti industriali . . . . .	100	166	172	100	168	151	100	166	166	168
Istituti nautici . . . . .	100	109	116	100	50	50	100	103	103	108
Istituti commerciali . . . . .	100	128	135	100	101	111	100	120	120	128
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	81	81	100	72	67	100	76	76	73
Istruzione professionale . . . . .	100	135	136	100	97	86	100	131	131	130
Istruzione artistica . . . . .	100	111	»	100	89	»	100	108	108	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	105	»	100	80	»	100	104	104	»
Licei artistici . . . . .	100	164	»	100	93	»	100	124	124	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

CENTRO NORD

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
Grado preparatorio . . . . .	>	>	>	12.021	12.122	12.145	12.021	12.122	12.145
Istruzione elementare . . . . .	25.846	25.182	25.290	1.838	1.692	1.898	27.684	26.874	27.188
Istruzione media . . . . .	4.361 (*)	4.661	4.637	1.006 (*)	919	834	5367 (*)	5.506	5.471
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	512	549	570	470	449	452	982	998	1.022
Ginnasi - licei . . . . .	222	226	231	185	167	166	407	393	397
Licei scientifici . . . . .	159	178	187	71	74	77	230	252	264
Istituti magistrali . . . . .	131	145	152	214	208	209	345	353	361
Istruzione tecnica . . . . .	478	779	832	266	325	328	744	1.104	1.160
Istituti agrari . . . . .	29	29	30	7	6	6	36	35	36
Istituti industriali . . . . .	124	205	215	35	55	49	159	260	264
Istituti nautici . . . . .	12	13	14	3	2	2	15	15	16
Istituti commerciali . . . . .	275	243	252	176	136	145	451	379	397
Istituti per geometri . . . . .		115	130		40	47		155	177
Istituti per il turismo . . . . .	>	4	4	>	5	5	>	9	9
Istituti per corrispondenti . . . . .	>	138	155	>	47	43	>	185	198
Istituti femminili . . . . .	38	32	32	45	34	31	83	66	63
Istruzione professionale . . . . .	727	929	950	126	129	116	853	1.058	1.066
Istruzione artistica . . . . .	65	71	>	15	13	>	80	84	>
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	58	59	>	3	2	>	61	61	>
Licei artistici . . . . .	7	12	>	12	11	>	19	23	>

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

CENTRO NORD

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statate				TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)		
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	101	101	100 (*)	101	101	101	
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	97	98	100	92	103	100	97	98	98	
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	107	106	100 (*)	91	83	100 (*)	103	102	102	
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	107	111	100	95	96	100	102	104	104	
Ginnasi - licei . . . . .	100	102	104	100	90	90	100	97	97	97	
Licei scientifici . . . . .	100	112	118	100	104	108	100	110	115	115	
Istituti magistrali . . . . .	100	111	115	100	97	98	100	102	105	105	
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	163	174	100	122	123	100	148	156	156	
Istituti agrari . . . . .	100	100	103	100	86	86	100	97	100	100	
Istituti industriali . . . . .	100	165	173	100	157	140	100	163	166	166	
Istituti nautici . . . . .	100	108	117	100	67	67	100	100	107	107	
Istituti commerciali . . . . .	100	130	139	100	100	109	100	118	127	127	
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	84	84	100	76	69	100	79	76	76	
Istituti femminili . . . . .	100	128	131	100	102	92	100	124	125	125	
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	109	»	100	87	»	100	105	»	»	
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	102	»	100	67	»	100	100	»	»	
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	171	»	100	92	»	100	121	»	»	

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

MEZZOGIORNO

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	6.228	6.084 (*)	6.015	6.223	6.084 (*)	6.015
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	12.125	12.305	12.583	1.161	1.185	1.269	13.286	13.490	13.852
<i>Istruzione media</i> . . . . .	3.169 (*)	2.929	2.993	299	249	243	3.468 (*)	3.178	3.236
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	374	440	452	249	231	234	623	671	683
Ginnasi - licei . . . . .	179	190	191	111	96	94	290	286	285
Licei scientifici . . . . .	110	141	149	12	12	15	122	153	164
Istituti magistrali . . . . .	85	109	112	126	123	125	211	232	237
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	354	512	538	48	50	54	402	562	592
Istituti agrari . . . . .	30	33	33	1	1	1	31	34	34
Istituti industriali . . . . .	60	100	101	2	7	7	62	107	108
Istituti nautici . . . . .	20	22	23	1	»	»	21	22	23
Istituti commerciali . . . . .	218	164	172	17	14	16	235	178	188
Istituti per geometri . . . . .		107	113		5	6		112	119
Istituti per il turismo . . . . .	»	2	2	»	1	1	»	3	3
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	64	74	»	4	6	»	68	80
Istituti femminili . . . . .	26	20	20	27	18	17	53	38	37
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	428	631	621	15	8	5	443	639	626
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	42	48	»	4	4	»	46	52	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	38	42	»	2	2	»	40	44	»
Licei artistici . . . . .	4	6	»	2	2	»	6	8	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62. = 100)

MEZZOGIORNO

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	98 (*)	97	100	98 (*)	97
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	101	104	100	102	109	100	101	104
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	92	94	100 (*)	83	81	100 (*)	92 (*)	93
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	118	121	100	93	94	100	108	110
Ginnasi - licei . . . . .	100	106	107	100	86	85	100	99	98
Licei scientifici . . . . .	100	128	135	100	100	125	100	125	134
Istituti magistrali . . . . .	100	128	132	100	98	99	100	110	112
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	145	152	100	104	112	100	140	147
Istituti agrari . . . . .	100	110	110	100	100	100	100	110	110
Istituti industriali . . . . .	100	167	168	100	350	350	100	173	174
Istituti nautici . . . . .	100	110	115	»	»	»	100	105	109
Istituti commerciali . . . . .	100	124	131	100	112	129	100	123	131
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	77	77	100	67	63	100	72	70
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	147	145	100	53	33	100	144	141
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	114	»	100	100	»	100	113	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	110	»	100	100	»	100	110	»
Licei artistici . . . . .	100	150	»	100	100	»	100	133	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

PIEMONTE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	1.518 (*)	1.519 (*)	1.501 (*)	1.518 (*)	1.519 (*)	1.501 (*)	1.518 (*)	1.519 (*)	1.501 (*)
Grado preparatorio . . . . .	»	»	»	240	213	230	3.505	3.424	3.502	3.505	3.424	3.502
Istruzione elementare . . . . .	3.265	3.211	3.272	156 (*)	126 (*)	127	603 (*)	607	609	603 (*)	607	609
Istruzione media . . . . .	447 (*)	481	482	51	54	51	106	114	110	106	114	110
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	55	60	59	20	21	20	48	50	49	48	50	49
Ginnasi - licei . . . . .	23	29	29	8	8	8	23	25	26	23	25	26
Licei scientifici . . . . .	15	17	18	23	25	23	35	39	35	35	39	35
Istituti magistrali . . . . .	12	14	12	51	51	51	102	136	143	102	136	143
Istituti tecnici . . . . .	51	85	92	2	2	2	5	5	5	5	5	5
Istituti agrari . . . . .	3	3	3	12	16	15	28	41	40	28	41	40
Istituti industriali . . . . .	16	25	25	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	28	17	17	50	46	47	50	46	47
Istituti commerciali . . . . .	31	29	30	»	8	9	»	24	29	»	24	29
Istituti per geometri . . . . .	»	16	20	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	2	2	»	13	15	»	13	15
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	11	13	»	»	»	»	7	7	»	7	7
Istituti femminili . . . . .	1	1	1	9	6	6	10	7	7	10	7	7
Istruzione professionale . . . . .	61	84	84	24	29	22	85	113	106	85	113	106
Istruzione artistica . . . . .	4	5	»	1	»	»	5	5	»	5	5	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	3	3	»	1	»	»	4	3	»	4	3	»
Licei artistici . . . . .	1	2	»	»	»	»	1	2	»	1	2	»

(\*) Rilevazione sommaria.



UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

PIEMONTE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	100	99	100	100 (*)	100	99
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	98	100	100	89	99	100	98	100	100
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	108 (*)	108	100 (*)	81	81	100 (*)	101	101	101
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	109	107	100	106	100	100	107	104	104
Ginnasi - licei . . . . .	100	104	104	100	105	100	100	104	102	102
Licei scientifici . . . . .	100	113	120	100	100	100	100	109	113	113
Istituti magistrali . . . . .	100	117	100	100	109	100	100	111	100	100
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	167	180	100	100	100	100	133	140	140
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	156	156	100	133	125	100	146	143	143
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	145	161	100	89	93	100	119	129	129
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	100	100	100	67	67	100	70	70	70
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	138	138	100	121	92	100	133	125	125
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	125	»	»	»	»	100	100	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	75	»	»
Licei artistici . . . . .	100	200	»	»	»	»	100	200	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

V A L L E D ' A O S T A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	62 (*)	64	66	62 (*)	64	66
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	174	163	165	3	3	4	177	166	169
<i>Istruzione media</i> . . . . .	12 (*)	9	9	2 (*)	1	1	14 (*)	10	10
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	2	3	3	»	»	»	2	3	3
Ginnasi - licei . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Licei scientifici . . . . .	»	1	1	»	»	»	»	1	1
Istituti magistrali . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	2	2	2	»	1	1	2	3	3
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	»	1	1	»	»	»	»	1	1
Istituti per geometri . . . . .	2	1	1	»	»	»	2	1	1
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti istituti femminili . . . . .	»	»	»	»	1	1	»	1	1
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	9	8	»	9	8
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

V A L L E D ' A O S T A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .		»	»	100 (*)	103	106	100 (*)	103	106
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	94	95	100	100	133	100	94	95
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	75	75	100 (*)	50	50	100 (*)	71	71
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	150	150	»	»	»	100	150	150
Ginnasi - licei . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Licei scientifici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti magistrali . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	150	150
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per geometri . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

## LIGURIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Grado preparatorio . . . . .	1.188	1.133	»	566 (*)	569	553	566 (*)	569	553
Istruzione elementare . . . . .	»	1.134	1.134	165	145	176	1.353	1.278	1.310
Istruzione media . . . . .	186 (*)	177	181	99 (*)	74	67	285 (*)	251	248
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	26	28	28	47	42	43	73	70	71
Ginnasi - licei . . . . .	12	13	13	21	16	16	33	29	29
Licei scientifici . . . . .	8	9	9	9	9	10	17	18	19
Istituti magistrali . . . . .	6	6	6	17	17	17	23	23	23
Istruzione tecnica . . . . .	24	40	40	27	33	31	51	73	71
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	4	5	5	3	5	5	7	10	10
Istituti nautici . . . . .	5	6	6	2	2	2	7	8	8
Istituti commerciali . . . . .	»	14	12	18	13	12	33	27	24
Istituti per geometri . . . . .	15	5	5	»	5	5	»	10	10
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	10	12	4	6	5	4	17	17
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	»	2	2	4	2	2
Istruzione professionale . . . . .	31	33	35	13	14	9	44	47	44
Istruzione artistica . . . . .	1	2	»	1	1	»	2	3	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1	1	»	»	»	»	1	1	»
Licei artistici . . . . .	»	1	»	1	1	»	1	2	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## LIGURIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	100	98	100 (*)	100	98
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	95	95	100	88	107	100	94	97
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 95	97	100 (*)	75	68	100 (*)	88	87
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	108	108	100	89	91	100	96	97
Ginnasi - licei . . . . .	100	108	108	100	76	76	100	88	88
Licei scientifici . . . . .	100	112	112	100	100	111	100	106	112
Istituti magistrali . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	167	167	100	122	115	100	143	139
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	100	125	125	100	167	167	100	142	142
Istituti nautici . . . . .	100	120	120	100	100	100	100	114	114
Istituti commerciali . . . . .	100	127	113	100	100	94	100	112	103
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	100	50	50	100	50	50
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	106	113	100	108	69	100	107	100
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	200	»	100	100	»	100	150	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	100	100	»	100	200	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

LOMBARDIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	2.997 (*)	3.018	3.040	2.997 (*)	3.018	3.040
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	3.760	3.672	3.748	328	315	353	4.088	3.987	4.101
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	835 (*)	963	975	268 (*)	202	209	1.103 (*)	1.170	1.184
<i>Istruzione media</i> . . . . .	69	74	78	93	92	95	162	166	173
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	29	30	30	33	30	31	62	60	61
Ginnasi - licei . . . . .	25	28	31	20	22	23	45	50	54
Licei scientifici . . . . .	15	16	17	40	40	41	55	56	58
Istituti magistrali . . . . .	68	131	142	89	110	122	157	241	264
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	4	5	5	3	2	2	7	7	7
Istituti agrari . . . . .	21	44	46	9	13	12	30	57	58
Istituti industriali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti nautici . . . . .	40	41	46	69	54	63	109	95	109
Istituti commerciali . . . . .	»	21	24	»	16	21	»	37	45
Istituti per geometri . . . . .	»	1	1	»	2	2	»	3	3
Istituti per il turismo . . . . .	»	17	18	»	16	15	»	33	33
Istituti per corrispondenti . . . . .	3	2	2	8	7	7	11	9	9
Istituti femminili . . . . .	118	147	173	35	34	36	153	181	209
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	4	6	»	5	6	»	9	12	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	3	3	»	»	»	»	3	3	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1	3	»	5	6	»	6	9	»
Licei artistici . . . . .									

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

LOMBARDIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	101 (*)	101	100 (*)	101 (*)	101
Grado preparatorio . . . . .	100	98	100	100	96	108	100	97	100
Istruzione elementare . . . . .	100 (*)	116	117	100 (*)	75	78	100 (*)	106	107
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	100	107	113	100	99	102	100	102	107
Ginnasi - licei . . . . .	100	103	103	100	91	94	100	97	98
Licei scientifici . . . . .	100	112	124	100	110	115	100	111	120
Istituti magistrali . . . . .	100	107	113	100	100	102	100	102	105
Istruzione tecnica . . . . .	100	193	209	100	124	137	100	153	168
Istituti agrari . . . . .	100	125	125	100	67	67	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	209	219	100	144	133	100	190	193
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	155	175	100	101	122	100	121	141
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	67	67	100	87	87	100	82	82
Istituti femminili . . . . .	100	125	147	100	97	103	100	118	137
Istruzione professionale . . . . .	100	150	»	100	120	»	100	133	»
Istruzione artistica . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	300	»	100	120	»	100	150	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

TRENTINO - ALTO ADIGE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	405 (*)	367	386	405 (*)	367	386
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	1.111	1.089	1.073	21	10	26	1.132	1.099	1.099
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	103 (*)	140	144	15 (*)	15	17	118 (*)	155	161
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	22	22	22	4	4	4	26	26	26
Ginnasi - licei . . . . .	12	12	12	2	2	2	14	14	14
Licei scientifici . . . . .	4	4	5	1	1	1	5	5	6
Istituti magistrali . . . . .	6	6	5	1	1	1	7	7	6
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	12	18	22	4	3	4	16	21	26
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	1	1	1	1	1	1
Istituti industriali . . . . .	2	4	6	»	»	»	2	4	6
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	10	7	8	1	1	1	11	8	9
Istituti per geometri . . . . .	»	4	4	»	»	»	»	4	4
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	3	4	2	1	2	2	3	4
Istituti femminili . . . . .	«	»	»	»	»	»	»	1	2
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	13	17	13	2	2	2	15	19	15
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	4	4	»	»	»	»	4	4	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	4	4	»	»	»	»	4	4	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.



## UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## T R E N T I N O - A L T O A D I G E

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	100 (*)	91	95	100 (*)	91
Grado preparatorio . . . . .	100	98	97	100	48	128	100	97	97
Istruzione elementare . . . . .	100 (*)	136	140	100 (*)	100	113	100 (*)	131	136
Istruzione media . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Istruzione classica, scientifica e magistrale ;	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ginnasi - licei . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Licei scientifici . . . . .	100	100	125	100	100	100	100	100	120
Istituti magistrali . . . . .	100	100	83	100	100	100	100	100	86
Istruzione tecnica . . . . .	100	150	183	100	75	100	100	131	163
Istituti agrari . . . . .	»	»	»	100	100	100	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	200	300	»	»	»	100	200	300
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	110	120	»	»	»	100	109	118
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	100	50	100	100	50	100
Istruzione professionale . . . . .	100	131	100	100	100	100	100	127	100
Istruzione artistica . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

V E N E T O

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	1.544 (*)	1.603 (*)	1.609	1.544 (*)	1.603 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	2.738	2.726	2.729	166	153	165	2.904	2.879	2.894
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	513 (*)	617 (*)	638	89 (*)	80 (*)	81	602 (*)	697 (*)	719
<i>Istruzione media</i> . . . . .	49	57	59	47	44	46	96	101	105
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	21	24	24	17	15	15	38	39	39
Ginnasi - licei . . . . .	18	19	19	6	8	9	24	27	28
Licei scientifici . . . . .	10	14	16	24	21	22	34	35	33
Istituti magistrali . . . . .	47	94	90	20	26	25	67	120	115
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	3	3	3	1	1	1	4	4	4
Istituti agrari . . . . .	14	36	34	1	3	4	15	39	38
Istituti industriali . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Istituti nautici . . . . .	25	28	26	15	12	12	40	40	38
Istituti commerciali . . . . .	»	9	9	»	4	4	»	13	13
Istituti per geometri . . . . .	»	1	1	»	»	»	»	1	1
Istituti per il turismo . . . . .	»	12	12	»	3	2	»	15	14
Istituti per corrispondenti . . . . .	4	4	4	3	3	2	7	7	6
Istituti femminili . . . . .	111	133	123	9	8	7	120	141	130
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	7	7	»	2	1	»	9	8	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	6	6	»	»	»	»	6	6	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1	1	»	2	1	»	3	2	»
Licei artistici . . . . .									

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

V E N E T O

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	104	104	100	104 (*)	104	104
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	78	100	100	92	99	100	99	100	100
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 120	124	100 (*)	90	91	100	(*) 116	119	119
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	116	120	100	94	98	100	105	109	109
Ginnasi - licei . . . . .	100	114	114	100	88	88	100	103	103	103
Licei scientifici . . . . .	100	106	106	100	133	150	100	112	117	117
Istituti magistrali . . . . .	100	140	160	100	87	92	100	103	111	111
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	200	191	100	130	125	100	179	172	172
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	257	243	100	300	400	100	260	253	253
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	100	»	»	100	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	148	140	100	107	107	100	132	127	127
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	100	100	100	100	67	100	100	86	86
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	120	111	100	89	78	100	117	108	108
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	100	50	»	100	89	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»	»
Licei artistici . . . . .	100	100	»	100	50	»	100	67	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

FRIULI - VENEZIA GIULIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	538 (*)	533	532	538	533 (*)	532
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	990	959	967	35	30	33	1.025	989	1.000
<i>Istruzione media</i> . . . . .	178 (*)	232	171	16 (*)	17	18	194 (*)	249	189
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	25	27	27	9	7	6	34	34	33
Ginnasi - licei . . . . .	8	9	9	4	3	2	12	12	11
Licei scientifici . . . . .	8	8	8	1	1	1	9	9	9
Istituti magistrali . . . . .	9	10	10	4	3	3	13	13	13
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	22	32	32	2	2	2	24	34	34
Istituti agrari . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Istituti industriali . . . . .	7	8	8	»	»	»	7	8	8
Istituti nautici . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Istituti commerciali . . . . .	10	8	7	»	»	»	10	8	7
Istituti per geometri . . . . .	»	4	4	»	»	»	»	4	4
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	8	9	»	1	1	»	9	10
Istituti femminili . . . . .	3	2	2	2	1	1	5	3	3
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	29	36	35	3	2	2	32	38	37
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	3	3	»	»	»	»	3	3	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	3	3	»	»	»	»	3	3	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

FRIULI - VENEZIA GIULIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	99	99	100 (*)	99	99
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	97	98	100	86	94	100	96	98
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	130 (*)	96	100	106 (*)	113	100 (*)	128	97
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	108	108	100	78	67	100	100	97
Ginnasi - licei . . . . .	100	113	113	100	75	50	100	100	92
Licei scientifici . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Istituti magistrali . . . . .	100	111	111	100	75	75	100	100	100
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	145	145	100	100	100	100	142	142
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	114	114	»	»	»	100	114	114
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	120	110	»	»	»	100	120	110
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	67	67	100	50	50	100	60	60
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	124	121	100	67	67	100	119	116
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

EMILIA - ROMAGNA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	1.240 (*)	1.260 (*)	1.278	1.240 (*)	1.260 (*)	1.278
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	3.590	3.457	3.451	126	115	134	3.716	3.572	3.585
<i>Istruzione media</i> . . . . .	586	533	532	65 (*)	57 (*)	56	651 (*)	590	588
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ;	54	55	58	35	36	36	89	91	94
Ginnasi - licei . . . . .	20	21	20	9	8	8	29	29	28
Licei scientifici . . . . .	21	21	22	6	6	6	27	27	28
Istituti magistrali . . . . .	13	13	16	20	22	22	33	35	38
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	56	90	97	17	21	21	73	111	118
Istituti agrari . . . . .	6	6	6	»	»	»	6	6	6
Istituti industriali . . . . .	16	22	23	4	5	5	20	27	28
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	30	25	26	11	9	10	41	34	36
Istituti per geometri . . . . .	»	12	14	»	1	1	»	13	15
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	21	24	»	3	3	»	24	27
Istituti femminili . . . . .	4	4	4	2	3	2	6	7	6
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	102	146	143	14	8	9	116	154	152
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	8	8	»	2	2	»	10	10	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	7	7	»	1	1	»	8	8	»
Licei artistici . . . . .	1	1	»	1	1	»	2	2	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

E M I L I A - R O M A G N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	100 (*)	103	100	100 (*)	102	103
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	96	96	100	91	106	100	96	96	96
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	91 (*)	91	100	88 (*)	86	100	100 (*)	91	90
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	102	107	100	103	103	100	102	102	106
Ginnasi - licei . . . . .	100	105	100	100	88	86	100	100	100	97
Licei scientifici . . . . .	100	100	104	100	100	100	100	100	100	104
Istituti magistrali . . . . .	100	100	123	100	110	110	100	100	106	115
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	161	173	100	124	124	100	152	162	162
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	138	144	100	125	125	100	135	140	140
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	123	134	100	91	99	100	115	125	125
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	100	100	100	150	100	100	117	100	100
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	143	140	100	57	64	100	133	131	131
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	100	100	»	100	100	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	100	100	»	100	100	»	»
Licei artistici . . . . .	100	100	»	100	100	»	100	100	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

M A R C H E

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	590	591	542	590	591	542
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	2.026	2.008	1.990	53	46	58	2.079	2.054	2.048
<i>Istruzione media</i> . . . . .	257	253	248	22	19	18	279	272	266
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	38	40	41	15	14	14	53	54	55
Ginnasi - licei . . . . .	17	16	16	2	1	1	19	17	17
Licei scientifici . . . . .	11	13	13	1	1	1	12	14	14
Istituti magistrali . . . . .	10	11	12	12	12	12	22	23	24
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	40	51	51	7	6	6	47	57	57
Istituti agrari . . . . .	4	4	4	»	»	»	4	4	4
Istituti industriali . . . . .	7	9	9	»	»	»	7	9	9
Istituti nautici . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Istituti commerciali . . . . .	22	16	16	1	2	2	23	18	18
Istituti per geometri . . . . .	»	8	8	»	»	»	»	8	8
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	8	8	»	1	1	»	9	9
Istituti femminili . . . . .	6	5	5	6	3	3	12	8	8
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	40	57	55	»	2	1	40	59	56
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	8	8	»	»	»	»	8	8	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	8	8	»	»	»	»	8	8	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.



UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri, indici base: 1961-62 = 100)

M A R C H E

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	100	92	100 (*)	100	92
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	99	98	100	87	109	100	99	99
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 98	96	100 (*)	86	82	100 (*)	97	95
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	105	108	100	93	93	100	102	104
Ginnasi - licei . . . . .	100	94	94	100	50	50	100	89	89
Licei scientifici . . . . .	100	118	118	100	100	100	100	117	117
Istituti magistrali . . . . .	100	110	120	100	100	100	100	105	109
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	128	128	100	86	86	100	121	121
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	129	129	»	»	»	100	129	129
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	109	109	100	200	200	100	113	113
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	100	50	50	100	67	67
Istituti femminili . . . . .	100	83	83	100	50	50	100	67	67
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	143	138	»	»	»	100	148	140
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

T O S C A N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	1.122	1.071	1.100	1.122	1.071	1.100
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	3.366	3.196	3.192	277	236	244	3.643	3.432	3.436
<i>Istruzione media</i> . . . . .	510	488	491	68	64	62	578	552	553
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	73	76	77	42	37	37	115	113	114
Ginnasi - licei . . . . .	26	26	26	17	15	15	43	41	41
Licei scientifici . . . . .	24	26	26	4	4	4	28	30	30
Istituti magistrali . . . . .	23	24	25	21	18	18	44	42	43
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	68	95	108	11	18	16	79	113	124
Istituti agrari . . . . .	5	4	5	»	»	»	5	4	5
Istituti industriali . . . . .	15	20	24	1	3	2	16	23	26
Istituti nautici . . . . .	2	2	3	1	»	»	3	2	3
Istituti commerciali . . . . .	38	33	35	5	6	6	43	39	41
Istituti per geometri . . . . .	»	11	12	»	1	1	»	2	2
Istituti per il turismo . . . . .	»	1	1	»	1	1	»	2	2
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	18	22	»	3	3	»	21	25
Istituti femminili . . . . .	8	6	6	4	4	3	12	10	9
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	96	102	107	12	6	5	108	108	112
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	14	15	»	1	»	»	15	15	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	12	13	»	»	»	»	12	13	»
Licei artistici . . . . .	2	2	»	1	»	»	3	2	»

(\*) Rilevazione sommaria.

(segue TAB. 3)

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

T O S C A N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»	100 (*)	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	95	98	100	95	98	100	95	98
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	95	95	100	85	88	100	85	88	100	85	88
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	96	96	100	94	91	100	94	96	100	94	96
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	104	105	100	88	88	100	88	88	100	88	88
Ginnasi - licei . . . . .	100	100	100	100	88	88	100	88	88	100	88	88
Licei scientifici . . . . .	100	103	103	100	100	100	100	100	100	100	107	107
Istituti magistrali . . . . .	100	104	109	100	86	86	100	86	86	100	86	86
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	140	159	100	164	145	100	164	145	100	143	157
Istituti agrari . . . . .	100	80	100	»	»	»	100	»	»	100	80	100
Istituti industriali . . . . .	100	133	160	100	300	200	100	300	200	100	144	163
Istituti nautici . . . . .	100	100	150	»	»	»	100	»	»	100	67	100
Istituti commerciali . . . . .	100	116	124	100	140	140	100	140	140	100	119	125
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	75	75	100	100	75	100	100	75	100	83	75
Istituti femminili . . . . .	100	106	107	100	50	42	100	50	42	100	100	104
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	107	»	»	»	»	»	»	»	100	100	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	108	»	»	»	»	»	»	»	100	108	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	»	»	»	100	67	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

U M B R I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	288	302	308	288	302	308
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	1.286	1.243	1.238	38	34	54	1.324	1.277	1.292
<i>Istruzione media</i> . . . . .	184	193	197	16	9	9	200	202	206
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	22	24	25	7	7	7	29	31	32
Ginnasi - licei . . . . .	9	10	10	1	1	1	10	11	11
Licei scientifici . . . . .	7	8	8	»	»	»	7	8	8
Istituti magistrali . . . . .	6	6	7	6	6	6	12	12	13
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	20	33	36	5	5	1	25	38	37
Istituti agrari . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Istituti industriali . . . . .	4	6	7	1	3	»	5	9	7
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	14	12	13	2	»	»	16	12	13
Istituti per geometri . . . . .	»	6	6	»	»	»	»	6	6
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	7	8	2	1	1	3	8	9
Istituti femminili . . . . .	1	1	1	2	1	»	3	2	1
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	34	42	43	1	1	4	35	43	47
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	5	5	»	»	»	»	5	5	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	5	5	»	»	»	»	5	5	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

U M B R I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	105 (*)	107	100 (*)	105	107
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	97	96	100	89	142	100	96	98
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	105 (*)	107	100 (*)	56 (*)	56	100 (*)	101	103
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	109	114	100	100	100	100	107	110
Ginnasi - licei . . . . .	100	111	111	100	100	100	100	110	110
Licei scientifici . . . . .	100	114	114	»	»	»	100	114	114
Istituti magistrali . . . . .	100	100	117	100	100	100	100	100	108
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	165	180	100	100	20	100	152	148
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	150	175	100	300	»	100	180	140
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	129	129	»	»	»	100	129	129
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	100	100	100	50	»	100	67	33
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	123	126	100	100	400	100	123	134
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

LAZIO

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	1.151	1.225	1.230	1.151 (*)	1.225	1.230
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	2.352	2.325	2.331	386	392	421	2.738	2.717	2.752
<i>Istruzione media</i> . . . . .	550	570 (*)	569	190	181	169	740 (*)	751	738
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	77	83	93	120	112	113	197	195	206
Ginnasi - licei . . . . .	39	35	41	59	55	55	98	90	96
Licei scientifici . . . . .	18	24	27	15	14	14	33	38	41
Istituti magistrali . . . . .	20	24	25	46	43	44	66	67	69
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	68	108	120	33	49	48	101	157	168
Istituti agrari . . . . .	2	2	2	»	»	»	2	2	2
Istituti industriali . . . . .	18	26	28	4	7	6	22	33	34
Istituti nautici . . . . .	2	2	2	»	»	»	2	2	2
Istituti commerciali . . . . .	38	29	32	26	22	22	64	51	54
Istituti per geometri . . . . .	»	18	23	»	5	6	»	23	29
Istituti per il turismo . . . . .	»	1	1	»	2	2	»	3	3
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	23	25	»	10	9	»	33	34
Istituti femminili . . . . .	8	7	7	3	3	3	11	10	10
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	92	132	139	13	14	11	105	146	150
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	7	8	»	3	3	»	10	11	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	6	6	»	1	1	»	7	7	»
Licei artistici . . . . .	1	2	»	2	2	»	3	4	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

L A Z I O

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	106	107	100 (*)	106	107
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	99	99	100	101	109	100	99	100
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	104	103	100 (*)	95	89	100 (*)	101	98
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	108	121	100	93	94	100	99	104
Ginnasi - licei . . . . .	100	90	105	100	93	93	100	92	98
Licei scientifici . . . . .	100	133	150	100	93	93	100	115	124
Istituti magistrali . . . . .	100	120	125	100	93	96	100	101	104
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	159	176	100	148	145	100	155	166
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	100	»	»	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	144	155	100	175	150	100	150	154
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	100	»	»	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	124	145	100	104	108	100	116	130
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	87	87	100	100	100	100	91	100
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	143	151	100	108	85	100	139	143
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	114	»	100	100	»	100	110	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	100	100	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	100	200	»	100	100	»	100	133	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

CAMPANIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	1.715 (*)	1.706	1.776	1.715 (*)	1.706	1.776
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	2.843	2.899	2.916	461	453	453	3.304	3.352	3.369
<i>Istruzione media</i> . . . . .	739	686	709	98 (*)	74	71	837 (*)	760	780
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	76	94	98	70	61	64	146	155	162
Ginnasi - licei . . . . .	42	42	43	31	26	26	73	68	69
Licei scientifici . . . . .	20	30	32	2	2	5	22	32	37
Istituti magistrali . . . . .	14	22	23	37	33	33	51	55	56
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	81	123	121	12	12	13	93	135	134
Istituti agrari . . . . .	4	5	5	»	»	»	4	5	5
Istituti industriali . . . . .	19	27	26	2	3	3	21	30	29
Istituti nautici . . . . .	3	4	4	»	»	»	3	4	4
Istituti commerciali . . . . .	50	38	40	4	3	3	54	41	43
Istituti per geometri . . . . .		26	27		1	1		27	28
Istituti per il turismo . . . . .	»	1	1	»	1	1	»	2	2
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	19	15	»	2	3	»	21	18
Istituti femminili . . . . .	5	3	3	6	2	2	11	5	5
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	101	146	145	5	3	1	106	149	146
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	10	12	»	»	»	»	10	12	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	9	9	»	»	»	»	9	9	»
Licei artistici . . . . .	1	3	»	»	»	»	1	3	»

(\*) Rilevazione sommaria.



UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## CAMPANIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale						Non statale						TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	99	104	100 (*)	99	104	100 (*)	99	104	100 (*)	99	104
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	102	103	100	98	98	100	101	98	100	101	100	100	101	102
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	93 (*)	96	100	76	72	100 (*)	91	72	100 (*)	91	100	100 (*)	91	93
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	124	129	100	87	91	100	106	91	100	106	100	100	106	111
Ginnasi - licei . . . . .	100	100	102	100	84	84	100	93	84	100	93	100	100	93	95
Licei scientifici . . . . .	100	150	160	100	250	250	100	145	250	100	145	100	100	145	168
Istituti magistrali . . . . .	100	157	164	100	89	89	100	108	89	100	108	100	100	108	110
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	152	150	100	100	108	100	145	108	100	145	100	100	145	144
Istituti agrari . . . . .	100	125	125	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti industriali . . . . .	100	142	137	100	150	150	100	143	150	100	143	100	100	143	138
Istituti nautici . . . . .	100	133	133	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	128	134	100	100	100	100	126	100	100	126	100	100	126	132
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	60	60	100	33	33	100	45	33	100	45	100	100	45	45
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	145	144	100	60	20	100	141	20	100	141	100	100	141	138
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	120	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	100	300	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

ABRUZZI

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			Totale		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Grado preparatorio . . . . .	»	»	»	477	490 (*)	512	477	490 (*)	512
Istruzione elementare . . . . .	1.753	1.743	1.738	38	39	42	1.791	1.782	1.780
Istruzione media . . . . .	283 (*)	259	263	14	13 (*)	12	297 (*)	272	275
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	28	30	31	8	8	8	36	38	39
Ginnasi - licei . . . . .	9	10	10	2	3	3	11	13	13
Licei scientifici . . . . .	11	11	12	2	1	1	13	12	13
Istituti magistrali . . . . .	8	9	9	4	4	4	12	13	13
Istruzione tecnica . . . . .	35	40	41	2	4	3	37	44	44
Istituti agrari . . . . .	2	2	2	»	»	»	2	2	2
Istituti industriali . . . . .	6	8	8	»	1	»	6	9	8
Istituti nautici . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Istituti commerciali . . . . .	23	15	16	2	1	1	25	16	17
Istituti per geometri . . . . .	»	9	9	»	1	1	»	10	10
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	4	4	»	1	1	»	5	5
Istituti femminili . . . . .	3	1	1	»	»	»	3	1	1
Istruzione professionale . . . . .	45	44	47	»	1	1	45	45	48
Istruzione artistica . . . . .	7	7	»	1	1	»	8	8	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	7	7	»	»	»	»	7	7	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	1	1	»	1	1	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

A B R U Z Z I

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	103 (*)	107	100 (*)	103 (*)	107
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	100	99	99	100	103	107	100 (*)	103	107
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100 (*)	92	93	100 (*)	93	86	100 (*)	92	93
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	107	111	100	100	100	100	106	108
Ginnasi - licei . . . . .	100	111	111	100	150	150	100	118	118
Licei scientifici . . . . .	100	100	109	100	50	50	100	92	100
Istituti magistrali . . . . .	100	113	113	100	100	100	100	108	108
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	114	117	100	200	150	100	119	119
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	133	133	»	»	»	100	150	133
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	104	109	100	100	100	100	104	108
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	33	33	»	»	»	100	33	33
Istituti femminili . . . . .	100	98	104	»	»	»	100	100	107
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	100	100	100	100	»	100	100	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	100	100	»	100	100	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

MOLISE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Grado preparatorio . . . . .	»	»	»	129	139	130	129	139	130
Istruzione elementare . . . . .	495	491	495	7	6	5	502	497	500
Istruzione media . . . . .	83 (*)	86	93	2 (*)	1	1	85 (*)	87	94
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	14	20	20	1	1	1	15	21	21
Ginnasi - licei . . . . .	5	7	7	»	»	»	5	7	7
Licei scientifici . . . . .	4	7	7	»	»	»	4	7	7
Istituti magistrali . . . . .	5	6	6	1	1	1	6	7	7
Istruzione tecnica . . . . .	10	12	12	1	»	»	11	12	12
Istituti agrari . . . . .	1	1	1	»	»	»	1	1	1
Istituti industriali . . . . .	2	2	2	»	»	»	2	2	2
Istituti nautici . . . . .	»	1	1	1	»	»	1	1	1
Istituti commerciali . . . . .	6	3	3	»	»	»	6	3	3
Istituti per geometri . . . . .	»	3	3	»	»	»	»	3	3
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	1	2	2	»	»	»	1	2	2
Istruzione professionale . . . . .	11	19	16	»	»	»	11	19	16
Istruzione artistica . . . . .	1	1	»	»	»	»	1	1	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	1	1	»	»	»	»	1	1	»
Licei artistici . . . . .	»	»	«	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

MOLISE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	108	101	100 (*)	108	101
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	99	100	100	86	71	100	99	100
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	(*) 104	112	100 (*)	50	50	100 (*)	102	111
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	143	143	100	100	100	100	140	140
Ginnasi - licei . . . . .	100	140	140	»	»	»	100	140	140
Licei scientifici . . . . .	100	175	175	»	»	»	100	175	175
<i>Istituti magistrali</i> . . . . .	100	120	120	100	100	100	100	117	117
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	120	120	»	»	»	100	109	109
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	200	200	»	»	»	100	200	200
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	173	145	»	»	»	100	173	145
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

## PUGLIE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	856 (*)	892	905	856 (*)	892
1.217	1.179	1.228	183	171	188	1.400	1.350	1.416	
489	387	398	39 (*)	35	34	528 (*)	422	432	
75	79	80	31	29	29	106	108	109	
Istruzione classica, scientifica e magistrale									
Ginnasi - licei	32	32	32	13	11	10	45	43	42
Licei scientifici	27	28	29	2	3	3	29	31	32
Istituti magistrali	16	19	19	16	15	16	32	34	35
Istruzione tecnica	61	99	110	3	6	8	64	105	118
Istituti agrari	7	7	7	1	1	1	8	8	8
Istituti industriali	9	25	25	»	2	2	9	27	27
Istituti nautici	4	4	4	»	»	»	4	4	4
Istituti commerciali	35	26	27	1	2	4	36	28	31
Istituti per geometri	»	12	12	»	1	»	»	12	12
Istituti per il turismo	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti	»	21	31	»	»	»	»	21	31
Istituti femminili	6	4	4	1	1	1	7	5	5
Istruzione professionale	100	133	131	4	1	»	104	134	131
Istruzione artistica	8	9	»	»	2	»	8	11	»
Scuole e Istituti d'arte	7	8	»	»	2	»	7	10	»
Licei artistici	1	1	»	»	»	»	1	1	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

PUGLIE

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100	100 (*)	106	100	100 (*)	104	106
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	97	101	100	93	103	100	96	96	101
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	79 (*)	81	100	90 (*)	87	100	80 (*)	80	82
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	105	107	100	94	94	100	102	102	103
Ginnasi - licei . . . . .	100	100	100	100	85	77	100	96	96	93
Licei scientifici . . . . .	100	104	107	100	150	150	100	107	107	110
Istituti magistrali . . . . .	100	119	119	100	94	100	100	106	106	109
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	162	180	100	200	267	100	164	164	184
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	278	278	»	»	»	100	300	300	300
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	109	111	100	200	400	100	111	111	119
Istituti per geometri . . . . .										
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	67	67	100	100	100	100	71	71	71
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	133	131	100	25	»	100	129	129	126
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	113	»	»	»	»	100	138	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	114	»	»	»	»	100	143	»	»
Licei artistici . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	100	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

BASILICATA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	207 (*)	223	210	207	223
Grado preparatorio . . . . .	820	835	837	10	8	9	830	843	846
Istruzione elementare . . . . .	150 (*)	135	139	6 (*)	4	3	156 (*)	139	142
Istruzione media . . . . .	12	17	19	5	3	2	17	20	21
Istruzione classica, scientifica e magistrale ,	3	5	5	1	1	»	4	6	5
Ginnasi - licei . . . . .	3	5	7	1	»	»	4	5	7
Licei scientifici . . . . .	6	7	7	3	2	2	9	9	9
Istituti magistrali . . . . .	13	21	22	»	»	»	13	21	22
Istruzione tecnica . . . . .	3	4	4	»	»	»	3	4	4
Istituti agrari . . . . .	2	4	4	»	»	»	2	4	4
Istituti industriali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti nautici . . . . .	8	6	7	»	»	»	8	6	7
Istituti commerciali . . . . .	»	5	5	»	»	»	»	5	5
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	2	2	»	»	»	»	2	2
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	23	34	38	1	»	»	24	34	38
Istruzione professionale . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istruzione artistica . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.



UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

B A S I L I C A T A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	108	101	100 (*)	108	101
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	102	102	100	80	90	100	102	102
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	90	93	100 (*)	67	50	100 (*)	89	91
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	142	158	100	60	40	100	118	124
Ginnasi - licei . . . . .	100	167	167	100	100	»	100	150	125
Licei scientifici . . . . .	100	167	233	»	»	»	100	125	175
Istituti magistrali . . . . .	100	117	117	100	67	67	100	100	100
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	162	169	»	»	»	100	162	169
Istituti agrari . . . . .	100	133	133	»	»	»	100	133	133
Istituti industriali . . . . .	100	200	200	»	»	»	100	200	200
Istituti nautici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti commerciali . . . . .	100	137	150	»	»	»	100	137	150
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	148	165	»	»	»	100	142	158
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

C A L A B R I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	861 (*)	641	652	861 (*)	641	652
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	2.226	2.342	2.439	43	44	45	2.269	2.386	2.484
<i>Istruzione media</i> . . . . .	415 (*)	427	437	17 (*)	13	14	432 (*)	440	451
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	40	49	50	18	16	16	58	65	66
Ginnasi - licei . . . . .	18	20	20	8	5	5	26	25	25
Licei scientifici . . . . .	14	18	18	»	»	»	14	18	18
Istituti magistrali . . . . .	8	11	12	10	11	11	18	22	23
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	46	60	65	4	2	2	50	62	67
Istituti agrari . . . . .	4	5	5	»	»	»	4	5	5
Istituti industriali . . . . .	9	12	12	»	»	»	9	12	12
Istituti nautici . . . . .	1	1	2	»	»	»	1	1	2
Istituti commerciali . . . . .	28	21	21	»	»	»	28	21	21
Istituti per geometri . . . . .	»	12	15	»	»	»	»	12	15
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	6	7	»	»	»	»	6	7
Istituti femminili . . . . .	4	3	3	4	2	2	8	5	5
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	45	76	79	»	»	»	45	76	79
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	3	4	»	»	»	»	3	4	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	2	3	»	»	»	»	2	3	»
Licei artistici . . . . .	1	1	»	»	»	»	1	1	»

(\*) Rilevazione sommaria.

(segue TAB. 3)

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

C A L A B R I A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	100 (*)	74	76	100 (*)	74	76
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	100	105	110	100	102	105	100	105	109
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100 (*)	103	105	100 (*)	76	82	100 (*)	102	104
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	123	125	100	89	89	100	112	114
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	111	111	100	63	63	100	96	96
Ginnasi - licei . . . . .	100	128	128	»	»	»	100	128	128
Licei scientifici . . . . .	100	137	150	100	110	110	100	122	128
Istituti magistrali . . . . .	100	130	141	100	50	50	100	124	134
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	125	125	»	»	»	100	125	125
Istituti agrari . . . . .	100	133	133	»	»	»	100	133	133
Istituti industriali . . . . .	100	100	200	»	»	»	100	100	200
Istituti nautici . . . . .	100	117	127	»	»	»	100	117	127
Istituti commerciali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	100	75	75	100	50	50	100	62	62
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	169	176	»	»	»	100	169	176
Istituti femminili . . . . .	100	133	»	»	»	»	100	133	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	150	»	»	»	»	100	150	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .									
Licei artistici . . . . .									

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

## SICILIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	1.497 (*)	1.497	1.353	1.497 (*)	1.497
1.758	1.809	1.863	394	442	506	2.152	2.251	2.369	
630 (*)	608	605	111 (*)	95	93	741 (*)	703	698	
101	121	124	99	96	97	200	217	221	
56	60	60	49	43	43	105	103	103	
22	31	33	5	6	6	27	37	39	
23	30	31	45	47	48	68	77	79	
78	117	125	24	24	27	102	141	152	
6	6	6	»	»	»	»	6	6	
10	19	21	»	1	2	10	20	23	
7	7	7	»	»	«	7	7	7	
49	39	41	9	7	7	58	46	48	
»	29	30	»	3	4	»	32	34	
»	1	1	»	»	»	»	1	1	
»	11	14	»	1	2	»	12	16	
6	5	5	15	12	12	21	17	17	
68	138	128	5	3	3	73	141	131	
10	12	»	2	»	»	12	12	»	
9	11	»	2	»	»	11	11	»	
1	1	»	»	»	»	1	1	»	

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

## SICILIA

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)		
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	100	90	100 (*)	100	90		
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	103	106	100	112	128	100	105	110		
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	97	96	100 (*)	86	84	100 (*)	95	94		
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	120	123	100	97	98	100	108	110		
Ginnasi - licei . . . . .	100	107	107	100	88	88	100	98	98		
Licei scientifici . . . . .	100	141	150	100	120	120	100	137	144		
Istituti magistrali . . . . .	100	130	135	100	104	107	100	113	116		
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	150	160	100	100	112	100	138	149		
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100		
Istituti industriali . . . . .	100	190	210	»	»	»	100	200	230		
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100		
Istituti commerciali . . . . .	100	139	145	100	111	122	100	134	142		
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Istituti per corrispondenti . . . . .	100	83	83	100	80	80	100	80	80		
Istituti femminili . . . . .	100	203	188	100	60	60	100	193	179		
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	120	»	»	»	»	100	100	»		
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	122	»	»	»	»	100	100	»		
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»		
Licei artistici . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»		

(\*) Rilevazione sommaria.

UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE  
(Dati assoluti)

S A R D E G N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale			Non statale			TOTALE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	486	496 (*)	477	486	496 (*)	477
Grado preparatorio . . . . .	»	»	»	25	22	21	1.038	1.029	1.088
Istruzione elementare . . . . .	1.013	1.007	1.067	12	14	15	392 (*)	355	364
Istruzione media . . . . .	380	341	349	17	17	17	45	47	47
Istruzione classica, scientifica e magistrale . . . . .	28	30	30	7	7	7	21	21	21
Ginnasi - licei . . . . .	14	14	14	»	»	»	9	11	11
Licei scientifici . . . . .	9	11	11	10	10	10	15	15	15
Istituti magistrali . . . . .	5	5	5	2	2	1	32	42	43
Istruzione tecnica . . . . .	30	40	42	»	»	»	3	3	3
Istituti agrari . . . . .	3	3	3	»	»	»	3	3	3
Istituti industriali . . . . .	3	3	3	»	»	»	4	4	4
Istituti nautici . . . . .	4	4	4	1	1	1	20	17	18
Istituti commerciali . . . . .	19	16	17	»	»	»	»	»	»
Istituti per geometri . . . . .	»	11	12	»	»	»	»	»	12
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	1	1	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	1	2	2	1	1	»	2	3	2
Istruzione professionale . . . . .	35	41	37	»	»	»	35	41	37
Istruzione artistica . . . . .	3	3	»	1	1	»	4	4	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	3	3	»	»	»	»	3	3	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	1	1	»	1	1	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici base: 1961-62 = 100)

S A R D E G N A

TIPO DI ISTRUZIONE	Statale				Non statale				TOTALE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	100 (*)	102	98	100 (*)	102	98	100 (*)	102	98
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	99	105	100	88	84	100	99	105	100	99	105
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100 (*)	90	92	100 (*)	117	125	100 (*)	91	93	100 (*)	91	93
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> ,	100	107	107	100	100	100	100	104	104	100	104	104
Ginnasi - licei . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Licei scientifici . . . . .	100	122	122	»	»	»	100	122	122	100	122	122
Istituti magistrali . . . . .	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	133	140	100	100	50	100	131	134	100	131	134
Istituti agrari . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100	100	100	100
Istituti industriali . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100	100	100	100
Istituti nautici . . . . .	100	100	100	»	»	»	100	100	100	100	100	100
Istituti commerciali . . . . .	100	142	152	»	»	»	100	140	150	100	140	150
Istituti per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per il turismo . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti per corrispondenti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Istituti femminili . . . . .	100	200	200	100	100	»	100	150	100	100	150	100
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	117	106	»	»	»	100	117	106	100	117	106
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	100	»	100	100	»	100	100	»	100	100	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	100	100	»	»	»	»	100	100	»	100	100	»
Licei artistici . . . . .	»	»	»	100	100	»	100	100	»	100	100	»

(\*) Rilevazione sommaria.

## UNITA' SCOLASTICHE PER TIPO DI ISTRUZIONE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

Anno Scolastico 1961 - 62

(Dati assoluti)

TIPO DI ISTRUZIONE	SCUOLA STATALE				SCUOLA NON STATALE		TOTALE			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	Insegnanti tecnico-pratici	Totale	Insegnanti tecnico-pratici	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	»	32.977	»	»	»	32.977	»
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	166.710	16.625	183.335	»	11.526	»	166.710	28.151	194.861	»
<i>Istruzione media</i> . . . . .	25.324	92.721	118.045	8.026	14.960	»	25.324	107.681	133.005	8.026
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	11.009	11.120	22.129	»	9.242	»	11.009	20.362	31.371	»
<i>Ginnasi-licei</i> . . . . .	5.676	4.163	9.839	»	3.683	»	5.676	7.846	13.522	»
<i>Licei scientifici</i> . . . . .	2.290	2.685	4.975	»	1.152	»	2.290	3.837	6.127	»
<i>Istituti magistrali</i> . . . . .	3.043	4.272	7.315	»	4.407	»	3.043	8.679	11.722	»
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	5.455	18.142	23.597	2.151	5.181	510	5.455	23.323	28.778	2.661
<i>Istituti agrari</i> . . . . .	338	797	1.135	276	143	21	338	940	1.278	297
<i>industriali</i> . . . . .	983	5.650	6.633	1.405	971	278	983	6.621	7.604	1.683
<i>nautici</i> . . . . .	289	556	845	89	52	2	289	608	897	91
<i>commerciali</i> . . . . .	3.646	10.195	13.841	»	3.240	»	3.646	13.435	17.081	»
<i>per geometri</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>per il turismo</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>per corrispondenti</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>femminili</i> . . . . .	199	944	1.143	381	775	209	199	1.719	1.918	590
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	1.407	10.091	11.498	2.845	1.547	309	1.407	11.638	13.045	3.154



## PERSONALE DIRETTIVO E INSEGNANTE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

Anno Scolastico 1966 - 67 (\*)

(Dati assoluti)

TIPO DI ISTRUZIONE	SCUOLA STATALE				SCUOLA NON STATALE		TOTALE			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	Insegnanti tecnico-pratici	Totale	Insegnanti tecnico-pratici	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	Insegnanti tecnico-pratici
	»	»	(1) 193.828	»	31.749	»	»	»	(1) 207.053	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	»	31.749	»	»	»	31.749	»
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	»	»	(1) 193.828	»	13.225	»	»	»	(1) 207.053	»
<i>Istruzione media</i> . . . . .	36.936	104.618	141.554	»	10.510	»	36.936	115.128	152.064	»
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	14.095	16.853	30.948	»	7.635	»	14.095	24.488	38.583	»
Ginnasi-licei . . . . .	6.443	4.106	10.549	»	2.686	»	6.443	6.792	13.235	»
Licei scientifici . . . . .	3.284	4.767	8.051	»	996	»	3.284	5.763	9.047	»
Istituti magistrali . . . . .	4.368	7.980	12.348	»	3.953	»	4.368	11.933	16.301	»
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	9.937	28.219	38.156	4.568	5.977	813	9.937	34.196	44.133	5.381
Istituti agrari . . . . .	370	774	1.144	336	117	24	370	891	1.261	360
industriali . . . . .	2.117	12.426	14.543	3.472	1.569	466	2.117	13.995	16.112	3.938
nautici . . . . .	305	573	878	116	26	2	305	599	904	118
commerciali . . . . .	5.131	9.085	14.216	145	2.556	105	5.131	11.641	16.772	250
per geometri . . . . .	1.618	3.764	5.382	93	787	21	1.618	4.551	6.169	114
per il turismo . . . . .	14	117	131	3	72	4	14	189	203	7
per corrispondenti . . . . .	138	644	782	»	378	31	138	1.022	1.160	31
femminili . . . . .	244	836	1.080	403	472	160	244	1.308	1.552	563
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	1.909	14.293	16.202	5.794	948	212	1.909	15.241	17.150	6.006

(\*) Rilevazione sommaria.

(1) Non sono compresi gli insegnanti del ruolo soprannumerario non impiegati nell'insegnamento alla data della rilevazione e gli insegnanti con incarichi particolari.

## PERSONALE DIRETTIVO E INSEGNANTE SECONDO LA POSIZIONE GIURIDICA DELLE SCUOLE

(Numeri indici 1966-67, base: 1961-62 = 100)

TIPO DI ISTRUZIONE	TOTALE						SCUOLA NON STATALE			SCUOLA STATALE		
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	Insegnanti tecnico-pratici	Totale	Insegnanti tecnico-pratici	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	Insegnanti tecnico-pratici		
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	»	»	»	»	96	»	»	»	96	»		
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	»	»	106	»	115	»	»	»	106	»		
<i>Istruzione media</i> . . . . .	146	113	120	»	70	»	146	107	114	»		
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	128	152	140	»	83	»	128	120	123	»		
<i>Ginnasi-licei</i> . . . . .	113	99	107	»	73	»	113	87	98	»		
<i>Licei scientifici</i> . . . . .	143	177	162	»	86	»	143	150	148	»		
<i>Istituti magistrali</i> . . . . .	143	187	169	»	90	»	143	137	139	»		
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	182	155	162	212	115	159	182	147	153	202		
<i>Istituti agrari</i> . . . . .	109	97	101	122	82	114	109	95	99	121		
<i>industriali</i> . . . . .	215	220	219	247	162	168	215	211	212	234		
<i>nautici</i> . . . . .	105	103	104	130	50	100	105	98	101	130		
<i>commerciali</i> . . . . .	185	126	142	»	103	»	185	120	134	»		
<i>per geometri</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
<i>per il turismo</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
<i>per corrispondenti</i> . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
<i>femminili</i> . . . . .	123	89	94	106	61	77	123	76	81	95		
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	136	142	141	204	61	69	136	131	131	190		

## PERSONALE DIRETTIVO E INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI

(Dati assoluti)

TIPO DI ISTRUZIONE	CENTRO-NORD				MEZZOGIORNO				ITALIA			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	108.773	112.429	(1) 114.989	74.562	78.316	(1) 78.839	183.335	190.745	(1) 193.828	183.335	190.745	(1) 193.828
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	69.205	85.151	88.103	44.219	53.038	53.451	118.045	138.189	141.554	118.045	138.189	141.554
<i>Istruzione media</i> . . . . .	12.176	14.256	14.996	9.953	12.567	15.952	22.129	26.823	30.948	22.129	26.823	30.948
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	5.118	5.182	5.574	4.721	4.697	4.975	9.839	9.879	10.549	9.839	9.879	10.549
Ginnasi-licei . . . . .	3.266	4.053	3.176	1.709	2.529	4.875	4.975	6.582	8.051	4.975	6.582	8.051
Licei scientifici . . . . .	3.792	5.021	6.246	3.523	5.341	6.102	7.315	10.362	12.348	7.315	10.362	12.348
Istituti magistrali . . . . .	13.830	21.718	23.200	9.767	14.388	14.956	23.597	36.106	38.156	23.597	36.106	38.156
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	479	485	511	656	697	633	1.135	1.182	1.144	1.135	1.182	1.144
Istituti agrari . . . . .	4.468	9.139	9.395	2.175	5.232	5.148	6.633	14.371	14.543	6.633	14.371	14.543
industriali . . . . .	344	342	365	501	529	513	845	900	878	845	900	878
navali . . . . .	7.397	8.307	8.821	5.904	5.185	5.395	13.841	13.442	14.216	13.841	13.442	14.216
commerciali . . . . .	»	2.719	2.990	»	2.215	2.392	»	4.934	5.382	»	4.934	5.382
per geometri . . . . .	»	81	89	»	34	42	»	115	131	»	115	131
per il turismo . . . . .	»	72	529	»	48	253	»	120	782	»	120	782
per corrispondenti . . . . .	612	544	500	531	498	580	1.143	1.042	1.080	1.143	1.042	1.080
femminili . . . . .	7.468	9.849	10.178	4.030	6.278	6.024	11.498	16.067	16.202	11.498	16.067	16.202
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	1.293	1.396	»	802	1.014	»	2.095	2.410	»	2.095	2.410	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	977	877	»	689	802	»	1.666	1.679	»	1.666	1.679	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .	316	519	»	113	212	»	429	731	»	429	731	»
Licei artistici . . . . .												

(\*) Rilevazione sommaria.

(1) Non sono compresi gli insegnanti nell'insegnamento alla data della rilevazione e gli insegnanti con incarichi particolari.

## PERSONALE DIRETTIVO E INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI

(Numeri indici base: 1961 - 62 = 100)

TIPO DI ISTRUZIONE	CENTRO-NORD				MEZZOGIORNO				ITALIA			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
<i>Grado preparatorio</i> . . . . .	100	103	106	100	105	106	100	104	106	100	104	106
<i>Istruzione elementare</i> . . . . .	100	123	127	100 (*)	120	121	100 (*)	117	120	100	117	120
<i>Istruzione media</i> . . . . .	100	117	123	100	126	160	100	121	140	100	121	140
<i>Istruzione classica, scientifica e magistrale</i> . . . . .	100	101	109	100	99	105	100	100	107	100	100	107
Ginnasi-licei . . . . .	100	124	97	100	148	285	100	132	162	100	132	162
Licei scientifici . . . . .	100	132	165	100	152	173	100	142	169	100	142	169
Istituti magistrali . . . . .	100	157	168	100	147	153	100	153	162	100	153	162
<i>Istruzione tecnica</i> . . . . .	100	101	107	100	106	96	100	104	101	100	104	101
Istituti agrari . . . . .	100	205	211	100	240	237	100	217	219	100	217	219
industriali . . . . .	100	99	106	100	106	102	100	103	104	100	103	104
nautici . . . . .	100	139	149	100	124	132	100	133	141	100	133	141
commerciali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
per geometri . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
per il turismo . . . . .	100	89	82	100	94	109	100	91	94	100	91	94
per corrispondenti . . . . .	100	132	136	100	156	149	100	140	141	100	140	141
femminili . . . . .	100	108	»	100	126	»	100	115	»	100	115	»
<i>Istruzione professionale</i> . . . . .	100	90	»	100	116	»	100	101	»	100	101	»
<i>Istruzione artistica</i> . . . . .	100	164	»	100	188	»	100	170	»	100	170	»
Scuole e Istituti d'arte . . . . .												
Licei artistici . . . . .												

(\*) Rilevazione sommaria.

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Scuole medie

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		Totale
					con titolo specifico	senza titolo specifico	
(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	17.586	29.573	47.159	7.038	12.799	9.736	22.535
Lingue straniere . . . . .	3.586	8.991	12.577	2.016	5.556	1.419	6.975
Matematica e materie scientifiche . .	5.937	14.431	20.368	4.140	7.172	3.119	10.291
Applicazioni tecniche e materie tecniche e commerciali . . . . .	2.470	12.847	15.317	6.033	5.137	1.677	6.814
Altre . . . . .	4.241	31.470	35.711	9.544	14.664	7.262	21.926
Totale . . . . .	33.820	97.312	131.132	28.771	45.328	23.213	68.541
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	37,3	62,7	100,0	23,8	43,3	32,9	76,2
Lingue straniere . . . . .	28,5	71,5	100,0	22,4	61,8	15,8	77,6
Matematica e materie scientifiche . .	29,1	70,9	100,0	28,7	49,7	21,6	71,3
Applicazioni tecniche e materie tecniche e commerciali . . . . .	16,1	83,9	100,0	47,0	40,0	13,0	53,0
Altre . . . . .	11,9	88,1	100,0	30,3	46,6	23,1	69,7
Totale . . . . .	25,8	74,2	100,0	29,6	46,6	23,8	70,4

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Ginnasi-licei

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		
					con titolo specifico	senza titolo specifico	Totale
(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	3.857	1.826	5.683	855	838	133	971
Lingue straniere . . . . .	181	615	796	327	233	55	288
Matematica e materie scientifiche . .	1.076	538	1.614	235	258	45	303
Materie giuridiche e tecniche . . .	»	»	»	»	»	»	»
Altre . . . . .	528	953	1.481	132	648	173	821
Totale . . . . .	5.642	3.932	9.574	1.549	1.977	406	2.383
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	67,9	32,1	100,0	46,8	45,9	7,3	53,2
Lingue straniere . . . . .	22,7	77,3	100,0	53,2	37,9	8,9	46,8
Matematica e materie scientifiche . .	66,7	33,3	100,0	43,7	47,9	8,4	56,3
Materie giuridiche e tecniche . . .	»	»	»	»	»	»	»
Altre . . . . .	35,7	64,3	100,0	13,9	68,0	18,1	86,1
Totale . . . . .	58,9	41,1	100,0	39,4	50,3	10,3	60,6

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Licei scientifici

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		
					con titolo specifico	senza titolo specifico	Totale
	(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	1.225	1.398	2.623	879	458	61	519
Lingue straniere . . . . .	318	443	761	260	159	24	183
Matematica e materie scientifiche . . . . .	588	824	1.412	451	306	67	373
Materie giuridiche e tecniche . . . . .	»	»	»	»	»	»	»
Altre . . . . .	434	811	1.245	264	431	116	547
Totale . . . . .	2.565	3.476	6.041	1.854	1.354	268	1.622
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	46,7	53,3	100,0	62,9	32,7	4,4	37,1
Lingue straniere . . . . .	41,8	58,2	100,0	58,7	35,9	5,4	41,3
Matematica e materie scientifiche . . . . .	41,6	58,4	100,0	54,7	37,2	8,1	45,3
Materie giuridiche e tecniche . . . . .	»	»	»	»	»	»	»
Altre . . . . .	34,9	65,1	100,0	32,6	53,1	14,3	67,4
Totale . . . . .	42,5	57,5	100,0	53,3	39,0	7,7	46,7

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti magistrali

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		Totale
					con titolo specifico	senza titolo specifico	
(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	1.747	2.375	4.122	1.235	1.000	140	1.140
Lingue straniere . . . . .	50	652	702	352	251	49	300
Matematica e materie scientifiche . .	680	1.096	1.776	527	479	90	569
Materie giuridiche e tecniche . . .	»	»	»	»	»	»	»
Altre . . . . .	682	1.726	2.408	585	1.013	128	1.141
Totale . . . . .	3.159	5.849	9.008	2.699	2.743	407	3.150
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	42,4	57,6	100,0	52,0	42,1	5,9	48,0
Lingue straniere . . . . .	7,1	92,9	100,0	54,0	38,5	7,5	46,0
Matematica e materie scientifiche . .	38,3	61,7	100,0	48,1	43,7	8,2	51,9
Materie giuridiche e tecniche . . .	»	»	»	»	»	»	»
Altre . . . . .	28,3	71,7	100,0	33,9	58,7	7,4	66,1
Totale . . . . .	35,1	64,9	100,0	46,1	47,0	6,9	53,9



PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici agrari

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		
					con titolo specifico	senza titolo specifico	Totale
	(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	40	160	200	85	52	23	75
Lingue straniere . . . . .	»	64	64	18	40	6	46
Matematica e materie scientifiche . . . . .	121	195	316	79	95	21	116
Materie giuridiche e tecniche . . . . .	137	228	365	116	101	11	112
Altre . . . . .	24	181	205	51	99	31	130
Totale . . . . .	322	828	1.150	349	387	92	479
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	20,0	80,0	100,0	53,1	32,5	14,4	46,9
Lingue straniere . . . . .	»	100,0	100,0	28,1	62,5	9,4	71,9
Matematica e materie scientifiche . . . . .	38,3	61,7	100,0	40,5	48,7	10,8	59,5
Materie giuridiche e tecniche . . . . .	37,5	62,5	100,0	50,9	44,3	4,8	49,1
Altre . . . . .	11,7	88,3	100,0	28,2	54,7	17,1	71,8
Totale . . . . .	28,0	72,0	100,0	42,2	46,7	11,1	57,8

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici industriali

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		
					con titolo specifico	senza titolo specifico	Totale
	(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	297	2.199	2.496	1.507	580	112	692
Lingue straniere . . . . .	80	786	866	441	302	43	345
Matematica e materie scientifiche . .	325	3.613	3.938	1.811	1.565	237	1.802
Materie giuridiche e tecniche . . .	267	2.533	2.800	488	1.627	418	2.045
Altre . . . . .	317	2.292	2.609	322	1.492	478	1.970
<b>Totale . . .</b>	<b>1.286</b>	<b>11.423</b>	<b>12.709</b>	<b>4.569</b>	<b>5.566</b>	<b>1.288</b>	<b>6.854</b>
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	11,9	88,1	100,0	68,5	26,4	5,1	31,5
Lingue straniere . . . . .	9,2	90,8	100,0	56,1	38,4	5,5	43,9
Matematica e materie scientifiche . .	8,3	91,7	100,0	50,1	43,3	6,6	49,9
Materie giuridiche e tecniche . . .	9,5	90,5	100,0	19,3	64,2	16,5	80,7
Altre . . . . .	12,2	87,8	100,0	14,0	65,1	20,9	86,0
<b>Totale . . .</b>	<b>10,1</b>	<b>89,9</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>	<b>48,7</b>	<b>11,3</b>	<b>60,0</b>

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici nautici

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		
					con titolo specifico	senza titolo specifico	Totale
	(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	50	97	147	73	20	4	24
Lingue straniere . . . . .	22	49	71	32	17	»	17
Matematica e materie scientifiche . . .	46	156	202	61	78	17	95
Materie giuridiche e tecniche . . . .	98	183	281	35	79	69	148
Altre . . . . .	29	96	125	21	64	11	75
Totale . . . . .	245	581	826	222	258	101	359
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	34,0	66,0	100,0	75,3	20,6	4,1	24,7
Lingue straniere . . . . .	31,0	69,0	100,0	65,3	34,7	»	34,7
Matematica e materie scientifiche . . .	22,8	77,2	100,0	39,1	50,0	10,9	60,9
Materie giuridiche e tecniche . . . .	34,9	65,1	100,0	19,1	43,2	37,7	80,9
Altre . . . . .	23,2	76,8	100,0	21,9	66,7	11,4	78,1
Totale . . . . .	29,7	70,3	100,0	38,2	44,4	17,4	61,8

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici commerciali

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		
					con titolo specifico	senza titolo specifico	Totale
(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	643	1.576	2.219	1.092	386	98	484
Lingue straniere . . . . .	585	1.353	1.938	769	509	75	584
Matematica e materie scientifiche . .	868	1.792	2.660	779	822	191	1.013
Materie giuridiche e tecniche . . .	1.208	1.977	3.185	1.456	485	36	521
Altre . . . . .	494	1.780	2.274	661	918	201	1.119
Totale . . .	3.798	8.478	12.276	4.757	3.120	601	3.721
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	29,0	71,0	100,0	69,3	24,5	6,2	30,7
Lingue straniere . . . . .	30,2	69,8	100,0	56,8	37,6	5,6	43,2
Matematica e materie scientifiche . .	32,6	67,4	100,0	43,5	45,9	10,6	56,5
Materie giuridiche e tecniche . . .	37,9	62,1	100,0	73,7	24,5	1,8	26,3
Altre . . . . .	21,7	78,3	100,0	37,1	51,6	11,3	62,9
Totale . . .	30,9	69,1	100,0	56,1	36,8	7,1	43,9

**PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO**

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici per geometri

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		Totale
					con titolo specifico	senza titolo specifico	
(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	194	620	814	436	142	42	184
Lingue straniere . . . . .	7	241	248	104	112	25	137
Matematica e materie scientifiche . .	322	701	1.023	296	355	50	405
Materie giuridiche e tecniche . . . .	483	749	1.232	334	371	44	415
Altre . . . . .	152	640	792	288	305	47	352
Totale . . . . .	1.158	2.951	4.109	1.458	1.285	208	1.493
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	23,8	76,2	100,0	70,3	22,9	6,8	29,7
Lingue straniere . . . . .	2,8	97,2	100,0	43,1	46,5	10,4	56,9
Matematica e materie scientifiche . .	31,5	68,5	100,0	42,2	50,7	7,1	57,8
Materie giuridiche e tecniche . . . .	39,2	60,8	100,0	44,6	49,5	5,9	55,4
Altre . . . . .	19,2	80,8	100,0	45,0	47,7	7,3	55,0
Totale . . . . .	28,2	71,8	100,0	49,4	43,6	7,0	50,6

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici per il turismo

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		
					con titolo specifico	senza titolo specifico	Totale
	(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	1	17	18	16	1	»	1
Lingue straniere . . . . .	3	14	17	10	3	1	4
Matematica e materie scientifiche . .	2	11	13	4	7	»	7
Materie giuridiche e tecniche . . .	5	33	38	8	9	16	25
Altre . . . . .	1	24	25	12	11	1	12
Totale . . . . .	12	99	111	50	31	18	49
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	5,6	94,4	100,0	94,1	5,9	»	5,9
Lingue straniere . . . . .	17,6	82,4	100,0	71,4	21,4	7,2	28,6
Matematica e materie scientifiche . .	15,4	84,6	100,0	36,4	63,6	»	63,6
Materie giuridiche e tecniche . . .	13,2	86,8	100,0	24,2	27,3	48,5	75,8
Altre . . . . .	4,0	96,0	100,0	50,0	45,8	4,2	50,0
Totale . . . . .	10,8	89,2	100,0	50,5	31,3	18,2	49,5

**PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO**

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici per periti aziendali

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		Totale
					con titolo specifico	senza titolo specifico	
(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	»	6	6	1	5	»	5
Lingue straniere . . . . .	1	6	7	3	3	»	3
Matematica e materie scientifiche . .	»	8	8	3	5	»	5
Materie giuridiche e tecniche . . .	»	1	1	1	»	»	»
Altre . . . . .	»	9	9	4	4	1	5
<b>Totale . . . . .</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	»	100,0	100,0	16,7	83,3	»	83,3
Lingue straniere . . . . .	14,3	85,7	100,0	50,0	50,0	»	50,0
Matematica e materie scientifiche . .	»	100,0	100,0	37,5	62,5	»	62,5
Materie giuridiche e tecniche . . .	»	100,0	100,0	100,0	»	»	»
Altre . . . . .	»	100,0	100,0	44,4	44,5	11,1	55,6
<b>Totale . . . . .</b>	<b>3,2</b>	<b>96,8</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>	<b>56,7</b>	<b>3,3</b>	<b>60,0</b>

PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO

(Anno scolastico 1964-65)

Istituti tecnici femminili

Gruppi di materie	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo (a)	Non di ruolo (b)=(d)+(g)	Totale (c)=(a)+(b)	abilitati (d)	non abilitati		Totale (g)=(e)+(f)
					con titolo specifico (e)	senza titolo specifico (f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	41	224	265	186	30	8	38
Lingue straniere . . . . .	3	77	80	45	25	7	32
Matematica e materie scientifiche . .	20	213	233	96	102	15	117
Materie giuridiche e tecniche . . .	54	187	241	105	55	27	82
Altre . . . . .	58	239	297	143	83	13	96
Totale . . .	176	940	1.116	575	295	70	365
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	15,5	84,5	100,0	83,0	13,4	3,6	17,0
Lingue straniere . . . . .	3,8	96,2	100,0	58,4	32,5	9,1	41,6
Matematica e materie scientifiche . .	8,6	91,4	100,0	45,1	47,9	7,0	54,9
Materie giuridiche e tecniche . . .	22,4	77,6	100,0	56,2	29,4	14,4	43,8
Altre . . . . .	19,5	80,5	100,0	59,8	34,7	5,5	40,2
Totale . . .	15,8	84,2	100,0	61,2	31,4	7,4	38,8



**PERSONALE INSEGNANTE NELLE SCUOLE STATALI  
PER MATERIE D'INSEGNAMENTO**

(Anno scolastico 1964-65)

Istruzione professionale (1)

GRUPPI DI MATERIE	INSEGNANTI			INSEGNANTI NON DI RUOLO			
	Di ruolo	Non di ruolo	Totale	abilitati	non abilitati		Totale
					con titolo specifico	senza titolo specifico	
(a)	(b)=(d)+(g)	(c)=(a)+(b)	(d)	(e)	(f)	(g)=(e)+(f)	
Dati assoluti							
Materie letterarie . . . . .	203	2.716	2.919	874	1.270	572	1.842
Lingue straniere . . . . .	99	1.488	1.587	593	686	209	895
Matematica e materie scientifiche . .	98	1.685	1.783	376	761	548	1.309
Materie giuridiche e tecniche . . .	418	4.258	4.676	1.087	1.947	1.224	3.171
Altre . . . . .	358	4.076	4.434	1.159	2.219	698	2.917
Totale . . . . .	1.176	14.223	15.399	4.089	6.883	3.251	10.134
Rapporti di composizione							
Materie letterarie . . . . .	7,0	93,0	100,0	32,2	46,7	21,1	67,8
Lingue straniere . . . . .	6,2	93,8	100,0	39,9	46,1	14,0	60,1
Matematica e materie scientifiche . .	5,5	94,5	100,0	22,3	45,2	32,5	77,7
Materie giuridiche e tecniche . . .	8,9	91,1	100,0	25,5	45,7	28,8	74,5
Altre . . . . .	8,1	91,9	100,0	28,4	54,5	17,1	71,6
Totale . . . . .	7,6	92,4	100,0	28,7	48,4	22,9	71,3

(1) Istituti Professionali e Scuole Tecniche.

STUDENTI IMMATRICOLATI PER FACOLTA' E RIPARTIZIONE

FACOLTA	1 <sup>a</sup> RIPARTIZIONE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100
Scienze matematiche, fisiche e naturali, chimica industriale . . . . .	1.909	2.964	3.486	182
Farmacia . . . . .	192	197	218	113
Medicina e chirurgia . . . . .	805	1.475	1.761	218
Ingegneria . . . . .	1.972	3.178	3.362	170
Architettura . . . . .	419	553	712	169
Agraria . . . . .	135	264	294	217
Medicina veterinaria . . . . .	25	62	69	276
Economia e commercio . . . . .	5.705	6.806	7.059	123
Scienze politiche . . . . .	259	237	243	93
Giurisprudenza . . . . .	1.286	1.405	1.484	115
Lettere e filosofia . . . . .	935	1.823	2.081	222
Magistero . . . . .	1.076	2.708	2.716	252
Altre facoltà . . . . .	59	157	186	315
<i>Totale . . . . .</i>	14.777	21.829	23.671	160

(\*) Rilevazione sommaria.

STATISTICA - ANNI ACCADEMICI 1961 - 62, 1965 - 66 e 1966 - 67

2ª RIPARTIZIONE				3ª RIPARTIZIONE				ITALIA			
1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100
3.472	6.022	7.849	226	2.194	6.160	8.212	374	7.575	15.146	19.547	258
455	484	458	100	275	310	405	147	922	991	1.081	117
1.370	3.570	4.368	318	1.133	2.356	2.808	247	3.308	7.401	8.937	270
2.460	4.322	4.489	182	1.312	3.164	3.381	257	5.744	10.664	11.232	195
720	1.015	1.239	172	194	281	341	175	1.333	1.849	2.292	171
260	524	644	247	411	542	631	153	806	1.330	1.569	194
67	117	113	168	21	36	49	233	113	215	231	204
8.287	11.402	11.736	141	6.177	11.355	12.253	198	20.169	29.563	31.048	153
1.014	1.563	1.567	154	»	»	»	»	1.273	1.800	1.810	142
3.271	3.183	3.246	99	4.190	3.919	3.983	95	8.747	8.507	8.713	99
2.312	4.082	4.175	180	2.562	4.681	4.877	190	5.809	10.586	11.133	191
2.843	5.692	5.651	198	3.357	6.270	5.962	177	7.276	14.670	14.329	196
898	839	1.970	219	1.182	1.762	1.331	112	2.139	2.708	3.487	163
27.429	42.815	47.505	173	23.008	40.836	44.233	192	65.214	105.480	115.409	176

COMPOSIZIONE PERCENTUALE DEGLI

FACOLTA	1 <sup>a</sup> RIPARTIZIONE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
Scienze matematiche, fisiche e naturali, chimica industriale . . .	12,9	13,6	14,7
Farmacia . . . . .	1,3	0,9	0,9
Medicina e chirurgia . . . . .	5,5	6,8	7,4
Ingegneria . . . . .	13,3	14,5	14,2
Architettura . . . . .	2,8	2,5	3,0
Agraria . . . . .	0,9	1,2	1,3
Medicina veterinaria . . . . .	0,2	0,3	0,3
Economia e commercio . . . . .	38,6	31,2	29,8
Scienze politiche . . . . .	1,8	1,1	1,0
Giurisprudenza . . . . .	8,7	6,4	6,3
Lettere e filosofia . . . . .	6,3	8,4	8,8
Magistero . . . . .	7,3	12,4	11,5
Altre Facoltà . . . . .	0,4	0,7	0,8
Totale . . .	100,0	100,0	100,0

(\*) Rilevazione sommaria.



STUDENTI ISCRITTI PER FACOLTA' E RIPARTIZIONE

FACOLTÀ	1ª RIPARTIZIONE			
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100
Scienze matematiche, fisiche e naturali, chimica industriale . . . . .	6.129	7.748	9.209	150
Farmacia . . . . .	914	743	824	90
Medicina e chirurgia . . . . .	3.747	4.809	5.635	150
Ingegneria . . . . .	6.934	9.348	9.563	137
Architettura . . . . .	1.830	9.191	2.388	130
Agraria . . . . .	413	763	603	146
Medicina veterinaria . . . . .	99	172	193	194
Economia e commercio . . . . .	16.551	16.969	17.681	106
Scienze politiche . . . . .	971	949	853	87
Giurisprudenza . . . . .	4.826	4.874	4.974	103
Lettere e filosofia . . . . .	3.373	5.673	6.340	187
Magistero . . . . .	3.573	7.469	8.389	234
Altre facoltà . . . . .	184	373	651	353
<i>Totale . . .</i>	49.544	62.081	67.303	135

(\*) Rilevazione sommaria.

STATISTICA - ANNI ACCADEMICI 1961 - 62, 1965 - 66 e 1966 - 67

2ª RIPARTIZIONE				3ª RIPARTIZIONE				ITALIA			
1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100	1961-62	1965-66	1966-67 (*)	Numeri indici 1966-67 base 1961-62 = 100
10.918	15.074	17.871	163	6.685	12.675	16.770	250	23.732	35.497	43.850	184
2.354	2.327	2.399	101	1.260	1.383	1.446	114	4.528	4.453	4.669	103
8.813	12.810	15.307	173	5.405	7.455	9.102	168	17.965	25.074	30.044	167
7.788	12.138	13.110	168	3.709	7.610	8.032	216	18.431	29.096	30.705	166
2.148	4.004	4.373	203	786	1.010	1.015	129	4.764	7.205	7.776	163
949	1.096	1.678	176	1.235	1.321	1.505	121	2.597	180	3.786	145
280	313	387	138	89	101	124	139	468	586	704	150
17.618	27.017	29.213	165	14.596	25.428	28.156	192	48.765	69.414	75.050	153
3.430	5.184	5.473	159	»	»	»	»	4.401	6.133	6.326	143
13.097	11.395	11.788	90	16.049	13.072	13.349	83	33.972	29.341	30.111	88
7.501	13.372	15.614	208	8.057	15.077	17.463	216	18.931	34.122	39.417	208
8.282	18.221	20.564	248	8.927	19.331	20.707	231	20.782	45.021	49.660	238
3.253	3.710	4.421	135	3.192	4.578	4.926	154	6.629	8.661	9.998	150
86.431	126.661	142.198	164	69.990	109.041	122.595	175	205.965	297.783	332.096	161

COMPOSIZIONE PERCENTUALE DEGLI

FACOLTÀ	1 <sup>a</sup> RIPARTIZIONE		
	1961-62	1965-66	1966-67 (*)
Scienze matematiche, fisiche e naturali, chimica industriale . . .	12,4	12,5	13,7
Farmacia . . . . .	1,8	1,2	1,2
Medicina e chirurgia . . . . .	7,6	7,8	8,4
Ingegneria . . . . .	14,0	15,1	14,2
Architettura . . . . .	3,7	3,5	3,5
Agraria . . . . .	0,8	1,2	0,9
Medicina veterinaria . . . . .	0,2	0,3	0,3
Economia e commercio . . . . .	33,4	27,3	26,3
Scienze politiche . . . . .	2,0	1,5	1,3
Giurisprudenza . . . . .	9,7	7,9	7,4
Lettere e filosofia . . . . .	6,8	9,1	9,4
Magistero . . . . .	7,2	12,0	12,5
Altre Facoltà . . . . .	0,4	0,6	0,9
Totale . . . . .	100,0	100,0	100,0

(\*) Rilevazione sommaria.





## B - ASPETTI FINANZIARI.

### 1. - *La spesa per l'istruzione.*

Come risulta dalla « Relazione generale sulla situazione economica del Paese », gli oneri finanziari sostenuti nel 1966 dalla Pubblica Amministrazione nel settore educativo ammontano a 2.016 miliardi di lire di cui 1.674,5 a carico dello Stato e 341,5 a carico degli Enti locali. L'impegno degli organi competenti a favore dell'istruzione, assunto in via prioritaria al fine di soddisfare le accresciute esigenze di formazione culturale e professionale, ha portato ad una progressiva dilatazione della spesa ed all'impiego di una quota sempre crescente di reddito nazionale netto nell'attività educativa. Per il 1966, tale quota è pari a circa il 6 per cento ma è da tener presente che essa è rappresentativa soltanto dell'apporto finanziario del settore pubblico (centrale e periferico) e quindi suscettibile di maggiorazioni in relazione all'apporto finanziario del settore privato.

Per quanto attiene agli oneri dello Stato, è da rilevare che la spesa da questo sostenuta per l'istruzione incide per circa il 18 per cento sulle entrate complessive; dello stesso ordine di grandezza è l'incidenza sulle spese complessive. Premesso che la componente finanziaria, pur non esaurendo il processo di espansione e di rinnovamento di un settore, ne resta sempre il supporto essenziale, nei dati esposti si può ravvisare la dimensione dello sforzo sostenuto dalla Pubblica Amministrazione per soddisfare la domanda sociale d'istruzione e per adeguare il sistema scolastico allo sviluppo del nostro Paese.

### 2. - *I bilanci del Ministero della pubblica istruzione.*

Una parte preponderante degli oneri di cui si è fatto cenno in precedenza sono, ovviamente, a carico del Ministero della pubblica istruzione; appare quindi opportuno analizzarne dettagliatamente i bilanci preventivo e consuntivo al fine di fornire utili elementi di valutazione circa l'evoluzione degli stanziamenti nel corso di un medesimo esercizio finanziario e circa la loro destinazione.

a) *Dati di preventivo.* Lo stato di previsione della spesa del Ministero della pubblica istruzione per l'anno finanziario 1966, reca stanziamenti per complessivi 1.317.541,9 milioni di cui 1.313.506,7 per la parte corrente e 4.035,2 per il conto capitale. La ripartizione di tali stanziamenti per rubrica e per categoria, riportata nella tabella 1, mette in chiara evidenza come gli stanziamenti più cospicui si riferiscano al personale in attività di servizio al quale vengono destinati ben 1.123.340,9 milioni pari all'85,5 per cento della spesa corrente. Nei dettagli, è da rilevare come una parte notevolissima delle spese per il personale in servizio venga riservata al personale operante nella fascia dell'obbligo che assorbe 480.073,5 milioni nel settore elementare e 275.860,0 nel settore secondario di primo grado pari rispettivamente al 42,7 e al 24,6 per cento dello stanziamento complessivo. Seguono nell'ordine l'istruzione tecnica e professionale con 154.319,0 milioni (13,7 per cento), l'istruzione universitaria con 68.739 milioni (6,1 per cento), l'istruzione classica, scientifica e magistrale con 62.680,2 milioni (5,6 per cento), l'educazione fisica con 32.259,2 milioni (2,9 per cento) e l'istruzione artistica con 14.268,4 milioni (1,3 per cento), mentre cifre scarsamente significative si riferiscono agli altri settori.

Notevole incidenza sulle spese correnti (9,5 per cento) esercitano anche gli stanziamenti per il personale in quiescenza cui sono riservati 124.235,0 milioni direttamente amministrati dai servizi generali.

Per l'acquisto di beni e servizi, il bilancio preventivo reca stanziamenti per 25.518,9 milioni pari all'1,9 per cento delle spese correnti. Giova ricordare che tali stanziamenti afferiscono soprattutto: all'attuazione di corsi di preparazione, di formazione e di perfezionamento del personale; all'acquisto di materiale didattico, scientifico, bibliografico e di altre attrezzature; alle opere ed ai lavori per la conservazione, la manutenzione ed il restauro di cose mobili ed immobili di interesse artistico; alle manutenzioni, riparazioni e spese varie di ufficio; alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari. Nella ripartizione tra i vari settori, la spesa più cospicua si riferisce all'istruzione elementare cui sono riservati 7.592,0 milioni pari al 29,8 per cento dello stanziamento complessivo. Seguono

no nell'ordine l'istruzione tecnica e professionale con 5.655,1 milioni (22,2 per cento), le antichità e belle arti con 3.985,3 milioni (15,6 per cento), l'istruzione artistica con 2.119,0 milioni (8,3 per cento), l'istruzione secondaria di primo grado con 1.246,2 milioni (4,9 per cento), i servizi generali con 1.065,0 milioni (4,2 per cento), le accademie e biblioteche con 849,9 milioni (3,3 per cento); somme meno rilevanti sono destinate ad altri settori.

Gli stanziamenti per i trasferimenti correnti ammontano complessivamente a 40.369,9 milioni pari al 3,1 per cento delle spese correnti. Tali stanziamenti concernono principalmente l'erogazione di contributi: a scuole materne non statali; a scuole elementari parificate; a Enti gestori di corsi di scuola popolare; a Consorzi provinciali obbligatori per l'istruzione tecnica; alle Università, agli Istituti di istruzione superiore, agli Osservatori astronomici ed agli istituti scientifici speciali; ad accademie, e corpi scientifici e letterari e ad Enti culturali vari; ad interventi per restauro e conservazione di monumenti ed opere d'arte; ai Patronati scolastici; per assegno di studio universitario e per borse di studio. Le cifre più significative si riscontrano nel settore dell'istruzione universitaria al quale vengono destinati 19.448,1 milioni pari al 48,2 per cento dello stanziamento complessivo. Seguono nell'ordine l'istruzione elementare con 6.112,3 milioni (15,1 per cento), l'assistenza scolastica con 5.877,0 milioni (14,6 per cento), la scuola materna con 2.524,5 milioni (6,3 per cento), l'istruzione tecnica e professionale con 1.739,5 milioni (4,3 per cento), le antichità e belle arti con 1.339,7 milioni (3,5 per cento), le accademie e biblioteche con 1.152,0 milioni (2,9 per cento), mentre scarsamente significative risultano le assegnazioni degli altri settori.

Per le altre categorie di spesa, la parte corrente o non reca affatto stanziamenti oppure fa riscontrare cifre del tutto insignificanti. Prescindendo dalle diverse categorie, la ripartizione delle spese correnti fra le varie rubriche risulta non dissimile alla distribuzione degli stanziamenti per il personale in servizio, data la massiccia incidenza di tali stanziamenti sul complesso delle spese correnti. È da notare comunque che la gestione degli stanziamenti per il personale in quiescenza (124.235 milioni) fa ampliare notevolmente la competenza dei servizi generali i quali pertanto nella graduatoria complessiva vengono ad assumere una posizione di rilievo. Anche la posizione dell'istruzione universitaria risulta nel complesso migliorata in conseguenza della notevole incidenza che questo settore esercita sui trasferimenti.

Per quanto riguarda le spese in conto capitale è da rilevare che l'importo complessivo di 4.035,2 milioni affluisce, sotto forma di beni e opere immobiliari a carico diretto dello Stato e sotto forma di trasferimenti, soltanto ai seguenti settori: scuola popolare (35,0 milioni), istruzione universitaria (3.300,2 milioni), antichità e belle arti (500,0 milioni), edilizia e arredamento della scuola (200,0 milioni). Si nota immediatamente come sulle spese in conto capitale incide massicciamente (81,8 per cento) il settore universitario i cui stanziamenti si riferiscono a contributi, assegnazioni e annualità per opere di edilizia. È anche opportuno aver presente che le spese per le antichità e belle arti (12,4 per cento) sono destinate alla espropriazione di immobili d'interesse artistico. Gli stanziamenti per l'edilizia e l'arredamento della scuola (4,9 per cento) concernono invece contributi a favore di comuni che intendano adattare costruzioni di loro proprietà ad uso di scuole elementari rurali. La spesa per la scuola popolare (0,9 per cento), infine, si riferisce all'acquisto di strutture prefabbricate e delle relative attrezzature da adibire ai centri di lettura nelle località rurali.

Giova ricordare, però, che i finanziamenti sopra illustrati rappresentano soltanto una parte molto limitata degli interventi nel settore edilizio; infatti, per una corretta valutazione di tali interventi si dovrebbero considerare anche i rilevanti stanziamenti iscritti nel bilancio del Ministero dei lavori pubblici.

b) *Dati di consuntivo.* Passando all'esame del consuntivo è da premettere che le cifre ivi riportate risultano notevolmente dilatate rispetto alla previsione, per cui la competenza dell'anno finanziario 1966 ammonta a 1.455.593,0 milioni (1.448.557,5 parte corrente; 7.035,5 conto capitale) contro 1.317.506,6 milioni previsti, con un incremento assoluto di 138.086,4 milioni e un incremento relativo del 10,5 per cento.

È opportuno precisare sin d'ora che la differenza tra il consuntivo e il preventivo è imputabile per 97.455,0 milioni ai nuovi stanziamenti e agli stanziamenti aggiuntivi disposti dalla legge 31 ottobre 1966, n. 942 relativa al finanziamento del piano di sviluppo della scuola nel quinquennio dal 1966 al 1970; i rimanenti 40.631,1 milioni sono di regola stanziamenti aggiuntivi disposti soprattutto per l'adeguamento del trattamento economico del personale e per fronteggiare spese, sempre di personale, determinate dall'aumento del numero delle classi nell'anno scolastico 1965-66.

Premesso che gli stanziamenti di piano incidono per il 70,6 per cento sul complesso degli stanziamenti aggiuntivi, nelle tabelle 2 e 3, analogamente a quanto si è fatto per il preventivo, sono riportate, rispettivamente, le spese di consuntivo e quelle afferenti al finanziamento del piano distinte per categoria e per rubrica. L'esame comparativo delle tabelle predette, consente di ricavare utili elementi di valutazione circa gli aspetti quantitativi e qualitativi dei finanziamenti. A questo proposito, per quanto attiene il personale in servizio, il bilancio consuntivo riporta spese per complessivi 1.204.181,4 milioni contro i 1.123.340,9 previsti, con un incremento assoluto di 80.840,5 milioni ed un incremento relativo del 7,2 per cento. Per contro le spese per il personale in servizio disposte, per il 1966 dalla legge n. 942 ammontano a 49.274,6 milioni pari al 61,0 per cento degli stanziamenti aggiuntivi.

Sempre a proposito del personale in servizio è da rilevare che l'incidenza maggiore sulle spese di piano è esercitata dall'istruzione secondaria di primo grado che assorbe ben 18.000,0 milioni pari al 36,5 per cento dello stanziamento complessivo. Seguono nell'ordine: l'istruzione tecnica e professionale con 11.600,0 milioni (23,5 per cento), l'istruzione classica, scientifica e magistrale con 6.862,0 milioni (13,9 per cento), l'istruzione universitaria con 4.585,0 milioni (9,3 per cento), la scuola popolare con 2.699,6 milioni (5,5 per cento), l'istruzione elementare con 2.000,0 milioni (4,1 per cento), l'educazione fisica con 1.450,0 milioni (2,9 per cento), mentre cifre scarsamente significative si riscontrano a proposito degli altri settori. Per conseguenza i settori menzionati, sono quelli che, per quanto riguarda le spese di personale, in sede di consuntivo fanno registrare le maggiorazioni più cospicue rispetto al preventivo, anche se la ripartizione fra le diverse rubriche non risulta sensibilmente modificata.

La spesa per il personale in quiescenza che si desume dal consuntivo (126.524,2 milioni), non differisce invece in misura significativa dal corrispondente dato di preventivo (124.235,0 milioni).

Per l'acquisto di beni e servizi, il consuntivo riporta spese per 49.680,5 milioni contro i 25.518,9 previsti, con un incremento assoluto di 24.161,6 milioni e un incremento relativo del 94,7 per cento. Le spese di piano ammontano a 21.977,3 milioni pari al 91,0 per cento degli stanziamenti aggiuntivi; è da rilevare che su tali spese incide sensibilmente il settore tecnico e professionale al quale sono diretti ben 10.150,0 milioni (46,2 per cento dello stanziamento di piano). Seguono nell'ordine: istruzione secondaria di 1° grado con 3.300,0 milioni (15,0 per cento), l'assistenza scolastica con 2.900,0 milioni (13,0 per cento), la scuola elementare con 1.150,0 milioni (5,2 per cento), i servizi generali con 1.070,0 milioni (4,9 per cento), l'istruzione classica scientifica e magistrale con 1.000,0 milioni (4,6 per cento), la istruzione artistica con 800,0 milioni (3,6 per cento), i Provveditorati agli studi con 700,0 milioni (3,2 per cento), mentre gli altri settori o non recano stanziamenti o fanno riscontrare dati scarsamente significativi. Pertanto, i settori citati sono quelli che, rispetto al preventivo, fanno registrare i maggiori incrementi di spesa per l'acquisto di beni e servizi.

Per quanto riguarda i trasferimenti correnti, in sede di consuntivo si riscontrano spese per 68.101,1 milioni contro i 40.369,9 milioni previsti, con un incremento assoluto di 27.731,2 milioni e un incremento relativo del 68,7 per cento. Le spese di piano ammontano a 24.703,1 milioni pari all'89,1 per cento degli stanziamenti aggiuntivi. I settori che maggiormente incidono su tali spese sono l'assistenza scolastica con 11.630,0 milioni (47,1 per cento dello stanziamento di piano) e l'istruzione universitaria con 10.700,0 milioni (43,3 per cento). Fatta eccezione per l'educazione fisica che assorbe 1.100,0 milioni (4,5 per cento), negli altri settori le variazioni sono di trascurabile entità.

La distribuzione delle spese correnti di consuntivo tra le varie rubriche, prescindendo dalle diverse categorie, non differisce sensibilmente dall'analoga distribuzione di preventivo. È da rilevare comunque un certo miglioramento nella posizione di quelle rubriche maggiormente interessate agli stanziamenti di piano e precisamente: istruzione tecnica e professionale, istruzione secondaria di primo grado, istruzione universitaria e assistenza scolastica.

Le spese in conto capitale, che si desumono dal consuntivo, ammontano complessivamente a 7.035,5 milioni contro i 4.035,2 milioni previsti, con un incremento assoluto di 3.000,3 milioni e un incremento relativo del 74,4 per cento. La spesa di piano ammonta a 1.500,0 milioni (50,0 per cento degli stanziamenti aggiuntivi) e viene integralmente assorbita dal settore universitario trattandosi di stanziamenti per la ricerca scientifica. Gli altri stanziamenti aggiuntivi (non di piano) si ripartiscono tra istruzione universitaria ed edilizia e arredamento della scuola che assorbono rispettivamente 500,0 e 1.000,0 milioni.

In relazione a quanto precede, sembra opportuno precisare che il divario fra il consuntivo e il preventivo è dovuto, oltre che alla normale lievitazione della spesa — conseguente

a miglioramenti nel trattamento economico del personale e all'espansione scolastica verificatasi nel 1965-66 - anche e principalmente ai nuovi stanziamenti e agli stanziamenti aggiuntivi disposti dalla legge sul finanziamento del piano della scuola già da tempo in discussione al Parlamento e soltanto il 31 ottobre 1966 definitivamente approvata.

Per gli stessi motivi, analoga divergenza, anche se di minore entità, è prevedibile che sarà riscontrata per l'esercizio finanziario 1967.

Per contro, nel 1968, gli stanziamenti di piano sono già integralmente iscritti nello stato di previsione, per cui le eventuali differenze tra consuntivo e preventivo saranno certamente di entità meno rilevante e investiranno, di norma, gli stanziamenti che non trovano riscontro nella legge di piano.

**STANZIAMENTI ISCRITTI NELLO STATO DI PREVISIONE DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**  
(esercizio finanziario 1966)

Rubrica	DENOMINAZIONE	CATEGORIA II Personale in attività di servizio	CATEGORIA III Personale in quiescenza	CATEGORIA IV Acquisto di beni e servizi	CATEGORIA V Trasfe- rimenti	CATEGORIA VII Poste corret- tive e com- pensative dell'entrata	CATEGORIA IX Somme non attribuibili	CATEGORIA X Beni e opere immobiliari a carico diretto dello Stato	CATEGORIA XII Trasfe- rimenti	TOTALE
	<b>TITOLO I</b>									
	<b>SPESE CORRENTI</b>									
	(o di funzionamento e mantenimento)									
1	Servizi generali . . . . .	5.065,7	124.235,0	1.065,0	238,9	»	6,0	»	»	130.610,6
2	Provveditori agli Studi . . . . .	7.280,0	»	440,0	13,5	»	»	»	»	7.733,5
3	Scuola materna . . . . .	1.350,0	»	420,5	2.524,5	»	»	»	»	4.295,0
4	Istruzione elementare . . . . .	480.073,5	»	7.592,0	6.112,3	»	»	»	»	493.777,8
5	Scuole elementari per adulti . . . . .	872,4	»	»	7,5	»	»	»	»	879,9
6	Scuola popolare . . . . .	6.118,2	»	369,0	373,1	»	»	»	»	6.860,3
7	Scuole magistrali . . . . .	283,7	»	15,0	130,0	»	»	»	»	428,7
8	Istruzione secondaria di 1° grado . . . . .	275.860,0	»	1.246,2	63,3	»	»	»	»	277.169,5
9	Istruzione classica, scientifica e ma- gistrale . . . . .	62.680,2	»	95,4	27,0	»	»	»	»	62.802,6
10	Istruzione tecnica e professionale . . . . .	154.319,0	»	5.655,1	1.739,5	»	»	»	»	161.713,6
11	Istruzione artistica . . . . .	14.268,4	»	2.119,0	80,0	»	»	»	»	16.467,4
12	Educazione fisica . . . . .	32.259,2	»	130,0	353,0	»	»	»	»	32.742,2
13	Istituti di educazione . . . . .	2.424,5	»	288,0	488,0	»	»	»	»	3.200,5
14	Istituti dei sordomuti e dei ciechi . . . . .	153,7	»	152,0	126,0	»	»	»	»	431,7
15	Istruzione media non statale . . . . .	47,0	»	6,0	»	»	»	»	»	53,0
16	Istruzione universitaria . . . . .	68.739,1	»	134,0	»	»	»	»	»	88.321,2
17	Accademie, biblioteche e diffusione della cultura . . . . .	2.293,8	»	849,9	1.151,0	»	»	»	»	4.295,7
18	Antichità e belle arti . . . . .	9.142,5	»	3.985,3	1.399,7	»	»	»	»	14.528,5
19	Scambi culturali . . . . .	92,0	»	36,5	16,5	»	»	»	»	145,0
20	Assistenza scolastica . . . . .	18,0	»	»	5.877,0	»	»	»	»	5.895,0
21	Edilizia e arredamento della scuola	»	»	920,0	200,0	»	»	»	»	1.120,0
		<b>1.123.340,9</b>	<b>124.235,0</b>	<b>25.518,9</b>	<b>40.369,9</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>»</b>	<b>»</b>	<b>1.313.471,7</b>
	<b>TITOLO II</b>									
	<b>SPESE IN CONTO CAPITALE</b>									
	(o di investimento)									
6	Scuola popolare . . . . .	»	»	»	»	»	»	35,0	»	35,0
16	Istruzione universitaria . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	3.300,2	3.300,2
18	Antichità e belle arti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	500,0
21	Edilizia e arredamento della scuola	»	»	»	»	»	»	»	200,0	200,0
		<b>»</b>	<b>»</b>	<b>»</b>	<b>»</b>	<b>»</b>	<b>»</b>	<b>535,0</b>	<b>3.500,2</b>	<b>4.035,2</b>
	<b>TOTALE . . . . .</b>	<b>1.123.340,9</b>	<b>124.235,0</b>	<b>25.518,9</b>	<b>40.369,9</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>535,0</b>	<b>3.500,2</b>	<b>1.317.506,9</b>

DATI DI CONSUNTIVO DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
(esercizio finanziario 1966)

Rubrica	DENOMINAZIONE	CATEGORIA II Personale in attività di servizio	CATEGORIA III Personale in quiescenza	CATEGORIA IV Acquisto di beni e servizi	CATEGORIA V Trasfe- rimenti	CATEGORIA VII Poste corret- tive e com- pensative dell'entrata	CATEGORIA IX Somme non attribuibili	CATEGORIA Beni e opere immobiliari a carico diretto dello Stato	CATEGORIA XII Trasfe- rimenti	TOTALE
	<b>TITOLO I</b>									
	<b>SPESE CORRENTI</b>									
	(o di funzionamento e mantenimento)									
1	Servizi generali . . . . .	5.153,8	126.524,2	2.055,2	443,3	»	68,8	»	»	134.245,3
2	Provveditori agli Studi . . . . .	6.823,8	»	1.136,8	13,5	»	»	»	»	7.974,1
3	Scuola materna . . . . .	1.350,0	»	420,1	2.524,5	»	»	»	»	4.294,6
4	Istruzione elementare . . . . .	485.904,1	»	8.739,3	6.355,6	»	»	»	»	500.989,0
5	Scuole elementari per adulti . . . . .	803,5	»	»	6,7	»	»	»	»	810,2
6	Scuola popolare . . . . .	9.065,4	»	441,0	687,4	»	»	»	»	10.193,8
7	Scuole magistrali . . . . .	355,0	»	14,4	210,0	»	»	»	»	579,4
8	Istruzione secondaria di 1° grado . . . . .	308.247,4	»	4.483,2	63,3	»	»	»	»	312.793,9
9	Istruzione classica, scientifica e ma- gistrale . . . . .	75.454,7	»	1.089,4	27,0	»	»	»	»	76.571,1
10	Istruzione tecnica e professionale . . . . .	169.739,6	»	15.804,8	1.705,5	»	»	»	»	187.249,9
11	Istruzione artistica . . . . .	15.224,5	»	3.021,1	74,7	»	»	»	»	18.320,3
12	Educazione fisica . . . . .	36.209,9	»	518,3	1.452,7	»	»	»	»	38.180,9
13	Istituti di educazione . . . . .	2.486,7	»	288,0	617,9	»	»	»	»	3.392,6
14	Istituti dei sordomuti e dei ciechi . . . . .	156,4	»	155,0	263,0	»	»	»	»	574,4
15	Istruzione media non statale . . . . .	40,4	»	1,4	»	»	»	»	»	41,8
16	Istruzione universitaria . . . . .	74.829,4	»	147,0	30.288,1	»	»	»	»	105.264,5
17	Accademie, biblioteche e diffusione della cultura . . . . .	3.194,7	»	2.235,5	1.888,6	»	»	»	»	7.318,8
18	Antichità e belle arti . . . . .	8.833,9	»	5.132,6	3.386,0	»	»	»	»	17.354,0
19	Scambi culturali . . . . .	90,2	»	35,9	36,4	»	»	»	»	162,5
20	Assistenza scolastica . . . . .	218,0	»	2.900,0	17.507,0	»	»	»	»	20.625,0
21	Edilizia e arredamento della scuola . . . . .	»	»	1.061,5	549,9	»	»	»	»	1.611,4
	<b>TITOLO II</b>									
	<b>SPESE IN CONTO CAPITALE</b>									
	(o di investimento)									
6	Scuola popolare . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	34,6
16	Istruzione universitaria . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	5.300,2
18	Antichità e belle arti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	501,4
21	Edilizia e arredamento della scuola . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	1.199,3
	<b>TOTALE</b> . . . . .	1.204.181,4	126.524,2	49.680,5	68.101,1	1,5	68,8	1.536,0	5.499,5	1.455.593,0

PIANO DI SVILUPPO DELLA SCUOLA NEL QUINQUENNIO DAL 1966 AL 1970  
FINANZIAMENTI CONCESSI PER IL 1966 DALLA LEGGE 31 OTTOBRE 1966, n. 942 (\*)

Rubrica	DENOMINAZIONE	CATEGORIA II Personale in attività di servizio	CATEGORIA III Personale in quiescenza	CATEGORIA IV Acquisto di beni e servizi	CATEGORIA V Trasfe- rimenti	CATEGORIA VII Poste corret- tive e com- pensative dell'entrata	CATEGORIA IX Somme non attribuibili	CATEGORIA X Beni e opere immobiliari a carico diretto dello Stato	CATEGORIA XII Trasfe- rimenti	TOTALE
(Milioni di lire)										
TITOLO I										
SPESE CORRENTI										
(o di funzionamento e mantenimento)										
1	Servizi generali . . . . .	165,0	»	1.070,0	»	»	»	»	»	1.235,0
2	Provveditorati agli Studi . . . . .	205,0	»	700,0	»	»	»	»	»	905,0
3	Scuola materna . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
4	Istruzione elementare . . . . .	2.000,0	»	1.150,0	130,0	»	»	»	»	3.280,0
5	Scuole elementari per adulti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
6	Scuola popolare . . . . .	2.699,6	»	86,0	314,4	»	»	»	»	3.100,0
7	Scuole magistrali . . . . .	20,0	»	»	80,0	»	»	»	»	100,0
8	Istruzione secondaria di 1° grado . . . . .	18.000,0	»	3.300,0	»	»	»	»	»	21.300,0
9	Istruzione classica, scientifica e ma- gistrale . . . . .	6.862,0	»	1.000,0	»	»	»	»	»	7.862,0
10	Istruzione tecnica e professionale . . . . .	11.600,0	»	10.150,0	»	»	»	»	»	21.750,0
11	Istruzione artistica . . . . .	668,0	»	800,0	»	»	»	»	»	1.468,0
12	Educazione fisica . . . . .	1.450,0	»	400,0	1.100,0	»	»	»	»	2.950,0
13	Istituti di educazione . . . . .	»	»	»	130,0	»	»	»	»	130,0
14	Istituti dei sordomuti e dei ciechi . . . . .	»	»	23,0	117,0	»	»	»	»	140,0
15	Istruzione media non statale . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
16	Istruzione universitaria . . . . .	4.585,0	»	»	10.700,0	»	»	»	»	15.285,0
17	Accademie, biblioteche e diffusione della cultura . . . . .	820,0	»	398,3	501,7	»	»	»	»	1.720,0
18	Antichità e belle arti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
19	Scambi culturali . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
20	Assistenza scolastica . . . . .	200,0	»	2.900,0	11.630,0	»	»	»	»	14.730,0
21	Edilizia e arredamento della scuola . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
		49.274,6	»	21.977,3	24.703,1	»	»	»	»	95.955,0
TITOLO II										
SPESE IN CONTO CAPITALE										
(o di investimento)										
6	Scuola popolare . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
16	Istruzione universitaria . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
18	Antichità e belle arti . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
21	Edilizia e arredamento della scuola . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»
		49.274,6	»	21.977,3	24.703,1	»	»	»	»	95.955,0
	TOTALE . . . . .	49.274,6	»	21.977,3	24.703,1	»	»	»	»	97.455,0

(\*) I finanziamenti sono compresi nei dati di consuntivo (cfr. tab. 2).



## PARTE IV

### ANALISI DEGLI INTERVENTI

#### SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA E ARTISTICA

##### I - PERSONALE E ORGANICI.

###### 1. - *Personale direttivo, insegnante e non insegnante.*

L'articolo 2 della legge n. 942 ha disposto, per l'anno 1966, uno stanziamento aggiuntivo di 40.100 milioni per l'istituzione di istituti e scuole e per lo sdoppiamento dei corsi e classi nei settori della scuola elementare, secondaria e artistica - comprese le scuole speciale, le classi differenziali della scuola dell'obbligo e gli istituti per minorati sensoriali - nonché per l'ampliamento e la revisione dei relativi organici di personale.

È da tener presente, al riguardo - come del resto già accennato più sopra - che detta somma è stata iscritta in bilancio già sul finire dell'anno finanziario 1966. Essa è servita anzitutto ad assicurare la copertura finanziaria degli sdoppiamenti di classi delle nuove istituzioni effettuate al 1° ottobre 1965 e al 1 ottobre 1966.

L'impiego delle predette disponibilità e di quelle già considerate dallo stato di previsione della spesa del Ministero per l'anno 1966, ha consentito le misure di intervento che vengono appresso indicate, in relazione alle situazioni e alle esigenze di ciascuno dei settori sopra menzionati.

Nell'anno scolastico 1966-67, il numero degli insegnanti in servizio delle scuole statali (escluse quelle di istruzione artistica) ha raggiunto le 457.936 unità così distribuite:

scuola elementare . . . . .	220.714
scuola media . . . . .	141.554
licei e istituti magistrali . . . . .	30.948
istituti tecnici . . . . .	42.724
istituti professionali . . . . .	21.996

I dati sopra riportati meritano qualche considerazione aggiuntiva.

È noto che nel settore primario, la situazione può considerarsi soddisfacente, in quanto quasi tutti i posti sono coperti da insegnanti di ruolo.

Nel settore secondario, invece, una aliquota rilevante di cattedre è coperta da insegnanti incaricati e supplenti, anche se questo fenomeno è destinato ad attenuarsi progressivamente, sia per effetto dei provvedimenti che hanno disposto la assunzione in ruolo degli insegnanti in possesso di titoli e requisiti sufficienti a garantire un proficuo insegnamento. Esso raggiunge presentemente le punte più alte nel settore della scuola media, la quale però trarrà beneficio dall'applicazione della legge 25 luglio 1966, n. 603, che consentirà il passaggio in ruolo di circa 40.000 insegnanti. Occorre tuttavia ricordare che si tratta pur sempre di misura eccezionale, imposta anche dalla impossibilità, nelle condizioni presenti, di ricorrere al mezzo normale del concorso. La progettata istituzione delle soprintendenze scolastiche interprovinciali, all'esame del Parlamento, mira, tra l'altro, a rendere possibile, anche nella fascia di completamento dell'obbligo, il ricorso degli ordinari mezzi di reclutamento.

Si riporta qui di seguito il numero dei docenti che hanno presentato domanda di immissione in ruolo ai sensi della legge n. 603 e quello delle cattedre disponibili.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Numero dei docenti	Numero delle cattedre
Materie letterarie . . . . .	16.315	21.895
Matematica, osservazioni ed elementi di scienze naturali . . . . .	10.664	13.624
Lingua straniera:		
francese . . . . .	2.909	3.466
inglese . . . . .	2.789	1.511
tedesco . . . . .	316	138
spagnolo . . . . .	60	8
Educazione artistica . . . . .	7.723	1.834
Educazione musicale . . . . .	2.070	739
Totali . . . . .	42.551	43.215

Le operazioni di nomina e di assegnazione di sede stanno comportando una mole ingentissima di lavoro, sia per il gran numero di aventi diritto alla nomina, sia perché il sistema dell'assegnazione di sede si discosta questa volta dalle ordinarie procedure.

Per la prima volta, infatti, la legge ha previsto la formazione di graduatorie provinciali e data facoltà a ciascun candidato di presentare domanda per l'inclusione in graduatoria in tre provincie. Si deve operare quindi, contemporaneamente, su 92 graduatorie per ogni materia di insegnamento: nel complesso, pertanto, circa 550 graduatorie, senza tener conto di quelle relative al tedesco e allo spagnolo, le cui cattedre sono disponibili soltanto in alcune provincie.

Si conta tuttavia di assegnare le sedi entro l'anno scolastico 1967-68.

Sempre in tema di reclutamento del personale docente di questo settore di istruzione, di notevole rilievo è l'entrata in vigore del nuovo regolamento (decreto del presidente della Repubblica 21 novembre 1966, n. 1298) che disciplina lo svolgimento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale dell'insegnamento nella scuola media e determina le corrispondenti classi di concorso a cattedre.

Detto regolamento sostituisce al sistema di abilitazioni decentrate suddivise verticalmente per materia e valide per l'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, una strutturazione orizzontale di abilitazioni valide per la sola scuola media.

Tale criterio è prevalso in considerazione delle particolari esigenze e finalità educative di detto tipo di scuola, che implicano il possesso, da parte dei docenti, di una formazione pedagogico-didattica e di una preparazione culturale specificamente orientata.

Anche i programmi di esame sono stati formulati tenendo presenti le suddette esigenze e finalità. Essi sono validi, sia per l'esame di abilitazione, sia per i corrispondenti concorsi a cattedre, in considerazione anche della prospettiva della riunificazione di tali esami, secondo le indicazioni della commissione d'indagine.

Con opportune norme transitorie sono stati poi salvaguardati gli interessi di coloro che, in possesso di titoli che davano accesso agli esami di abilitazione all'insegnamento in base al precedente ordinamento, non avrebbero più potuto parteciparvi secondo le nuove norme.

Un problema che ha assunto particolare rilevanza dopo l'entrata in vigore della legge 31 dicembre 1962, n. 1859, è quello della sistemazione degli insegnanti non di ruolo che impartivano, nelle ex scuole medie e di avviamento professionale, insegnamenti non previsti dai nuovi programmi oppure che trovano corrispondenza con altre discipline per le quali è previsto un numero di ore settimanali notevolmente inferiore a quello preesistente.

Per sanare temporaneamente la situazione di notevole disagio in cui era venuto a trovarsi il predetto personale, la legge 3 novembre 1964, n. 1122 prevedeva la possibilità, per gli insegnanti non di ruolo in possesso di determinati requisiti, di essere nominati in posti della

carriera di concetto o esecutiva presso istituti e scuole di istruzione secondaria e artistica. Alla disponibilità dell'organico prevista per le suddette carriere, la citata legge n. 1122 aggiungeva un contingente di 2.520 posti in soprannumero da assegnarsi parte nel primo e parte nel secondo anno di applicazione della legge medesima.

In effetti, i posti in soprannumero complessivamente utilizzati sono stati circa 450, essendo stato possibile sistemare gran parte del personale interessato in posti in organico.

L'efficacia della legge n. 1122, limitata ad un triennio a partire dall'anno scolastico 1964-1965, cesserà con il prossimo 30 settembre 1967; e, poiché si può facilmente prevedere che gran parte del personale di cui trattasi non potrà essere utilizzato nell'insegnamento, il Ministero, allo scopo di pervenire ad una definitiva soluzione del problema, presi i contatti con il Ministero del tesoro, ha predisposto uno schema di disegno di legge che prevede, per gli insegnanti forniti dei requisiti di cui all'art. 2 della citata legge n. 1122, il collocamento a domanda, anche in soprannumero - a seconda del titolo di studio posseduto - nei ruoli del personale amministrativo.

Nei prospetti che seguono è rappresentata la situazione degli organici al 30 settembre e al 1° ottobre 1966 con l'indicazione del numero delle cattedre vacanti e di quelle messe a concorso.

Si precisa inoltre che per gli istituti professionali non si è potuto bandire concorsi non essendo state ancora definite le tabelle riguardanti le classi di concorso e di abilitazione, in conseguenza della mancanza di un ordinamento generale di quest'ordine di scuole. Poiché, d'altro canto appare indispensabile assicurare al più presto agli istituti predetti un più elevato contingente di personale di ruolo, potrà essere presa in considerazione - e il problema è già all'attenzione del Parlamento - la possibilità di dar luogo temporaneamente a particolari modalità di reclutamento tra il personale che già vi presta lodevole servizio.

*Situazione degli organici del personale ispettivo, direttivo ed insegnante della scuola elementare.*

RUOLI	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Ispettori scolastici . . . . .	305	305	»	66 (a)	»
Direttori Didattici . . . . .	3.635 (b)	3.635	»	6	6 (c)
Insegnanti Elementari:					
a) ruolo normale . . . . .	193.535 (1)	198.113 (2)	4.578 (3)	9.750	6.384 (d)
b) ruolo sopran. . . . .	19.353	19.811	457	7.262	»
c) scuole carcer. . . . .	548	546	2	158	»

(1) Di cui 2877 in scuole speciali e 1818 in classi differenziali.

(2) Di cui 3615 in scuole speciali (e) e 2539 in classi differenziali.

(3) Di cui 738 in scuole speciali e 1421 in classi differenziali.

(a) Posti da conferire per concorso, una volta che sia intervenuta la legge d'ampliamento d'organico.

(b) Di cui 14 negli istituti per ciechi.

(c) Trattasi di sei circoli didattici di lingua tedesca. Il relativo concorso (D.M. 7 ottobre 1966) è in via di espletamento.

(d) Riguardano i concorsi magistrali ordinario e speciale. Con i concorsi predetti sono conferiti i posti accertati come sicuramente vacanti al 1° ottobre 1967. Complessivamente 12.742 posti.

(e) Nelle scuole speciali risultano utilizzati n. 1205 insegnanti di ruolo e n. 2410 insegnanti non di ruolo.

*Situazione degli organici del personale direttivo della scuola media.*

TIPI DI SCUOLA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Scuole medie statali . . . . .	4.997	5.085	88	1.899	1.000
Scuole medie per ciechi . . . . .	13	14	1		
Totale . . . . .	5.010	5.099	89	1.899	1.000

*Situazione degli organici del personale insegnante della scuola media.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Lettere . . . . .	44.640	46.436	1.796	23.234	21.895
Matematica . . . . .	22.320	23.218	898	14.353	13.624
Lingue straniere . . . . .	9.451	9.826	375	5.390	5.123
Educazione artistica . . . . .	5.303	5.253	50	1.841	1.834
Applicazioni tecniche . . . . .	3.060	3.194	134	»	»
Educazione musicale . . . . .	1.240	1.324	84	750	739
TOTALE . . . . .	86.014	89.251	3.237	45.568	43.215

*Situazione degli organici del personale non insegnante della scuola media.*

CARRIERE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Di concetto . . . . .	4.997	5.085	88	(a) 3.863	700
Esecutiva . . . . .	3.021	3.068	47	(a) 1.678	
Ausiliaria . . . . .	24.455	24.694	239	(a) 14.099	
Totale . . . . .	32.473	32.847	374	19.640	700

(a) Detti posti sono occupati da personale non insegnante non di ruolo il quale, per la maggior parte, ha diritto ad essere collocato nei ruoli organici ai sensi delle leggi sottoindicate:

- Legge 31 dicembre 1962, n. 1859 (passaggio dai ruoli del Comune ai ruoli dello Stato).
- Legge 14 luglio 1965, n. 902 (inquadramento nei ruoli ordinari e ricostruzione carriere).
- Legge 4 febbraio 1966, n. 32 (soppressione dei R.A. e passaggio nei ruoli ordinari).
- Legge 3 giugno 1950, n. 375 (assunzione invalidi di guerra e invalidi civili di guerra).
- Legge 24 febbraio 1962, n. 142 (assunzione invalidi per servizio).
- Legge 27 febbraio 1958, n. 130 (assunzione profughi).
- Legge 5 ottobre 1962, n. 1539 (assunzione invalidi civili non di guerra).
- Legge 15 novembre 1965, n. 1288 (assunzione orfane e vedove di guerra).
- Legge 14 ottobre 1966, n. 851 (assunzione invalidi lavoro).

*Situazione degli organici del personale direttivo dei Licei e degli Istituti Magistrali.*

TIPI DI SCUOLA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Licei - Ginnasi	349	350	1	50	36
Licei scientifici	186	188	2	37	26
Istituti magistrali	210	216	6	49	43
Totale . . . .	745	754	9	136	105

*Situazione degli organici del personale insegnante dei licei classici.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			Posti vacanti al 1° ottobre 1966
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	
Lettere italiane e latine . . . . .	888	929	41	141
Lettere greche e latine . . . . .	883	924	41	96
Filosofia, storia, educazione civica . . . . .	883	924	41	117
Matematica e fisica . . . . .	883	924	41	128
Scienze . . . . .	460	473	13	55
Storia dell'arte . . . . .	153	161	8	17
Italiano, latino, greco, storia, educazione civica, geografia . . . . .	2.252	2.438	186	392
Totale . . . .	6.402	6.773	371	946

*Situazione degli organici del personale insegnante dei licei scientifici.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			Posti vacanti al 1° ottobre 1966
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	
Lettere italiane e latine . . . . .	968	1.108	140	256
Storia e filosofia . . . . .	484	552	68	98
Matematica e fisica . . . . .	484	552	68	126
Scienze . . . . .	254	286	32	38
Lingue . . . . .	484	551	67	128
Disegno . . . . .	254	286	32	41
Totale . . . .	2.928	3.335	407	687

*Situazione degli organici del personale degli istituti magistrali.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			Posti vacanti al 1° ottobre 1966
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	
Lettere italiane, storia, educazione civica . . . . .	841	946	105	218
Latino, storia, educazione civica . . . . .	837	942	105	309
Filosofia, pedagogia, psicologia . . . . .	837	942	105	223
Matematica e fisica . . . . .	837	492	105	294
Scienze . . . . .	370	424	54	96
Disegno . . . . .	370	424	54	118
Musica e canto corale . . . . .	125	150	25	69
Maestre giardiniere . . . . .	210	216	6	38
Totale . . . . .	4.427	4.986	559	1.365

*Numero complessivo delle cattedre a concorso nei licei e negli istituti magistrali.*

TABELLE	Cattedre vacanti al 1° ottobre 1966	di cui a concorso
Italiano, latino, greco, storia, geografia (1 cl.) . . . . .	392	230
Latino, greco (2 cl.) . . . . .	96	60
Italiano, storia (3 cl.) . . . . .	218	120
Italiano, latino, storia (4) . . . . .	706	420
Filosofia, pedagogia, storia (5) . . . . .	438	245
Francese (7 a) . . . . .	63	25
Inglese (7 b) . . . . .	60	29
Tedesco (7 c) . . . . .	5	2
Matematica, fisica (9) . . . . .	548	295
Scienze (10) . . . . .	190	65
Disegno (11) . . . . .	159	66
Musica e canto (12) . . . . .	69	22
Maestre giardiniere (13) . . . . .	38	»
Storia dell'arte (14) . . . . .	17	5
	2.999	1.584

*Situazione degli organici del personale non insegnante dei Licei e degli Istituti magistrali.*

CARRIERE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
<i>Di concetto:</i>					
Segretari . . . . .	560	567	7	233	50
Assistente . . . . .	1	1	»	»	»
<i>Esecutiva:</i>					
Applicati . . . . .	618	682	64	314	»
Aiutanti tecnici . . . . .	350	351	1	68	»
<i>Ausiliaria:</i>					
Bidelli . . . . .	1.627	1.711	84	485	»
<b>Totale . . . . .</b>	<b>3.156</b>	<b>3.312</b>	<b>156</b>	<b>1.100</b>	<b>50</b>

*Situazione degli organici del personale direttivo dei Convitti nazionali e degli educandati femminili.*

QUALIFICHE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Rettori . . . . .	45	45	»	12	»
Direttrici . . . . .	6	6	»	2	»
Vice Rettori . . . . .	60	60	»	21	»
Vice Direttrici . . . . .	6	6	»	4	»
Vice Rettori aggiunti . . . . .	145	145	»	50	»
<b>Totale . . . . .</b>	<b>262</b>	<b>262</b>	<b>»</b>	<b>89</b>	<b>»</b>

*Situazione degli organici del personale insegnante dei Convitti nazionali e degli educandati femminili.*

QUALIFICHE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Maestri elementari del ruolo transitorio . . . . .	3	3	»	»	»
Professori di ruolo negli Educandati Femminili . . . . .	60	60	»	12	»
<b>Totale . . . . .</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>»</b>	<b>12</b>	<b>»</b>

*Situazione degli organici del personale non insegnante dei Convitti nazionali e degli educandati femminili.*

CARRIERE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Di concetto . . . . .	75	75	»	4	»
Ausiliaria . . . . .	700	700	»	72	»
Totale . . . . .	775	775	»	76	»

*Situazione degli organici del personale direttivo degli Istituti tecnici.*

TIPI DI SCUOLA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	
Istituti tecnici agrari . . . . .	58	58	»	10	7
Istituti tecnici commerciali . . . . .	149	158	9	45	»
Istituti tecnici commerciali e per geometri	161	161	»	47	»
Istituti tecnici per geometri . . . . .	31	35	4	12	»
Istituti tecnici per il turismo . . . . .	4	4	»	3	»
Istituti tecnici industriali . . . . .	157	164	7	49	32
Istituti tecnici industriali per l'industria mineraria (a) . . . . .	4	4	»	»	»
Istituti tecnici nautici . . . . .	28	30	2	8	4
Istituti tecnici femminili . . . . .	44	45	1	13	»
Totale . . . . .	636	659	23	187	43

(a) I posti non furono indicati nella relazione per il II semestre 1965 (periodo di applicazione legge 13 luglio 1965, n 874), in quanto essi vengono, per legge, occupati da ingegneri del Corpo delle Miniere del Ministero dell'Industria.



*Situazione degli organici del personale insegnante degli Istituti tecnici agrari.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Lettere italiane, storia ed educazione civica	139	139	»	102	80
Scienze naturali, patologia vegetale, entomologia agraria e relative esercitazioni .	76	76	»	31	27
Matematica e fisica . . . . .	76	76	»	46	30
Economia rurale, estimo rurale ed elementi di diritto agrario, contabilità rurale ed esercitazioni relative . . . . .	76	76	»	32	22
Economia rurale e viticola enologica, elementi di diritto agrario, contabilità rurale ed enologica ed esercitazioni . . . . .	5	5	»	»	»
Agronomia e coltivazioni . . . . .	64	64	»	36	26
Zootecnia ed esercitazioni . . . . .	24	24	»	13	»
Chimica generale organica ed inorganica, chimica agraria, industrie agrarie e relative esercitazioni. . . . .	76	76	»	29	19
Meccanica agraria elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, esercitazioni di meccanica agraria e topografia . . . . .	76	76	»	34	26
Meccanica agraria ed enologica, elementi di costruzioni rurali ed enotecniche e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo. Esercitazioni di meccanica agraria ed enologica e topografica .	6	6	»	6	»
Viticoltura ed enologia, ecc. . . . .	6	6	»	2	»
Insegnanti tecnico-pratici . . . . .	82	82	»	22	6
Totale . . . . .	706	706	«	353	236

*Situazione degli organici del personale insegnante degli Istituti tecnici industriali.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Lingua e lettere italiane, storia ed educazione civica . . . . .	289	922	633	804	»
Lettere italiane, storia ed educazione civica	654	922	268	520	»
Matematica e fisica . . . . .	105		105		
Matematica . . . . .	275	922	647	633	440
Fisica e laboratorio . . . . .	126	425	299	369	330
Lingua straniera . . . . .	105	253	148	144	
Scienze naturali e geografia . . . . .	88	253	165	163	»
Disegno (biennio) . . . . .	163	425	262	391	»
Materie tecniche . . . . .	1.250	3.342	2.092	2.696	1.865
Insegnanti tecnico-pratici . . . . .	1.128	2.182	1.054	1.797	152
Totale . . . . .	4.183	9.646	5.463	7.517	2.787

*Situazione degli organici del personale insegnante negli istituti tecnici commerciali e per geometri.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Lingua italiana, storia ed educazione civica	1.182	1.206	24	847	2.420
Lettere italiane, storia ed educazione civica	1.182	1.206	24	329	
Lingua e lettere italiane . . . . .	4	4	»	4	»
Lingua tedesca . . . . .	3	3	»	3	»
Lettere tedesche . . . . .	3	3	»	3	»
Lingua slovena . . . . .	1	1	»	1	»
Lettere slovene . . . . .	1	1	»	1	»
Matematica e matematica finanziaria . .	»	»	24	438	456
Lingua e letteratura francese . . . . .	421	428	7	239	600
Lingua e letteratura inglese . . . . .	751	767	16	229	
Lingua e letteratura spagnola . . . . .	14	14	»	3	
Lingua e letteratura tedesca . . . . .	71	71	»	10	
Chimica e merceologia . . . . .	310	315	5	98	341
Scienze nat. e geografia generale economica	417	426	9	189	
Geografia generale ed economica . . . .	354	359	5	52	47
Ragioneria - Esercitazioni di ragioneria e di macchine contabili . . . . .	854	870	16	345	900
Computisteria e tecnica commerciale - Calcolo computistica - Esercitazioni tecnico comm. e di macchine calcolatrici . .	854	870	16	619	
Economia politica - Scienza delle finanze - Statistica - Diritto . . . . .	890	906	16	293	285
Elementi di agricoltura - Economia e contabilità - Estimo ed esercitazioni . . .	323	331	8	65	59
Costruzioni e disegno di costruzioni - Esercitazioni . . . . .	323	331	8	126	115
Topografia e disegno topografico - Esercitazioni . . . . .	323	331	8	141	130
Tecnologia industriale. . . . .	1	1	»	»	»
Terza lingua straniera . . . . .	4	4	»	4	»
Geografia generale economica e turistica .	4	4	»	3	»
Trasporti . . . . .	4	4	»	3	»
Tecnica turistica e pratica agenzia . . . .	9	9	»	9	»
Computisteria, ragioneria gen. e applicata	5	5	»	4	»
Diritto, legislazione turistica - Economia politica - Scienze statistica . . . . .	9	9	»	9	»
Disegno tecnico ed architettonico . . . .	88	89	1	89	»
Stenografia . . . . .	86	87	1	»	»
Dattilografia . . . . .	29	29	»	»	»
<b>Totale . . . . .</b>	<b>9.726</b>	<b>9.914</b>	<b>189</b>	<b>4.146</b>	<b>5.353</b>

*Situazione degli organici del personale insegnante degli Istituti tecnici nautici.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Lingua e lettere italiane, storia ed educazione civica . . . . .	73	63	— 10	55	} 6
Lettere italiane, storia ed educazione civica . . . . .	73	63	— 10	25	
Geografia e geografia commerciale . . . . .	29	23	— 6	3	
Scienze naturali - elementi di chimica . . . . .	»	9	— 9	9	} 13
Lingua straniera . . . . .	73	83	— 10	32	
Matematica . . . . .	73	63	— 10	20	
Fisica e lab., complementi di fisica . . . . .	35	31	— 4	19	
Elettrotecnica ed impianti elettrici ecc. . . . .	37	37	»	24	
Arte navale, elementi di costruzioni, ecc. . . . .	32	29	— 3	2	
Navigazione, ecc. . . . .	64	32	— 32	2	} 24
Macchine e dis. di macch. . . . .	69	77	— 8	34	
Teoria della nave, ecc. . . . .	4	»	— 4		
Costruzioni navali . . . . .	4	»	— 4		
Insegnanti tecnico-pratici . . . . .	156	162	6	162	
<b>Totale . . . . .</b>	<b>722</b>	<b>652</b>	<b>— 70</b>	<b>387</b>	<b>43</b>

*Situazione degli organici del personale insegnante degli Istituti tecnici femminili.*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	Totale	di cui messi a concorso
Italiano, storia, educazione civica e geografia (nel biennio) . . . . .	72	73	1	} 125	»
Italiano, storia ed educazione civica (nel triennio) . . . . .	72	73	1		
Scienze naturali, fisica, chimica e merceologia . . . . .	72	73	1	66	»
Disegno e storia dell'arte (nel triennio) . . . . .	72	73	1	50	»
Disegno (nel biennio degli istit. con 2 corsi)	22	22	»	22	»
Matematica negli Istituti con 2 corsi) . . . . .	22	22	»	17	»
Pedagogia (negli istituti con 2 corsi) . . . . .	19	19	»	18	»
Lingua straniera (negli istituti con 2 corsi)	21	21		20	»
Economia domestica . . . . .	72	73	1	61	»
Insegnanti tecnico pratici . . . . .	245	248	3	179	»
<b>Totale . . . . .</b>	<b>689</b>	<b>697</b>	<b>8</b>	<b>558</b>	

*Situazione degli organici del personale non insegnante degli Istituti tecnici.*

QUALIFICHE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento		di cui messi a concorso
Segretari e Segretari economi . . . . .	298	308	10	»	»
Applicati . . . . .	1.238	1.345	107	»	»
Magazzinieri . . . . .	254	313	59	»	»
Bidelli . . . . .	2.515	2.766	251	»	»
Aiutanti tecnici . . . . .	1.097	1.189	182	»	»
<b>Totali . . . . .</b>	<b>5.312</b>	<b>5.921</b>	<b>609</b>	<b>»</b>	<b>»</b>

*Situazione degli organici del personale non insegnante dei Convitti annessi ad istituti tecnici.*

QUALIFICHE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Rettori . . . . .	1	1	»	»	»
Censori di disciplina . . . . .	165	184	19	»	»
Cuochi . . . . .	36	35	1	»	»
Aiutanti cuochi . . . . .	49	56	7	»	»
Aiutanti di cucina e mensa . . . . .	53	61	8	»	»
Accudienti al convitto e guardaroma . . . . .	77	96	19	»	»
<b>Totali . . . . .</b>	<b>381</b>	<b>433</b>	<b>52</b>	<b>»</b>	<b>»</b>

*Situazione degli organici del personale direttivo degli Istituti professionali.*

TIPI DI SCUOLA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale (a)	di cui messi a concorso
Per l'agricoltura . . . . .	60	62	2	»	»
Per il commercio . . . . .	151	157	6	»	»
Alberghieri . . . . .	27	29	2	»	»
Per l'industria . . . . .	210	222	12	»	»
Femminili . . . . .	28	28	»	»	»
<b>Totale . . . . .</b>	<b>476</b>	<b>498</b>	<b>22</b>	<b>»</b>	<b>»</b>

(a) E' in corso l'inquadramento del personale incaricato avente diritto all'inquadramento stesso.

*Situazione degli organici del personale insegnante degli Istituti Professionali*

TIPI DI SCUOLA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale (a)	di cui messi a concorso
Per l'agricoltura . . . . .	526	536	10	»	»
Per il commercio e alberghieri . . . . .	1.066	1.106	40	»	»
Per l'industria e femminili . . . . .	2.323	2.414	91	»	»
Totale . . . . .	3.915	4.056	141	»	»

(a) E' tuttora in corso l'inquadramento del personale incaricato avente diritto all'inquadramento stesso.

*Situazione degli organici del personale non insegnante degli Istituti Professionali*

TIPI DI SCUOLA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale (a)	di cui messi a concorso
Per l'agricoltura . . . . .	919	925	6	»	»
Per il commercio e alberghieri . . . . .	1.401	1.448	47	»	»
Per l'industria e femminili . . . . .	2.859	2.946	87	»	»
Totale . . . . .	5.179	5.319	140	»	»

(a) E' tuttora in corso l'inquadramento del personale incaricato avente diritto all'inquadramento stesso.

*Situazione degli organici del personale direttivo degli Istituti di istruzione artistica*

TIPI DI SCUOLA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Conservatori di musica - Accademie Nazionali di Danza e Arte Drammatica . . . . .	16	16	»	»	»
Istituti d'arte . . . . .	80	82	2	»	»
Scuole d'arte . . . . .	22	22	»	»	»
Totale . . . . .	118	118	2	»	»

*Situazione degli organici del personale insegnante dei Conservatori di Musica  
e delle Accademie Nazionali di Danza e di Arte Drammatica*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 set- tembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
I Ruolo . . . . .	24	24	»	12	3
II Ruolo . . . . .	266	266	»	36	5
III Ruolo . . . . .	297	297	»	43	7
Totale . . . . .	587	587	»	91	15

*Situazione degli organici del personale insegnante delle Accademie di Belle Arti e Licei Artistici*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 set- tembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
<i>Accademie di Belle Arti:</i>					
I Ruolo . . . . .	46	46	»	»	»
III Ruolo . . . . .	23	23	»	»	»
Assistenti . . . . .	60	60	»	»	»
<i>Licei Artistici:</i>					
III Ruolo . . . . .	107	107	»	»	»
a disposizione . . . . .	50	50	»	»	»
in assegnazione provvisoria . . . . .	19	19	»	»	»
Totale . . . . .	305	305	»	»	»

*Situazione degli organici del personale insegnante degli istituti e scuole d'arte*

CATTEDRE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 set- tembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	li cui messi a concorso
III Ruolo . . . . .	906	942	36	»	»
IV Ruolo . . . . .	175	175	»	»	»
Insegnante d'arte applicata . . . . .	698	715	17	»	»
Totale . . . . .	1.779	1.832	53	»	»

*Situazione degli organici del personale non insegnante degli Istituti di Istruzione artistica*

CARRIERE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
Nelle accademie e nei conservatori:					
Direttiva . . . . .	45	45	»	9	4
Di concetto . . . . .	27	27	»	16	11
Esecutiva . . . . .	70	70	»	6	6
Ausiliaria . . . . .	173	173	»	8	(a) »
Negli Istituti e scuole d'arte:					
Di concetto . . . . .	102	104	2	68	(b) »
Esecutiva . . . . .	138	169	31	89	(b) »
Ausiliaria . . . . .	347	381	34	85	(c) »
Aiuti di laboratorio . . . . .	5	5	»	»	»
<b>Totale . . . . .</b>	<b>907</b>	<b>974</b>	<b>67</b>	<b>281</b>	<b>21</b>

- (a) Riservati ad invalidi per servizio militare; invalidi del lavoro; orfani e vedove di guerra.  
 (b) Sospesi a norma della legge 3 dicembre 1964, n. 1122.  
 (c) Riservati al personale di R.A. e alle categorie di invalidi e mutilati, orfani e vedove di guerra.

*Situazione dell'organico degli insegnanti di educazione fisica*

POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI	
al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale	di cui messi a concorso
8.326	(a) 8.726	(a) 400	4.270	3.350

(a) Dati provvisori.

*Situazione degli organici del personale non insegnante nel settore dell'Educazione Fisica e Sportiva*

CARRIERA	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI AL 1° OTTOBRE 1966	
	al 30 settembre 1966	al 1° ottobre 1966	incremento	totale (b)	di cui messi a concorso
Del personale ausiliario addetto ai servizi di educazione fisica . . . . .	4.153	(a) 4.350	197	2.053	»

- (a) Dato provvisorio.  
 (b) Sono in corso le operazioni per l'inquadramento nel ruolo ordinario del personale appartenente ai ruoli aggiunti e di quello supplente che ha maturato la prescritta anzianità.

2. - Scuole Magistrali.

L'articolo 2 della legge n. 942 prevede, all'ultimo comma, due diverse forme di intervento in favore delle scuole magistrali:

la prima concerne l'istituzione di nuove scuole magistrali statali, nell'attesa della nuova legge relativa alla preparazione del personale insegnante di scuola materna;

la seconda riguarda il contributo a favore delle scuole magistrali convenzionate, dipendenti da Enti morali, funzionanti al 1° ottobre 1965.

In ordine alla prima forma di intervento, sono in corso gli accertamenti dell'effettivo fabbisogno delle singole zone. Il relativo stanziamento pertanto, è stato portato in aumento sulle disponibilità per il corrente esercizio 1967 e per quelli degli altri anni del piano, in modo che sia assicurato il ritmo delle istituzioni stabilito nelle « linee direttive » (tre scuole per ciascun anno del quinquennio).

Circa la seconda forma di intervento, in forza dello stanziamento del piano, tutte le scuole funzionanti al 1° ottobre 1965 hanno ottenuto, come previsto dalla legge, il contributo statale.

Si riporta di seguito la ripartizione regionale della spesa globale sostenuta per contributi alle scuole magistrali dipendenti da Enti morali.

REGIONI	(Milioni di lire)
PIEMONTE . . . . .	16,0
LIGURIA . . . . .	10,0
LOMBARDIA . . . . .	24,0
VENEZIA TRIDENTINA . . . . .	1,4
VENETO . . . . .	13,4
VENEZIA G. . . . .	3,6
EMILIA . . . . .	13,7
TOSCANA . . . . .	11,0
MARCHE . . . . .	6,8
UMBRIA . . . . .	5,4
LAZIO . . . . .	16,9
MOLISE . . . . .	5,4
ABRUZZI . . . . .	8,2
CAMPANIA . . . . .	18,0
PUGLIE . . . . .	25,0
LUCANIA . . . . .	1,4
CALABRIA . . . . .	9,4
SICILIA . . . . .	15,0
SARDEGNA . . . . .	5,4
<b>TOTALE . . . . .</b>	<b>210,0</b>



3. - *Contributi alle scuole parificate funzionanti presso scuole speciali ed orfanotrofi.*

Ferme restando le finalità dei contributi in parola, lo stanziamento aggiuntivo disposto dall'articolo 3 della legge 942, con l'esplicita caratterizzazione della spesa a favore delle scuole speciali per minorati psicofisici e sensoriali e di quelle funzionanti presso orfanotrofi, ha consentito:

un aumento del contributo per quelle scuole che godevano di finanziamento parziale;

la concessione, in misura fino al 65 per cento circa, di contributi a favore di istituzioni che ne erano prive.

L'annessa tabella fornisce la ripartizione regionale della somma globale disponibile (stanziamento di bilancio e stanziamento aggiuntivo di cui all'articolo 3 in parola), con l'indicazione del numero complessivo delle classi per ciascuna regione. Stante la citata caratterizzazione della spesa, si è ritenuto di aggiungere nella tabella medesima il numero delle classi, funzionanti presso scuole speciali per minorati psicofisici e sensoriali e presso orfanotrofi, che beneficiano dell'intervento statale.

REGIONI	Spesa	Numero complessivo delle classi	N° delle classi funzionanti presso scuole speciali per minorati fisici e sensoriali e presso orfanotrofi
PIEMONTE . . . . .	367.759	338	129
LOMBARDIA . . . . .	665.438	978	285
TRENTINO-ALTO ADIGE . . . . .	41.585	34	9
VENETO . . . . .	390.231	405	84
FRIULI-VENEZIA GIULIA . . . . .	139.339	114	42
LIGURIA . . . . .	171.181	239	64
EMILIA . . . . .	367.812	413	111
TOSCANA . . . . .	618.765	616	131
UMBRIA . . . . .	171.761	148	32
MARCHE . . . . .	143.264	169	41
LAZIO . . . . .	823.121	875	171
MOLISE . . . . .	6.201	10	7
ABRUZZI . . . . .	76.975	79	12
CAMPANIA . . . . .	1.114.009	1.144	381
PUGLIE . . . . .	297.311	313	112
BASILICATA . . . . .	9.678	14	9
CALABRIA . . . . .	48.437	77	42
SICILIA . . . . .	191.885	163	40
SARDEGNA . . . . .	60.538	43	38
TOTALE . . . . .	5.05.290	6.167	1.740

#### 4. - *Aggiornamento culturale e didattico.*

Anche per questa voce l'intervento aggiuntivo della legge, mentre trova già l'Amministrazione impegnata nello svolgimento di una serie di iniziative, pone le premesse per una attività a più ampio respiro da svolgersi lungo l'intero arco del quinquennio.

Al riguardo è anzi da tener presente che quasi tutte le iniziative svolte nell'anno 1966 hanno dovuto trovare sostegno nei soli stanziamenti già considerati in bilancio, in quanto l'assegnazione portata dal Piano non ha potuto sempre essere immediatamente utilizzata. Essa, però, ha dato, come si è detto, più solide basi allo svolgimento di un'azione a largo respiro che, senza disperdere e interrompere le iniziative già intraprese le sviluppa e le coordina in stretta aderenza ai principi enunciati nelle Linee direttive e contenute nella stessa legge 1942.

Con l'impiego delle somme disponibili nell'anno sono state realizzate le seguenti iniziative:

##### a) *Nel settore dell'istruzione elementare.*

Sono stati svolti 51 corsi direttamente organizzati dal Ministero e 34 corsi organizzati da altri enti. Sotto il profilo del contenuto le iniziative predette hanno compreso:

corsi sulla didattica delle materie di insegnamento, (storia o geografia, matematica, scienze fisiche e naturali, educazione fisica), svolti su base provinciale;

convegni ed incontri di studio su base nazionale, concernenti la sperimentazione delle didattiche diverse;

corsi (accompagnati da mostre o gare) sull'educazione artistica e musicale, i quali, oltre a sollecitare negli insegnanti l'interesse per questa specifica preparazione del fanciullo, hanno avuto lo scopo di esaltare, con opportune gare (anche a carattere internazionale), lo spirito di emulazione dei giovanetti;

corsi di conferenze promossi in occasione del VII centenario dantesco, rivolti a sensibilizzare il personale docente della scuola elementare verso il grande messaggio che il Poeta sommo ha affidato alla scuola italiana;

corsi di fisiopatologia sullo sviluppo fisico e psichico del fanciullo, svolti dalle scuole magistrali ortofreniche e da Enti morali o Istituti superiori di istruzione, a norma dell'articolo 404 del regolamento generale 26 aprile 1928, n. 1279. Sebbene tali corsi si siano svolti senza l'intervento finanziario (ma sotto la vigilanza) dello Stato, va sottolineata la loro importanza come primo apporto verso la formazione del personale specializzato per l'insegnamento nelle scuole speciali e nelle classi differenziali.

Si può calcolare che ai corsi organizzati direttamente dal Ministero siano intervenuti oltre 3.400 insegnanti per un totale di 528 giornate e un complesso di 4.144 ore di lezione, mentre nei corsi svolti da altri Enti il numero dei frequentanti ha superato i 5.000 per un totale di 240 giornate e complessive 2.000 ore di lezione.

##### b) *Nel settore della scuola media.*

Sono stati svolti 36 corsi, sia curati direttamente dal Ministero, sia con l'ausilio tecnico del Centro Didattico Nazionale per la scuola media, sia con la collaborazione degli istituti universitari e dei Provveditorati agli studi.

Le assegnazioni aggiuntive e le somme ancora da utilizzare consentiranno di svolgere altri 36 corsi nel primo trimestre dell'anno scolastico 1967-68.

##### c) *Nel settore dell'istruzione classica.*

Sono stati organizzati o sono in via di svolgimento complessivamente 37 corsi di cui 20 curati direttamente dal Ministero e 17 con la collaborazione del Centro Didattico Nazionale per i licei di Padova. Dette iniziative possono essere più esattamente distinte in:

corsi di aggiornamento in senso stretto (n. 20);

sessioni di lavoro e seminari per la preparazione di insegnanti a nuovi contenuti e a metodi aggiornati di insegnamento, in particolare per le discipline scientifiche e le lingue straniere (n. 12);

seminari-incontri per il controllo periodico e la valutazione di corsi pilota (n. 5).

I corsi che sono stati definiti di aggiornamento in senso stretto, vengono organizzati su un modello standard, della durata di dieci giorni circa, che comprende come parte centrale e peculiare una serie di lezioni o conferenze, cui fanno seguito la discussione guidata dei partecipanti sugli argomenti trattati e il lavoro di gruppo.

I corsi che vanno sotto il nome di sessioni di lavoro o seminari, impegnano i partecipanti per un periodo più lungo di tempo e sono finalizzati alla preparazione di insegnanti alcuni dei quali già in via di sperimentazione. Essi si articolano in una parte teorica di aggiornamento contenutistico ed in una più ampia parte applicativa consistente nel lavoro di laboratorio o nella predisposizione, a titolo sperimentale, di schemi di lezione ed esercitazioni. Per le materie scientifiche in genere i corsi vengono tenuti presso sedi qualificate, come Istituti Universitari, il Museo della scienza e della tecnica di Milano, Laboratori scientifici centrali, che offrono le disponibilità richieste per le applicazioni sperimentali. Analoga articolazione presentano i corsi per le lingue straniere, nei quali vengono presentati ai partecipanti nuovi ed aggiornati metodi di insegnamento e ne viene attuata la sperimentazione diretta in classi di dimostrazione. Per tali corsi il Ministero si avvale della collaborazione di qualificate istituzioni straniere (Servizio Culturale Francese e British Council).

I seminari-incontro, brevissimi, della durata di due o tre giorni al massimo, riuniscono periodicamente gli insegnanti impegnati nei corsi pilota, per il controllo delle esperienze e la valutazione dei risultati, e consistono in una discussione guidata.

d) *Nel settore dell'istruzione tecnica.*

Per le varie materie si sono svolti 29 corsi ai quali hanno partecipato 900 insegnanti circa.

L'azione di aggiornamento è stata orientata, prevalentemente verso gli insegnanti di nuova nomina.

Nella programmazione e nella organizzazione dei corsi si è tenuto conto anzitutto delle esigenze degli istituti quali obiettivamente risultavano attraverso l'azione di vigilanza e di controllo svolta dagli Ispettori Centrali.

Per i corsi relativi a talune materie fondamentali affini, è stata tenuta presente la esigenza di un organico raggruppamento per tipi di istituto, avuto riguardo appunto all'affinità delle discipline.

Non si è mancato, altresì, di considerare il problema del raccordo con la scuola media, attraverso lo svolgimento di corsi per insegnanti di lingua italiana e di matematica nel biennio.

Particolare cura si è posta nella scelta dei direttori dei corsi (ispettori Centrali, professori universitari e presidi), sia ai fini della designazione del corpo docente, loro affidata, sia in vista delle finalità specifiche dei corsi.

e) *Nel settore dell'istruzione professionale.*

L'azione di aggiornamento del personale è stata nel 1966 riferita prevalentemente agli insegnanti tecnico-pratici, in considerazione dei compiti preminenti loro affidati nei confronti della preparazione dei giovani ad attività operative ed avuto riguardo al fatto che una gran parte degli i. t. p. in servizio negli istituti, provenendo dalle sopresse scuole di avviamento, non aveva una abilità specifica per l'insegnamento negli istituti professionali.

In complesso sono stati svolti n. 12 corsi con 331 partecipanti.

La maggior parte dei corsi (10 su 12) hanno avuto una durata di 3 mesi.

Tali corsi, oltre ad aggiornare i partecipanti sulla materia fatta oggetto di studio, hanno mirato a rendere il personale docente più qualificato nelle rispettive discipline di insegnamento e ad avvicinarlo maggiormente al mondo operativo.

La direzione di questi corsi è stata affidata ad Ispettori Centrali di riconosciuta competenza e particolarmente preparati per dirigere corsi di aggiornamento.

I corsi non hanno usufruito soltanto dei laboratori, dei reparti, delle officine e delle aziende degli Istituti Professionali ospitanti, si sono avvalsi talvolta anche degli impianti, delle attrezzature e degli istruttori di complessi scolastici come i Centri « CIFAP » di Calcinara e di Napoli, e la Scuola Professionale « Giancarlo Camerana » dell'Unione Industriale di Torino.

Questa collaborazione è stata notevole ed è riuscita assai proficua. Infatti, mentre ha consentito di mettere a disposizione di alcuni Corsi istruttori ed attrezzature pienamente ido-

nei, ha, d'altra parte, sgravato gli Istituti Professionali del peso di ospitare corsi che, date le loro caratteristiche, impegnano soprattutto i reparti di lavorazione.

I corsi dedicati agli insegnanti tecnico-pratici provenienti dalle cessate Scuole di Avviamento ed in servizio presso gli Istituti Professionali per l'Agricoltura e per l'Industria, il Corso per insegnanti tecnico-pratici di istituti professionali femminili ed il Corso in « Calcolo a macchina » per abilitati in dattilografia, hanno concluso i lavori con prove di esame (una prova pratica e un colloquio) che hanno avuto lo scopo di accertare il profitto ricavato dai partecipanti.

f) *Nel settore dell'istruzione artistica.*

Organizzati direttamente dal Ministero o con la collaborazione del Centro Nazionale per l'istruzione artistica si sono svolti 9 corsi, con un numero complessivo di 300 partecipanti circa. Le sedi e l'oggetto di ciascun corso sono riportati nel seguente prospetto:

SEDE	OGGETTO DEL CORSO
NAPOLI . . . . .	— Letteratura e storia dell'arte, per insegnanti dei licei artistici
S. SEPOLCRO . . . . .	— Cesello e sbalzo, per insegnanti d'arte applicata negli istituti e scuole d'arte.
SPOLETO . . . . .	— Incisione e incastonatura, per insegnanti d'arte applicata negli istituti e scuole d'arte.
FIRENZE . . . . .	— Storia dell'arte e delle arti applicate, per insegnanti degli istituti e scuole d'arte.
PERUGIA . . . . .	— Corso di aggiornamento per i direttori degli istituti e delle scuole d'arte.
BOLOGNA . . . . .	— Teoria solfeggio e armonia complementare, per gli insegnanti dei Conservatori di musica.
PARMA . . . . .	— Canto, per insegnanti dei Conservatori di musica.

g) *Nel settore dell'istruzione fisica e sportiva.*

Sono stati organizzati 7 corsi di aggiornamento e 6 corsi di formazione, ai quali hanno partecipato complessivamente 290 insegnanti di educazione fisica e sportiva.

Per quanto riguarda i criteri di impostazione didattica e metodologica seguiti occorre distinguere i corsi di educazione fisica quale attività di base, dai corsi sulle attività sportive previste dai programmi scolastici.

I criteri seguiti nell'impostazione metodologica dei corsi di educazione fisica si sono ispirati al principio di suscitare l'interesse, la collaborazione, il lavoro a gruppo, l'iniziativa personale, l'auto-disciplina, l'auto-deliberazione, l'esercizio alla libertà ed alla socialità, senza peraltro escludere completamente quelle forme di esecuzione collettiva e disciplinanti, per quel valore che ad esse ancora compete in un organico insegnamento di educazione fisica.

Nei corsi di attività sportiva, poi, i criteri metodologici suaccennati hanno trovato ancora maggiore possibilità di applicazione, per la particolare natura di tale attività che chiama più direttamente partecipe il giovane in una azione impegnativa di personale elaborazione e responsabilità.

II. — DOTAZIONI DIDATTICHE.

Anche in questo settore il ritardo con cui sono divenute spendibili le assegnazioni di cui alla legge n. 942, ha rallentato lo svolgimento del programma predisposto dal Ministero. E ciò anzi in misura particolarmente rilevante, data la relativa modestia delle somme originariamente iscritte in bilancio.

Conseguentemente i benefici effetti dell'intervento aggiuntivo saranno più avvertibili al termine dell'anno 1967, nel quale verranno a sommarsi gli interventi sostenuti con gli stanziamenti dell'anno medesimo e quelli sorretti dai residui delle somme assegnate per il 1966.

Qui di seguito è rappresentata la ripartizione fatta tra i vari settori di istruzione degli stanziamenti apprestati dall'articolo 5 della legge n. 942, per l'anno 1966:

istruzione elementare . . . . .	L. 1.000 milioni
istruzione media . . . . .	» 3.200 »
istruzione liceale e magistrale . . . . .	» 1.000 »
istruzione tecnica . . . . .	» 7.250 »
istruzione professionale . . . . .	» 2.900 »
istruzione artistica . . . . .	» 800 »

Per l'educazione fisica e sportiva poi, l'articolo 6 ha stanziato L. 1.500 milioni. Si forniscono appresso indicazioni sugli interventi svolti.

#### 1. - Istruzione elementare.

Nei limiti consentiti dalle disponibilità, è proseguita la fornitura di sussidi audiovisivi alle scuole elementari statali. Detta fornitura comprende apparecchi radio, proiettori, elettrofonografi, registratori a nastro magnetico. Opportune istruzioni sono state impartite circa la scelta del materiale, la consegna, il collaudo e la presa in carico degli apparecchi.

È pure proseguita la fornitura di libri per le biblioteche delle pluriclassi di tre plessi scolastici per ogni circolo didattico. Particolari misure organizzative permettono di avvicinare annualmente, le dotazioni librerie delle singole biblioteche.

Particolare risalto acquistano gli interventi previsti dagli articoli 7 e 8 della legge in favore degli istituti per minorati e per il funzionamento delle scuole speciali e delle classi differenziali. In questi settori è già stato possibile provvedere alla utilizzazione degli stanziamenti integrativi secondo i seguenti criteri:

*Scuole speciali* - l'articolo 7 appresta uno stanziamento di lire 140 milioni che sono stati così ripartiti:

lire 5.000.000 per le spese per il funzionamento dell'Istituto statale « A. Romagnoli » di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista;

lire 18.000.000 come assegnazione per il funzionamento dei 3 istituti statali per l'istruzione e l'educazione dei sordomuti;

lire 117.000.000 per sussidi e contributi a favore di 43 istituti non statali per sordomuti, 14 istituti non statali per ciechi e della Federazione nazionale delle istituzioni per ciechi.

Mentre per ciò che concerne gli istituti, i criteri di ripartizione sono stati basati sul numero delle classi funzionanti, il sussidio alla Federazione predetta è stato corrisposto sotto il duplice titolo dell'attività propria della Federazione (per l'ammontare di lire 10.000.000) e della particolare opera svolta per l'insegnamento a domicilio per ciechi (per l'ammontare di lire 5.000.000).

*Funzionamento delle scuole speciali e delle classi differenziali* - sui fondi previsti dall'articolo 8 della legge n. 942 è stata assegnata per l'assistenza educativa agli anormali, a norma del Regio Decreto 31 dicembre 1923, n. 3126, la somma di lire 50.000.000 in aggiunta ai 49.000.000 già disponibili in bilancio.

L'intervento aggiuntivo ha consentito:

di elevare il sussidio agli Enti e istituzioni che già fruivano dell'aiuto statale, in rapporto al numero delle classi funzionanti;

di concedere *ex novo* un sussidio ad altre istituzioni, che, pur benemerite nel campo dell'assistenza agli anormali, non beneficiavano dell'intervento statale. Va precisato che a favore di dette istituzioni è stato utilizzato 1/3 circa della disponibilità consentita dal piano.

Per quanto riguarda, invece, le classi differenziali, si è provveduto alla ripartizione delle originarie disponibilità e si è avviato il lavoro di ripartizione di quelle aggiuntive sulla

base delle indicazioni fornite dai Provveditori agli studi, previo accertamento delle esigenze delle singole scuole.

Circa il doposcuola, infine — alla cui attuazione l'articolo 9 della legge ha destinato per la prima volta apposita voce nel bilancio dello Stato — i nuovi stanziamenti previsti dal piano serviranno non solo a potenziare quelli già esistenti, ma soprattutto a svilupparne di nuovi ed a migliorarli tutti in senso qualitativo.

Per il perseguimento di tali obiettivi è stata intrapresa un'azione che si svolgerà gradatamente a partire dal prossimo anno scolastico secondo un organico programma di spesa.

## 2. — *Istruzione Media.*

Con i fondi assegnati sullo stanziamento della legge n. 942, per il 1966, è stata continuata l'attuazione del piano di interventi di carattere generale iniziato col sostegno delle assegnazioni allo stesso titolo previste dalle leggi 24 luglio 1962, n. 1073 e 13 luglio 1965, n. 874.

Particolare considerazione hanno trovato le esigenze delle scuole medie che presentano ancora gravi lacune per ciò che riguarda le dotazioni didattiche e bibliografiche.

In particolare, delle 3.702 scuole che all'inizio dell'anno scolastico 1966-67 si trovavano in tali condizioni, 1.832 hanno ricevuto quanto ritenuto essenziale per un proficuo svolgimento dell'insegnamento, specie nelle materie scientifiche e tecniche; ai bisogni delle rimanenti 1.870 scuole, nonché di quelle che eventualmente saranno istituite dal 1° ottobre 1967 si provvederà con le assegnazioni del 1967.

Nel prospetto che segue è indicata la ripartizione dei fondi stanziati per il 1966, distintamente per regioni e per voci di spesa.

(in milioni di lire)

REGIONI	Dotazioni librarie	Proiettori cinematografici	Film	Televisori	Attrezzature	Materiale di consumo	Scuole per ciechi	Totale
Piemonte . . . . .	36,7	3,9	5,7	7,6	115,9	22,8	1,5	194,1
Liguria . . . . .	11,0	2,8	3,9	3,4	35,1	10,9	1,3	68,4
Lombardia . . . . .	76,8	4,5	8,6	17,4	214,7	49,6	1,7	373,3
Trentino - Alto Adige . . . . .	8,6	2,8	1,7	2,2	19,2	6,8	»	41,3
Veneto . . . . .	59,6	3,9	5,9	12,9	145,6	29,8	2,8	260,5
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	21,4	5,1	6,2	2,8	60,0	8,4	1,4	105,3
Emilia - Romagna . . . . .	31,9	4,5	8,1	7,3	104,0	26,7	2,6	185,1
Marche . . . . .	29,1	2,8	4,1	5,3	67,4	10,6	»	119,3
Toscana . . . . .	40,5	3,9	8,7	9,1	129,0	22,9	2,6	216,7
Umbria . . . . .	13,3	2,8	1,9	2,9	30,4	6,8	1,5	59,6
Lazio . . . . .	43,9	4,7	4,6	10,7	91,2	35,3	1,6	192,0
Campania . . . . .	82,0	4,5	5,1	6,9	188,2	39,2	5,0	330,9
Abruzzi . . . . .	44,8	3,4	3,5	5,6	88,3	10,5	»	156,1
Molise . . . . .	17,2	2,2	0,9	2,6	29,5	3,1	»	55,5
Puglie . . . . .	31,0	3,9	4,6	8,7	95,0	26,3	2,2	171,7
Basilicata . . . . .	20,5	2,8	1,9	2,7	40,9	5,3	»	74,1
Calabria . . . . .	57,7	2,8	2,8	5,4	120,7	17,1	»	206,5
Sicilia . . . . .	39,1	3,9	8,9	15,8	106,0	34,5	3,7	211,9
Sardegna . . . . .	50,0	2,8	2,9	6,7	97,9	15,3	2,1	177,7
<b>Totale . . . . .</b>	<b>715,1</b>	<b>68,0</b>	<b>90,0</b>	<b>136,0</b>	<b>1.779,0</b>	<b>381,9</b>	<b>30,0</b>	<b>3.200,0</b>

Circa il doposcuola, infine, si fa presente che in previsione delle disponibilità degli stanziamenti aggiuntivi previsti dalla legge n. 942, i provveditori agli studi sono stati invitati ad adoperarsi perché, sin dall'inizio dell'anno scolastico 1966-67 il doposcuola potesse avere la più ampia diffusione possibile in tutti i casi in cui nella sede scolastica fossero disponibili, nelle ore pomeridiane, locali idonei e sufficienti in rapporto al numero degli alunni.

Nell'unito prospetto sono riportati i dati regionali relativi alle classi di doposcuola funzionanti e al numero degli alunni che le frequentano.

	N. CLASSI				N. ALUNNI			
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	Totali	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	Totale
Piemonte . . . . .	130	67	44	241	1.588	1.339	748	3.675
Lombardia . . . . .	331	180	145	656	6.608	3.678	2.686	12.972
Trentino - Alto Adige . . .	67	45	45	157	1.473	897	693	3.063
Veneto . . . . .	185	116	107	408	3.753	2.192	1.947	7.892
Friuli - Venezia Giulia . .	9	4	5	18	192	59	77	328
Liguria . . . . .	39	25	20	84	647	421	332	1.400
Emilia - Romagna . . . . .	95	67	58	220	1.701	1.221	949	3.871
Toscana . . . . .	123	94	80	297	2.300	1.786	1.376	5.462
Umbria . . . . .	22	17	17	56	467	365	299	1.131
Marche . . . . .	34	18	21	73	630	378	437	1.445
Lazio . . . . .	60	49	41	150	1.261	971	666	2.898
Molise . . . . .	3	2	2	7	94	100	79	273
Abruzzi . . . . .	16	8	8	32	267	170	131	568
Campania . . . . .	77	44	35	156	1.717	962	670	3.349
Puglie . . . . .	39	23	21	83	879	500	378	1.757
Basilicata . . . . .	22	12	133	47	548	315	296	1.159
Calabria . . . . .	22	17	18	57	384	293	297	974
Sicilia . . . . .	44	26	33	103	923	485	625	2.033
Sardegna . . . . .	33	25	19	77	721	546	396	1.663
<b>TOTALE ITALIA . . . . .</b>	<b>1.351</b>	<b>839</b>	<b>732</b>	<b>2.922</b>	<b>26.153</b>	<b>16.678</b>	<b>13.082</b>	<b>55.913</b>

### 3. - Istruzione liceale e magistrale.

Alle esigenze dell'istruzione classica scientifica e magistrale è stato assegnato un miliardo per l'anno 1966, oltre si intende, a quanto già allo stesso titolo iscritto in bilancio e destinato a far fronte, prevalentemente, alle spese di funzionamento degli istituti del settore.

Lo stanziamento predetto ha consentito la formulazione di un piano di interventi, che prevede la seguente utilizzazione delle disponibilità:

Gabinetti scientifici . . . . .	L.	591 milioni
Materiale bibliografico . . . . .	»	200 »
Sussidi audiotelevisivi . . . . .	»	109 »
Varie (attrezzature per lingue straniere laboratori centrali, etc.) . . . . .	»	100 »

**TOTALE . . . . . L. 1.000 milioni**



Nel prospetto seguente viene illustrata — nel quadro di ogni singola regione — la distribuzione delle somme afferenti alle dotazioni didattiche sopra menzionate.

(milioni di lire)

REGIONI	Gabinetti scientifici	Materiale bibliografico	Sussidi audiotelevisivi	Varie	Totali
Piemonte . . . . .	25.000	13.000	7.500	6.500	52.000
Lombardia . . . . .	23.000	16.000	8.500	7.500	55.000
Trentino - Alto Adige . . .	24.000	9.500	6.000	4.500	44.000
Veneto . . . . .	25.000	11.000	7.000	5.500	48.500
Friuli - Venezia Giulia . .	26.000	9.500	6.500	6.500	48.500
Liguria . . . . .	21.000	7.000	4.000	3.000	35.000
Emilia - Romagna . . . . .	28.000	9.000	5.500	4.400	46.900
Toscana . . . . .	30.000	10.000	6.500	4.500	51.000
Umbria . . . . .	22.000	7.000	4.000	6.700	39.700
Marche . . . . .	23.000	7.000	4.500	4.500	39.000
Lazio . . . . .	34.000	21.000	9.000	13.000	77
Abruzzi . . . . .	30.000	7.000	4.000	3.500	44.500
Molise . . . . .	30.000	6.000	3.500	3.500	43.000
Campania . . . . .	55.000	12.000	6.500	4.900	78.400
Puglie . . . . .	40.000	9.000	4.500	3.500	57.000
Basilicata . . . . .	25.000	7.000	4.000	3.500	39.500
Calabria . . . . .	30.000	9.000	5.500	4.500	49.000
Sicilia . . . . .	60.000	18.000	7.000	6.000	91.000
Sardegna . . . . .	40.000	12.000	5.000	4.000	61.000
ITALIA . . . . .	591	200.000	109.000	100.000	1.000.000

4. — Istruzione tecnica.

In questo settore pressanti esigenze si sono andate registrando in relazione all'urgenza di provvedere a nuovi impianti di laboratori ed officine, nonché al potenziamento delle attrezzature esistenti e delle dotazioni di materiale di consumo per le esercitazioni pratiche. Per vagliare l'ampiezza di tali necessità si è proceduto alla determinazione del costo medio di un corso di ciascun tipo di istituto tecnico. Tale costo è stato calcolato facendo ricorso alla media ponderale, che è risultata la seguente:

istituti tecnici industriali . . . . .	L.	235.000.000
istituti tecnici nautici . . . . .	»	150.000.000
istituti tecnici commerciali . . . . .	»	75.000.000
istituti tecnici per geometri . . . . .	»	75.000.000
istituti tecnici agrari . . . . .	»	180.000.000
istituti tecnici femminili . . . . .	»	50.000.000

Tutti i calcoli predetti sono stati effettuati sulla base delle risultanze del lavoro compiuto da commissioni di esperti (ispettori centrali, presidi e docenti qualificati), per stabilire attrezzature-tipo e relativi costi di ciascun settore dell'istruzione tecnica.

Si è, altresì, tenuto conto, sia della durata media di efficienza delle attrezzature, che delle indicazioni emerse, in particolare, per gli istituti industriali, dall'esame dei piani di acquisto.

Sulla base dei lavori predetti, è stato predisposto il seguente piano di impiego dell'assegnazione aggiuntiva:

(milioni di lire)

REGIONI	Commerciali e per geometri	Agrari	Industriali	Nautici	Femminili	TOTALE
Piemonte . . . . .	83	19	245	»	3	350
Lombardia . . . . .	157	29	667	»	9	862
Trentino - Alto Adige . . .	16	»	59	»	»	75
Friuli - Venezia Giulia . . .	24	6	176	21	5	234
Veneto . . . . .	60	28	415	14	17	534
Liguria . . . . .	59	»	99	99	»	257
Emilia - Romagna . . . . .	107	54	440	»	10	611
Toscana . . . . .	74	24	375	15	25	513
Marche . . . . .	37	24	205	30	15	311
Umbria . . . . .	41	5	190	»	4	240
Lazio . . . . .	64	20	535	23,5	41	683,5
Abruzzi . . . . .	40	} 24	} 230	} 40	} 9	} 343
Molise . . . . .	»					
Campania . . . . .	30	41	347	104	22	544
Puglie . . . . .	36	66	300	20	28	450
Basilicata . . . . .	7	29	40	»	»	76
Calabria . . . . .	36	37	215	»	22	310
Sicilia . . . . .	105	68	370	110,5	27	680,5
Sardegna . . . . .	24	26	90	23	13	176
ITALIA . . . . .	1.000	500	5.000	500	250	7.250

5. - Istruzione Professionale.

Le stesse considerazioni svolte a proposito dell'istruzione tecnica valgono anche nel settore degli istituti professionali; soprattutto per quel che concerne le maggiori esigenze degli istituti del settore industriale.

Vengono appresso fornite indicazioni sui criteri di ripartizione dello stanziamento, con l'avvertenza che sono stati inoltre accantonati 96 miliardi per eventuali esigenze impre-

REGIONI	Settore agricolo	Settore commerciale	Settore alberghiero	Settore industriale	Settore femminile	TOTALE
			(milioni di lire)			
Piemonte . . . . .	46	66,1	12,8	118,7	»	243,6
Valle d'Aosta . . . . .	»	»	»	»	»	»
Lombardia . . . . .	36	88	»	135	»	259
Trentino - Alto Adige . . . . .	»	52	»	11,5	»	63,5
Veneto . . . . .	30	36	»	171,3	»	237,3
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	»	21,4	»	89,5	»	110,9
Liguria . . . . .	»	35,4	»	31,7	»	67,1
Emilia - Romagna . . . . .	43,1	98,1	1	140,5	5	287,7
Toscana . . . . .	10	90,9	»	203,4	»	304,3
Umbria . . . . .	»	28,3	2	59,7	»	90
Marche . . . . .	»	35,3	»	67,1	»	102,4
Lazio . . . . .	»	129,4	»	135,7	20,9	286
Abruzzi e Molise . . . . .	»	12,8	3	43,3	»	59,1
Campania . . . . .	»	108,5	»	194,1	»	302,6
Puglie . . . . .	»	27,7	»	100,3	3,5	131,5
Basilicata . . . . .	»	»	»	22	»	22
Calabria . . . . .	»	»	»	103,5	1	104,5
Sicilia . . . . .	10,2	29,3	»	83,3	»	122,8
Sardegna . . . . .	«	»	»	9	»	9
ITALIA . . . . .	175,3	859,2	18,8	1.719,6	30,4	2.803,3

6. - Istruzione Artistica.

Si è già riferito sui criteri che hanno guidato l'azione amministrativa in questo settore. Qui sembra sufficiente ricordare che sono stati destinati all'acquisto e al rinnovo di dotazioni didattiche 800 milioni, che sono stati ripartiti così per regione:

REGIONI	(Milioni di lire)
Piemonte . . . . .	57
Lomabrdia . . . . .	75
Trentino-Alto Adige . . . . .	18
Veneto . . . . .	84
Liguria . . . . .	»
Emilia-Romagna . . . . .	65
Toscana . . . . .	113
Marche . . . . .	15
Lazio . . . . .	120
Abruzzo e Molise . . . . .	»
Campania . . . . .	112
Puglie . . . . .	46
Basilicata . . . . .	»
Calabria . . . . .	25
Sicilia . . . . .	55
Sardegna . . . . .	15
ITALIA . . . . .	800

7. - *Educazione Fisica e Sportiva.*

L'articolo 6 della legge n. 942 ha disposto per l'anno 1966 lo stanziamento aggiuntivo di 1.500 milioni per l'attrezzatura, il funzionamento e l'adattamento delle palestre e degli impianti ginnico-sportivi scolastici, nonché per sussidi e contributi di funzionamento ad organizzazioni sportive scolastiche.

Per i motivi più volte ricordati, si è potuto disporre di detta somma solo nel corrente anno 1967, mentre per il 1966 si è dovuto attingere soltanto agli stanziamenti originariamente iscritti in bilancio, che sono stati utilizzati nel modo seguente.

*Attrezzature* - Sono stati effettuati interventi per complessivi 62,5 milioni. Si riporta il quadro regionale delle spese disposte, sia direttamente, sia per trasferimenti.

REGIONI	(Migliaia di lire)
Piemonte . . . . .	1.596
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	1.126
Trentino-Alto Adige . . . . .	762
Veneto . . . . .	1.132
Friuli-Venezia Giulia . . . . .	2.505
Liguria . . . . .	617
Emilia-Romagna . . . . .	3.559
Toscana . . . . .	8.855
Umbria . . . . .	650
Marche . . . . .	2.065
Lazio . . . . .	4.496
Abruzzi . . . . .	2.762
Molise . . . . .	2.146
Campania . . . . .	6.863
Puglie . . . . .	3.675
Basilicata . . . . .	6.030
Calabria . . . . .	5.761
Sicilia . . . . .	6.691
Sardegna . . . . .	1.249
<b>ITALIA . . . . .</b>	<b>62.540</b>

*Palestre e impianti* - Esistono in questo settore carenze che debbono essere collegate con la situazione generale dell'edilizia scolastica.

È noto che, pur esistendo precise norme che fanno obbligo agli Enti locali di fornire gli impianti ad ogni scuola (legge 7 febbraio 1958, n. 88), non è stato possibile conseguire i risultati che le norme sopraccennate si proponevano, per le difficoltà incontrate dagli Enti predetti nel reperimento delle aree (specie nei grandi centri urbani) o per limitazioni di bilancio. D'altra parte, sembra opportuno ricordare che le disposizioni della citata legge 7 febbraio 1958, n. 88, hanno potuto esplicare una certa efficacia soltanto nei confronti degli edifici scolastici in progettazione dopo quella data.

Si è cercato tuttavia di porre parziale rimedio alla carenza degli impianti mediante la concessione di contributi a favore di istituti scolastici e Enti locali. Dalla entrata in vigore della citata legge 7 febbraio 1958, n. 88, al 1966 vi è stato così, negli impianti sportivi scolastici, un incremento di oltre 700 unità, di cui 120 nel corso del solo anno 1966; ma seppure notevole, detto incremento non è sufficiente a sanare la situazione.

Un deciso avvio alla soluzione del problema sarà dato, invece, nell'arco del prossimo quinquennio, dall'impiego degli stanziamenti apprestati dalla nuova legge sull'edilizia scolastica e universitaria.

Sono appresso riportati dati regionali sulle spese (dirette e per trasferimenti) sostenute nel 1966 per costruzione e adattamento di palestre e impianti sportivi.

REGIONI	(Migliaia di lire)
Piemonte . . . . .	13.962
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	24.659
Trentino-Alto Adige . . . . .	1.370
Veneto . . . . .	55.600
Friuli-Venezia Giulia . . . . .	10.756
Liguria . . . . .	»
Emilia-Romagna . . . . .	9.140
Toscana . . . . .	19.140
Umbria . . . . .	7.937
Marche . . . . .	3.000
Lazio . . . . .	25.054
Abruzzi . . . . .	20.000
Molise . . . . .	1.990
Campania . . . . .	12.328
Puglie . . . . .	8.700
Basilicata . . . . .	»
Calabria . . . . .	1.800
Sicilia . . . . .	42.905
Sardegna . . . . .	3.532
ITALIA . . . . .	262.273

*Attività sportiva* - Per sussidi e contributi a gruppi sportivi scolastici sono stati assegnati nel corso dell'anno 1966 oltre 30 milioni, così divisi per regione:

REGIONI	(Migliaia di lire)
Piemonte . . . . .	1.450
Valle d'Aosta . . . . .	»
Liguria . . . . .	850
Lombardia . . . . .	2.550
Trentino-Alto Adige . . . . .	700
Veneto . . . . .	2.850
Friuli-Venezia Giulia . . . . .	1.396
Emilia-Romagna . . . . .	2.750
Marche . . . . .	1.100
Toscana . . . . .	3.950
Umbria . . . . .	500
Lazio . . . . .	4.250
Campania . . . . .	2.200
Abruzzi . . . . .	1.800
Molise . . . . .	200
Puglie . . . . .	400
Basilicata . . . . .	400
Calabria . . . . .	650
Sicilia . . . . .	1.650
Sardegna . . . . .	.
ITALIA . . . . .	30.846

Sono stati impiegati, infine, oltre 42 milioni per l'organizzazione di manifestazioni sportive a carattere nazionale o internazionale, alle quali hanno partecipato gli alunni classificatisi primi nei campionati provinciali.

### III - ASSISTENZA AGLI ALUNNI DEGLI ISTITUTI E SCUOLE D'ISTRUZIONE PRIMARIA, SECONDARIA E ARTISTICA

#### 1. - *Contributi ai Patronati scolastici.*

La legge n. 942, ha aumentato, per il 1966 di un miliardo l'originario stanziamento di bilancio (cinque miliardi).

Della predetta disponibilità aggiuntiva, 297 milioni sono stati utilizzati per far fronte alle impellenti necessità assistenziali dei Patronati scolastici delle provincie colpite dall'alluvione del novembre 1966, mentre la quota restante è stata accantonata per interventi straordinari da effettuarsi nel corso del corrente anno.

Per quanto si riferisce all'anno scolastico 1965-1966, sono state erogate le seguenti somme:

a) lire 4.688.100.000, quale contributo ordinario a tutti i Patronati scolastici. Tale somma è stata ripartita fra le provincie in relazione al numero degli alunni frequentanti le scuole elementari e medie, ed al diverso grado di sviluppo economico delle provincie stesse;

b) lire 207.998.000 a titolo di contributo straordinario, in relazione a particolari situazioni di maggiore fabbisogno ed anche per eventi eccezionali e imprevedibili.

Per quanto attiene all'erogazione dei contributi ordinari, i Provveditori agli studi hanno provveduto a ripartire le assegnazioni fra i Patronati delle rispettive provincie attenendosi ai seguenti criteri:

l'80 per cento della somma, in proporzione al numero degli alunni frequentanti le scuole elementari e medie, inferiori statali e non statali;

il rimanente 20 per cento in relazione alle particolari condizioni economico-sociali dei Comuni ed alla eventuale carenza di altre fonti di entrata.

Nel comunicare ai Provveditorati agli Studi l'ammontare della somma concessa, è stata inoltre richiamata l'attenzione - in previsione dell'entrata in vigore della legge di cui trattasi, che istituisce i « buoni-libro » in favore degli alunni della scuola media - sulla opportunità che i Patronati scolastici dessero la priorità, nell'esplicazione del loro programma assistenziale, alla distribuzione gratuita dei libri di testo agli alunni bisognosi della scuola media.

Fra le attività assistenziali svolte dai Patronati scolastici, nell'ambito dei compiti istituzionali fissati dall'articolo 2 della legge 4 marzo 1958, n. 261, particolare rilievo meritano quelle intese a combattere il fenomeno della evasione scolastica - purtroppo ancora presente in alcune provincie - e quelle intese alla soluzione del problema della occupazione di un rilevante numero di alunni dopo il normale orario scolastico.

Per quanto attiene alla prima, alla graduale eliminazione dell'evasione scolastica ha contribuito il ricovero in appositi collegi-scuola di circa 1200 alunni di scuola elementare e media, residenti in provincie particolarmente depresse dal punto di vista sociale ed economico. Il Ministero ha contribuito al funzionamento di tali collegi-scuola con assegnazioni pari a lire 142.340.000.

Per quanto riguarda la seconda, sono state tenute presenti le esigenze dei ragazzi che, soddisfatto il dovere della frequenza quotidiana della scuola, sono impossibilitati a rientrare subito in famiglia, soprattutto in conseguenza delle occupazioni femminili in lavori extra casalinghi. Le implicazioni di ordine morale e sociale conseguenti alle necessità citate hanno richiesto un particolare intervento assistenziale da parte dei Patronati scolastici, che si è manifestato nella istituzione di *doposcuola*, e *Centri ricreativi educativi scolastici* (CRES). Alle spese inerenti al funzionamento di tali provvidenze il Ministero della pubblica istruzione ha contribuito con l'erogazione di una somma totale di lire 51.700.000.

Si è pure dato luogo alla organizzazione di colonie (marine e montane), alla cui gestione il Ministero ha contribuito con una somma complessiva di lire 21.550.000.

La dimostrazione dettagliata delle somme erogate per contributi ai Patronati scolastici risulta dal prospetto che segue.

(in migliaia di lire)

REGIONI	contributo ordinario	contributi straordinari per assistenza generica	doposcuola e CRES	colonie	collegi-scuola	Totale generale
Piemonte . . . . .	167.400	3.950	750	»	7.700	179.800
Lombardia . . . . .	349.550	19.450	1.500	»	»	370.500
Trentino - Alto Adige . . . . .	61.150	2.000	»	»	»	63.150
Veneto . . . . .	338.050	41.455	5.800	1.350	»	387.655
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	97.000	8.850	500	»	»	106.350
Liguria . . . . .	76.400	2.800	1.000	»	»	80.200
Emilia - Romagna . . . . .	212.850	9.710	4.000	5.000	14.940	246.500
Toscana . . . . .	257.700	9.410	3.500	»	10.500	281.110
Umbria . . . . .	84.700	4.900	750	»	14.700	105.050
Marche . . . . .	156.600	8.350	1.000	»	15.950	181.900
Lazio . . . . .	325.150	35.646	11.500	4.300	»	376.596
Molise . . . . .	64.600	1.220	250	»	»	66.070
Abruzzi . . . . .	182.250	2.230	1.550	»	»	186.030
Campania . . . . .	661.800	26.300	7.750	5.650	»	701.500
Puglie . . . . .	480.700	10.940	3.250	5.250	»	500.140
Basilicata . . . . .	122.700	9.890	1.750	»	78.550	212.890
Calabria . . . . .	408.300	5.005	2.250	»	»	415.555
Sicilia . . . . .	365.500	4.540	2.000	»	»	372.040
Sardegna . . . . .	274.700	1.350	2.600	»	»	278.650
<b>Totale nazionale . . . . .</b>	<b>4.688.100</b>	<b>207.996</b>	<b>51.700</b>	<b>21.550</b>	<b>142.340</b>	<b>5.111.686</b>

2. - *Contributi alle Casse scolastiche delle scuole medie statali.*

La possibilità di erogare contributi alle Casse scolastiche della scuola media è stata introdotta, per il periodo 30 giugno - 31 dicembre 1965, dalla legge 13 luglio 1965, n. 874, in relazione alla esigenza di integrare il sistema assistenziale assegnando alle istituzioni predette compiti nuovi e più estesi, indirizzati particolarmente a quegli interventi correlati a bisogni particolari dei singoli alunni, meglio conosciuti e valutabili nell'ambito di ciascuna scuola.

La legge n. 942 conferma la validità di queste esigenze ed apporta nuove e più ingenti disponibilità ai fini sopra considerati, disponibilità che, l'anno 1966, sono state fissate in L. 800.000.000.

Detta somma - fatta salva una quota per fronteggiare esigenze impreviste - è stata ripartita con i seguenti criteri: lire 458.880.000 in ragione del numero degli alunni di scuola media di ciascuna provincia; lire 239.520.000 alle Casse scolastiche delle scuole medie delle provincie depresse, in relazione al numero degli alunni e all'indice di depressione socio-economica; lire 14.820.000 alle Casse scolastiche delle scuole medie che hanno subito danni dalla nota alluvione del 4 novembre u.s.

La ripartizione nell'ambito di ciascuna provincia è stata effettuata dal Provveditore agli studi, assegnando l'80 per cento della somma accreditata a tutte le scuole medie,

ivi comprese quelle annesse agli istituti e scuole d'arte ed ai conservatori di musica, in ragione del numero degli alunni di ciascuna scuola; la residua parte, come contributo aggiuntivo alle scuole dei comuni economicamente più depressi.

Si forniscono i seguenti dati relativi alle assegnazioni del fondo di cui sopra alle singole regioni.

REGIONI	(Migliaia di lire)
Piemonte . . . . .	28.623
Liguria . . . . .	12.928
Lombardia . . . . .	63.141
Trentino-Alto Adige . . . . .	12.186
Veneto . . . . .	49.040
Friuli-Venezia Giulia . . . . .	17.127
Emilia-Romagna . . . . .	34.455
Marche . . . . .	22.374
Toscana . . . . .	43.954
Umbria . . . . .	12.510
Lazio . . . . .	54.248
Campania . . . . .	91.821
Abruzzi . . . . .	23.955
Molise . . . . .	7.288
Puglie . . . . .	62.160
Basilicata . . . . .	15.812
Calabria . . . . .	47.036
Sicilia . . . . .	80.154
Sardegna . . . . .	34.408
<b>ITALIA . . . . .</b>	<b>713.220</b>

3. - *Contributi alle Casse scolastiche delle scuole secondarie superiori.*

L'articolo 13 della legge n. 942 stanZIA, per l'anno 1966, 250 milioni per contributi alle Casse scolastiche delle scuole secondarie ed artistiche, sia per il perseguimento delle finalità considerate nel paragrafo precedente, sia per favorire le attività giovanili di carattere culturale, artistico e ricreativo, con la libera partecipazione degli alunni.

Il più volte ricordato ritardo intervento nella disponibilità della somma predetta, non ha consentito l'immediata utilizzazione della somma anzidetta.

La erogazione dei contributi è stata comunque subito avviata, secondo i criteri stabiliti dall'articolo in parola.

4. - *Trasporto gratuito.*

L'articolo 14 della legge 31 ottobre 1966, n. 942, prevede la prosecuzione fino al 1970 di questa forma di assistenza già prevista dalla legge n. 1073.

La quota disponibile per il corrente anno scolastico è stata subito ripartita assegnando a ciascuna provincia un contributo di misura tale da consentire al Provveditore - con l'aggiunta dei contributi degli Enti locali - di disporre almeno della somma minima indispensabile. L'effettivo fabbisogno, infatti è di gran lunga superiore alla disponibilità apprestata, pur tenendo conto - come si è detto - dell'intervento aggiuntivo degli Enti locali. Le assegnazioni fatte, il numero dei centri di raccolta e quello degli alunni beneficiari del servizio risulta dal quadro che segue:



(Situazione anno scolastico 1966-67)

REGIONI	Centri raccolta	Numero alunni	Contributi assegnati (migliaia di lire)
Piemonte . . . . .	788	21.742	249.000
Lombardia . . . . .	818	34.056	269.000
Trentino - Alto Adige . . . . .	99	12.682	120.000
Veneto . . . . .	371	32.358	293.571
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	214	9.082	74.415
Liguria . . . . .	99	6.081	87.000
Emilia - Romagna . . . . .	338	25.028	352.000
Toscana . . . . .	406	28.121	290.000
Umbria . . . . .	91	8.387	63.000
Marche . . . . .	258	17.825	195.000
Lazio . . . . .	244	15.706	178.000
Molise . . . . .	61	3.041	42.000
Abruzzi . . . . .	189	12.009	137.000
Campania . . . . .	276	17.658	135.000
Puglie . . . . .	138	7.072	95.500
Basilicata . . . . .	95	3.940	51.000
Calabria . . . . .	222	11.550	137.000
Sicilia . . . . .	174	5.499	52.500
Sardegna . . . . .	204	6.469	90.000
ITALIA . . . . .	5.085	278.306	2.910.986

È stato, inoltre, accantonato un fondo da utilizzare:

per il pagamento dell'assicurazione in tutti i casi in cui il servizio è organizzato dai Patronati scolastici;

per assegnare ulteriori contributi nei casi in cui (come è accaduto negli scorsi anni) le somme promesse dagli Enti locali non vengano effettivamente erogate per sopravvenute difficoltà di bilancio o per riduzione apportate ai bilanci di previsione dagli organi di controllo sulla finanza locale;

per dotare di scuolabus i Patronati scolastici operanti in zone nelle quali non è possibile organizzare il trasporto degli alunni utilizzando idonei servizi di linea.

Grazie all'esistenza del predetto fondo di riserva, è stato possibile inoltre erogare alcuni contributi in favore delle provincie colpite dall'alluvione nel novembre u.s.

##### 5. - Buoni-libro per gli alunni delle scuole medie.

Si è già accennato alle misure poste in essere per assicurare nell'anno scolastico 1966-67 l'assegnazione di libri gratuiti agli alunni bisognosi delle scuole medie. Tali misure hanno consentito l'immediata utilizzazione di 2.400 dei 3.950 milioni stanziati dalla legge n. 942. La somma rimanente è stata accantonata per essere impiegata nel nuovo anno scolastico.

Dall'inizio di tale anno, saranno seguite le istruzioni impartite in materia dal Ministero con la circolare n. 413 del 13 ottobre 1966. In base a tale circolare, entro il 30 aprile di ogni anno il Ministero ripartirà lo stanziamento annuo tra tutte le provincie in base al numero degli alunni delle scuole medie statali e autorizzare a rilasciare titoli di studio riconosciuti dallo Stato, ed alle condizioni socio-economiche delle provincie stesse.

Ciascun Provveditore agli Studi, entro il 30 maggio, ripartirà il contingente di buoni-libro assegnatogli fra tutti i Patronati scolastici dei comuni in cui hanno sede una o più scuole medie statali, pareggiate e legalmente riconosciute.

Il 60 per cento di tale contingente sarà ripartito in base al numero complessivo degli alunni frequentanti le suddette scuole; il rimanente 40 per cento del contingente, sentito il Consorzio Provinciale dei Patronati scolastici, sarà ripartito esclusivamente tra i Patronati scolastici dei Comuni con popolazione di condizioni socio-economiche particolarmente depresse.

I presidi sono stati inoltre invitati a sopperire ad eventuali incurie delle famiglie bisognose, sollecitando queste a presentare la relativa domanda o, quando lo stato di bisogno sia particolarmente evidente, sostituendosi ad esse.

L'assegnazione dei buoni sarà fatta dal Consiglio di Amministrazione della Cassa scolastica nelle scuole ove questa esista, o, in mancanza, del Consiglio dei Professori.

L'assegnazione avverrà mediante una graduatoria formulata esclusivamente sulla base delle condizioni economiche degli alunni assistibili.

Limitatamente all'anno scolastico 1967-68, sarà tenuta in particolare considerazione la posizione degli alunni che nell'anno in parola avrebbero ottenuto la conferma della borsa di studio se i relativi stanziamenti non fossero venuti a cessare (sempre che le famiglie risultino in disagiate condizioni economiche).

I buoni-libro dovranno essere consegnati ai padri degli alunni o a coloro che fanno le veci, entro il 30 settembre.

Erogazioni disposte per buoni-libro in favore degli alunni di scuola media nell'anno scolastico 1966-67:

REGIONI	(Migliaia di lire)
Piemonte . . . . .	123.994
Valle d'Aosta . . . . .	3.260
Lombardia . . . . .	266.995
Trentino-Alto Adige . . . . .	37.665
Veneto . . . . .	164.912
Friuli-Venezia Giulia . . . . .	46.816
Liguria . . . . .	58.017
Emilia-Romagna . . . . .	134.296
Toscana . . . . .	120.221
Umbria . . . . .	39.107
Marche . . . . .	64.987
Lazio . . . . .	206.269
Abruzzi . . . . .	23.427
Molise . . . . .	65.351
Campania . . . . .	290.135
Puglie . . . . .	188.330
Basilicata . . . . .	55.695
Calabria . . . . .	162.051
Sicilia . . . . .	246.667
Sardegna . . . . .	101.802
ITALIA . . . . .	2.399.997

6. - Buoni-libro per gli alunni delle scuole secondarie superiori e artistiche.

L'articolo 16 della legge n. 942, ha istituito buoni-libro « per facilitare l'acquisto dei libri di testo agli alunni capaci e meritevoli, di disagiate condizioni economiche, frequentanti istituti e scuole di istruzione secondaria superiore e artistica statali o autorizzati a rilasciare titoli di studio riconosciuti dallo Stato ».

In sede di prima applicazione di tale articolo si è reso necessario adottare soluzioni particolari e transitorie, valesi soltanto per l'anno scolastico 1966-67, non essendo possibile applicare le disposizioni di carattere generale predisposte dal Ministero.

Sono state così impartite istruzioni per il rimborso, sia pure parziale, delle somme già erogate dalle Casse scolastiche o dagli istituti dotati di autonomia amministrativa, per la fornitura gratuita, totale o parziale, dei libri di testo a favore degli alunni bisognosi, capaci e meritevoli.

Si riporta il quadro regionale degli accreditamenti a questo fine disposti in favore dei Provveditori agli studi, con l'avvertenza che la rimanente quota dello stanziamento relativo all'anno 1966 sarà utilizzata nel prossimo anno scolastico.

REGIONI	(Migliaia di lire)
Piemonte . . . . .	13.145
Valle d'Aosta . . . . .	222
Lombardia . . . . .	23.914
Trentino-Alto Adige . . . . .	2.361
Veneto . . . . .	13.592
Friuli-Venezia Giulia . . . . .	4.683
Liguria . . . . .	7.213
Emilia-Romagna . . . . .	14.887
Toscana . . . . .	13.521
Umbria . . . . .	4.828
Marche . . . . .	7.471
Lazio . . . . .	23.597
Abruzzi . . . . .	2.421
Molise . . . . .	6.846
Campania . . . . .	31.289
Puglie . . . . .	21.258
Basilicata . . . . .	4.924
Calabria . . . . .	18.276
Sicilia . . . . .	27.243
Sardegna . . . . .	8.309
ITALIA . . . . .	250.000

7. - Borse di studio.

Allo scopo di assicurare, nei limiti del possibile, la più sollecita assegnazione delle borse di studio, i concorsi provinciali sono stati banditi dai Provveditori agli studi prima ancora dell'intervento della legge n. 942; nei bandi, peraltro, è stato precisato che i concorsi si sarebbero svolti regolarmente (secondo le modalità stabilite dall'articolo 38 della legge n. 1073), ma la loro efficacia era subordinata al verificarsi della condizione dell'approvazione della legge.

Complessivamente sono state conferite n. 26.183 borse di studio, di cui 12.343 per conferma, n. 10.337 nel I° turno del concorso e n. 3.503 nel secondo turno. Nel prospetto che segue sono contenuti i dati regionali relativi alle borse di studio assegnate, per tipi di scuola.

REGIONI	N. BORSE DI STUDIO DA L. 110.000								
	Ginnasio	Liceo scientifico (1° biennio)	Istituto magistrale (1° biennio)	Liceo linguistico (1° biennio)	Istituto tecnico (1° biennio)	Istituto Professionale	Scuola magistrale (1° biennio)	Scuola d'arte (corso superiore)	Liceo artistico (1° biennio)
Piemonte . . . . .	120	74	111	»	386	209	5	4	2
Valle d'Aosta . . . . .	2	»	2	»	3	5	»	»	»
Lombardia . . . . .	188	154	169	13	694	395	13	6	18
Trentino - Alto Adige . . .	21	3	27	»	67	29	3	1	»
Veneto . . . . .	103	75	116	7	348	311	6	15	2
Friuli Venezia Giulia . . .	32	34	34	»	131	76	5	6	»
Liguria . . . . .	89	54	55	3	165	125	4	2	3
Emilia Romagna . . . . .	100	95	156	»	419	316	20	19	5
Toscana . . . . .	107	96	152	»	346	191	2	24	3
Umbria . . . . .	52	20	56	»	85	50	3	9	»
Marche . . . . .	57	43	101	»	191	71	2	33	»
Lazio . . . . .	347	139	169	8	615	302	11	21	18
Abruzzi . . . . .	63	33	88	»	230	79	5	27	4
Molise . . . . .	17	14	36	»	59	11	1	6	»
Campania . . . . .	458	149	312	»	467	299	17	37	12
Puglie . . . . .	289	170	379	»	476	287	12	49	2
Basilicata . . . . .	24	6	62	»	49	42	1	»	»
Calabria . . . . .	141	55	151	»	288	129	2	10	7
Sicilia . . . . .	438	146	322	»	453	113	6	26	7
Sardegna . . . . .	109	68	99	»	189	55	5	18	5
<b>ITALIA . . . . .</b>	<b>2.757</b>	<b>1.433</b>	<b>2.597</b>	<b>31</b>	<b>5.661</b>	<b>3.095</b>	<b>123</b>	<b>313</b>	<b>88</b>

		N. BORSE DI STUDIO DA L. 150.000										
Conservatorio (IV e V anno)	Totale	Liceo classico	Liceo scientifico (triennio superiore)	Istituto magistrale (biennio superiore)	Liceo linguistico (triennio superiore)	Istituto tecnico (triennio superiore)	Magistero per la donna	Scuola magistrale (III classe)	Liceo artistico (biennio superiore)	Conservatorio (VI, VII e VIII classe)	Totale	TOTALE GENERALE
3	914	99	51	49	»	291	1	3	2	6	502	1.416
»	12	2	»	2	»	3	»	»	»	»	7	19
2	1.652	168	123	96	11	560	1	6	12	5	982	2.634
»	156	19	7	14	»	51	»	1	»	2	94	250
»	983	96	65	71	4	281	2	3	2	1	525	1.508
1	319	36	33	26	»	152	»	2	»	3	252	571
»	500	89	51	30	5	150	»	2	4	2	333	833
4	1.134	87	77	77	»	291	»	6	4	11	553	1.687
2	923	94	86	97	»	308	2	3	3	7	600	1.523
2	277	33	15	30	»	95	»	2	»	4	179	456
2	500	44	27	47	»	184	»	3	»	3	308	808
2	1.632	290	103	106	»	417	»	3	8	2	929	2.561
1	530	68	24	60	»	198	»	4	3	3	360	890
»	144	21	12	24	»	36	»	1	»	»	94	238
2	1.753	330	122	178	»	501	»	13	4	5	1.153	2.906
5	1.669	246	81	121	»	348	»	9	2	7	814	2.483
»	184	18	6	33	»	43	»	2	»	»	102	286
»	783	116	49	92	»	336	»	4	3	»	600	1.383
2	1.513	451	123	192	»	509	2	5	4	4	1.290	2.803
3	551	104	31	72	»	161	»	2	4	3	377	928
31	16.129	2.411	1.086	1.417	20	4.915	8	74	55	68	10.054	26.183

Per il prossimo anno scolastico 1967/68, lo stanziamento previsto dall'articolo 17 della legge 31 ottobre 1966 n. 942 è di lire 8.000 milioni, con un aumento di lire 4.500 milioni. In considerazione dell'entità dello stanziamento, si prevede che in tale anno il numero delle borse di studio potrà essere quasi raddoppiato.

8. - *Posti gratuiti negli istituti di educazione.*

Mentre nell'ultimo quadriennio l'incremento del numero dei posti gratuiti in istituti di educazione, destinati a giovani capaci e meritevoli si è aggirato intorno alle 100 unità per anno, nel quinquennio di piano detto incremento raggiungerà nuove dimensioni, prevedendosi in media l'istituzione di 2.000 posti all'anno, la metà dei quali destinati agli alunni degli istituti professionali.

Nella utilizzazione delle somme apprestate, tuttavia, si impone una certa gradualità, in quanto l'istituzione dei nuovi posti presuppone in non pochi casi costruzioni, ampliamenti o riattamenti di locali, le cui spese non sono considerate dalla legge n. 942, ma dalla legge sull'edilizia scolastica e universitaria, approvata in questi giorni.

Si è provveduto, intanto, ad istituire oltre 500 nuovi posti laddove le condizioni d'ambiente lo consentivano ed a portare a più congruo ammontare la retta corrisposta dallo Stato per tutti i posti gratuiti, sì da coprire interamente le spese di mantenimento dei giovani ammessi a fruire del beneficio.

Nel quadro che segue è rappresentata la situazione convittuale.

REGIONI	convitti nazionali	educandati	CONVITTI ANNESSI AD ISTITUTI		CONVITTORI				semi-convittori
			tecnici	professionali	con retta a carico			totale	
					famiglia	M.P.I.	altri		
Piemonte . . . . .	2	»	»	4	158	244	253	655	125
Valle d'Aosta . . . . .	1	»	»	»	32	»	48	80	19
Lombardia . . . . .	2	1	3	3	305	31	31	367	207
Trentino - Alto Adige . . . . .	1	»	»	»	18	21	2	41	100
Veneto . . . . .	1	2	2	4	75	58	»	143	111
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	1	1	»	1	»	»	»	»	»
Liguria . . . . .	1	»	»	1	»	»	»	»	»
Emilia - Romagna . . . . .	2	»	3	»	340	52	3	395	56
Toscana . . . . .	3	1	3	5	310	61	74	445	63
Umbria . . . . .	1	»	1	1	63	134	87	284	15
Marche . . . . .	1	»	5	»	111	»	»	113	35
Lazio . . . . .	4	»	1	3	174	192	37	403	33
Molise . . . . .	1	»	»	»	54	35	1	90	3
Abruzzi . . . . .	3	»	2	2	279	59	15	407	34
Campania . . . . .	5	»	3	2	279	251	44	564	95
Puglie . . . . .	3	»	»	»	310	58	23	391	34
Basilicata . . . . .	1	»	»	2	51	134	»	185	16
Calabria . . . . .	4	»	3	»	284	73	41	398	80
Sicilia . . . . .	2	1	3	1	329	204	61	594	277
Sardegna . . . . .	2	»	1	4	81	446	31	558	68
<b>Totale . . . . .</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>3.253</b>	<b>2.053</b>	<b>751</b>	<b>6.113</b>	<b>1.371</b>

#### 9. - *Controllo sanitario.*

Già nel 1965 in previsione dell'entrata in vigore del piano della scuola, il Ministero ha svolto una rilevazione di carattere nazionale per accertare la consistenza dei servizi di medicina scolastica.

Dalla rilevazione è risultato che le visite di controllo della salute degli alunni sono in linea di massima capillarmente diffuse nella scuola elementare, mentre nelle scuole secondarie riscontrano gravi carenze.

Gli squilibri si notano soprattutto nella pratica della medicina preventiva, in cui si passa da forme complete e sistematiche realizzate in poche città e provincie, a forme settoriali, limitate o addirittura alla assoluta mancanza di esse.

Sulla base delle risultanze dell'indagine, il Ministero, ha formulato un programma inteso a favorire anzitutto la realizzazione del controllo sanitario di base, relativo allo sviluppo psico-somatico di tutti gli alunni delle scuole statali, la cui utilità è apparsa preminente, sia ai fini di una valutazione scolastica globale degli alunni, sia per avviare questi all'occorrenza ad esami specialistici o renderli beneficiari di particolari forme assistenziali.

A questi fini, i Provveditori agli studi - anche ai fini dell'insegnamento dell'educazione fisica, dei corsi di ginnastica correttiva e della pratica delle attività sportive nelle scuole secondarie - elaboreranno dei piani provinciali, d'intesa con i medici provinciali.

Una volta soddisfatte dette esigenze i piani dovranno prevedere gli interventi integrativi nei settori della medicina specialistica e preventiva con particolare riguardo ai controlli medico-psico-pedagogici.

#### 10. - *Orientamento scolastico.*

Anche in questo settore il Ministero ha disposto nel 1965 una rilevazione sulla consistenza e sulla funzionalità delle istituzioni esistenti. Sono risultati in funzione nell'intero territorio nazionale 151 Centri di Orientamento gestiti da vari Enti ed organizzazioni, di cui solo 43, gestiti dai Consorzi Provinciali per l'istruzione tecnica, operanti esclusivamente nell'ambito scolastico.

È pure emerso che nel precedente anno scolastico erano stati sottoposti ad esami di orientamento 50.419 allievi delle scuole secondarie; e considerando anche l'azione svolta dagli altri Centri si può calcolare che, nello stesso anno, complessivamente abbiano fruito del servizio in parola circa 130.000 giovani. La spesa media pro-capite degli esami svolti è risultata di lire 6.500, ma con un minimo inferiore alle 1.000 lire ed un massimo di circa 44.000 lire.

Da queste cifre si può facilmente dedurre la varietà delle situazioni locali ed i diversi intendimenti con cui i servizi di orientamento venivano realizzati nella scuola.

È sembrato utile, pertanto, effettuare anche sopralluoghi per verificare le situazioni locali più tipiche.

Allo scopo di dare omogeneità al servizio e di collegarlo più direttamente con la scuola, il Ministero, con apposita circolare (n. 5705 del 22 giugno 1966) diretta ai provveditori agli studi ed ai presidenti dei consorzi, ha impartito istruzioni per la predisposizione di piani di attività concordati con il provveditore agli studi.

Si è pure provveduto a potenziare i Centri mediante una maggiore qualificazione tecnica e scientifica del personale; a tal fine, si è dimostrato particolarmente utile l'invio di una trentina di elementi a corsi estivi universitari.

Per assicurare infine a tutta la popolazione della scuola dell'obbligo la possibilità di scegliere tempestivamente ed oculatamente la futura carriera scolastica e professionale - soprattutto nelle zone rimaste scoperte dai servizi di orientamento - è stato edito e distribuito a tutti i diplomati di scuola media, un libretto orientativo delle caratteristiche, delle finalità e delle prospettive professionali dei vari corsi di studi secondari superiori.

#### SCUOLA POPOLARE ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Sulle finalità e sui criteri che hanno guidato l'azione amministrativa in questo settore si è ampiamente riferito nella parte II della presente relazione.

Si riportano di seguito i dati - distintamente per regione - sugli interventi svolti.



1. - Corsi di scuola popolare normali e speciali funzionanti nell'anno scolastico 1966/67.

REGIONI	Numero
Piemonte . . . . .	185
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	359
Trentino - Alto Adige . . . . .	12
Veneto . . . . .	222
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	21
Liguria . . . . .	90
Emilia - Romagna . . . . .	320
Toscana . . . . .	519
Umbria . . . . .	238
Marche . . . . .	407
Lazio . . . . .	1.408
Abruzzi . . . . .	554
Molise . . . . .	188
Campania . . . . .	2.445
Puglie . . . . .	2.100
Basilicata . . . . .	597
Calabria . . . . .	1.185
Sicilia . . . . .	2.135
Sardegna . . . . .	565
ITALIA . . . . .	13.550

2. - Corsi di richiamo scolastico svolti nell'anno scolastico 1966/67.

REGIONI	Numero
Piemonte . . . . .	27
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	34
Trentino - Alto Adige . . . . .	5
Veneto . . . . .	34
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	1
Liguria . . . . .	3
Emilia - Romagna . . . . .	37
Toscana . . . . .	26
Umbria . . . . .	10
Marche . . . . .	31
Lazio . . . . .	22
Abruzzi . . . . .	14
Molise . . . . .	20
Campania . . . . .	195
Puglie . . . . .	130
Basilicata . . . . .	»
Calabria . . . . .	157
Sicilia . . . . .	167
Sardegna . . . . .	85
ITALIA . . . . .	998

3. - Scuole festive istituite nell'anno scolastico 1966/67.

REGIONI	Numero
Piemonte . . . . .	6
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	4
Trentino - Alto Adige . . . . .	»
Veneto . . . . .	»
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	20
Liguria . . . . .	»
Emilia - Romagna . . . . .	»
Toscana . . . . .	5
Umbria . . . . .	»
Marche . . . . .	2
Lazio . . . . .	2
Abruzzi . . . . .	51
Molise . . . . .	50
Campania . . . . .	5
Puglie . . . . .	»
Basilicata . . . . .	»
Calabria . . . . .	26
Sicilia . . . . .	2
Sardegna . . . . .	
ITALIA . . . . .	173

4. - Corsi di orientamento musicale svolti nell'anno 1966/67.

REGIONI	Numero
Piemonte . . . . .	53
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	97
Trentino - Alto Adige . . . . .	51
Veneto . . . . .	138
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	38
Liguria . . . . .	21
Emilia - Romagna . . . . .	121
Toscana . . . . .	85
Umbria . . . . .	23
Marche . . . . .	59
Lazio . . . . .	146
Abruzzi . . . . .	56
Molise . . . . .	15
Campania . . . . .	120
Puglie . . . . .	107
Basilicata . . . . .	24
Calabria . . . . .	91
Sicilia . . . . .	81
Sardegna . . . . .	70
ITALIA . . . . .	1.396

5. - Iniziative per l'educazione degli adulti, svolte dal 1° luglio 1966 al 30 giugno 1967.

REGIONI	Corsi di educazione adulti	Corsi per genitori	Corsi residenziali	Convegni	Seminari	TOTALE
	numero	numero	numero	numero	numero	numero
Piemonte . . . . .	60	12	34	13	4	123
Valle d'Aosta . . . . .	»	»	»	»	»	»
Lombardia . . . . .	226	74	65	13	5	383
Trentino - Alto Adige . . . . .	12	21	6	1	»	40
Veneto . . . . .	331	171	56	»	1	559
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	59	25	3	1	»	88
Liguria . . . . .	31	6	10	4	3	54
Emilia - Romagna . . . . .	150	53	32	10	7	252
Toscana . . . . .	145	38	10	5	4	202
Umbria . . . . .	17	11	2	»	»	30
Marche . . . . .	120	40	5	4	»	169
Lazio . . . . .	250	55	6	13	10	334
Abruzzi . . . . .	110	22	3	6	»	141
Molise . . . . .	249	91	9	8	2	359
Campania . . . . .	348	42	14	3	2	409
Puglie . . . . .	82	25	3	2	3	115
Basilicata . . . . .	292	180	16	6	1	495
Sicilia . . . . .	271	70	18	5	3	367
Sardegna . . . . .	131	42	8	4	2	187
ITALIA . . . . .	2.884	978	300	98	47	4.307

6. - Centri di lettura funzionanti nell'anno scolastico 1966/67.

REGIONI	Stabili numero	Mobili numero	Pedagogici numero
Piemonte . . . . .	266	2	22
Valle d'Aosta . . . . .	17	»	»
Lombardia . . . . .	434	5	28
Trentino - Alto Adige . . . . .	124	1	9
Veneto . . . . .	320	4	15
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	62	2	10
Liguria . . . . .	112	2	8
Emilia - Romagna . . . . .	302	5	19
Toscana . . . . .	365	8	18
Umbria . . . . .	160	2	5
Marche . . . . .	296	3	10
Lazio . . . . .	407	4	17
Abruzzi . . . . .	339	4	12
Molise . . . . .	659	5	19
Campania . . . . .	378	5	15
Puglie . . . . .	156	2	4
Basilicata . . . . .	452	3	8
Calabria . . . . .	607	5	24
Sicilia . . . . .	368	3	6
Sardegna . . . . .			
ITALIA . . . . .	5.824	65	249

7. - C.R.A.C.I.S. funzionanti nell'anno 1966/67.

REGIONI	Numero
Piemonte . . . . .	27
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	62
Trentino - Alto Adige . . . . .	»
Veneto . . . . .	32
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	2
Liguria . . . . .	14
Emilia - Romagna . . . . .	30
Toscana . . . . .	23
Umbria . . . . .	8
Marche . . . . .	23
Lazio . . . . .	23
Abruzzi . . . . .	}
Molise . . . . .	
Campania . . . . .	81
Puglie . . . . .	41
Basilicata . . . . .	10
Calabria . . . . .	22
Sicilia . . . . .	175
Sardegna . . . . .	41
ITALIA . . . . .	635

8. - Scuole per militari in servizio istituite nell'anno scolastico 1966/67.

REGIONI	Numero
Piemonte . . . . .	106
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	85
Trentino - Alto Adige . . . . .	63
Veneto . . . . .	85
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	141
Liguria . . . . .	38
Emilia - Romagna . . . . .	70
Toscana . . . . .	41
Umbria . . . . .	10
Marche . . . . .	16
Lazio . . . . .	72
Abruzzi . . . . .	}
Molise . . . . .	
Campania . . . . .	50
Puglie . . . . .	40
Basilicata . . . . .	3
Calabria . . . . .	7
Sicilia . . . . .	41
Sardegna . . . . .	31
ITALIA . . . . .	912

BIBLIOTECHE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA

1. - *Personale.*

Per l'adeguamento degli organici del personale delle biblioteche statali e delle soprintendenze bibliografiche, l'articolo 24 della legge n. 942 ha disposto per l'anno 1966 lo stanziamento aggiuntivo di 820 milioni. Detto stanziamento, in attesa dell'intervento della legge di adeguamento dei predetti organici, è stato portato in aumento delle disponibilità del corrente esercizio.

La situazione degli organici è rappresentata nel quadro che segue, con l'avvertenza che i posti vacanti nelle varie carriere al 31 dicembre 1966 non sono stati messi subito a concorso, in attesa dell'entrata in vigore del nuovo regolamento approvato col decreto del Presidente della Repubblica 10 novembre 1966, n. 1356, ma pubblicato sulla *Gazzetta Ufficiale* soltanto nell'aprile 1967.

RUOLI E CARRIERE	POSTI IN ORGANICO			POSTI VACANTI al 31 dicembre 1966	
	al 31 dicembre 1965	al 31 dicembre 1966	incremento	numero	di cui messi a concorso
R.O. carriera direttiva . . . . .	234	273 (a)	39	64	»
R.O. carriera di concetto (aiuto-bibliot) . . . . .	200	242 (a)	42	54	»
R.O. carriera di concetto (ragionieri) . . . . .	60	63 (a)	3	12	6
R.O. carriera esecutiva . . . . .	374	383 (a)	9	23	»
R.O. carriera ausiliaria . . . . .	400	402 (a)	2	16	»
R.A. carriera direttiva . . . . .	39	»	»	»	»
R.A. carriera di concetto (aiuto-bibliot.) . . . . .	42	»	»	»	»
R.A. carriera di concetto (ragionieri) . . . . .	3	»	»	»	»
R.A. carriera esecutiva . . . . .	9	»	»	»	»
R.A. carriera ausiliaria . . . . .	2	»	»	»	»
Totale . . . . .	1.363	1.363	95	169	6

(a) Incremento dovuto all'ammissione nei ruoli organici di personale già appartenente ai ruoli aggiunti (legge 4 febbraio 1966, n. 32).

2. - *Spese per il funzionamento delle biblioteche statali e delle soprintendenze bibliografiche.*

Nel prospetto che segue è indicata, distintamente per regione, la destinazione delle somme impiegate nel 1966 (solo sugli originari stanziamenti di bilancio) per il funzionamento delle biblioteche statali e delle soprintendenze bibliografiche, per il restauro di materiale bibliografico raro e di pregio e per l'acquisto di raccolte bibliografiche e di documenti.

REGIONI	Migliaia di lire
Piemonte . . . . .	7.000
Lombardia . . . . .	40.446
Veneto . . . . .	24.819
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	5.504
Liguria . . . . .	5.750
Emilia - Romagna . . . . .	19.893
Toscana . . . . .	74.573
Lazio . . . . .	151.481
Abruzzi . . . . .	1.590
Campania . . . . .	144.570
Puglie . . . . .	7.130
Sicilia . . . . .	14.590
Sardegna . . . . .	1.770
ITALIA . . . . .	399.116

Altri 11 milioni circa sono stati impiegati per l'acquisto di pubblicazioni distribuite nelle varie biblioteche.

Nell'anno 1966, inoltre, sono stati utilizzati altri 113 milioni circa, ancora disponibili sugli stanziamenti della legge n. 874. Detta somma è stata destinata alle biblioteche universitarie statali, secondo il seguente quadro di ripartizione regionale della spesa.

REGIONI	Migliaia di lire
Piemonte . . . . .	16.400
Lombardia . . . . .	6.100
Veneto . . . . .	8.000
Liguria . . . . .	8.650
Emilia - Romagna . . . . .	23.144
Toscana . . . . .	3.400
Lazio . . . . .	12.800
Campania . . . . .	9.080
Sicilia . . . . .	13.950
Sardegna . . . . .	11.707
ITALIA . . . . .	113.231

### 3. - Servizio Nazionale di lettura.

Anche qui, nel corso dell'anno 1966 si è potuto disporre soltanto - come già si è avuto occasione di dire - degli originari stanziamenti di bilancio, nonché di qualche somma ancora disponibile degli stanziamenti di cui alle leggi nn. 1073 e 874 (circa 29 milioni). Si riportano i dati circa la ripartizione per regione della spesa.

REGIONI	Migliaia di lire
Piemonte . . . . .	7.952
Valle d'Aosta . . . . .	»
Lombardia . . . . .	44.437
Trentino - Alto Adige . . . . .	2.397
Veneto . . . . .	22.048
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	22.579
Liguria . . . . .	14.463
Emilia - Romagna . . . . .	29.085
Toscana . . . . .	11.457
Umbria . . . . .	796
Marche . . . . .	5.619
Lazio . . . . .	89.637
Abruzzi . . . . .	14.803
Molise . . . . .	
Campania . . . . .	27.066
Puglie . . . . .	28.314
Basilicata . . . . .	
Calabria . . . . .	161
Sicilia . . . . .	4.796
Sardegna . . . . .	5.841
ITALIA . . . . .	331.451

4. - *Sussidi ad Accademie ed Istituti culturali.*

Anche per questa voce di spesa si forniscono dati circa la ripartizione della somma iscritta in bilancio.

REGIONI	Migliaia di lire
Piemonte . . . . .	7.525
Liguria . . . . .	1.525
Lombardia . . . . .	11.748
Veneto . . . . .	20.475
Trentino - Alto Adige . . . . .	100
Friuli - Venezia Giulia . . . . .	2.725
Emilia - Romagna . . . . .	15.925
Toscana . . . . .	22.425
Marche . . . . .	2.125
Umbria . . . . .	1.975
Lazio . . . . .	103.092
Abruzzi Molise . . . . .	575
Campania . . . . .	12.125
Puglie . . . . .	1.050
Calabria . . . . .	475
Sicilia . . . . .	6.000
Sardegna . . . . .	225
ITALIA . . . . .	210.090

## UNIVERSITÀ E RICERCA SCIENTIFICA

### 1. — *Personale ed organici.*

In applicazione della legge 24 febbraio 1967, n. 62, si è fatto luogo alla ripartizione del contingente di nuovi posti di professore di ruolo, relativi all'anno accademico 1966-67, dopo aver provveduto ad accantonarne 8 (5% del contingente predetto) per le esigenze delle nuove istituzioni universitarie. In particolare, con decreto del Presidente della Repubblica 4 aprile 1967 n. 361 ne sono stati ripartiti 132, di cui 43 per il raddoppiamento di cattedre di ruolo già esistenti e 83 per cattedre di nuova istituzione; con decreto del Presidente della Repubblica 8 maggio 1967 n. 436, sono stati ripartiti i restanti dieci, riservati per le discipline impartite continuativamente per incarico da almeno nove anni.

Sono già stati banditi i concorsi, sia per i posti assegnati con il ricordato decreto del Presidente della Repubblica n. 436, (decreti ministeriali 9 maggio 1967, pubblicati sulle *Gazzette Ufficiali* nn. 110 e 119; rispettivamente del 12 e 13 maggio ultimo scorso).

Dei 2.150 nuovi posti di assistente di ruolo, previsti per il 1966-67, dalla citata legge n. 62, con decreto del Presidente della Repubblica 1° aprile 1967 n. 343, ne sono stati già ripartiti 1.636 e si sta provvedendo alla ripartizione dei rimanenti.

Nella relazione sul secondo anno di applicazione della legge n. 942 sarà fornita la analitica rappresentazione della situazione del personale docente e assistente presso ogni singola università, a seguito degli interventi sopra descritti.

Quanto agli stanziamenti per gli incrementi degli organici del personale non insegnante, essi sono stati accantonati in attesa della legge di revisione degli organici, che sarà quanto prima sottoposta al Consiglio dei Ministri.

### 2. — *Contributi e assegnazioni alle università e agli istituti scientifici.*

Per la ripartizione dei fondi già considerati in bilancio e di quelli apprestati dalla legge n. 942 per contributi di funzionamento, conformemente al parere espresso dal Consiglio Superiore della pubblica istruzione, è stata elaborata una apposita tabella di coefficienti da attribuire a ciascuna Università e a ciascuno istituto di istruzione universitaria, tenendo conto delle esigenze di funzionamento dei singoli Enti, del numero, del tipo e delle particolari necessità delle facoltà e della popolazione scolastica.

Il criterio in base al quale a ciascuno Ateneo risulta attribuito il rispettivo coefficiente è il seguente.

La somma da ripartire viene ragguagliata a mille e si assegna:

400 punti al fattore « corso di laurea »

600 punti al fattore « studenti » regolarmente iscritti.

Sui 400 millesimi attribuiti al fattore « corso di laurea » sono assegnati:

un punto per ogni anno di ciascun corso di laurea o diploma di Facoltà morali;

5 punti per ogni anno di ciascun corso di laurea o diploma di Facoltà scientifiche a carattere sperimentale.

Sui 600 millesimi attribuiti al fattore « studenti » sono assegnati:

un punto per ogni mille studenti iscritti ad ogni corso di laurea o diploma di Facoltà morali;

5 punti per ogni mille studenti iscritti ad ogni corso di laurea o diploma di Facoltà scientifiche.

L'ammontare dei contributi e delle assegnazioni disposti a favore delle Università e degli istituti universitari, sulle disponibilità complessive dell'anno 1966, risulta dal prospetto seguente.



<i>Università Statali</i>		(milioni di lire)
Università di	Bari . . . . .	856,5
»	» Bologna . . . . .	1.058,3
»	» Cagliari . . . . .	497,0
»	» Camerino . . . . .	150,0
»	» Catania . . . . .	592,0
»	» Ferrara . . . . .	280,0
»	» Firenze . . . . .	708,8
»	» Genova . . . . .	658,8
»	» Macerata . . . . .	45,0
»	» Messina . . . . .	573,2
»	» Milano . . . . .	664,0
»	» Modena . . . . .	295,0
»	» Napoli . . . . .	1.335,0
»	» Padova . . . . .	974,5
»	» Palermo . . . . .	751,0
»	» Parma . . . . .	387,0
»	» Pavia . . . . .	469,8
»	» Perugia . . . . .	503,0
»	» Pisa . . . . .	773,6
»	» Roma . . . . .	2.156,5
»	» Sassari . . . . .	375,0
»	» Siena . . . . .	317,0
»	» Torino . . . . .	685,5
»	» Trieste . . . . .	426,0
Politecnico di	Milano . . . . .	425,0
»	» Torino . . . . .	366,0
Istituto Universitario	Economia di Venezia . . . . .	65,0
»	» Architettura di Venezia . . . . .	65,0
»	» Orientale di Napoli . . . . .	50,0
»	» Navale di Napoli . . . . .	95,0
»	» Educazione Fisica di Roma . . . . .	89,0

<i>Università libere</i>		(milioni di lire)
Università cattolica « S. Cuore » di	Milano . . . . .	440,0
Università di	Urbino . . . . .	250,0
Università Commerciale « L. Bocconi » di	Milano . . . . .	58,0
Università di	Lecce . . . . .	32,0
»	dell'Aquila . . . . .	30,0
Istituto Universitario Magistero di	Catania . . . . .	12,5
»	» » » Genova . . . . .	12,5
Istituto Universitario Benincasa di	Napoli . . . . .	25,0
Università di	Chieti . . . . .	15,0
Istituto Universitario S.S. Assunta di	Roma . . . . .	15,0
Istituto Universitario di Magistero di	Salerno . . . . .	25,0
Istituto Superiore di Educazione Fisica di	Bologna . . . . .	1,0
»	» » » » Milano . . . . .	1,0
»	» » » » Napoli . . . . .	1,0
»	» » » » Palermo . . . . .	1,0
»	» » » » Torino . . . . .	1,0
»	» » » » Firenze . . . . .	1,0
Istituto Universitario di Magistero di	Catania . . . . .	7,5
»	» » » » Genova . . . . .	7,5

<i>Istituti ad ordinamento speciale</i>	(milioni di lire)
Scuola Normale Superiore di Pisa . . . . .	487,7
Università Italiana per stranieri di Perugia . . . . .	31,0
Scuola di perfezionamento in Scienze Amministr. - Univ. di Bologna . . . . .	40,0
Istituto di Genetica sul Monte Terminillo - Università di Pavia . . . . .	15,0
	<u>18197,2</u>

In favore degli istituti scientifici speciali, inoltre, sono stati assegnati contributi pari a lire 1.150 milioni 1000 di stanziamento originario e 150 quale apporto aggiuntivo, per l'anno 1766, dall'articolo 20 della Legge n. 942).

### 3. - *Ricerca scientifica.*

Delle nuove maggiori disponibilità assegnate al settore universitario trae ovviamente beneficio anche la ricerca scientifica, che costituisce componente essenziale della vita universitaria. Alle esigenze della ricerca scientifica, però, sovengono anche appositi stanziamenti: un miliardo già originariamente iscritto in bilancio: un miliardo e 500 milioni quale apporto disposto dall'articolo 30 della legge n. 942.

Per quanto riguarda il primo stanziamento sono state disposte le seguenti assegnazioni:

	(milioni di lire)
Università di Bari . . . . .	71,4
» » Bologna . . . . .	63,9
» » Cagliari . . . . .	33,1
» » Camerino . . . . .	10,3
» » Catania . . . . .	28,4
» » Ferrara . . . . .	14,1
» » Firenze . . . . .	34,4
» » Genova . . . . .	46,8
» » Macerata . . . . .	3,9
» » Messina . . . . .	25,0
» » Milano . . . . .	40,0
» » Modena . . . . .	22,1
» » Napoli . . . . .	65,4
» » Padova . . . . .	52,3
» » Palermo . . . . .	56,1
» » Parma . . . . .	41,2
» » Pavia . . . . .	44,3
» » Perugia . . . . .	39,1
» » Pisa . . . . .	34,7
» » Roma . . . . .	99,2
» » Sassari . . . . .	14,2
» » Siena . . . . .	10,5
» » Torino . . . . .	34,1
» » Trieste . . . . .	43,3

	(milioni di lire)
Politecnico di Milano . . . . .	23,0
Istituti Universitario Commerciale e Lingue di Venezia . . . . .	6,0
Università di Lecce . . . . .	1,5
» » L'Aquila . . . . .	4,9
» » Urbino . . . . .	6,0
Università Commerciale « L. Bocconi » Milano . . . . .	1,5
Istituto Universitario di Magistero di Genova . . . . .	3,2
» » » » Roma . . . . .	1,2
» » » » Salerno . . . . .	0,5
Istituto Universitario Orientale di Napoli . . . . .	6,6
» » Navale di Napoli . . . . .	3,5
Scuola Normale Superiore di Pisa . . . . .	5,3
Osservatorio Astronomico di Milano . . . . .	3,0
Osservatorio Geofisico sperimentale di Trieste . . . . .	1,0
Osservatorio astronomico di Trieste . . . . .	2,5
Roma - Universitario Centro int. Matematico estivo . . . . .	1,5
Istituto nazionale archeologia e storia dell'arte di Roma . . . . .	1,0
Totale	<u>1.000,0</u>

Si sta procedendo alla ripartizione dello stanziamento aggiuntivo di cui all'articolo 30 della legge n. 942, sentito il Comitato di cui all'articolo 286 del testo unico delle leggi sull'istruzione superiore.

#### 4. - Assistenza Universitaria.

In applicazione della legge 14 febbraio 1933, n. 80 ed a seguito degli stanziamenti disposti dalla legge n. 942, sono stati conferiti, per l'anno accademico 1966-67 n. 25.260 assegni di studio, di cui, 11.248 dell'importo di lire 200.000 e 14.012 dell'importo di lire 360.000, per un ammontare complessivo di spesa di 7.294 milioni circa.

Per contributi alle opere universitarie poi, sono stati assegnati 2.500 milioni così distribuiti:

Collegi, Case dello studente, borse di studio e sussidi . . . . .	970	milioni
mense universitarie . . . . .	870	»
assistenza sanitaria . . . . .	270	»
attività sportiva . . . . .	250	»
attrezzature grafiche e cooperazione libraria . . . . .	90	»
buoni libro . . . . .	50	»

Quanto alle borse di studio per giovani laureati, è noto che il maggiore stanziamento di lire 700 milioni previsto per il 1966 dall'articolo 32 della legge n. 942 è stato utilizzato per la copertura di parte della spesa della legge 24 febbraio 1967 n. 62 (articolo 31). Pertanto, ai fini del conferimento del detto tipo di borse, sono stati utilizzati soltanto i normali stanziamenti di bilancio (800 milioni di lire).

## CONCLUSIONE

Nelle pagine che precedono sono stati messi in evidenza i risultati conseguiti nel primo anno di applicazione della legge n. 942.

Il Ministero ritiene che i risultati predetti possano essere giudicati soddisfacenti e che un decisivo passo avanti sia stato compiuto nell'adeguamento quantitativo e qualitativo della scuola alle esigenze della moderna società italiana. Molto cammino resta certo ancora da compiere; si può dire, anzi, che questo cammino non dovrà mai arrestarsi, perché nella vita della scuola — unitariamente considerata — non ci sono punti di arrivo, ma sempre nuovi punti di partenza, per assecondare lo sviluppo della cultura e per favorirne la diffusione a strati sempre più larghi della popolazione. Vi sono, tuttavia, problemi da tempo avvertiti e in ordine ai quali non si è potuto compiutamente provvedere, o perché richiedono l'adozione di provvedimenti legislativi — per altro già approntati — o perché le loro dimensioni sono tali da impegnare l'azione dell'Amministrazione in un più lungo arco di tempo.

La relazione che il Ministro della pubblica istruzione presenterà sull'applicazione del secondo anno di piano conterrà certamente sul piano quantitativo la descrizione di realizzazioni di ben più vasta portata, sia per il crescente ammontare degli stanziamenti complessivi destinati all'istruzione, sia per il recentissimo intervento di nuovi stanziamenti, non considerati dal bilancio del 1966 né dalla legge n. 942; si fa riferimento, in particolare, a quelli destinati all'edilizia scolastica e universitaria.

Sul piano qualitativo, poi, è da auspicare che nel nuovo anno possano giungere a maturazione le leggi di riordinamento delle strutture scolastiche ed educative approntate dal Ministero ed in parte già all'esame del Parlamento. Quando tali provvedimenti avranno concluso il loro iter parlamentare e diverranno operanti, si saranno poste tutte le premesse per il pieno raggiungimento degli obiettivi studiati dalla Commissione d'indagine, indicati a suo tempo nelle « Linee direttive » e ripresi e fatti propri dal Piano generale di sviluppo economico del Paese, approvato dal Parlamento.

IL MINISTRO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

GUI