

Documento di sintesi

Incontro tra i docenti delle discipline tecniche degli Istituti Agrari afferenti alla Rete delle Scuole Enologiche, in concomitanza dell'incontro della rete delle scuole Enologiche.

Istituti partecipanti: S. Michele all'Adige, Conegliano, Cividale del Friuli, Alba, Avellino, Siena, Roma, Locorotondo.

Al termine del primo ciclo della Riforma e del primo anno del corso di specializzazione Enotecnico, i docenti presenti hanno messo in evidenza le criticità emerse nell'articolazione Viticoltura Enologia sia per quanto riguarda il quadro orario, sia per i contenuti trattati nelle discipline dell'area tecnica. Il giudizio complessivo emerso è negativo. Le ragioni, peraltro ripetutamente evidenziate anche in precedenti incontri e inviate per iscritto al Ministero, vengono ribadite e afferiscono a carenze o mancanze nelle materie di base e specialistiche, sia nel numero di ore, sia nella loro distribuzione negli anni.

Si richiama a tal proposito:

- la mancanza di trattazione della chimica enologica nella classe quinta;
- la mancanza di meccanizzazione enologica nella classe quinta per la quale la trattazione nella disciplina enologia non è sufficiente per l'insufficiente numero di ore;
- la trattazione di viticoltura solo al quinto anno e con numero di ore insufficienti: questa materia andrebbe già iniziata nella classe quarta con almeno due ore settimanali, per poter svolgere almeno le avversità della vite ed i principi della difesa;
- la trattazione di enologia solo al quinto anno e con numero complessivo di ore insufficienti: questa materia andrebbe già iniziata nella classe quarta con almeno due ore settimanali;
- la trattazione delle produzioni vegetali dovrebbe essere distribuita in maniera diversa iniziando a svolgere le coltivazioni erbacee già al terzo anno;
- a fronte di tale situazione, in tutti gli Istituti si è cercato di attuare qualche miglioramento (curvatura dei piani di lavoro, autonomia, corsi di approfondimento), che comunque non risolve le problematiche emerse;
- tutti i gruppi di lavoro hanno ribadito di richiedere una modifica del quadro orario in essere, in particolare si propone l'azzeramento delle ore di produzioni animali nella classe quinta e la riduzione nella classe quarta;
- quest'ultima disciplina potrebbe essere potenziata nell'articolazione Produzioni e trasformazione;
- il quadro orario potrebbe essere modificato come di seguito riportato.

L'insufficiente preparazione degli studenti di questa articolazione, ribadita anche dai tutor delle aziende durante gli stages, mette a rischio il futuro delle aziende vitivinicole, non permettendo un cambio generazionale di tecnici adeguatamente preparati, venendo meno un principio fondamentale della Costituzione.

Viene espressa preoccupazione per il diffondersi a livello nazionale di articolazioni di viticoltura ed enologia in numerosi Istituti al di fuori delle undici scuole enologiche storiche e della possibilità che a questa diffusione segua anche la specializzazione cioè il corso enotecnico, con conseguente svilimento di specificità e specialità.

Quadro orario ISTITUTO AGRARIO ARTICOLAZIONE VITICOLTURA ED ENOLOGIA

DISCIPLINE	Quadro orario ministeriale Ore settimanali					Proposta di variazione Ore settimanali		
	1^	2^	3^	4^	5^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2						
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2						
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3						
Scienze integrate (Chimica)	3	3						
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3						
Tecnologie informatiche	3							
Scienze e tecnologie applicate		3						
Geografia		1						
Complementi di matematica			1	1		1	1	
Produzioni animali			3	3	2	3	2	
Produzioni vegetali			5	4		6	2	
Viticoltura e difesa della vite					4		1	4
Trasformazione dei prodotti			2	2		2	2	
Chimica viticolo enologica								2
Enologia					4		2	3
Economia, estimo, marketing e legislazione			3	2	2	3	2	2
Genio rurale – meccanizzazione enologica			3	2		2	2	1
Biotecnologie agrarie				3			3	
Biotecnologie vitivinicole					3			3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2			2