



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

IIS via C. Emery 97

C.F. 97804430581 - Cod. Mec. RMIS11100B



Dasa-Rägister
EN ISO 9001: 2008
IQ-0206-08 (*)

Sede centrale : **ITC P. Calamandrei** - Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma - Cod. Mec. RMTD11101N - ☎ 06.121124425 📠 06.33688820
Cod. Mec. Sezione Ospedaliera Policlinico "A.Gemelli" RMTD11102P

Sede associata : **IPSCT Stendhal** - Via Cassia, 726 - 00189 Roma - Cod. Mec. RMRC11101A - ☎ 06.121128465 📠 06.67666342

✉ RMIS11100B@istruzione.it - RMIS11100B@pec.istruzione.it

Siti web : www.iisviacemery97.gov.it - www.itccalamandrei.it - www.ipsstendhal.it

(*) Certificazione di Qualità per la Formazione Superiore e Continua (sede centrale)

Roma, 26/11/2019

Alla C.A. della commissioneistruzione@senato.it

CONSIDERAZIONI IN MERITO ALL'AFFARE ASSEGNATO N. 244 "ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE" IN OCCASIONE DELL'AUDIZIONE ALLA 7^ COMMISSIONE DEL SENATO DELLA REPUBBLICA DI MARTEDI' 26 NOVEMBRE 2019 ALLE ORE 16.30 DELL'ISTITUTO IPS STENDHAL, SEDE ASSOCIATA DELL'IIS VIA C. EMERY, 97 DI ROMA

PUNTI DI FORZA DEL NUOVO ESAME DI STATO

- 1) Definizione delle discipline caratterizzanti gli indirizzi di studio, oggetto della Seconda Prova, con declinazione dei nuclei tematici fondamentali e degli obiettivi della prova
- 2) Pubblicazione durante l'anno di due simulazioni nazionali delle prove d'esame
- 3) Eliminazione della Terza Prova scritta
- 4) Eliminazione dell'estrazione a sorte delle buste contenenti l'incipit del Colloquio
- 5) Reintroduzione del tema di carattere storico nella Prima Prova scritta

CRITICITA' E SUGGERIMENTI

A. PRIMA PROVA

1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Le indicazioni fornite dal MIUR alle scuole per la stesura della griglia di valutazione sono state generiche e non tarate sulle nuove tipologie della prova.

Si suggerisce di strutturare una griglia di valutazione su scala nazionale, in modo da evitare l'eccessiva discrezionalità delle Commissioni.

B. SECONDA PROVA

1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Per la valutazione della Seconda Prova sono state fornite indicazioni ufficiali troppo sintetiche: sono stati definiti solo gli indicatori con il relativo punteggio, senza declinare i descrittori dei livelli (es: ottimo,

buono etc.). In tal modo le Commissioni, per suddividere i 20 punti previsti, hanno elaborato griglie utilizzando descrittori espressi in numeri interi, numeri decimali e bande di oscillazione, con la conseguenza di generare difformità nelle diverse Commissioni.

Si suggerisce di allegare alla Prova d'Esame una specifica griglia di valutazione con declinazione dei descrittori di livello e relativo punteggio.

2) COMPOSIZIONE

Si evidenziano **numerose criticità** relative alle due parti di cui è composta la Seconda Prova:

- se la seconda parte deve essere collegata alla prima, la Commissione non può predisporla se non dopo l'apertura del plico, con tempi di inizio e di fine che si prolungano
- se si dovesse rinviare la seconda parte della prova al giorno successivo, si creerebbe una disparità nel numero dei giorni di esame rispetto ad altri corsi di studi ed un maggiore rischio di fuga di notizie
- se la seconda parte non è collegata alla prima, diventa
 - arbitraria la scelta del numero delle tematiche proposte dalla Commissione
 - poco chiaro se la consegna delle due parti debba avvenire in un'unica soluzione o in tempi diversi (prima quella del MIUR, in seguito quella della Commissione)
 - penalizzante per i candidati la mancata possibilità di poter scegliere con quale parte iniziare la prova, nel caso in cui vengano distribuite in tempi diversi le due parti
 - incerta l'ora di inizio delle due parti
- se la seconda parte viene formulata con l'apporto dei Commissari interni si genera il rischio che i Commissari esterni siano indotti a tenere in minore considerazione tale parte, cosa che potrebbe portare a disequilibrio nella valutazione globale della prova
- se per l'indirizzo "Servizi Commerciali", risulta confermata la richiesta di composizione di documenti contabili con dati a scelta, si può produrre uno scollamento dalla realtà professionale, nella quale i dati sono a conoscenza del professionista che redige i documenti stessi.

Alla luce di quanto esposto sopra, si suggerisce che la Seconda Prova sia interamente di provenienza ministeriale, sia nella prima che nella seconda parte.

3) DISPONIBILITA' DI MATERIALI E STRUMENTAZIONI

Tra gli allegati alla Seconda Prova dell'indirizzo "Servizi Commerciali Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria" si rileva una scarsità di immagini su cui basare lo svolgimento della prova stessa. Per svolgere in modo adeguato la prova, infatti, al candidato andrebbero fornite numerose immagini correlate al tema per chiarire ulteriormente lo svolgimento della prova, vista l'impossibilità di accesso ad internet da parte dello stesso.

Nella Seconda Prova dell'indirizzo "Servizi Commerciali", tra i materiali consultabili durante la prova non sempre è indicato in modo esplicito l'uso del Codice Civile, che invece è importante per valutare le capacità di ricerca, di analisi nonché di elaborazione. Inoltre, nonostante i candidati di tale indirizzo abbiano avuto per cinque anni una codocenza curriculare con "Applicazioni gestionali" e abbiano imparato l'uso di Word ed Excel, non è mai stato previsto un elaborato d'esame in tale modalità digitale.

C. COLLOQUIO

1) SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO

Si suggerisce per l'indirizzo "Servizi Commerciali Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria" che il colloquio prenda in considerazione il Book Professionale, contenente il materiale grafico-pubblicitario relativo alle diverse tematiche affrontate nel corso del triennio. Tale documento, nella realtà del post-diploma, viene allegato al *Curriculum Vitae* come portfolio professionale per i colloqui di lavoro.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

D. SIMULAZIONI

Si suggerisce di adottare anche nel presente anno scolastico la pubblicazione di simulazioni nazionali delle prove d' esame con le relative griglie di valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmela DE VITA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)