

SENATO DELLA REPUBBLICA

————— XVIII LEGISLATURA —————

**Doc. XII-bis
n. 269**

ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

—————

Risoluzione n. 2378

**Rafforzare il ruolo dei giovani nella prevenzione
e risoluzione dei conflitti**

—————
Trasmessa il 9 giugno 2021
—————

PARLIAMENTARY ASSEMBLY OF THE COUNCIL OF EUROPE

RESOLUTION 2378 (2021) ⁽¹⁾

Provisional version

Strengthening the role of young people in the prevention and resolution of conflicts

Parliamentary Assembly

1. Europe has several active and protracted conflicts on its soil, which deprive generations of young people of the opportunities for a better future. At the same time young people remains one of the most vulnerable groups in the countries affected by armed conflict. No lasting peace agreement can be reached without the positive involvement of the youth, yet the potential and contribution of young people to effective conflict regulation and peacebuilding has received little attention and support.

2. Often simplistically stereotyped as villains or victims, their true potential as agents of peace is largely unused. Data are scarce on how many young people are engaged in direct peace-making, peacekeeping or peacebuilding activities. Peace talks rarely focus on how to channel youth into productive processes.

3. Many youth initiatives operate at grassroots levels. However, young people face multiple barriers when trying to reach out and impact policies: lack of recognition and of meaningful inclusion, limited funding and the shrinking civic space are all

hindering the work and outreach of youth organisations, networks and initiatives.

4. Peace and security mean much more to young people than just the absence of violence or the end of violent conflict: they require positive visions of free and democratic societies that support development and dignity and address social, political and structural inequalities. Involving youth merely in peace processes is thus not enough; they should be actively engaged in all political processes and decision-making that affects them and the society at large, in particular when it comes to the global challenges such as the Covid-19 pandemic – by which they have been particularly hard hit, climate change, human rights or the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) set for 2030.

5. In this context, the Parliamentary Assembly deplores that the share of young people in the legislature has decreased over the years. Only 3.9% of national parliamentarians in Europe are under 30 years old. This is partly linked to negative attitudes towards the capabilities of young people but also to various structural, individual and organisational barriers to getting into the system. Consequently, young people are seeking alternatives to participation, such as taking to the streets or engaging through social media. To engage young people, political leaders should make use of existing instruments, such as the Revised European

(1) *Text adopted by the Standing Committee, acting on behalf of the Assembly, on 28 May 2021 (see Doc. 15294, report of the Committee on Culture, Science, Education and Media, rapporteur: Ms Inka Hopsu; and Doc. 15296, opinion of the Committee on Social Affairs, Health and Sustainable Development, rapporteur: Ms Christiana Erotokritou).*

Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life of the Congress of Local and Regional Authorities of Europe and create structures with possibilities for a real impact. Encouraging participation of youth in local and regional decision-making through youth councils and parliaments is an important step towards the inclusion of young generations into mainstream politics.

6. At the same time, the Assembly wishes to make sure youth-led organisations, networks and initiatives and young peace builders are given the space and opportunity to be more active, claim greater ownership and leadership roles and conduct more audible advocacy for a stronger involvement in political processes. The establishment of local, regional and global youth mediation networks to increase youth participation and inclusion in peace processes should be supported to this end.

7. The Assembly commends the active role the United Nations Security Council (UNSC) has played in promoting the inclusion and participation of youth in peace processes. Its successive Resolution 2250 (2015), Resolution 2419 (2018) and Resolution 2535 (2020) have set out international commitments on youth, peace and security and offer a blueprint for meaningful youth inclusion, while recognising that multi-layered and integrated engagement should be the main strategy approach.

8. And yet, the Assembly deeply regrets that nearly six years after the adoption of the first UNSC landmark resolution on youth, peace and security, little progress has been made, and young peace builders find that their space for action is diminishing rather than growing. Finland is currently the only European country to have introduced an Action Plan for the implementation of UNSC Resolution 2250 (2015).

9. The Assembly therefore echoes the recent call of the Secretary General of the United Nations to urgently create conditions that would enable young people to unleash their full potential, and to set up the institutions to address their needs and expectations. The new era of youth participation requires mechanisms for their con-

tinuous and meaningful engagement in making decisions, shaping policies, adopting strategies and implementing actions.

10. It is essential to ensure that young people are not only consulted, but act as co-creators of the youth, peace and security blueprints. Their inclusion in the decision-making processes within conflict prevention and resolution should be approached as multi-dimensional, integrated and interconnected to other inclusion agendas. It requires creating spaces for their engagement in political processes and true recognition of their visions of peace, but it is equally essential to ensure their access to rights and dignified livelihoods and facilitate inter-community dialogue and exchange.

11. The ultimate responsibility to prevent and resolve conflicts lies on adults. However, considering the impact of conflicts on all of society, the Assembly would also encourage to take into account the views and experiences of older children and adolescents in peacebuilding and conflict-prevention processes. Such practices should involve due respect for relevant safeguarding principles and with a focus on the best interest of the child.

12. The Assembly is aware that the in-depth changes required will take time to be entirely achieved; but claims that they must progress speedily. It notes that the UNSC Resolution 1325 (2000) on women, peace and security has taken over two decades to work into national agendas. The Assembly is particularly concerned about the exclusion of young women from peace processes and insists on an immediate special focus on their inclusion in all stages of conflict regulation.

13. Quality education and capacity building, notably on citizenship, conflict transformation and human rights are topical in developing peaceful societies. Young people must be provided with useful and concrete educational tools, in both formal and non-formal contexts, to fight violence, discrimination, hatred and extremism. In this context, the Council of Europe Competences Framework for Democratic Culture and its Charter on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education pro-

vide a good guide among others for intercultural dialogue and learning reconciliatory skills from the early age.

14. Young people are eager to keep learning, to advocate for peace and to bring change to their societies in conflict, notably in the current Covid-19 times. Active involvement of youth will also be crucial to reach the SDGs. Transparency, accountability, inclusivity and co-operation are the key cornerstones for successful national action plans. Yet one size does not fit all; action plans and policy programmes must be localised in different circumstances with their own priorities.

15. In the light of the above, the Assembly calls upon the governments of the Council of Europe member States as well as countries with observer and partner for democracy status to:

15.1. accelerate the implementation of the UNSC Resolution 2250 (2015), Resolution 2419 (2018) and Resolution 2535 (2020) on youth, peace and security by devising national road maps and developing comprehensive dedicated policies and programmes at local, national or regional level, with sufficient resources through a participatory process, in particular with the emphasis on constructive youth engagement as decision-makers, creating safe spaces for youth participation and the promotion of young people's rights;

15.2. regard young people and youth organisations as indispensable partners in any peace or political processes; include them as part of the response to tackling conflict situations as well as all major global challenges;

15.3. allocate adequate resources to youth-led and youth-focused organisations and networks at local and national level so as to ensure the sustainability of youth-inspired dialogue-building activities;

15.4. support the establishment of national coalitions on youth, peace, and security, bringing together youth-led and other civil society organisations, relevant government entities and other relevant partners in order to develop the national action plans not for young people but with them;

15.5. introduce, if not yet done so, democratic citizenship and peace education into the formal school curricula from the earliest age. Such a curriculum should include, but not be limited to, relationships and team working, empathy, critical thinking, media literacy, conflict transformation, reconciliation, human rights education, peaceful political participation and inter-cultural dialogue, so that young people may be better equipped to understand the root causes of violence, support peace and ensure respect for diversity in multicultural societies;

15.6. promote variety of perspectives in history teaching as a means of addressing prejudice and developing mutual understanding;

15.7. foster continuous inter-community dialogue and engagement between young people from different communities, and between the youth and other parts of the society with a view of overcoming the prevailing trust deficit;

15.8. consider ways of including more human rights education and peace mediation, conflict resolution and reconciliation skills into the curricula of military and police training programmes;

15.9. ensure the compliance with obligations under international law, including to protect youth from violence in armed conflicts and conflict-affected areas and to ensure the rights of young people within their jurisdiction without discrimination of any kind, irrespective of their parent's or legal guardian's race, color, sex, language, religion, political or other opinion, national, ethnic or social origin, property, disability, birth or other status.

16. The Assembly praises the work undertaken by the various UN agencies in promoting the youth, peace and security agenda. It hopes that they could further strengthen their action to uphold a true paradigm shift in the design and implementation of youth-inclusive peace negotiations from the outset and to ensure that the implementation of the UNSC Resolu-

tion 2250 (2015) be closely linked with other democratic development and inclusion agendas. In particular, the Assembly invites the relevant agencies of the United Nations to:

16.1. reinforce independent empirical data collection efforts, in order to properly estimate the number of young people affected by the various conflicts in the world and to identify serious partners among youth organisations and young peacebuilders in conflict-affected communities;

16.2. further reflect on how to create safe spaces of peacebuilding, democracy or human rights action for young people, in all circumstances, and in particular in the context of active or « frozen » conflicts, or in non-democratic regimes, as well as in the conflict-affected areas and occupied territories including to mitigate the adverse effect the indoctrination and recruitment campaigns have on young people.

17. The Assembly underlines that national parliaments have a significant role to play in enhancing legislative and oversight action, commissioning national road maps to implement the youth, peace and security agenda, allocating financial resources and supporting inclusive and meaningful youth participation in conflict prevention and re-

solution, fight against violent extremism, etc. It calls upon the parliaments of the Council of Europe member States to create and/or reinforce linkages between youth and parliaments, in particular by removing the barriers to youth participation in political processes: lowering the voting and eligibility age, developing campaigns, designing new recruitment strategies, considering party specific aims or youth quotas to enhance the selection and promotion of young candidates, learning from the experience gained in advancing women's political participation, and to value young parliamentarians as mediators and promoters of dialogue in divided societies.

18. The Assembly resolves to continue its reflection on promoting meaningful and structured ways of involving youth participants in its activities, most importantly by increasing the dialogue and co-operation between the Assembly and the different youth fora already existing within the Council of Europe.

19. The Assembly encourages national delegations to consider ways of ensuring that the Assembly's voice is better heard by the youth in their respective countries and also that these young local voices are better heard within the Assembly.

ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE DU CONSEIL DE L'EUROPE

RÉSOLUTION 2378 (2021) ⁽¹⁾

Version provisoire

Renforcer le rôle joué par les jeunes dans la prévention et le règlement des conflits

Assemblée parlementaire

1. L'Europe compte sur son sol plusieurs conflits prolongés et en cours qui privent des générations de jeunes de perspectives d'un avenir meilleur. Dans le même temps, les jeunes restent l'un des groupes les plus vulnérables dans les pays touchés par des conflits armés. Aucun accord de paix durable ne saurait être conclu sans la participation constructive des jeunes. Or, la capacité et la contribution de ces derniers au règlement effectif des conflits et à l'établissement de la paix n'ont guère fait l'objet d'attention et de soutien.

2. Souvent dépeints de manière quelque peu simpliste comme des « méchants » ou des « victimes », leur véritable potentiel en tant qu'acteurs de paix reste largement inexploité. Rares sont les données sur le nombre de jeunes engagés dans des activités directes d'édification, de maintien ou de consolidation de la paix et les pourparlers de paix s'attachent rarement à la manière d'orienter les jeunes vers des processus productifs.

3. De nombreuses initiatives prises par les jeunes leur permettent d'agir sur le terrain. Mais ils se heurtent à de multiples obstacles lorsqu'ils essaient d'approcher la politique et de l'influencer: le manque de reconnaissance et d'intégration réelle, ainsi que le caractère limité des financements et le rétrécissement de l'espace civique sont autant d'entraves au travail et à la portée de l'action des organisations, réseaux et initiatives de jeunesse.

4. Par ailleurs, pour de nombreux jeunes, la paix et la sécurité ne se réduisent pas à la simple absence de violence ou à la fin d'un conflit violent. Ces concepts supposent également des visions positives de sociétés libres et démocratiques, propices à l'épanouissement et à la dignité et qui s'attaquent aux inégalités sociales, politiques et structurelles. Il ne suffit donc pas d'impliquer les jeunes dans les processus de paix. Il convient de les associer pleinement à tous les processus politiques et de prise de décisions qui les concernent, eux ainsi que la société dans son ensemble, pour relever notamment certains défis mondiaux tels que la pandémie de covid-19 qui les a particulièrement touchés, le changement climatique, les droits humains ou la réalisation des objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies à l'horizon 2030.

5. Dans ce contexte, l'Assemblée parlementaire déplore que la proportion de jeu-

(1) Texte adopté par la Commission permanente, agissant au nom de l'Assemblée, le 28 mai 2021 (voir Doc. 15294, rapport de la commission de la culture, de la science, de l'éducation et des médias, rapporteure: Mme Inka Hopsu; et Doc. 15296, avis de la commission des questions sociales, de la santé et du développement durable, rapporteure: Mme Christiana Ero-tokritou).

nes dans le corps législatif ait baissé au fil des ans. Ainsi, 3,9 % seulement des parlementaires nationaux en Europe ont moins de 30 ans. Cette situation est en partie liée à la négation de la capacité des jeunes à agir, mais également aux divers obstacles structurels, individuels et organisationnels qui entravent leur accès au système. Elle incite par conséquent les jeunes à chercher des alternatives à la participation, par exemple en descendant dans la rue ou en agissant par le biais des médias sociaux. Afin de promouvoir la participation des jeunes, les dirigeants politiques devraient utiliser des instruments tels que la Charte européenne révisée du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux du Conseil de l'Europe sur la participation des jeunes à la vie locale et régionale et créer des structures permettant aux jeunes d'avoir un véritable impact. Encourager la participation des jeunes générations aux processus décisionnels locaux et régionaux par le biais des conseils et parlements des jeunes constitue une étape importante vers leur implication dans la vie politique.

6. Dans le même temps, l'Assemblée souhaite faire en sorte que les organisations et initiatives conduites par la jeunesse, les réseaux de jeunes et les jeunes artisans de la paix se voient offrir l'espace et la possibilité d'être plus actifs, de s'investir davantage, de jouer un rôle de premier plan et de mener des actions de sensibilisation plus audibles en faveur d'une plus forte implication dans les processus politiques. À cette fin, il convient de soutenir la mise en place de réseaux de jeunes médiateurs à l'échelle locale, régionale et mondiale pour renforcer la participation et l'intégration des jeunes dans les processus de paix.

7. L'Assemblée salue le rôle actif joué par le Conseil de sécurité des Nations Unies pour promouvoir la participation et l'intégration des jeunes dans les processus de paix. Ses Résolution 2250 (2015), Résolution 2419 (2018) et Résolution 2535 (2020) adoptées successivement énoncent les engagements internationaux sur les jeunes, la paix et la sécurité, et proposent un schéma directeur pour une participation effective de la jeu-

nesse, tout en reconnaissant qu'un engagement intégré et à plusieurs niveaux devrait constituer la principale approche stratégique.

8. Cependant, l'Assemblée regrette profondément que, près de six ans après l'adoption de la première résolution phare du Conseil de sécurité des Nations Unies sur les jeunes, la paix et la sécurité, peu de progrès aient été réalisés et que les jeunes artisans de la paix aient le sentiment de voir leur marge de manœuvre diminuer au lieu de croître. La Finlande est actuellement le seul pays européen à avoir mis en place un plan d'action pour la mise en œuvre de la Résolution 2250 (2015) du Conseil de sécurité des Nations Unies.

9. L'Assemblée se fait donc l'écho de l'appel lancé récemment par le Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies visant à créer d'urgence les conditions permettant aux jeunes de réaliser leur plein potentiel, et à mettre en place les institutions susceptibles de répondre à leurs besoins et leurs attentes. La nouvelle ère de la participation des jeunes exige l'instauration de mécanismes propres à assurer leur engagement constant et concret dans la prise de décisions, la formulation de politiques, l'adoption de stratégies et la mise en œuvre d'actions.

10. Il est essentiel de faire en sorte que les jeunes soient non seulement consultés mais aussi associés à l'élaboration des schémas directeurs pour la jeunesse, la paix et la sécurité. La question de leur participation aux processus décisionnels dans le cadre de la prévention et du règlement des conflits doit être abordée de manière multidimensionnelle, s'inscrire dans d'autres programmes d'intégration et être interconnectée à ces derniers. Elle suppose de créer des espaces permettant leur engagement dans les processus politiques et la prise en compte réelle de leur conception de la paix. Mais il est tout aussi essentiel de leur assurer l'accès aux droits et à des moyens de subvenir dignement à leurs besoins ainsi que de faciliter le dialogue et les échanges inter-communautaires.

11. La responsabilité ultime pour la prévention et la résolution des conflits in-

combe aux adultes. Toutefois, compte tenu de l'impact des conflits sur l'ensemble de la société, l'Assemblée encourage à prendre également en considération les points de vue et les expériences des enfants plus âgés et des adolescents dans les processus de consolidation de la paix et de prévention des conflits. Ces pratiques devraient impliquer le respect des principes de protection pertinents et mettre l'accent sur l'intérêt supérieur de l'enfant.

12. L'Assemblée est consciente du fait que la pleine réalisation des profonds changements requis prendra du temps, soulignant toutefois qu'il importe de progresser rapidement dans cette voie. Elle relève qu'il a fallu plus de vingt ans pour inscrire la Résolution 1325 (2000) du Conseil de Sécurité des Nations Unies sur les femmes, la paix et la sécurité dans les programmes nationaux. L'Assemblée s'inquiète particulièrement de l'exclusion des jeunes femmes des processus de paix et insiste pour que leur participation à toutes les étapes du règlement des conflits fasse l'objet d'une attention immédiate.

13. Une éducation de qualité et le renforcement des capacités, en ce qui concerne notamment la citoyenneté, la transformation des conflits et les droits humains, sont des aspects essentiels du développement de sociétés pacifiques. Il faut donner aux jeunes des outils éducatifs utiles et concrets, tant dans les environnements d'apprentissage formels que non formels, pour lutter contre la violence, la discrimination, la haine et l'extrémisme. Dans ce contexte, le Cadre de référence des compétences nécessaires à une culture de la démocratie du Conseil de l'Europe et sa Charte sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme constituent, entre autres sources, de bons outils pour favoriser le dialogue interculturel et l'apprentissage de compétences de conciliation dès le plus jeune âge.

14. Les jeunes souhaitent ardemment continuer à apprendre, à défendre la paix et à changer leur société traversée par des conflits, notamment en cette période marquée par la covid-19. Leur participation active sera par ailleurs cruciale pour l'at-

teinte des ODD. La transparence, l'obligation de rendre des comptes, l'inclusion et la coopération sont les principes essentiels à la réussite des plans d'action nationaux. Il n'existe cependant pas de solution universelle; les plans d'action et les programmes politiques doivent être adaptés aux circonstances et aux priorités propres à chaque pays.

15. Au vu de ce qui précède, l'Assemblée appelle les gouvernements des États membres du Conseil de l'Europe ainsi que les pays qui bénéficient du statut d'observateur et de partenaire pour la démocratie:

15.1. à accélérer la mise en œuvre des Résolution 2250 (2015), Résolution 2419 (2018) et Résolution 2535 (2020) du Conseil de sécurité des Nations Unies sur les jeunes, la paix et la sécurité en élaborant des feuilles de route nationales ainsi que des politiques et des programmes complets et spécifiques au niveau local, national ou régional; ces initiatives doivent être dotées des ressources suffisantes dans le cadre d'un processus participatif, et mettre notamment l'accent sur la mobilisation constructive des jeunes en tant que décideurs, la création d'espaces sûrs propices à la participation des jeunes, et la promotion de leurs droits;

15.2. à considérer les jeunes et les organisations qui les représentent comme des partenaires indispensables dans tout processus de paix ou politique; à les associer à la recherche de solutions aux situations de conflit ainsi qu'à tous les grands défis mondiaux à relever;

15.3. à allouer des ressources suffisantes aux organisations et réseaux de jeunesse et dirigés par des jeunes aux niveaux local et national, afin de garantir la pérennité des activités de renforcement du dialogue initiées par les jeunes;

15.4. à soutenir la constitution de coalitions nationales en faveur de la jeunesse, de la paix et de la sécurité, qui regroupent les organisations de la société civile dirigées par des jeunes et d'autres organisations, les instances gouvernementales compétentes et d'autres partenaires, afin d'élaborer les plans

d'action nationaux non pas pour la jeunesse, mais avec la jeunesse;

15.5. à intégrer, si ce n'est déjà fait, l'éducation à la citoyenneté démocratique et à la paix dans les programmes scolaires officiels dès le plus jeune âge. Ces programmes devraient inclure, sans toutefois s'y limiter, les relations et activités d'équipe, l'empathie, l'esprit critique, l'éducation aux médias, la transformation des conflits, la réconciliation, l'éducation aux droits humains, la participation politique pacifique et le dialogue interculturel, de manière à mieux préparer les jeunes à comprendre les causes profondes de la violence, à promouvoir la paix et à veiller au respect de la diversité dans des sociétés multiculturelles;

15.6. à promouvoir une variété de perspectives dans l'enseignement de l'histoire comme moyen de lutter contre les préjugés et de développer la compréhension mutuelle;

15.7. à encourager un dialogue intercommunautaire et un engagement constants entre les jeunes de différentes communautés, ainsi qu'entre la jeunesse et d'autres composantes de la société, afin de remédier au manque de confiance qui prévaut;

15.8. à réfléchir à des manières de donner une plus grande place, dans les programmes de formation de l'armée et de la police, aux compétences liées à l'éducation aux droits humains, à la médiation en faveur de la paix, à la résolution des conflits et à la réconciliation;

15.9. à veiller au respect des obligations découlant du droit international, notamment pour protéger les jeunes contre la violence dans les conflits armés et les zones touchées par des conflits et pour garantir les droits des jeunes relevant de leur juridiction, sans discrimination d'aucune sorte, indépendamment de la race, de la couleur, du sexe, de la langue, de la religion, des opinions politiques ou autres, de l'origine nationale, ethnique ou sociale, de la fortune, du handicap, de la naissance ou de toute autre situation de leurs parents ou de leur tuteur légal.

16. L'Assemblée salue le travail accompli par les divers organismes des Nations Unies pour promouvoir le programme Jeunesse, Paix et Sécurité. Elle espère que ces instances pourront encore renforcer leur action en faveur d'un changement fondamental de paradigme pour concevoir et mettre en œuvre des négociations de paix associant les jeunes dès le début et veiller à ce que la mise en œuvre de la Résolution 2250 (2015) du Conseil de sécurité des Nations Unies soit étroitement liée à celle d'autres programmes de développement et d'inclusion démocratiques. En particulier, l'Assemblée invite les organismes concernés des Nations Unies:

16.1. à accroître la collecte de données empiriques indépendantes, afin de pouvoir évaluer correctement le nombre de jeunes touchés par les différents conflits dans le monde et identifier des partenaires sérieux parmi les organisations de jeunesse et les jeunes artisans de la paix au sein des communautés affectées;

16.2. à réfléchir plus avant à la manière de créer des espaces sûrs pour les jeunes qui agissent en faveur de l'édification de la paix, de la démocratie ou des droits humains en toutes circonstances, et en particulier dans le contexte de conflits actifs ou « gelés », ou dans des régimes non démocratiques, ainsi que dans les zones touchées par des conflits et dans les territoires occupés, notamment pour atténuer les effets néfastes des campagnes d'endoctrinement et de recrutement sur les jeunes.

17. L'Assemblée souligne que les parlements nationaux peuvent apporter une contribution importante, en renforçant l'action législative et de contrôle, en faisant établir des feuilles de route nationales pour mettre en œuvre le programme Jeunesse, Paix et Sécurité, en allouant des ressources financières et en soutenant la participation inclusive et concrète des jeunes à la prévention et au règlement des conflits, à la lutte contre l'extrémisme violent, etc. Elle appelle les parlements des États membres du Conseil de l'Europe à créer et/ou à renforcer les liens avec la jeunesse, notamment en levant les obstacles à la participation

des jeunes aux processus politiques, à savoir en abaissant l'âge du droit de vote et d'éligibilité, en élaborant des campagnes de sensibilisation, en concevant de nouvelles stratégies de recrutement, en envisageant pour les partis politiques des objectifs spécifiques ou des quotas de jeunes afin d'améliorer la sélection et la promotion des jeunes candidats et en tirant parti de l'expérience acquise en termes d'amélioration de la participation politique des femmes. Elle les invite aussi à valoriser les jeunes parlementaires en tant que médiateurs et promoteurs du dialogue dans les sociétés divisées.

18. L'Assemblée décide de poursuivre sa réflexion sur l'encouragement de moyens significatifs et structurés pour associer les jeunes participants à ses activités, notamment en renforçant le dialogue et la coopération entre l'Assemblée et les différents forums de jeunesse qui existent déjà au sein du Conseil de l'Europe.

19. Elle encourage les délégations nationales à réfléchir aux moyens de faire en sorte que la voix de l'Assemblée soit mieux entendue par les jeunes dans leurs pays et que la voix de ces différents jeunes soient mieux entendues au sein de l'Assemblée.

ASSEMBLEA PARLAMENTARE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

RISOLUZIONE 2378 (2021) ⁽¹⁾

Versione provvisoria

Rafforzare il ruolo dei giovani nella prevenzione e risoluzione dei conflitti

Assemblea parlamentare

1. L'Europa conta sul proprio territorio diversi conflitti di lunga data e in corso che privano generazioni di giovani della prospettiva di un futuro migliore. Allo stesso tempo, i giovani restano tra i gruppi più vulnerabili nei paesi colpiti dai conflitti armati. Nessun accordo di pace duraturo può essere concluso senza la partecipazione costruttiva dei giovani. Eppure, la capacità e il contributo di questi ultimi alla effettiva soluzione dei conflitti e al ristabilimento della pace non ricevono alcuna attenzione né sostegno.

2. Spesso catalogati in maniera un po' semplicistica come i « cattivi » oppure le « vittime », il loro vero potenziale come attori di pace resta ampiamente inespresso. Sono rari i dati sul numero di giovani impegnati nelle attività dirette di costruzione, mantenimento e consolidamento della pace e i negoziati di pace raramente si pongono come obiettivo orientare i giovani verso processi produttivi.

3. Numerose iniziative assunte dai giovani permettono loro di agire sul campo, ma si scontrano con numerosi ostacoli

quando cercano di avvicinarsi alla politica e di influenzarla: la mancanza di riconoscimento e di una reale integrazione, nonché la scarsità di finanziamenti e la diminuzione dello spazio civico sono tutti ostacoli al lavoro e all'impatto dell'azione delle organizzazioni, delle reti e delle iniziative giovanili.

4. D'altra parte, per numerosi giovani la pace e la sicurezza non si riducono alla semplice assenza di violenza o alla fine di un conflitto violento. Questi concetti suppongono anche visioni positive di società libere e democratiche, propizie alla realizzazione personale e alla dignità e che affrontano le disuguaglianze sociali, politiche e strutturali. Non basta quindi coinvolgere i giovani nei processi di pace. Bisogna includerli pienamente in tutti i processi politici e nelle decisioni che li riguardano, insieme alla società nel suo complesso, per affrontare, in particolare, sfide globali come la pandemia di covid-19 che li ha particolarmente colpiti, il cambiamento climatico, i diritti umani o la realizzazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) delle Nazioni Unite entro il 2030.

5. In questo contesto, l'Assemblea parlamentare deplora che nel corso degli anni sia diminuita la proporzione di giovani nel ramo legislativo. Infatti, solo il 3,9% dei parlamentari nazionali in Europa hanno meno di 30 anni. Questa situazione è in parte legata all'atteggiamento negativo ri-

(1) Testo adottato dalla Commissione permanente, a nome dell'Assemblea, il 28 maggio 2021 (cfr. Doc. 15294, relazione della Commissione cultura, scienza, istruzione e media, relatrice: On. Inka Hopsu; e Doc. 15296, parere della Commissione affari sociali, salute e sviluppo sostenibile, relatrice: On. Christiana Erotkritou).

spetto alle capacità dei giovani, ma anche a diversi impedimenti strutturali, individuali e organizzativi che ne ostacolano l'accesso al sistema. Incoraggia, quindi, i giovani a cercare alternative alla partecipazione, ad esempio scendendo per strada o agendo attraverso i social media. Per promuovere la partecipazione dei giovani, i dirigenti politici dovrebbero utilizzare strumenti come la Carta europea rivista del Congresso dei poteri locali e regionali del Consiglio d'Europa sulla partecipazione dei giovani alla vita locale e regionale e creare strutture che consentano ai giovani di esercitare una vera influenza. Incoraggiare la partecipazione delle giovani generazioni ai processi decisionali locali e regionali, attraverso consultazioni e parlamenti dei giovani, costituisce una tappa importante verso il loro coinvolgimento nella vita politica.

6. Allo stesso tempo, l'Assemblea desidera fare in modo che le organizzazioni e iniziative guidate dai giovani, le reti giovanili e i giovani artigiani della pace si vedano offrire lo spazio e le possibilità per essere più attivi, per coinvolgersi maggiormente, svolgere un ruolo di primo piano e realizzare azioni di sensibilizzazione più udibili in favore di un maggior coinvolgimento nei processi politici. A tal fine, è opportuno sostenere la creazione di reti di giovani mediatori su scala locale, regionale e mondiale per rafforzare la partecipazione e l'integrazione dei giovani nei processi di pace.

7. L'Assemblea plaude al ruolo attivo svolto dal Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite per promuovere la partecipazione e l'integrazione dei giovani nei processi di pace. Nelle successive Risoluzioni 2250 (2015), 2419 (2018) e 2535 (2020), si enunciano gli impegni internazionali in materia di giovani, pace e sicurezza, e si propongono linee guida per una partecipazione effettiva dei giovani, pur riconoscendo che un impegno integrato e a più livelli dovrebbe costituire il principale approccio strategico.

8. Tuttavia, l'Assemblea deplora profondamente che, a distanza di sei anni dall'adozione della prima Risoluzione fondamentale del Consiglio di Sicurezza dell'ONU su

Giovani, Pace e Sicurezza, siano stati realizzati solo scarsi progressi e che i giovani artigiani della pace abbiano l'impressione che il loro margine di manovra diminuisca, piuttosto che aumentare. La Finlandia è attualmente l'unico paese europeo ad aver introdotto un piano d'azione per l'attuazione della Risoluzione 2250 (2015) del Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite.

9. L'Assemblea si fa quindi portavoce dell'appello recentemente lanciato dal Segretario generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite teso a realizzare senza indugi le condizioni per permettere ai giovani di realizzare il loro pieno potenziale e a creare istituzioni in grado di rispondere alle loro esigenze e aspettative. La nuova epoca di partecipazione giovanile esige l'istituzione di meccanismi adeguati per assicurarne l'impegno costante e concreto nell'assunzione delle decisioni, nella formulazione di politiche, nell'adozione di strategie e nell'attuazione di azioni.

10. È essenziale fare in modo che i giovani non siano soltanto consultati ma anche coinvolti nell'elaborazione di linee direttrici per la gioventù, la pace e la sicurezza. La questione della loro partecipazione ai processi decisionali nel quadro della prevenzione e della soluzione dei conflitti deve essere affrontata in maniera multidimensionale, deve inserirsi in altri programmi di integrazione ed essere interconnessa a questi ultimi. Suppone la creazione di spazi che consentano di coinvolgere i giovani nei processi politici e di tener conto realmente della loro visione della pace. Ma è ugualmente essenziale assicurare loro l'accesso al diritto di provvedere degnamente ai propri bisogni e ai mezzi per farlo e facilitare il dialogo e gli scambi intercomunitari.

11. La responsabilità ultima per la prevenzione e la risoluzione dei conflitti spetta agli adulti. Tuttavia, tenuto conto dell'impatto degli stessi su tutta la società, l'Assemblea incoraggia anche a prendere in considerazione i punti di vista e le esperienze dei bambini più grandi e degli adolescenti nei processi di consolidamento della pace e di prevenzione dei conflitti. Queste pratiche dovrebbero prevedere il rispetto

dei pertinenti principi di protezione e mettere l'accento sull'interesse superiore del minore.

12. L'Assemblea è consapevole del fatto che la piena realizzazione dei profondi cambiamenti richiesti richiederà tempo, ma sottolinea nondimeno che è importante progredire rapidamente su questa strada. Osserva che sono stati necessari più di venti anni per iscrivere la Risoluzione 1325 (2000) del Consiglio di Sicurezza dell'ONU sulle donne, la pace e la sicurezza nei programmi nazionali. L'Assemblea si preoccupa in particolare per l'esclusione delle giovani donne dai processi di pace e insiste affinché la loro partecipazione in tutte le tappe della risoluzione dei conflitti sia oggetto di attenzione immediata.

13. Un'istruzione di qualità e il rafforzamento delle capacità in materia di cittadinanza, trasformazione dei conflitti e diritti umani, sono aspetti essenziali dello sviluppo di società pacifiche. Bisogna dotare i giovani di strumenti educativi utili e concreti, sia negli ambienti di apprendimento formali che in quelli non formali, per combattere la violenza, la discriminazione, l'odio e l'estremismo. In questo contesto, il Quadro di riferimento delle competenze necessarie per una cultura della democrazia del Consiglio d'Europa e la Carta sull'educazione alla cittadinanza democratica e l'educazione ai diritti umani costituiscono, tra le altre fonti, buoni strumenti per favorire il dialogo interculturale e l'apprendimento di competenze di conciliazione sin dalla più giovane età.

14. I giovani desiderano ardentemente di continuare ad imparare, a difendere la pace e a cambiare la società attraversata dai conflitti, in particolare in questo periodo segnato dal covid-19. La loro partecipazione attiva sarà, d'altra parte, cruciale per il raggiungimento degli OSS. La trasparenza, l'accountability, l'inclusione e la cooperazione sono principi essenziali per la riuscita dei piani di azione nazionali. Tuttavia, non esiste una soluzione universale: i piani di azione e i programmi politici devono essere adattati alle circostanze e alle priorità proprie di ciascun paese.

15. Alla luce di quanto precede, l'Assemblea esorta i Governi degli Stati membri del Consiglio d'Europa nonché dei Paesi che hanno lo status di osservatore e di partner per la democrazia:

15.1. ad accelerare l'attuazione della Risoluzione 2250 (2015), della Risoluzione 2419 (2018) e della Risoluzione 2535 (2020) del Consiglio di Sicurezza dell'ONU sui giovani, la pace e la sicurezza elaborando delle tabelle di marcia nazionali e delle politiche e dei programmi completi e specifici a livello locale, nazionale o regionale; queste iniziative devono essere dotate di risorse sufficienti nel quadro di un processo partecipativo e devono attribuire particolare enfasi alla mobilitazione costruttiva dei giovani in qualità di decisori, alla creazione di spazi sicuri favorevoli alla partecipazione giovanile e alla promozione dei loro diritti;

15.2. a considerare i giovani e le organizzazioni che li rappresentano come partner imprescindibili in qualsiasi processo di pace o politico; a coinvolgerli nella ricerca di soluzioni alle situazioni di conflitto e a tutte le grandi sfide mondiali da affrontare;

15.3. a destinare risorse sufficienti alle organizzazioni e alle reti giovanili e guidate dai giovani a livello locale e nazionale, per garantire la continuità delle attività di consolidamento del dialogo avviate dai giovani;

15.4. a sostenere la creazione di coalizioni nazionali in favore della gioventù, della pace e della sicurezza, che raggruppano le organizzazioni della società civile guidate dai giovani e altre organizzazioni, le istanze governative competenti e altri partner, per elaborare piani di azione nazionali non per i giovani ma con i giovani;

15.5. a integrare, se non è già stato fatto, l'educazione alla cittadinanza democratica e alla pace nei programmi scolastici ufficiali sin dalla più giovane età. Questi programmi dovrebbero comprendere, tra l'altro, le relazioni e le attività di squadra, l'empatia, lo spirito critico, l'educazione ai media, la trasformazione dei conflitti, la riconciliazione, l'educazione ai diritti umani, la partecipazione politica pacifica e il dia-

logo interculturale, in modo da preparare meglio i giovani a comprendere le cause profonde della violenza, a promuovere la pace e a vigilare sul rispetto della diversità nelle società multiculturali;

15.6. a promuovere una varietà di prospettive nell'insegnamento della storia come mezzo per combattere i pregiudizi e sviluppare la comprensione reciproca;

15.7. a incoraggiare un dialogo intercomunitario e un impegno costanti tra i giovani di diverse comunità, nonché i giovani e le altre componenti della società, per rimediare alla mancanza di fiducia che prevale;

15.8. a riflettere su come dare maggiore spazio, nei programmi di formazione dell'esercito e della polizia, alle competenze legate all'educazione ai diritti umani, alla mediazione in favore della pace, alla risoluzione dei conflitti e alla riconciliazione;

15.9. a vigilare sul rispetto degli obblighi derivanti dal diritto internazionale, in particolare per proteggere i giovani dalla violenza nei conflitti armati e nelle zone colpite dai conflitti e per garantire i diritti dei giovani che sono sotto la loro giurisdizione, senza alcuna discriminazione e indipendentemente dalla razza, colore, sesso, lingua, religione, opinioni politiche o di altro tipo, origine nazionale, etnica o sociale, ricchezza, disabilità, nascita o altro status dei genitori o del tutore legale.

16. L'Assemblea plaude al lavoro compiuto dai diversi organismi delle Nazioni Unite per promuovere il programma Gioventù, Pace e Sicurezza. Spera che questi organi possano rafforzare ulteriormente la loro azione in favore di un fondamentale cambiamento di paradigma per concepire e avviare negoziati di pace che coinvolgano i giovani sin dall'inizio e possano assicurare che l'attuazione della Risoluzione 2250 (2015) del Consiglio di Sicurezza dell'ONU sia strettamente legata a quella di altri programmi di sviluppo e inclusione democratica. In particolare, l'Assemblea invita gli organi dell'ONU:

16.1. ad accrescere la raccolta di dati empirici indipendenti, per poter valutare

correttamente il numero di giovani colpiti dai diversi conflitti nel mondo e identificare partner seri tra le organizzazioni giovanili e i giovani artigiani della pace all'interno delle comunità colpite;

16.2. a riflettere poi su come creare spazi sicuri in cui i giovani possano agire in favore della costruzione della pace, della democrazia e dei diritti umani in ogni circostanza, in particolare nel contesto di conflitti attivi o « congelati » o in regimi non democratici, nonché nelle zone colpite dai conflitti e nei territori occupati, in particolare per attenuare gli effetti nefasti delle campagne di indottrinamento e di reclutamento di giovani.

17. L'Assemblea sottolinea che i parlamenti nazionali possono dare un importante contributo rafforzando l'azione legislativa e di controllo, chiedendo di stabilire delle tabelle di marcia nazionali per l'attuazione del programma Gioventù, Pace e Sicurezza, stanziando risorse finanziarie e sostenendo la partecipazione inclusiva e significativa dei giovani nella prevenzione e risoluzione dei conflitti, nella lotta all'estremismo violento, ecc. Invita i parlamenti degli Stati membri del Consiglio d'Europa a creare e/o rafforzare i legami con la gioventù, in particolare eliminando gli ostacoli alla partecipazione giovanile ai processi politici, ad esempio abbassando l'età di elettorato attivo e passivo, elaborando campagne di sensibilizzazione, concependo nuove strategie di reclutamento, considerando specifici obiettivi o quote riservate ai giovani nei partiti politici al fine di migliorare la selezione e la promozione dei giovani candidati e attingendo all'esperienza acquisita in termini di aumento della partecipazione politica delle donne. Li invita anche a valorizzare i giovani parlamentari come mediatori e promotori di dialogo nelle società divise.

18. L'Assemblea decide di continuare la sua riflessione sulla promozione di metodi significativi e strutturati per coinvolgere i giovani a partecipare alle sue attività, in particolare rafforzando il dialogo e la cooperazione tra l'Assemblea e i vari forum giovanili che già esistono all'interno del Consiglio d'Europa.

19. Incoraggia le delegazioni nazionali a riflettere su come garantire che la voce dell'Assemblea sia maggiormente ascoltata dai giovani nei rispettivi paesi e che la voce di questi giovani sia maggiormente ascoltata all'interno dell'Assemblea.



180122189610