

Bruxelles, 10 luglio 2020
(OR. en)

9425/20

**Fascicolo interistituzionale:
2018/0048(COD)**

**CODEC 600
ECOFIN 569
EF 135**

NOTA PUNTO "I/A"

Origine:	Segretariato generale del Consiglio
Destinatario:	Comitato dei rappresentanti permanenti/Consiglio
Oggetto:	Progetto di REGOLAMENTO DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO relativo ai fornitori europei di servizi di crowdfunding per le imprese, e che modifica il regolamento (UE) 2017/1129 e la direttiva (UE) 2019/1937 (prima lettura) - Adozione della posizione del Consiglio in prima lettura e della motivazione del Consiglio

1. Il 8 marzo 2018 la Commissione ha trasmesso al Consiglio la sua proposta¹, fondata sull'articolo 114 del TFUE.
2. Il Comitato economico e sociale europeo ha formulato il suo parere il 1° luglio 2018².
3. La Banca centrale europea è stata consultata e ha deciso di non formulare un parere.
4. Il Parlamento europeo ha adottato la sua posizione in prima lettura il 27 marzo 2019³.

¹ Doc. 7049/18.

² GU L 367 del 10.10.2018, pag. 65.

³ Doc. 7743/19.

5. Il 20 maggio 2020 il Comitato dei rappresentanti permanenti ha confermato l'accordo politico sulla posizione del Consiglio in prima lettura relativa al progetto di regolamento in oggetto⁴.
6. Si invita il Comitato dei rappresentanti permanenti a suggerire al Consiglio di:
- adottare, tra i punti "A" dell'ordine del giorno di una delle prossime sessioni, con il voto contrario dell'Austria e l'astensione della Germania, la sua posizione in prima lettura, che figura nel documento 6800/20, e la motivazione riportata nel documento 6800/20 ADD 1;
 - decidere di iscrivere nel processo verbale della suddetta sessione la dichiarazione contenuta nell'addendum 1 alla presente nota.
-

⁴ Conformemente alla lettera del 12 maggio 2020, inviata dal presidente della commissione per i problemi economici e monetari del Parlamento europeo al presidente del Coreper, il Parlamento europeo dovrebbe, in occasione della seconda lettura, approvare la posizione del Consiglio in prima lettura senza emendamenti.