


DOPPIA CARRIERA DELL'ATLETA

Prof.ssa Laura Capranica*
D.ssa Flavia Guidotti
Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute
Università degli Studi di Roma Foro Italico
* Presidente EAS




Le buone pratiche degli Stati Membri

European Athlete as Student (EAS) Network

Istituzione: Anno Europeo dell'Educazione attraverso lo Sport (EYES, 2004)

Scopi:

1. Facilitare il riconoscimento delle necessità degli studenti-atleti;
2. Fornire una piattaforma per un dialogo fruttuoso fra gli istituti di formazione (e.g., università, scuole superiori, scuole dello sport), le organizzazioni sportive (e.g., club e federazioni), e le agenzie del mercato del lavoro;
3. Sostenere attivamente le politiche europee per la promozione della doppia carriera;
4. Promuovere lo scambio di buone pratiche di doppia carriera;
5. Rafforzare il legame fra istituti scolastici e organizzazioni sportive;
6. Partecipare a progetti e ricerche sulla doppia carriera (Bengt Nybellus Scholarship).




Le buone pratiche degli Stati Membri

European Athlete as Student (EAS) Network

Istituzione: Anno Europeo dell'Educazione attraverso lo Sport (EYES, 2004)


Attività:
La Conferenza annuale dell'EAS affronta questioni chiave sulla doppia carriera a livello locale, nazionale ed europeo, e diffonde i risultati dei progetti finanziati dall'UE.

Riconoscimenti:
Accettato come osservatore negli Expert Groups dell'UE in materia di sviluppo delle risorse umane dello Sport e il buon governo.




INDICE

- il ruolo dell'atleta per la divulgazione della cultura sportiva
- la doppia carriera dello studente-atleta
- le politiche europee
- i sistemi politici degli Stati Membri
- i progetti finanziati dall'UE
- analisi della letteratura scientifica
- le buone pratiche degli Stati Membri
- la situazione italiana
- le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport




INDICE

- il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva
- la doppia carriera dello studente-atleta
- le politiche europee
- i sistemi politici degli Stati Membri
- i progetti finanziati dall'UE
- analisi della letteratura scientifica
- le buone pratiche degli Stati Membri
- la situazione italiana
- le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport



il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva


- ❖ L' ISTRUZIONE SUPERIORE CONCORRE ALLO SVILUPPO DELLA CONSAPEVOLEZZA PERSONALE DEL RUOLO SOCIALE DELL' INDIVIDUO.
- ❖ L' ATLETA E' PORTATORE DEI VALORI E DELLA CULTURA SPORTIVA.
- ❖ PER L' ATLETA, L' ISTRUZIONE SUPERIORE CONCORRE ALLA SUA CONSAPEVOLEZZA DI ESSERE PORTATORE DEI VALORI E DELLA CULTURA SPORTIVA
- ❖ PER LA SOCIETA', L' ATLETA CON UNA ISTRUZIONE SUPERIORE RAPPRESENTA UNA RISORSA UMANA DI VALORE.



il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva

la doppia carriera dello studente-atleta

- le politiche europee
- i sistemi politici degli Stati Membri
- i progetti finanziati dall'UE
- analisi della letteratura scientifica
- le buone pratiche degli Stati Membri
- la situazione italiana
- le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport



La doppia carriera dello studente-atleta

- ❖ L'ISTRUZIONE SUPERIORE È CRUCIALE PER MASSIMIZZARE IL FUTURO INSERIMENTO DI ATLETI D'ELITE NEL MERCATO DEL LAVORO.
- ❖ LA DOPPIA CARRIERA PER GLI ATLETI È UN FENOMENO COMPLESSO RELATIVO AL SINGOLO ATLETA (E.G., DIMENSIONE MICRO), I SUOI RAPPORTI INTERPERSONALI (E.G., DIMENSIONE MESO), I CONTESTI SPORTIVI E SCOLASTICI/UNIVERSITARI (E.G., DIMENSIONE MACRO), E LE POLITICHE (E.G., DIMENSIONE GLOBALE).
- ❖ GLI STATI MEMBRI ADOTTANO DIVERSI APPROCCI PER LA DOPPIA CARRIERA IN RELAZIONE A POLITICHE EDUCATIVE E SPORTIVE NAZIONALI.

La doppia camera dello studente-atleta

- ❖ LA CONOSCENZA DELLA BUONE PRATICHE NEGLI STATI MEMBRI È FONDAMENTALE PER CREARE OPPORTUNITÀ IN ALTRI CONTESTI NAZIONALI.
- ❖ UN DIALOGO FRUTTOSO TRA ISTRUZIONE E SPORT È FONDAMENTALE PER SVILUPPARE/IMPLEMENTARE Percorsi di doppia carriera.
- ❖ È NECESSARIO STABILIRE UNA COOPERAZIONE PERMANENTE TRA I DIVERSI STAKEHOLDERS PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICHE POLITICHE E AZIONI, E PER IL RICONOSCIMENTO DELLA FORMAZIONE NON FORMALE E INFORMALE IN AMBITO SPORTIVO

La doppia camera dello studente-atleta

(Wyleman et al., 2013)

La doppia carriera dello studente-atleta

Mind the Gap

(Taylor, 2015)

La doppia carriera dello studente-atleta


(Guidotti and Capranica, 2015)

Le politiche europee

il ruolo dell'atleta per la divulgazione della cultura sportiva
la doppia carriera dello studente-atleta

le politiche europee

- i sistemi politici degli Stati Membri
- i progetti finanziati dall'UE
- analisi della letteratura scientifica
- le buone pratiche degli Stati Membri
- la situazione italiana
- le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport





Le politiche europee

- "Combining Sport and Education" (2003)
- "White paper on sport" (2007)
- "Treaty of Lisbon" (2009)
- "EU work plan 2011-2014"
- "Developing the European Dimension in Sport" (2011)
- "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)
- "Council Conclusions" (2013)
- "EU work plan 2014-2017"

Expert Group on Education and Training in Sport

Call for Tender "Study on the minimum quality requirements for dual career services"


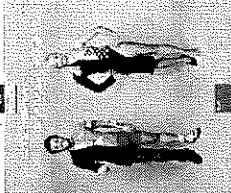
Le politiche europee

- "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)

Guideline 1 - Talented and elite athletes in amateur and professional sports, including athletes with a disability as well as retired athletes, should be recognized as a specific population group in the relevant policy areas

Guideline 2 - Public authorities responsible for policy domains involved in the provision of sport, education, training, social and financial support and employment should consider the establishment of interdepartmental bodies or mechanisms to ensure the coordination, cross-sectoral cooperation, implementation and monitoring of dual career policies for talented and elite athletes, including retiring elite athletes.

Guideline 3 - Authorities responsible for the implementation of dual careers should develop national guidelines for dual careers taking into account the EU Guidelines on Dual Careers and the specificity of the national sport and education system and cultural diversity. They should consider the use of agreements between stakeholders to promote dual careers.


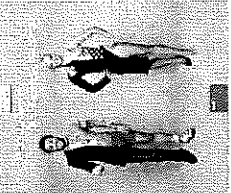



Le politiche europee

- "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)

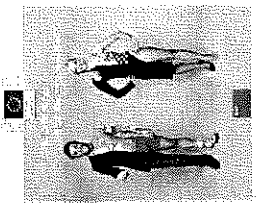
Guideline 4 - Public and private sports authorities should support the implementation of dual careers of different types of athletes in the activities of national/regional sports organizations through formal agreements which require a clear strategy, planning of activities and involvement of athletes, and make the allocation of funding conditional upon the inclusion of the dual career concept in their activities.

Guideline 7 - Sport and educational authorities should promote the implementation of the dual career concept in contracts and codes of conduct for coaches and other members of performance teams. National sport organizations and international federations, as well as universities and vocational education and training institutes, should include the dual career concept in their education programmes for these professions.

Le politique europeee

• "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)

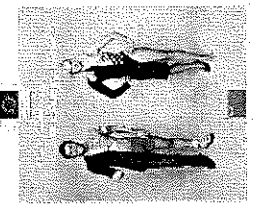


Guideline 10 – Public authorities and stakeholders should develop a framework for dual careers in sport and schools in which **specific arrangements (e.g. flexibility, adapted curriculum, e-learning, supplementary tutoring, the use of facilities and sport services and supporting services)** are included.

Guideline 11 – Educational and sport authorities could consider setting up **specific opportunities for early specialization sports in the school education system** for young athletes under strict conditions that protect and safeguard the physical and mental development of young athletes, preferably in close cooperation with local clubs and with a **transparent monitoring system**.

Le politique europeee

• "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)



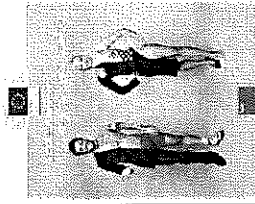
Guideline 12 – Public authorities and stakeholders should develop a framework for dual careers in sport and **vocational education and training (VET) institutes** in which **specific arrangements (e.g. flexibility, adapted curriculum, e-learning, supplementary tutoring, the use of facilities and sport services and supporting services)** are included.

Guideline 13 – Public authorities should support the **development of an accreditation system for educational institutes** with a sport profile and involved in dual careers of student-athletes, taking account of the specific characteristics of the different types of education.

Guideline 14 – Educational authorities should promote and support cooperation among educational institutes to develop **learning curricula, programmes and materials** using either a shared **Virtual Learning Environment (VLE)** as a platform, or a shared protocol to be adopted for local VLE platforms

Le politique europeee

• "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)



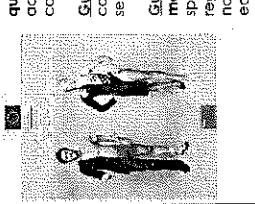
Guideline 21 – Sports, health and educational authorities should jointly support the development of **health and psychological assistance, preventive and education programmes for athletes in the areas of life skills, injury prevention, healthy living, nutrition and recovery techniques** as an element of the educational part of the dual career.

Guideline 24 – Public authorities and sport stakeholders should set up, or further develop, a **coherent system of financial support** for student-athletes in which the **different stages of the dual career are recognised**.

Guideline 26 – Public authorities should create a **specific status for non-professional high-level athletes** (multi-sport status), granting them a minimum of health protection.

Le politique europeee

• "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)



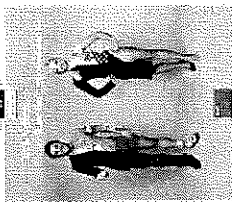
Guideline 30 – Sports and education authorities, sports organisations and educational institutes should promote **regular internal control and external monitoring** of dual career facilities and supporting services including **sport and academic results, qualifications and further education of staff, safety and accessibility** of facilities and services, and functioning of internal codes of behaviour.

Guideline 31 – Sports authorities and national sport bodies should consider developing a **national quality label** for dual career services and facilities with reference to a European framework.

Guideline 34 – Sports and education authorities should have a **monitoring and evaluation system in place**, in cooperation with sports, education and athletes organizations, to **follow progress** regarding the implementation of dual career policies. They should notably monitor the **effectiveness and quality of the system** of educational institutes with a sport profile, sport academies or sport centres run by federations, Olympic Committees or private companies and clubs. They should also **support corresponding research**.

Le politiche europee

• "EU Guidelines on Dual Careers of Athletes" (2012)

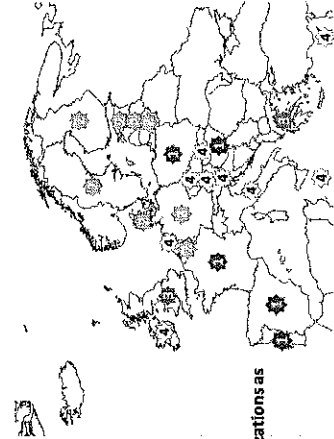


Guideline 35 - The European Commission is called upon to **support research** regarding the international dimension of dual career programmes, in particular regarding the effects of transitions in athletes' lives; the safeguarding of the development of young athletes in early specialisation sports; the **effectiveness of measures and supporting services** in the Member States; and the re-entry process of European athletes into the labour market.

Guideline 36 - The European Commission is called upon to consider **monitoring key developments** in the field of dual careers of athletes **at national and European level** and to evaluate the **implementation of these Guidelines** on the basis of pre-defined indicators **after four years**.

il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva
la doppia carriera dello studente-atleta
le politiche europee
i sistemi politici degli Stati Membri
i progetti finanziati dall'UE
analisi della letteratura scientifica
le buone pratiche degli Stati Membri
la situazione italiana
le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport

I sistemi politici degli Stati Membri



State-centric Regulation
State as a Sponsor
National Sporting Organizations as Intermediary
4
Laissez Faire, No Formal Structures

(Aquilina and Henry, 2010)

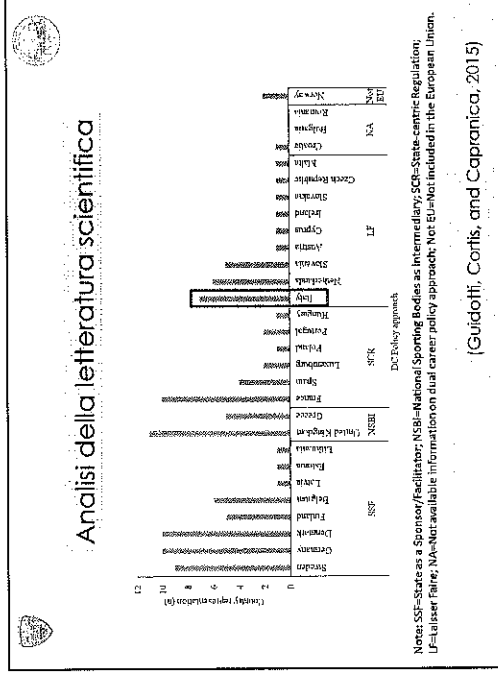
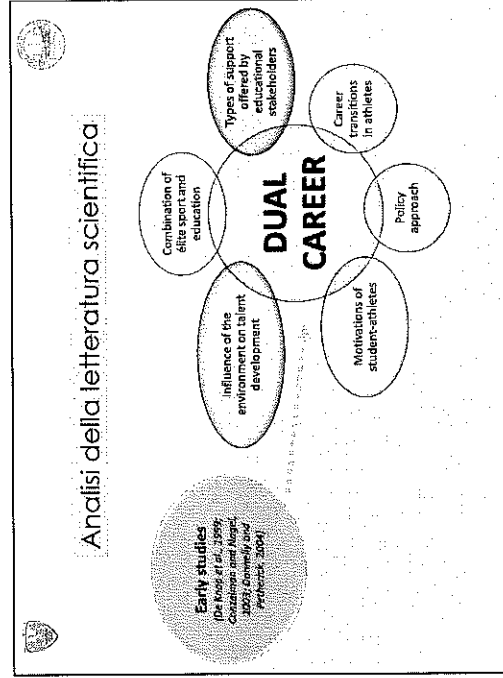
il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva
la doppia carriera dello studente-atleta
le politiche europee
i sistemi politici degli Stati Membri
i progetti finanziati dall'UE
analisi della letteratura scientifica
le buone pratiche degli Stati Membri
la situazione italiana
le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport



I progetti finanziati dall'UE

- 18 progetti transnazionali (13 con partner italiani)



Year	Project Title
2009	"INTECS Network Building: Preparatory Actions for Establishing a Network of International Training and Education Centers for Winter Sports"
2013	"Improving player associations support for dual careers" "Facilitating higher education for athletes - WINNER Education Model"
2014	"Gold in Education and elite sport" "Developing an innovative European Sport Turorship model for the dual career of athletes" "Athlets Learning Entrepreneurship - a new type of Dual Career Approach" "Dual European Careers of Athletes - Professional Basketball and Vocational Training" "Innovative Clubs for Dual Careers" "Training Athletes for Sports Events Management"
2015	"AFIRMATCH - Life Beyond Sport" "Improving Para-Athlete Coaching and Training Careers in Sport" "Regional Center for Dual Career Policy and Advocacy" "RLEP: Training and Education Portal"

il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva
la doppia carriera dello studente-atleta
le politiche europee
i sistemi politici degli Stati Membri
i progetti finanziati dall'UE
analisi della letteratura scientifica
le buone pratiche degli Stati Membri
la situazione italiana
le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport












il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva
 la doppia carriera dello studente-atleta
 le politiche europee
 i sistemi politici degli Stati Membri
 i progetti finanziati dall'UE
 analisi della letteratura scientifica
le buone pratiche degli Stati Membri
 la situazione italiana
 le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport

Le buone pratiche degli Stati Membri

il ruolo dell' atleta per la divulgazione della cultura sportiva
 la doppia carriera dello studente-atleta
 le politiche europee
 i sistemi politici degli Stati Membri
 i progetti finanziati dall'UE
 analisi della letteratura scientifica
 le buone pratiche degli Stati Membri
la situazione italiana
 le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport

La situazione italiana

119 licei sportivi
 (fonte: http://www.orientamentoinistruzione.it/_file/documenti/fiscal/Bianco_licei_sportivi.pdf)

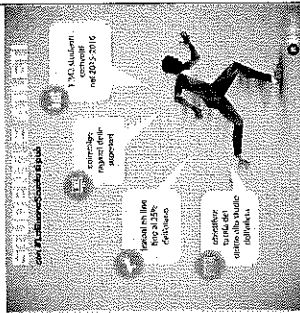
Università:

- Università degli Studi di Roma Foro Italico
- Università di Trento
- Università di Foggia
- Università di Torino
- Università di Palermo
- Università di Chieti- Pescara
- Università di Napoli Parthenope

Collegio Carlo Cattaneo dell' Università degli Studi dell' Insubria (CANOTTAGGIO, ALETICA LEGGERA)
 LIUSS "Guido Carli" (PALLACENSTRO MASCHILE)
 Università di Pavia (CANOTTAGGIO)
 Università di Udine (TRIATHLON)
 Università degli Studi di Roma (TRIATHLON)

La situazione italiana

Proposta di legge: "Disposizioni per la promozione dell'educazione motoria e della cultura sportiva, per il sostegno del percorso formativo degli studenti atleti e per il riconoscimento delle professioni relative alle attività motorie e sportive" (Proposta di legge C. 3309 Presentata il 15 settembre 2015)



Programma sperimentale (realizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con il Coni, il Cip (Comitato italiano paralimpico) e con la Lega Serie A)

La situazione italiana

Progetto "La nuova stagione - Inserimento lavorativo degli atleti al termine dell'attività sportiva" (Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e Coni).

Obiettivi:

- 1) sviluppare, attivare e promuovere adeguati percorsi professionali rivolti agli atleti;
- 2) creare le condizioni favorevoli all'inserimento occupazionale al termine della carriera agonistica, valorizzando le loro competenze e coniugandole con le nuove richieste e possibilità offerte dal mondo del lavoro.

Target: 2.000 sportivi a fine carriera

Fondi: €5.143.000 (PON FSE "Sistemi di politiche attive per l'occupazione".)

Il ruolo dell'atleta per la divulgazione della cultura sportiva

la doppia carriera dello studente-atleta

le politiche europee

i sistemi politici degli Stati Membri

i progetti finanziati dall'UE

analisi della letteratura scientifica



le buone pratiche degli Stati Membri

la situazione italiana

le raccomandazioni per l'implementazione di politiche per integrare istruzione e sport



Le raccomandazioni per l'implementazione di politiche Minimum Quality Requirements for Dual Career Services

1. Le responsabilità di doppia carriera dovrebbero essere attribuite ad una organizzazione indipendente che provveda alla definizione e controllo di percorsi di doppia carriera.
2. Stabilire accordi formali tra istituzioni educative e sportive prevedendo la figura di tutor di doppia carriera
3. Individualizzazione di programmi di doppia carriera per le esigenze di ciascun studente-atleta
4. Le strutture e servizi per lo sport dovrebbero essere collocate in prossimità di istituzioni sportive per facilitare i percorsi di doppia carriera e la mobilità degli atleti.
5. E' auspicabile l'implementazione di un network italiano di doppia carriera tra i diversi stakeholders, anche in collaborazione con organizzazioni europee di doppia carriera.



Le raccomandazioni per l'implementazione di politiche

- Legge sulla doppia carriera
- Osservatorio nazionale per il monitoraggio della doppia carriera
- Riconoscimento di qualifiche specifiche per operatori di doppia carriera a livello scolastico/accademico e sportivo
- Definizione di certificazioni di qualità per organizzazioni sportive, istituti scolastici e università sulla base dei requisiti minimi europei per servizi di doppia carriera (sito)
- Opportunità di mobilità per studenti atleti
- Risorse umane e finanziarie per azioni sostenibili di percorsi di doppia carriera per l'atleta.



Grazie per l'Attenzione

laura.capranica@uniroma4.it
www.dualcareer.eu