

SENATO DELLA REPUBBLICA

————— XVII LEGISLATURA —————

N. 220

ATTO DEL GOVERNO

SOTTOPOSTO A PARERE PARLAMENTARE

Schema di decreto del Presidente della Repubblica recante regolamento per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

(Parere ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400 e dell'articolo 64, comma 4, lettera a) del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133)

(Trasmesso alla Presidenza del Senato il 30 ottobre 2015)



*Il Ministro
per le riforme costituzionali
e i rapporti con il Parlamento*

DRP/I/XVII/D139/15

Roma, 30 ottobre 2015

Sen.
Pietro Grasso
Presidente del
Senato della Repubblica
R O M A

Caro Presidente

trasmetto, al fine dell'espressione del parere da parte delle Commissioni parlamentari competenti, lo schema di decreto del Presidente della Repubblica recante "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", approvato in via preliminare dal Consiglio dei Ministri il 31 luglio 2015.

Cari saluti

Maria Elena Boschi

Relazione illustrativa

Lo schema di regolamento è adottato in attuazione della norma contenuta nell'articolo 64 (*Disposizioni in materia di organizzazione scolastica*), comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, che ha attribuito al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, il potere di incidere, con regolamento di cui all'articolo 17, comma 2, della legge n. 400 del 1988, sull'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, anche seguendo, tra gli altri criteri indicati dalla predetta disposizione, quello della razionalizzazione e dell'accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

L'articolo 1, comma 193, della legge 13 luglio 2015, n. 107 prevede che il regolamento di cui al citato articolo 64, comma 4, lettera a), non si applica alle procedure del piano straordinario assunzionale. Tale deroga si giustifica alla luce dei tempi necessari per l'attuazione del piano, che prevede l'assunzione di un contingente di circa 100.000 docenti per l'anno scolastico 2015/2016, assunzione che non si sarebbe potuta realizzare se non con le classi di concorso attualmente vigenti. Ed infatti, l'applicazione di nuove classi di concorso avrebbe comportato un eccessivo allungamento dei tempi in considerazione del fatto che le attuali graduatorie ad esaurimento sono determinate sulla base delle vigenti ("vecchie") classi di concorso.

L'espressa previsione della deroga fa, implicitamente, salva l'applicazione della norma di portata generale - che prevede l'emanazione di un regolamento per l'accorpamento e la razionalizzazione delle classi di concorso - per le ordinarie procedure di assunzione del personale docente e, quindi, per le assunzioni del prossimo concorso che sarà bandito dal MIUR entro l'anno 2015. D'altro canto, il nuovo concorso per docenti - disciplinato dall'articolo 1, comma 114, della stessa legge n. 107 del 2015 - non potrebbe essere bandito in base alle attuali classi di concorso, considerato che:

- a) le attuali classi di concorso non sono adeguate agli ordinamenti della cd. Riforma Gelmini e non contemplano alcuni insegnamenti come quelli dei licei musicali e coreutici istituiti con il d.P.R. 15 marzo 2010, n. 89;
- b) le attuali classi di concorso si riferiscono agli ordinamenti universitari in essere negli anni '90 e considerano, quali requisiti di accesso ai corrispondenti percorsi abilitanti, titoli del vecchio ordinamento e, quindi, superati dagli attuali ordinamenti universitari, lasciando le attuali classi di concorso, alcune categorie di laureati (scienze politiche e biotecnologie) non potrebbero partecipare al concorso;
- c) le attuali classi di concorso consentono una scarsissima fungibilità di docenti in ragione del numero elevato delle stesse classi. Ciò comporta un incremento ed un aggravio delle procedure concorsuali, maggiori difficoltà nell'assorbimento del precariato, oltre ad un notevole incremento dei costi, tutti svantaggi in parte superabili dal loro accorpamento e razionalizzazione.



Peraltro, la finalità dell'articolo 64 del DL n. 112 del 2008 non appare superata dagli interventi che, sia in materia di titoli di accesso per il concorso, sia in materia di ordinamenti didattici, ha compiuto la Legge n. 107 del 2015. Quest'ultima, infatti, in buona sostanza, attua l'obiettivo già proprio dell'articolo 64 del DL n. 112 del 2008 di dare maggiore efficacia ed efficienza al sistema scolastico, anche in attuazione del piano programmatico ivi previsto. Anche il regolamento sulle classi di concorso contribuisce a realizzare, quindi, una maggiore razionalizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali ponendosi in collegamento funzionale all'espletamento delle procedure concorsuali di cui alla Legge n. 107 del 2015.

Col termine "classe di concorso" si intende la specificazione dei requisiti accademici utili per poter accedere all'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, sia di primo che di secondo grado. Infatti, nella scuola secondaria l'abilitazione all'insegnamento si consegue attraverso un percorso abilitante successivo al conseguimento della laurea, mentre nella scuola dell'infanzia e primaria il percorso accademico (laurea in scienze della formazione primaria) è di per sé abilitante.

Il presente provvedimento contiene, quindi, disposizioni di revisione dell'attuale assetto ordinamentale delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, revisione perseguita per mezzo della razionalizzazione e dell'accorpamento delle stesse classi di concorso. Esso si pone in linea con la *ratio* più ampia della norma primaria di cui al citato articolo 64, che è quella di conseguire una maggiore razionalizzazione dell'utilizzo delle risorse umane e strumentali disponibili, che conferiscano una maggiore efficacia ed efficienza al sistema scolastico.

Così, ad esempio, la classe di concorso A-12 "Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado" prevista dallo schema di regolamento in esame, riunisce 17 percorsi di laurea magistrale, dalla "LM1 Antropologia culturale ed etnologia" alla "LM89 Storia dell'arte". I laureati in ciascuna di queste 17 discipline possono quindi accedere ai percorsi di abilitazione all'insegnamento di lettere nelle scuole secondarie di II grado. Per i laureati magistrali in Antropologia, però, è previsto anche l'ulteriore requisito di aver conseguito almeno 80 crediti formativi universitari nei settori letterari e storici L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO.

Rispetto alle classi di concorso previste dalla legislazione vigente, lo schema di regolamento prevede:

- Il loro aggiornamento, al fine di tener conto delle modifiche ordinamentali medio tempore intervenute e relative sia agli insegnamenti della scuola secondaria, sia alle lauree che costituiscono titolo di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento. Infatti, le classi di concorso attualmente vigenti corrispondono agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti previgenti rispetto a quelli adottati ai sensi dell'articolo 64 del DL 112/2008 e prevedono requisiti di accesso ai percorsi abilitanti ancora espressi in termini di lauree del vecchio ordinamento. Tale aggiornamento ha interessato tutte le classi di concorso;



- Il loro accorpamento, per una maggiore fungibilità dei docenti. Ad esempio, lo schema di regolamento accorpa le attuali classi di concorso di elettronica ed elettrotecnica; la nuova classe di tecnologie e tecniche della comunicazione multimediale ne accorpa ben sei di quelle attualmente in vigore (che invece sono suddivise in funzione del mezzo di riproduzione); le classi di concorso di arte sono state accorpate per settore produttivo;
- L'aggiunta di 11 nuove classi di concorso: A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)"; A-35 "Scienze e tecnologie della calzatura e della moda"; A-36 "Scienze e tecnologia della logistica"; A-53 "Storia della musica"; A-55 "Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado"; A-57 "Tecnica della danza classica"; A-58 "Tecnica della danza contemporanea"; A-59 "Tecniche di accompagnamento alla danza"; A-63 "Tecnologie musicali"; A-64 "Teoria, analisi e composizione"; A-65 "Teoria e tecnica della comunicazione". Si tratta di classi di concorso necessarie vista la recente introduzione dei licei musicali e coreutici, nonché degli indirizzi di Calzature e Moda e Grafica e Comunicazione. Solo nel caso della A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera", l'introduzione di una nuova classe di concorso si giustifica non per l'esigenza di adeguamento ai nuovi ordinamenti, bensì alla luce di una presenza sempre più rilevante di alunni alloglotti.

Tutto ciò è contenuto all'Allegato A allo schema di regolamento, che prevede 81 classi di concorso, per ciascuna delle quali sono indicati:

- il codice identificativo della nuova classe di concorso, seguito dall'elenco di quelle previste a legislazione vigente che vi confluiscono;
- la denominazione della nuova classe di concorso, seguita dalla denominazione della precedente classe di concorso in essa confluita;
- i titoli di accesso all'abilitazione nella specifica classe di concorso, suddivisi tra vecchio ordinamento, lauree specialistiche e nuove lauree magistrali;
- le note, ove sono specificati, per ciascun titolo di accesso, i crediti formativi universitari che occorre eventualmente possedere in aggiunta al titolo;
- gli indirizzi di studio e le relative materie.

Il presente regolamento si rende necessario anche al fine di consentire l'avvio del prossimo concorso per l'assunzione di docenti che sarà basato su un assetto ordinamentale delle classi di concorso rivisitato e coerente con la finalità, sopra indicata, di assicurare una migliore utilizzazione delle risorse a disposizione e, di conseguenza, una maggiore funzionalità del sistema scolastico.

L'indizione del nuovo concorso è, prevista dall'articolo 1, comma 114, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ed assume, altresì, fondamentale importanza anche nell'ottica di riequilibrare il sistema di accesso all'insegnamento con riferimento al principio costituzionale dell'accesso al pubblico impiego tramite concorso, ai sensi dell'articolo 97 della Costituzione.



Lo schema è costituito da **6 articoli**.

L'**articolo 1** (*Oggetto*), individua l'oggetto del regolamento, rappresentato da una serie di disposizioni di revisione del vigente ordinamento delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, indicando la fonte normativa primaria di attribuzione di tale potere regolamentare (l'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge n. 112 del 2008).

L'**articolo 2** (*Classi di concorso*), al **comma 1**, rimanda alla Tabella A, allegata al presente regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alle vigenti Tabelle A e D, di cui al decreto ministeriale del 1998. Nel **comma 2** si rimanda alla Tabella B, allegata al presente regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso a posti di insegnamento tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alla vigente Tabella C, di cui al decreto ministeriale del 1998. Il **comma 3**, attraverso il riferimento alla Tabella A/1, allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, individua le omogeneità degli esami previsti nei piani di studio dei titoli di vecchio ordinamento per l'accesso alle classi di concorso, limitatamente ai titoli previsti dalla Tabella A.

L'**articolo 3** (*Titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado*) definisce, per ciascuna classe di concorso, i titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria.

In particolare, al **comma 2**, si precisa che il possesso dell'abilitazione e dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso attualmente vigenti (indicate nelle Tabelle A e D allegate al citato decreto del 1998) costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come rivisitate dalla Tabella A di cui al presente regolamento. Allo stesso modo, stabilisce che il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso indicate nella vigente Tabella C di cui al decreto del 1998 costituisce titolo valido per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso come rivisitate dalla Tabella B di cui al presente regolamento.

Al **comma 3**, si prevede che sono confermate le disposizioni in materia di personale docente in esubero nella propria classe di concorso nella provincia in cui presta servizio di cui all'articolo 14, comma 17 e seguenti, del DL n. 95 del 2012, al fine di garantire le economie recate dalle richiamate disposizioni.

L'**articolo 4** (*Prove comuni alle diverse classi di concorso*) si pone in un'ottica di snellimento e semplificazione delle procedure relative sia alle prove dei concorsi per titoli ed esami, che alle prove di accesso ai percorsi formativi di cui al decreto ministeriale n. 249 del 2010, disponendo che possano essere previste, nell'ambito della disciplina delle suddette selezioni, prove comuni tra diverse classi di concorso.



L'**articolo 5** (*Norme transitorie e finali*), al **comma 1**, regola la condizione di coloro che, all'entrata in vigore del presente regolamento, risultano iscritti ad uno dei percorsi aventi valore di titoli di accesso alle classi di concorso attualmente vigenti, ma oggetto di ridefinizione ad opera del regolamento in oggetto, stabilendo che essi, una volta conseguito il titolo relativo, oltre agli eventuali titoli aggiuntivi richiesti, possano partecipare alle prove di accesso ai percorsi di tirocinio formativo attivo di cui al decreto ministeriale n. 249 del 2010.

Il **comma 2**, dispone l'abrogazione del decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39, a partire dall'entrata in vigore del presente regolamento.

Il **comma 3** costituisce clausola di invarianza finanziaria, nella misura in cui stabilisce che il regolamento in esame non comporta nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

L'**articolo 6**, infine, dispone, in deroga alla normativa vigente in materia di vacatio legis, l'entrata in vigore del regolamento il giorno successivo a quello della sua pubblicazione in Gazzetta ufficiale.

Le Tabelle

La **Tabella A** definisce le classi di concorso e di abilitazione per le scuole secondarie di primo e di secondo grado. La prima colonna elenca il codice della nuova classe di concorso, nonché la confluenza con la o le precedenti classi di concorso, oppure la dicitura "NUOVA", se non vi è confluenza; la seconda colonna contiene la denominazione della classe di concorso, nonché quella della o delle precedenti classi di concorso; la terza colonna elenca i titoli di accesso di vecchio ordinamento di cui al DM del 1998; nella quarta colonna sono individuate le lauree specialistiche di cui al DM n. 22 del 2005; nella quinta colonna sono indicate le lauree magistrali, di cui al DM n. 270 del 2004, nonché i diplomi accademici di secondo livello; la sesta colonna elenca, laddove previsti, specifici esami per lauree di vecchio ordinamento o specifici crediti formativi universitari per lauree specialistiche o magistrali, nonché, la presenza, eventuale, di altro titolo congiunto; la settima colonna individua gli indirizzi di studi assegnati a ciascuna classe di concorso, nonché, ove del caso, una specifica nota che individua la nuova classe di abilitazione che appartenga al medesimo ambito disciplinare verticale, come previsto dal DM n. 354 del 1998 e, ancora, con apposito asterisco, l'insegnamento eventualmente assegnato in via transitoria ad esaurimento.

La **Tabella B** definisce le classi di concorso a posti di insegnante tecnico-pratico. La prima colonna elenca il codice della nuova classe di concorso, nonché la confluenza con la o le precedenti classi concorso, oppure la dicitura "NUOVA" se non vi è confluenza; la seconda colonna contiene la denominazione della classe di concorso, nonché quella della o delle precedenti classi di concorso, nonché, eventualmente, la dizione "Classe di concorso ad esaurimento"; la terza colonna indica i titoli di accesso previsti dalla Tabella C allegata al DM del 1998 e la presenza, eventuale, di altro titolo congiunto; la quarta colonna elenca i titoli di accesso previsti dai dd.PP.RR n. 87 e n. 88 del 2010; la quinta colonna elenca gli indirizzi di studio e discipline e/o laboratori cui può accedere la classe di concorso, assegnati a ciascuna classe di concorso.



La **Tabella A/1** elenca, limitatamente alle lauree di vecchio ordinamento inserite nella terza colonna della Tabella A, l'omogeneità degli esami previsti nei piani di studio in corrispondenza di quelli eventualmente elencati nella sesta colonna della Tabella A, come previsti dalla Tabella A/4 allegata al DM del 1998.

In conclusione ed in sintesi, si evidenzia che il percorso che ha condotto alla presente regolamentazione è stato lungo, complesso ed articolato, avendo dovuto coinvolgere, in prima istanza, ed in tempi successivi, gruppi di lavoro composti da esperti nei vari settori.





Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Schema di regolamento recante: “*Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell’arti. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*”.

Analisi di impatto della regolamentazione

SEZIONE 1 – CONTESTO E OBIETTIVI DELL’INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE

A) La rappresentazione del problema da risolvere e delle criticità constatate, anche con riferimento al contesto internazionale ed europeo, nonché delle esigenze sociali ed economiche considerate

L’intervento di regolamentazione trova fondamento nel più ampio piano programmatico di interventi in materia di organizzazione scolastica previsto dall’articolo 64, commi 3 e 4, del decreto-legge n. 112 del 2008 (recante “*Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione Tributaria*”), in un’ottica di razionalizzazione dell’utilizzo delle risorse umane disponibili e di maggiore efficacia ed efficienza del sistema scolastico.

In particolare, sussiste la necessità di aggiornare la normativa vigente in tema di classi di concorso, le quali, attualmente, sono definite dal DM 30 gennaio 1998, n. 39 e, di conseguenza, non sono in linea con i nuovi ordinamenti, sia quelli scolastici, che quelli universitari. Ciò, infatti, comporta spesso l’esclusione, dall’accesso alla professione docente, di alcune categorie di laureati, quali quelli in scienze politiche, e l’assenza di percorsi abilitanti per le nuove materie introdotte con la riforma degli ordinamenti, quale recata dai dPR numeri 87, 88 e 89 del 2010.

Inoltre, l’urgenza di tale intervento regolatorio deriva anche dalla prevista prossima indizione di un nuovo concorso a posti di docente, il quale dovrà stabilire requisiti di accesso conformi a quelli dettati dall’ordinamento vigente per le classi di concorso. Bandire, quindi, un nuovo concorso sulla base del citato DM n. 39/1998 comporterebbe l’esclusione di alcuni soggetti laureati e l’impossibilità di prevedere posti per alcune materie, con la conseguente necessità di continuare a coprire tali materie esclusivamente mediante il ricorso ai docenti supplenti.

In tal senso, si eviterebbe anche la reiterazione di contratti a tempo determinato nella scuola, nel rispetto della normativa europea, e si supererebbero i rilievi mossi dalla Commissione europea nell’ambito della procedura di infrazione 2010/2124.

B) L’indicazione degli obiettivi (di breve, medio o lungo periodo) perseguiti con l’intervento normativo

Il regolamento che sarà adottato, in ossequio alla fonte primaria di attribuzione del potere regolamentare di cui al citato articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge n. 112 del 2008, si pone l’obiettivo della razionalizzazione e dell’accorpamento delle classi di concorso a cattedre ed a posti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado. L’obiettivo, quindi, di medio e lungo periodo, è, quindi, raggiungere una maggiore razionalizzazione dell’utilizzo delle risorse umane e strumentali disponibili e rendere il sistema scolastico più efficiente. In tale ottica, è opportuno determinare procedure più flessibili per l’utilizzazione del personale docente qualificato in nuove e più ampie classi di concorso, al fine di raggiungere una più ampia mobilità professionale ed evitare situazioni di soprannumerarietà al termine delle operazioni di mobilità e di assegnazione di posti.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Si procederà, pertanto, al raggruppamento degli insegnamenti in classi di similarità tali da garantire la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una specifica classe di concorso. L'intervento prevede, infatti, la confluenza nelle nuove classi di concorso dei docenti titolari di insegnamenti compresi nelle nuove classi di concorso accorpate e contempla 10 nuove classi di concorso che non trovano confluenza nelle vecchie in quanto legate ad alcuni nuovi indirizzi di studio.

C) La descrizione degli indicatori che consentiranno di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi indicati e di monitorare l'attuazione dell'intervento nell'ambito della VIR

L'indicatore per la verifica del grado di raggiungimento degli obiettivi è rappresentato dall'effettivo raggiungimento di una maggiore funzionalità del sistema scolastico in termini di aumento del tasso di sostituibilità dei docenti nel rispettivo ambito provinciale e, in generale, di riduzione delle situazioni di esubero dei docenti, con conseguente razionalizzazione delle risorse umane e strumentali a disposizione.

D) L'indicazione delle categorie dei soggetti, pubblici e privati, destinatari dei principali effetti dell'intervento regolatorio

Principali destinatari dell'intervento sono i docenti delle istituzioni scolastiche di primo e di secondo grado, i soggetti in possesso dei titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione, i soggetti titolari dell'abilitazione e dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso previste dall'intervento, nonché coloro che risultano iscritti, al momento dell'entrata in vigore del regolamento, ad uno dei percorsi aventi valore di titolo di accesso alle classi di concorso.

SEZIONE 2 – PROCEDURE DI CONSULTAZIONE PRECEDENTI L'INTERVENTO

Non è stata svolta, in quanto non richiesta, una consultazione preventiva con le organizzazioni sindacali di categoria.

Lo schema di regolamento sarà sottoposto ai pareri della Conferenza unificata e delle Commissioni parlamentari competenti per materia.

SEZIONE 3 – VALUTAZIONE DELL'OPZIONE DI NON INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE (OPZIONE ZERO)

La scelta dell'Opzione Zero comporterebbe il permanere delle criticità sopra evidenziate ed il mancato adempimento degli obblighi previsti dall'articolo 64 del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito dalla legge n. 133 del 2008, con particolare riferimento alla necessità di razionalizzare le classi di concorso.

SEZIONE 4 – OPZIONI ALTERNATIVE ALL'INTERVENTO REGOLATORIO

Non sono state prese in esame altre opzioni, atteso che l'adozione del regolamento in esame è espressamente prevista dalla norma primaria sopra citata, quale strumento di attuazione di una parte delle azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi generali perseguiti dal piano straordinario di interventi di cui al predetto articolo 64, comma 4, del decreto legge n. 112 del 2008 convertito dalla legge n. 133 del 2008, e si inserisce in una sequenza coordinata di interventi regolamentari di attuazione del piano stesso.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

SEZIONE 5 – GIUSTIFICAZIONE DELL'OPZIONE REGOLATORIA PROPOSTA E VALUTAZIONE DEGLI ONERI AMMINISTRATIVI E DELL'IMPATTO SULLE PMI

- A) Gli svantaggi e i vantaggi dell'opzione prescelta, per i destinatari diretti e indiretti, a breve e a medio-lungo termine, adeguatamente misurati e quantificati, anche con riferimento alla possibile incidenza sulla organizzazione e sulle attività delle pubbliche amministrazioni, evidenziando i relativi vantaggi collettivi netti e le relative fonti di informazione**

Non si ravvisano svantaggi ovvero elementi di criticità ai fini dell'adozione del provvedimento in esame, ma un più razionale e flessibile utilizzazione del personale interessato.

L'intervento avrà, invece, un impatto positivo sulle aspettative di lavorative di tanti lavoratori precari della scuola e sulle modalità di accesso ad un mercato del lavoro molto esteso.

- B) L'individuazione e la stima degli effetti dell'opzione prescelta sulle micro, piccole e medie imprese**

L'intervento non produce effetti sulle PMI.

- C) L'indicazione e la stima degli oneri informativi e dei relativi costi amministrativi, introdotti o eliminati a carico di cittadini e imprese. Per onere informativo si intende qualunque adempimento comportante raccolta, elaborazione, trasmissione, conservazione e produzione di informazioni e documenti alla pubblica amministrazione**

L'intervento non prevede nuovi oneri, né per cittadini né per le imprese, rispetto a quelli previsti dalla normativa vigente.

- D) Le condizioni e i fattori incidenti sui prevedibili effetti dell'intervento regolatorio, di cui comunque occorre tener conto per l'attuazione (misure di politica economica ed aspetti economici e finanziari suscettibili di incidere in modo significativo sull'attuazione dell'opzione regolatoria prescelta; disponibilità di adeguate risorse amministrative e gestionali; tecnologie utilizzabili, situazioni ambientali e aspetti socio-culturali da considerare per quanto concerne l'attuazione della norma prescelta, ecc.)**

All'attuazione dell'intervento si provvede nei limiti delle risorse finanziarie previste negli stanziamenti di bilancio del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca esistenti a legislazione vigente. L'intervento sarà attuato, altresì, con le risorse strutturali ed umane già a disposizione e determinerà anche un risparmio di spesa.

SEZIONE 6 – INCIDENZA SUL CORRETTO FUNZIONAMENTO CONCORRENZIALE DEL MERCATO E SULLA COMPETITIVITÀ DEL PAESE

L'intervento regolatorio non incide sulla competitività del Paese.

SEZIONE 7 – MODALITÀ ATTUATIVE DELL'INTERVENTO DI REGOLAMENTAZIONE

- A) I soggetti responsabili dell'attuazione dell'intervento regolatorio**



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Soggetti attivi dell'attuazione dell'intervento normativo sono il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, gli uffici scolastici regionali, le istituzioni scolastiche secondarie di primo e di secondo grado e i dirigenti scolastici.

B) Le azioni per la pubblicità e per l'informazione dell'intervento (con esclusione delle forme di pubblicità legale degli atti già previste dall'ordinamento)

Il provvedimento sarà pubblicato anche nel sito *web* del Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, accessibile a tutti gli interessati.

C) Strumenti e modalità per il controllo e il monitoraggio dell'intervento regolatorio

Il controllo ed il monitoraggio relativi all'intervento regolatorio avverranno attraverso l'attività dei competenti Uffici del Miur, anche mediante la sinergia con gli Uffici scolastici regionali e le istituzioni scolastiche coinvolti.

D) I meccanismi eventualmente previsti per la revisione dell'intervento regolatorio

L'intervento non prevede meccanismi automatici di revisione.

E) Gli aspetti prioritari da monitorare in fase di attuazione dell'intervento regolatorio e considerare ai fini della VIR.

Come stabilito dal dPCM 19 novembre 2009, n. 212 recante: "*Disciplina attuativa della verifica dell'impatto della regolamentazione, ai sensi dell'articolo 14, comma 5, della legge 28 novembre 2005, n. 246*", il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, effettuerà la verifica dopo un biennio dalla entrata in vigore dell'intervento regolatorio attraverso periodici controlli sul grado di raggiungimento delle finalità, dei costi e degli effetti prodotti, del livello di osservanza delle prescrizioni.

Va da sé che, qualora emergessero eventuali effetti critici riconducibili a lacune insite nell'intervento regolatorio, ovvero problemi relativi alla fase di attuazione dello stesso, saranno prese in esame misure integrative o correttive.

SEZIONE AGGIUNTIVA PER INIZIATIVE NORMATIVE DI RECEPIMENTO DI DIRETTIVE EUROPEE

SEZIONE 8 – RISPETTO DEI LIVELLI MINIMI DI REGOLAZIONE EUROPEA

Sezione non dovuta.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Schema di D.M. recante: “Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell’arti. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”.

Analisi tecnico-normativa

PARTE I – ASPETTI TECNICO NORMATIVI DI DIRITTO INTERNO

1) Obiettivi e necessità dell’intervento normativo - Coerenza con il programma di Governo

Il presente intervento normativo trova fondamento nella norma di cui all’articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 2008, recante: “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”; in particolare, il comma 3 della citata disposizione prevede la predisposizione di un Piano programmatico di interventi e misure finalizzati ad un più razionale utilizzo delle risorse umane e strumentali disponibili e ad una maggiore efficacia ed efficienza al sistema scolastico, mentre il successivo comma 4 prevede l’adozione di uno o più regolamenti di attuazione del suddetto Piano programmatico, dettando anche i principi e criteri ai quali si devono attenere i regolamenti, tra i quali anche quelli relativi alla razionalizzazione e all’accorpamento delle classi di concorso.

Pertanto, l’obiettivo principale dell’intervento è quello di definire le nuove classi di concorso a cattedre e di abilitazione, debitamente numerate, nonché i relativi insegnamenti.

Esso è teso ad assicurare una maggiore efficacia ed efficienza del sistema scolastico, attraverso interventi e misure volti a razionalizzare ed accorpare le classi di concorso per l’accesso all’insegnamento, consentendo, quindi, un’utilizzazione del personale docente più flessibile ed una più ampia mobilità professionale.

L’intervento regolamentare è coerente con il programma del Governo, in quanto è finalizzato, sia al potenziamento dell’efficacia e dell’efficienza del “Sistema Scuola”, sia alla riduzione della spesa statale.

2) Analisi del quadro normativo nazionale

L’intervento si colloca nel quadro normativo delineato dai seguenti provvedimenti:

- articoli 87 e 117 della Costituzione della Repubblica italiana;
- articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, recante “Disciplina dell’attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri”;
- articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)”
- articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)”;



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

- articolo 405 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relative al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”
- decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, recante “Misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche e la nascita di nuove imprese, la valorizzazione dell'istruzione tecnico-professionale e la rottamazione di autoveicoli”;
- articolo 64, commi 3 e 4, lettera a), del decreto- legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”;
- articolo 50 del decreto-legge 9 febbraio 2012, n. 5, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 aprile 2012, n. 35, recante “Disposizioni urgenti in materia di semplificazione e sviluppo”;
- articolo 14, commi 17, 18, 19, 20 e 21, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, recante “Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario”;
- decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;
- articolo 23-*quinquies*, del decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 agosto 2014, n. 114, recante “Misure urgenti per la semplificazione e la trasparenza amministrativa e per l'efficienza degli uffici giudiziari”;
- decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, recante “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo della risorse della scuola”;
- decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, recante “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”;
- decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, recante “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali”;
- decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, recante “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici”;
- decreto del presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, recante “Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”;
- decreto del presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, recante “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti”;
- decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39, recante “testo coordinato delle disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico-pratici e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica”;



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

- decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 agosto 1998, n. 354, recante “Costituzione di ambiti disciplinari per classi di concorso finalizzata allo snellimento delle procedure concorsuali ed altre procedure connesse”;
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, con cui sono state individuate le classi di lauree specialistiche corrispondenti alle lauree previste dal pregresso ordinamento universitario, ai fini dell'accesso all'insegnamento;
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 6 marzo 2009, n. 37, recante “Ridefinizione delle classi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, nonché la conseguente composizione delle cattedre”;
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”;
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 24 aprile 2012, concernente la definizione degli ambiti, criteri e modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici e degli istituti professionali;
- decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 25 marzo 2013, n. 81, concernente regolamento recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”.

3) Incidenza delle norme proposte sulle leggi e i regolamenti vigenti

Con il regolamento si dettano norme generali in materia di classi di concorso. Le disposizioni modificano l'intera materia relativa alla definizione delle classi di concorso, intervenendo sulle norme contenute nel D.M. prot. n. 39 del 30 gennaio 1998, concernente il testo coordinato delle disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedra e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica.

4) Analisi della compatibilità dell'intervento con i principi costituzionali

L'intervento regolatorio è compatibile con l'attuale assetto costituzionale sulla ripartizione delle competenze legislative e regolamentari tra Stato e Regioni. In particolare, risultano rispettate le norme di cui all'articolo 117, comma 2, lettere g), m) e n), e comma 6, della Costituzione.

5) Analisi della compatibilità dell'intervento con le competenze e le funzioni delle Regioni ordinarie a statuto speciale, nonché degli enti locali

L'intervento appare coerente con le norme relative al trasferimento delle funzioni alle regioni e agli enti locali in quanto interviene in ambiti attinenti la competenza esclusiva dello Stato. L'intervento appare compatibile con l'attuale assetto costituzionale sulla ripartizione delle competenze legislative tra Stato e regioni, tenuto conto che si interviene su materie riguardanti la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali e su



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

materie afferenti all'ordinamento civile e all'organizzazione amministrativa dello Stato, con specifico riferimento all'organizzazione del personale dello Stato, le quali formano oggetto di competenza, sia legislativa che regolamentare, esclusiva dello Stato.

6) Verifica della compatibilità con i principi di sussidiarietà, differenziazione e adeguatezza sanciti dall'articolo 118, primo comma, della Costituzione

Le norme in esame sono compatibili e rispettano i principi di cui all'articolo 118 della Costituzione, in quanto non attribuiscono ad amministrazioni statali compiti spettanti alle regioni o agli enti locali.

7) Verifica dell'assenza di rilegificazioni e della piena utilizzazione delle possibilità di delegificazione e degli strumenti di semplificazione normativa

Le materie oggetto dell'intervento non formano oggetto di provvedimenti di rilegificazione.

8) Verifica dell'esistenza di progetti di legge vertenti su materia analoga all'esame del Parlamento e relativo stato dell'iter

Non risulta che siano sottoposti all'esame del Parlamento progetti di legge specifici relativi alle materie oggetto dell'intervento normativo.

9) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi di costituzionalità sul medesimo o analogo oggetto.

Le disposizioni contenute nell'intervento sono coerenti con i principi fissati in materia dalla giurisprudenza e non risulta che vi siano giudizi di costituzionalità pendenti sulle medesime o analoghe materie.

PARTE II - CONTESTO NORMATIVO COMUNITARIO E INTERNAZIONALE

10) Analisi della compatibilità dell'intervento con l'ordinamento comunitario

Le disposizioni dell'intervento non si pongono in contrasto con la normativa comunitaria.

11) Verifica dell'esistenza di procedure d'infrazione da parte della Commissione Europea sul medesimo o analogo oggetto

Non risultano pendenti procedure d'infrazione comunitarie nella specifica materia oggetto dell'intervento in esame. L'intervento in esame, tuttavia, inciderà positivamente sul superamento della procedura di infrazione 2010/2124 relativa alla reiterazione dei contratti termine nel settore scuola.

12) Analisi della compatibilità dell'intervento con gli obblighi internazionali.

La normativa recata dall'intervento è compatibile con gli obblighi internazionali.

13) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi dinnanzi alla Corte di Giustizia dell'Unione europea sul medesimo o analogo oggetto.

Le linee prevalenti della giurisprudenza comunitaria prevedono in via generale la piena equiparazione dei cittadini dell'Unione ai cittadini italiani per quanto riguarda l'accesso all'insegnamento; le norme contenute nell'intervento non violano tali principi generali, in



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

quanto fissano norme applicabili a tutti indistintamente, sia cittadini italiani, sia cittadini dell'Unione europea. Non risulta che vi siano pendenti davanti alla Corte di giustizia dell'Unione europea giudizi sul medesimo o analogo oggetto delle disposizioni del regolamento.

14) Indicazioni delle linee prevalenti della giurisprudenza ovvero della pendenza di giudizi dinnanzi alla Corte Europea dei Diritti dell'uomo sul medesimo o analogo oggetto

Non risulta che vi siano pendenti dinnanzi alla Corte europea dei diritti dell'uomo giudizi sulle medesime o analoghe materie.

15) Eventuali indicazioni sulle linee prevalenti della regolamentazione sul medesimo oggetto da parte di altri Stati membri dell'Unione europea

Il carattere specifico degli interventi normativi previsti dal regolamento non consente di fornire indicazioni sulle linee prevalenti della regolamentazione sulla medesima materia a livello comunitario.

PARTE III - ELEMENTI DI QUALITA' SISTEMATICA E REDAZIONALE DEL TESTO

1) Individuazione delle nuove definizioni normative introdotte dal testo, della loro necessità, della coerenza con quelle già in uso

L'intervento non reca nuove definizioni normative.

2) Verifica della correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel progetto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi

E' stata verificata la correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel testo.

3) Ricorso alla tecnica della novella legislativa per introdurre modificazioni e integrazioni a disposizioni vigenti

Nel testo non si fa ricorso alla tecnica della novellazione in quanto, in considerazione della complessità dell'intervento, si è ritenuto opportuno sostituire il precedente regolamento.

4) Individuazione di effetti abrogativi impliciti di disposizioni dell'atto normativo e loro traduzione in norme abrogative espresse nel testo nel testo normativo

L'intervento produce effetti abrogativi espliciti rispetto al vigente decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, n. 39.

5) Individuazione di disposizioni dell'atto normativo aventi effetto retroattivo o di riviviscenza di norme precedentemente abrogate o di interpretazione autentica o derogatorie rispetto alla normativa vigente

Le disposizioni contenute nell'intervento non prevedono effetti retroattivi, non determinano la riviviscenza di norme precedentemente abrogate né effetti di interpretazione autentica o di deroga alla normativa vigente.

6) Verifica della presenza di deleghe aperte sul medesimo oggetto, anche a carattere integrativo o correttivo



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Non vi sono nella materie oggetto delle disposizioni del regolamento deleghe legislative da esercitare.

7) Indicazione degli eventuali atti successivi attuativi; verifica della congruenza dei termini previsti per la loro adozione

Sono previsti decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca finalizzati a modificare le tabelle allegate al regolamento.

8) Verifica della piena utilizzazione e dell'aggiornamento di dati o riferimenti statistici attinenti alla materia oggetto del provvedimento, ovvero indicazione della necessità di commissionare all'Istituto nazionale di statistica apposite elaborazioni statistiche con correlata indicazione nella relazione economico-finanziaria della sostenibilità dei relativi costi.

Per la predisposizione del provvedimento in esame sono stati utilizzati i dati statistici già in possesso del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ritenuti congrui e sufficienti; non si è reso quindi necessario fare ricorso ad altre basi informative.

Relazione tecnica

Lo schema di regolamento recante “Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133” tratta delle “classi di concorso”, ovvero di raggruppamenti degli insegnamenti in classi di similarità tali da garantire la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una specifica classe. In particolare, il citato schema di regolamento provvede ad accorpate le classi di concorso attualmente esistenti nonché ad istituirne di nuove, limitatamente ai nuovi indirizzi di liceo musicale e coreutico.

SITUAZIONE ATTUALE

Le classi di concorso erano dette di “tabella A”, di “tabella C” e di “tabella D” a seconda che si riferissero ad insegnamenti affidati ad insegnanti laureati oppure ad insegnanti tecnico-pratici o agli insegnanti di arti applicate (insegnamenti oggi soppressi a seguito della riforma). I posti dell’istruzione dell’infanzia e primaria nonché i posti di sostegno non sono caratterizzati da una classe di concorso, in considerazione del fatto che i docenti in grado di ricoprire detti posti sono di per sé caratterizzati da una formazione e da capacità sufficientemente omogenee da garantirne la reciproca sostituibilità.

Con riferimento alla situazione a legislazione vigente, le classi di concorso sono, sulla base della classificazione sopra indicata, 94 per la Tab A, 22 per la Tab D e 52 per la Tab C:

Tab. 1 <i>classi concorso</i>	Tab A+D	Tab C
Num. classi di concorso	116	52

L’organico di diritto per anno scolastico 2014/2015, esclusi i posti dell’istruzione dell’infanzia e primaria nonché i posti di sostegno, si divide come segue tra le classi di concorso delle due tabelle:

Tab. 2 <i>posti o.d. 14/15</i>	Tab A+D	Tab C
Posti in o.d.	305.280	16.288

La distribuzione dei posti d’organico tra le classi di concorso non è però omogenea. Vi sono infatti, classi di concorso per le quali sono attivate pochi posti ed altre che, al contrario, caratterizzano decine di migliaia di posti in organico di diritto.

Una distribuzione così disomogenea è dovuta alla circostanza che sono pochi gli insegnamenti che richiedono le stesse competenze a prescindere dall’ordine e/o dall’indirizzo



scolastico (tra questi, italiano, matematica, ecc...), mentre la maggior parte degli insegnamenti è specifica, quando non caratterizzante, di singoli ordini ed indirizzi.

La frammentazione degli insegnamenti su molte classi di concorso nonché, soprattutto, la presenza di numerose classi di concorso che caratterizzano pochi posti d'organico, determina un ridotto tasso di sostituibilità dei docenti. Il tasso di sostituibilità è limitato anche dall'ambito unicamente provinciale per la mobilità a richiesta dell'Amministrazione.

Tra le conseguenze di tale stato di cose, si ha che una diminuzione del fabbisogno di posti per ciascuna classe di concorso e per ciascuna provincia può determinare un eccesso di disponibilità di docenti di ruolo, col conseguente esubero dei relativi docenti. Tale evenienza diviene tanto più probabile quanto più aumenta la percentuale di docenti di ruolo rispetto al totale costituito dal ruolo e dai supplenti.

Per l'anno scolastico in corso 2014/2015 si è verificato un esubero per 322 unità nella scuola secondaria di primo grado e un esubero di 7.071 unità di personale, nelle varie classi di concorso dell'istruzione secondaria di secondo grado.

A tal fine, è possibile, per ciascuna classe di concorso e per ciascuna provincia, confrontare il numero di posti di organico col numero di titolari di ruolo per l'anno scolastico 2014/2015. Laddove il numero di posti è superiore al numero di titolari, rimarranno dei posti disponibili, da assegnare a supplenti annuali. Dove, viceversa, il numero dei posti è inferiore ai titolari di ruolo, si verificheranno esuberi in numero pari alla differenza.

Complessivamente, per l'istruzione secondaria di primo grado e di secondo grado si ha la seguente situazione:

Tab. 3 O.D 2014/2015	Posti d'organico	Titolari di ruolo	Posti Disponibili	Esuberi
Abruzzo	7.354	7.301	303	250
Basilicata	3.827	3.928	145	246
Calabria	13.757	13.759	539	541
Campania	40.085	39.078	1.591	584
Emilia Romagna	20.084	19.192	1.202	310
Friuli	6.167	6.069	296	198
Lazio	30.371	28.693	2.261	583
Liguria	7.013	6.826	356	169
Lombardia	44.210	42.324	2.588	702
Marche	8.362	8.212	373	223
Molise	1.896	1.914	67	85
Piemonte	21.155	20.427	1.289	561
Puglia	26.040	25.487	920	367
Sardegna	10.078	10.274	424	620
Sicilia	32.760	32.763	999	1.002
Toscana	18.929	17.961	1.285	317
Umbria	4.570	4.509	209	148
Veneto	24.910	24.157	1.240	487
Totale complessivo	321.568	312.874	16.087	7.393



ORGANIZZAZIONE DELLE NUOVE CLASSI DI CONCORSO

Lo schema di regolamento prevede l'accorpamento delle classi di concorso in un minor numero, circostanza che permetterà di aumentare il tasso di sostituibilità dei docenti e di ridurre ulteriormente il numero di esuberanti.

Le classi di concorso si ridurranno da 168 a 114:

Tab. 4 classi concorso	Ex Tab A+D	Ex Tab C
Classi di concorso attuali	116	52
Classi di concorso proposte	81	33
Riduzione	35	19

La riduzione del numero di classi di concorso determina, conseguentemente, un aumento nel numero medio di posti per classe di concorso ed una riduzione della disomogeneità nella dimensione delle classi di concorso.

Con riferimento al numero di esuberanti, si verificherebbe complessivamente la seguente situazione per l'istruzione secondaria di primo grado e per l'istruzione secondaria di secondo grado:

Tab. 5 o.d. 2014/2015	Posti d'organico	Titolari di ruolo	Posti con spezconi e suppl.	Esuberanti Sec. I° e II°
Abruzzo	7354	7301	295	242
Basilicata	3827	3928	139	240
Calabria	13757	13759	521	523
Campania	40085	39078	1578	571
Emilia Romagna	20084	19192	1188	296
Friuli	6167	6069	289	191
Lazio	30371	28693	2241	563
Liguria	7013	6826	351	164
Lombardia	44210	42324	2550	664
Marche	8362	8212	370	220
Molise	1896	1914	65	83
Piemonte	21155	20427	1274	546
Puglia	26040	25487	904	351
Sardegna	10078	10274	415	611
Sicilia	32760	32763	987	990
Toscana	18929	17961	1270	302
Umbria	4570	4509	207	146
Veneto	24910	24157	1219	466
	321568	312874	15863	7169

Come si può evincere, confrontando la tabella n. 5 con la tabella 3 si ha complessivamente una riduzione di 224 situazioni di esubero per l'istruzione secondaria di

primo e secondo grado, in quanto con l'accorpamento delle classi di concorso aumenta il tasso di sostituibilità nell'ambito provinciale per il fatto che il suddetto personale transita nella nuova classe di concorso comprensiva di più insegnamenti.

CONSIDERAZIONI FINALI

Lo schema di regolamento proposto non prevede, pertanto, sulla base delle considerazioni su esposte, nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ma una riduzione delle situazioni di esubero.

Giova, altresì, ricordare che l'articolo 14, commi da 17 a 21 del D.L. 6 luglio 2012, n. 95 convertito, con modificazioni, dalla legge di conversione 7 agosto 2012, n. 135 recante "Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario" ha previsto il riutilizzo integrale del personale in esubero su posti esistenti, altrimenti coperti da personale non di ruolo, sia tramite una mobilità provinciale, sia tramite gli utilizzi su altre classi di concorso o su posti anche di fatto, consentendo, pertanto, la possibilità di impiegare l'eventuale personale in esubero.

La verifica della presente relazione tecnica, effettuata ai sensi e per gli effetti dell'art. 17, comma 3, della legge 31 dicembre 2009, n. 198 ha avuto esito

POSITIVO

NEGATIVO

Il Ragioniere Generale dello Stato

04 AGO. 2015



SCHEMA DI REGOLAMENTO RECANTE DISPOSIZIONI PER LA RAZIONALIZZAZIONE ED ACCORPAMENTO DELLE CLASSI DI CONCORSO A CATTEDRE E A POSTI DI INSEGNAMENTO, AI SENSI DELL'ARTICOLO 64, COMMA 4, LETTERA A), DEL DECRETO-LEGGE 25 GIUGNO 2008, N. 112, CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 6 AGOSTO 2008, N. 133.

Il Presidente della Repubblica

- VISTI gli articoli 87 e 117 della Costituzione;
- VISTO l'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400;
- VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007), ed in particolare l'articolo 1, comma 605, lettera c);
- VISTA la legge 24 dicembre 2007, n. 244, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008), ed in particolare l'articolo 2, comma 416;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado (di seguito Testo Unico), ed in particolare l'articolo 405;
- VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- VISTO il decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, recante misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche, la nascita di nuove imprese, la valorizzazione dell'istruzione tecnico-professionale e la rottamazione di autoveicoli, ed in particolare l'articolo 13;
- VISTO il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria, ed in particolare l'articolo 64, comma 3;
- VISTO l'articolo 64, comma 4, del citato decreto-legge n. 112 del 2008, che prevede l'adozione di uno o più regolamenti ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400 finalizzati ad una revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico tra i quali, alla lettera a), è indicato il regolamento di razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso;
- VISTO il decreto-legge 9 febbraio 2012, n. 5, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 aprile 2012, n. 35, recante disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo, ed in particolare l'articolo 50;



- VISTO il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario, ed in particolare l'articolo 14, commi 17, 18, 19 20 e 21;
- VISTO il decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca;
- VISTO il decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 agosto 2014, n. 114 recante misure urgenti per la semplificazione e la trasparenza amministrativa e per l'efficienza degli uffici giudiziari, ed in particolare l'articolo 23-*quinquies*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, ed in particolare l'articolo 1, comma 193;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, concernente il regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, concernente regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013, n. 52, recante regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89;
- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, prot. n. 39, concernente il testo coordinato delle disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica;



- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 agosto 1998, n. 354, recante costituzione di ambiti disciplinari per classi di concorso finalizzata allo snellimento delle procedure concorsuali ed altre procedure connesse;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante *"Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con DM del 3 novembre 1999, n. 509 del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica;*
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, con cui sono state individuate le classi di lauree specialistiche corrispondenti alle lauree, previste dal pregresso ordinamento universitario, ai fini dell'accesso all'insegnamento;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione, del 9 luglio 2009, concernente l'equiparazione tra diplomi di laurea del pregresso ordinamento;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, con il quale è stato adottato il Regolamento concernente la *"Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244"*;
- VISTA la preliminare deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione del
- RITENUTO di poter procedere all'emanazione del presente decreto anche in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola, ai sensi del richiamato articolo 23-*quinques* del decreto-legge n. 90 del 2014;
- ACQUISITO il parere della Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, espresso nella seduta del
- UDITO il parere del Consiglio di Stato, espresso dalla sezione consultiva per gli atti normativi nell'adunanza del
- ACQUISITI i pareri delle Commissioni della Camera dei deputati e del Senato della Repubblica competenti per materia;
- VISTA la deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione del
- Sulla proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze;

E M A N A

il seguente regolamento



Art. 1
(Oggetto)

1. Il presente regolamento, adottato ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, contiene disposizioni di revisione dell'attuale assetto ordinamentale delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, attraverso la loro razionalizzazione e il loro accorpamento.

Art. 2
(Classi di concorso)

1. La Tabella A, allegata al presente regolamento e del quale fa parte integrante, individua le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado, identificate attraverso uno specifico codice alfanumerico, nonché gli insegnamenti ad esse relativi, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 gennaio 1998, 22 ottobre 2004, n. 270 e 9 febbraio 2005, n. 22 e le corrispondenze con le classi di concorso di cui alle Tabelle A e D, allegate al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.
2. La Tabella B, allegata al presente regolamento e del quale fa parte integrante, individua le classi di concorso a posti di insegnante tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e secondo grado, identificate attraverso uno specifico codice alfanumerico, nonché gli insegnamenti ad esse relativi, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 gennaio 1998 e ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 e 88 e le corrispondenze con le classi di concorso di cui alla Tabella C allegata al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.
3. La Tabella A/1, allegata al presente regolamento e del quale fa parte integrante, individua la corrispondenza tra gli esami del vecchio ordinamento, indispensabili per l'accesso alle classi di concorso, ed altri esami di contenuto omogeneo.

Art. 3
(Titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado)

1. I titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado sono definiti, per ciascuna classe di concorso, nelle Tabelle A e B del presente regolamento.
2. Il possesso dell'abilitazione o dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso di cui alle Tabelle A e D allegate al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami relativi alle classi di concorso di cui alla Tabella A, allegata al presente regolamento. Il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso di cui alla Tabella C allegata al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30



gennaio 1998 costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami relativi alle classi di concorso di cui alla Tabella B, allegata al presente regolamento.

3. Restano confermate le disposizioni di cui all'articolo 14, comma 17 e seguenti, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135.

Art. 4

(Prove comuni alle diverse classi di concorso)

1. Al fine di un complessivo snellimento delle procedure relative alle prove dei concorsi per titoli ed esami ed alle prove di accesso ai percorsi formativi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, possono essere previste prove comuni tra diverse classi di concorso.

Art. 5

(Norme transitorie e finali)

1. Coloro i quali, all'entrata in vigore del presente regolamento, sono iscritti a uno dei percorsi che costituiscono titolo di accesso alle previgenti classi di concorso, come ridefinite nelle Tabelle A e B del presente regolamento, conseguito il titolo e gli eventuali titoli aggiuntivi richiesti, possono partecipare alle prove di accesso ai relativi percorsi di tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249.
2. Dall'entrata in vigore del presente regolamento, è abrogato il decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.
3. Dall'attuazione del presente regolamento non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Art. 6

(Entrata in vigore)

1. Il presente regolamento entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione nella Gazzetta ufficiale.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sarà inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. E' fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Roma,



Tabella A

NUOVE CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI

note:

Le discipline non linguistiche possono essere insegnate con la metodologia CLLL da tutti i docenti in possesso di documentazione che certifichi la conoscenza della specifica lingua straniera.



<p>NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>			<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>Denominazione</p>	<p>Laurea in Architettura</p> <p>Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (1)</p> <p>Laurea in Disegno industriale</p> <p>Laurea in Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali (2)</p> <p>Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (3)</p>	<p>LS 3-Architettura del paesaggio</p> <p>LS 4-Architettura e ingegneria edile</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (3)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4)</p> <p>LS 31 - Musicologia e beni musicali (4)</p> <p>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4)</p> <p>LS 95 Storia dell' arte (4)</p> <p>LS 103-Teorie e metodi del disegno industriale</p>	<p>LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali</p> <p>LM 3-Architettura del paesaggio</p> <p>LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (3)</p> <p>LM 12-Design</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (4)</p> <p>LM 45 - Musicologia e beni culturali (4)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4)</p> <p>LM 89-Storia dell' arte (4)</p> <p>DA- Qualsiasi Diploma accademico di II livello rilasciato dalle Accademie Belle Arti (3)</p>	<p>(1) purché il piano di studi abbia compreso le seguenti discipline: teoria delle forme, semiotica delle arti, Fenomenologia degli stili, storia dell' arte (vedi Tab. A/1) e purché congiunta a diploma di maturità artistica o diploma di maturità d' arte applicata o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di maturità scientifica o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico - indirizzo Grafica e Comunicazione)</p> <p>(2) detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale, o due semestrali, per ciascuna delle seguenti aree del settore H1X di cui al D.M. del 23.6.1977: disegno dell'architettura, fondamenti ed applicazioni di geometria descrittiva, grafica, percezione e comunicazione visiva, rilievo dell'architettura.</p> <p>(3) congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</p> <p>(4) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-ART e M-FIL di cui 12 L-ART/03 o M-FIL/04, 12 L-ART/04 o 12 L-ART/01 o 02, 12 L-ART/01 o 02 o 04 e congiunta a diploma di maturità artistica o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di maturità d' arte applicata o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico - indirizzo Grafica e Comunicazione) o diploma per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di istituto professionale (settore industriali e artigianato-indirizzo produzioni industriali e artigianali - articolazione industria - opzione produzioni audiovisive) o diploma di maturità scientifica</p> <p>(5) con almeno 60 crediti nel settore scientifico-disciplinare ICAR 17</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <p>-Arte e immagine,</p> <p>E' titolo abilitante per l'insegnamento della disciplina compresa nella classe di concorso anche l'abilitazione del progresso ordinamento 25/A. - "Disegno e storia dell'arte"</p>
<p>codice</p>	<p>A-01</p>	<p>x 28/A</p>	<p>Educazione artistica</p>	<p></p>	<p></p>



JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
Indice	Denominazione				
02	Design dei metalli, dell'oreficeria, delle pietre dure e delle gemme	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1) LS 103-Teorie e metodi del disegno industriale (1)	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1) LS 103-Teorie e metodi del disegno industriale (1)	LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4 - Architettura e ingegneria edile - architettura (1) LM 12 - Design (1)	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Laboratorio artistico 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN - Laboratorio del design (metalli) - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali design (metalli) - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno; - opzione "PRODUZIONE ARTIGIANALI DEL TERRITORIO" - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2° biennio e 5° anno.
10/A	Arte dei metalli e dell'oreficeria				
17/D	Arte della lavorazione dei metalli				
2/D	Arte dell'oreficeria, della lavorazione delle pietre dure e delle gemme				
03	Design della ceramica	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1) LS 27-Ingegneria chimica materiali	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1) LS 27-Ingegneria chimica materiali	LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del paesaggio (1) - architettura (1) LM 22-Ingegneria chimica LM 26-Ingegneria della sicurezza LM 53-Scienze e ingegneria dei materiali LM 54-Scienze chimiche LM 71-Scienze e tecnologie della chimica industriale LM 74-Scienze e tecnologie geologiche LM 79-Scienze geofisiche	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Laboratorio artistico 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN (ceramica) - Laboratorio del design (ceramica) - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali design (ceramica) - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno; - opzione "PRODUZIONE ARTIGIANALI DEL TERRITORIO" - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2° biennio e 5° anno.
6/A	Arte della ceramica				
7/D	Arte del restauro della ceramica e del vetro				
8/D	Arte della decorazione e cottura dei prodotti ceramici				
9/D	Arte della formatura e della foggatura				
22/D	Laboratorio tecnologico delle arti della ceramica, del vetro e del cristallo				
04	Design del libro	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)	LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (1)	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Laboratorio artistico 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN - Laboratorio del design (libro) - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali design (libro) - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno.
x 9/A	Arte della stampa e del restauro del libro				
17/D	Arte della legatoria e del restauro del libro				

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
<p>Denominazione</p>		<p>stati conseguiti almeno 30 CFU in attività laboratoriali nel settore materiale librario.</p>	
<p>A-05 x 4/A x 5/D : 14/D</p> <p>Design del tessuto e della moda Arte del tessuto, della moda e del costume Arte della tessitura e della decorazione dei tessuti Arte del taglio e confezione</p>	<p>LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)</p> <p>LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (1)</p>	<p>(1) congiunti a diploma di maturità professionale per il designatore stilista di moda o diploma di istituto professionale (settore industria e artigianato indirizzo produzioni industriali e artigianali articolazione industria); oppure a diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistero conseguiti nella sezione di arte del tessuto o di arte del merletto e ricamo o di arte della moda e del costume o di disegno di illustrazione e di moda per il costume o di moda e costume teatrale o di disegno di moda del costume, o di moda e costume; oppure congiunti a diploma di maestro d'arte (purché conseguito entro il 07/1974) nella sezione di arte del tessuto o di moda e costume o diploma di liceo artistico (indirizzo design); (2) in alternativa alla nota (1), purché siano stati conseguiti almeno 30 CFU in attività laboratoriali nel settore tessuto.</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Laboratorio artistico 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN (tessuto e moda) - Laboratorio del design (tessuto e moda) - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali design (tessuto e moda) - 2° biennio e 5° anno;</p>
<p>A-06 x 5/A x 6/D</p> <p>Design del vetro Arte del vetro Arte delle lavorazioni del vetro e della vetrata</p>	<p>LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)</p> <p>LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali (1) (2) LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (1)</p>	<p>(1) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata, o di magistero o diploma di maestro d'arte (purché conseguito entro il 07/1974) conseguiti nella sezione di arte del vetro o di arte del cristallo o diploma di liceo artistico (indirizzo design); (2) in alternativa alla nota (1), purché siano stati conseguiti almeno 30 CFU in attività laboratoriali nel settore vetro.</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Laboratorio artistico 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN (vetro) - Laboratorio del design (vetro) - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali design (vetro) - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "INDUSTRIA" - Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno;</p>



JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
odice			
Denominazione			
1-07	Discipline Audiovisive Arte del disegno animato	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Laboratorio artistico - 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE - Laboratorio audiovisivo e multimediale - 2° biennio e 5° anno; - Discipline audiovisive e multimediali - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo Grafica E COMUNICAZIONE - Programmazione multimediale - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIALE E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "INDUSTRIA" - Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno; - Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE - Linguaggi e tecniche della progettazione e comunicazione audiovisiva - 2° biennio e 5° anno;
x 3/A	Arte del disegno di animazione	LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (1)	(1) congiunti a diploma della corrispondente specializzazione di tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di istituto professionale (settore industria e artigiano) indirizzo produzioni industriali e artigianali (articolazione industria); oppure artigianali (articolazione industria); oppure congiunti a diploma di maturità d'arte applicata, o diploma di magistero, o a diploma di maestro d'arte (purché conseguito entro il 6/7/1974) conseguiti nella sezione di arte della grafica pubblicitaria e della fotografia o di disegno animato o di arte della fotografia o di arte pubblicitaria e della fotografia artistica o diploma di liceo artistico (indirizzo audiovisivo e multimediale);
x 3/D	Arte della ripresa e montaggio per il disegno animato	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)	Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (1) Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte dell'animazione, arte dello sviluppo e stampa del cartone, arte della ripresa cinematografica e montaggio.
x 4/D	Arte della fotografia e della cinematografia	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)	Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (2) Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Arti (corso di scenografia) (3) Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (4) Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di Belle Arti (5) Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte dell'ebanisteria, arte dell'intaglio e dell'intarsio
: 10/D			
A-08	Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica	LMR 02 - Conservazione e restauro dei beni culturali (2) LM 3-Architettura del paesaggio (2) LM 4-Architettura e ingegneria edile (2) LMS 3-Architettura del paesaggio (3) LMS 4-Architettura e ingegneria edile (3)	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Discipline geometriche - 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE - Laboratorio di architettura - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali architettura e ambiente - 2° biennio e 5° anno; LICEO ARTISTICO - indirizzo DESIGN (legno e arredamento) - Laboratorio del design (legno e arredamento) - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali design (legno e arredamento) - 2° biennio e 5° anno; LICEO ARTISTICO - indirizzo SCENOGRAFIA - Laboratorio di scenografia - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali scenografiche - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione ARREDI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno;
x 18/A	Discipline geometriche, architettoniche, arredamento e scenotecnica	LM 3-Architettura del paesaggio (2) LM 4-Architettura e ingegneria edile (2) LMS 3-Architettura del paesaggio (3) LMS 4-Architettura e ingegneria edile (3)	(1) purché il piano di studi abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di geometria o geometria descrittiva (2) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata - sezione di scenotecnica o diploma di liceo artistico (indirizzo scenografia) o diploma di tecnico della cinematografia o della televisione della corrispondente specializzazione o diploma di istituto professionale (settore industria e artigiano) indirizzo produzioni industriali e artigianali (articolazione industria); (3) congiunti a diploma di maturità artistica o di arte applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente) o diploma di magistero; (4) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistero, oppure a diploma di maestro d'arte (purché conseguito entro il 6/7/1974) conseguiti nelle sezioni di disegnatori di architettura o di disegnatori di architettura e arredamento, o di scenotecnica o di arredamento, o di arte del legno o di arte del mobile o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente); (5) congiunti a diploma di maestro d'arte (purché conseguito entro il 6/7/1974) nella sezione di scenotecnica o di disegnatori di metalli o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente)
x 16/D	Arte della modellistica, dell'arredamento e della scenotecnica	LS 3-Architettura del paesaggio (4) LS 4-Architettura e ingegneria edile (4) LS 3-Architettura del paesaggio (5) LS 4-Architettura e ingegneria edile (5)	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Discipline geometriche e scenotecniche - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione ARREDI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno;
x 18/D	Arte dell'ebanisteria, dell'intaglio e dell'intarsio	LS 3-Architettura del paesaggio (6) LS 4-Architettura e ingegneria edile (6) LS 103- Teorie e metodi del disegno industriale (2)	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Discipline geometriche e scenotecniche - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione ARREDI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno;



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
Indice	Denominazione				
A-09	Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche	Laurea in Architettura o Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (1)	LS 3-Architettura del paesaggio (1)	(1) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente) o diploma di magistero; oppure a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974) conseguiti nella sezione: di calcografia o di litografia o di xilografia o di tecniche incisive o di incisione grafica o di incisione litografica o di incisione xilografica o di incisione calcografica o di arte della grafica e dell'incisione, o di decorazione pittorica o di scenotecnica, o di arte del legno, o di arte del mosaico.	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Discipline grafiche e pittoriche - 1° biennio; - Laboratorio artistico - 1° biennio; LICEO ARTISTICO - Indirizzo ARTI FIGURATIVE - Laboratorio della figurazione - 2° biennio e 5° anno; - Discipline pittoriche - 2° biennio e 5° anno; LICEO ARTISTICO - Indirizzo GRAFICA - Laboratorio di grafica - 2° biennio e 5° anno; - Discipline grafiche - 2° biennio e 5° anno; LICEO ARTISTICO - Indirizzo SCENOGRAFIA - Laboratorio di scenografia - 2° biennio e 5° anno; - Discipline progettuali scenografiche - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno;
x 8/A	Arte della grafica e dell'incisione	Laurea in Architettura; Diploma di Accademia di belle arti (3)	LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (1)	(2) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistero conseguiti nella sezione di arte del mobile o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente);	
x 21/A	Discipline pittoriche	Laurea in Architettura; Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (4)	LM 3-Architettura del paesaggio (1)	(3) congiunti a diploma di maturità d'arte o diploma di magistero (conseguiti entro l'A.A. 1986/87) o a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974) nella sezione di arte della stampa o di arte della grafica pubblicitaria applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente);	
x 15/D	Arte della decorazione pittorica e scenografica	Diploma di Accademia di belle arti del corso di pittura o del corso di scenografia (5)	LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (2)	(4) congiunti a diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistero (conseguiti entro il 1/9/1991), oppure a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974) conseguiti nella sezione di arti grafiche applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente);	
x 19/D	Arte delle lacche, della doratura e del restauro	Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (6)	LM 3-Architettura del paesaggio (3)	(5) congiunto a diploma di maturità d'arte o a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974) applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente);	
x 20/D	Arte del mosaico e del coromesso	Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte della calcografia, arte della litografia, arte della xilografia, arte della stampa calcografica, arte della stampa litografica, arte della stampa xilografica, arte delle lacche e dorature, arte del restauro del mobile, arte del mosaico, restauro del mobile (limitatamente al posto di laboratorio di restauro del mosaico)	LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (4)	(6) congiunto a diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistero, conseguiti nella sezione di arte della grafica e dell'incisione o di incisione grafica o di incisione calcografica o di incisione litografica o di incisione xilografica o di litografia o di arte della stampa o di arti grafiche o di tecniche incisive o a diploma di liceo artistico oppure congiunto a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974) nella sezione di xilografia o di calcografia o di arte della stampa o di arti grafiche o diploma di liceo artistico (indirizzo architettura e ambiente)	

JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Inidrizzi di studi
odice	Denominazione				
A-10	Discipline grafico-pubblicitarie	Laurea in Architettura, Diploma di Accademia di belle arti o Diploma di Istituto Superiore delle Industrie Artistiche (1)	LM 3-Architettura del paesaggio (1) LM 4-Architettura e ingegneria edile - architettura (1) DA-Arti e disciplina per la grafica DA-Fotografia DA-Grafica DA-Grafica d'arte DA-Grafica e Fotografia	(1) congiunti o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistero conseguiti nella sezione di: arte della fotografia, arte della fotografia artistica, arte della grafica pubblicitaria e della fotografia, arte pubblicitaria, oppure congiunti a diploma di tecnico della cinematografia e della televisione della corrispondente specializzazione o a diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o di grafica pubblicitaria o di grafica pubblicitaria e della fotografia, oppure congiunti o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di magistero o a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/19/4) conseguiti nella sezione di arte della serigrafia, arte della grafica pubblicitaria e della fotografia, arte pubblicitaria, arte della grafica pubblicitaria, arti grafiche, grafica pubblicitaria, arte pubblicitaria, arte della grafica pubblicitaria e della fotografia, arte della stampa, tipografia applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo grafica);	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Discipline pittoriche - 1° biennio; - Laboratorio artistico - 1° biennio; LICEO ARTISTICO - indirizzo GRAFICA - Discipline grafiche - 1° biennio; - Laboratorio di grafica - 2° biennio e 5° anno; - Discipline grafiche - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Scienze e tecnologie applicate - 2° anno del 1° biennio; - Progettazione multimediale - 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie dei processi di produzione - 2° biennio e 5° anno; - Organizzazione e gestione dei processi produttivi - 5° anno; - Laboratori tecnici - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Tecniche professionali dei servizi commerciali; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - opzione "PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA" - Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari - 2° biennio e 5° anno;
x 7/A	Arte della grafica pubblicitaria	Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte della fotoincisione, arte della composizione in linotipia e tipografia, arte della stampa tipografica	LS 3-Architettura del paesaggio (1) LS 4-Architettura e ingegneria edile (1)		
: 12/D	Arte della serigrafia e della fotoincisione				
: 13/D	Arte della tipografia e della grafica pubblicitaria				
A-11	Discipline letterarie e latino	Lauree in: Geografia; Lettere; Materie letterarie; Storia (1)	LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (6) LS 2-Archeologia (6) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (6) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (6) LS 11-Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (6) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (6) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (6) LS 16-Filologia moderna (6) LS 21-Geografia (6) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (6) LS 40-Lingua e cultura italiana (6) LS 44-Linguistica (7) LS 51-Musicologia e beni musicali (6) LS 57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (6) LS 72-Scienze delle religioni (6) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (6) LS 93-Storia antica (6) LS 94-Storia contemporanea (6) LS 95-Storia dell'arte (6) LS 97-Storia medioevale (6) L/ 98-Storia moderna (6)	(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, lingua latina, letteratura latina, storia (due annualità o quattro semestralità), geografia. (Vedi Tab. A/1).	LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Lingua e letteratura italiane; - Storia e Geografia - 1° biennio; - Storia - 2° biennio e 5° anno; LICEO CLASSICO - Lingua e letteratura italiana - 1° biennio; * - Lingua e cultura latina - 1° biennio; * - Lingua e cultura latina - 2° biennio e 5° anno; - Storia e geografia - 1° biennio; * LICEO LINGUISTICO - Lingua e letteratura italiane; - Lingua latina 1° biennio; - Storia e Geografia 1° biennio; - Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO MUSICALE E COREUTICO - Lingua e letteratura italiane; - Storia e Geografia - 1° biennio; - Storia e Geografia - 1° biennio; - Storia - 2° biennio e 5° anno; LICEO SCIENTIFICO - Lingua e cultura latina; - Storia e Geografia 1° biennio; - Storia e Geografia 1° biennio; LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Lingua e letteratura italiane; - Storia e Geografia 1° biennio; - Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Lingua e letteratura italiane; - Lingua e cultura latina; - Storia e Geografia 1° biennio; - Storia e Geografia 1° biennio; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale - Lingua e letteratura italiane; - Storia e Geografia 1° biennio; - Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO SPORTIVO - Lingua e letteratura italiane; - Storia e Geografia - 1° biennio;
x 51/A	Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale	Lauree in: Lettere; Filosofia; Materie letterarie, Pedagogia (2) Laurea in Pedagogia (3) Laurea in Filosofia (4) Lauree in: Geografia; Lettere; Materie letterarie; Storia (5)	LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (6) LM 2-Archeologia (6) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (6) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (6) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (6) LM 14-Filologia, letterature e storia dell'antichità (6) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (6) LM 39-Linguistica (7) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (6) LM 45-Musicologia e beni culturali (6) LM 64-Scienze delle religioni (6) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (6) LM 80-Scienze geografiche (6) LM 84-Scienze storiche (6) LM 87-Servizio sociale e politiche sociali (6) LM 89-Storia dell'arte (6)	(2) Dette lauree, purché conseguite entro l'anno accademico 1986-1987, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia e/o geografia. (3) Detta laurea, purché conseguita entro l'anno accademico 1986-1987, è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia e/o geografia. (4) Detta laurea, purché conseguita entro l'anno accademico 1986-1987, è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia e/o geografia. (5) Dette lauree purché conseguite nell'A.A. 2000-2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un	



JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
<p>Denominazione</p>	<p>[REDACTED]</p>	<p>[REDACTED]</p>	<p>[REDACTED]</p>
<p>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etnologia (7) LS 2-Archeologia (7) LS 3-Archivistica e biblioteconomia (7) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (7) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (7) LS 16-Filologia moderna (7) LS 21-Geografia (7) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (7) LS 40-Lingua e cultura italiana (7) LS 44-Linguistica (8) LS 51-Musicologia e beni musicali (7) LS 57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (7) LS 72-Scienze delle religioni (7) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (7) LS 93-Storia antica (7) LS 94-Storia contemporanea (7) LS 95-Storia dell'arte (7) LS 97-Storia medioevale (7) LS 98-Storia moderna (7)</p>	<p>corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia. (6) Con almeno 90 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04 (7) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l'a.s. 2018/2019, con almeno 90 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui almeno 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04 La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a.s. 2019-2020, con almeno 90 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-LIN/01 (Giologia e linguistica), L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, M-STO, di cui almeno 12 L-LIN/01, 18 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 6 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04 (1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana, letteratura italiana, storia (due annualità o quattro semestralità), geografia. (Vedi Tab. A/1). (2) Dette lauree, limitatamente agli istituti con lingua di insegnamento italiana nella provincia di Bolzano, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi di cui alla nota 1 ed un corso biennale di lingua e/o letteratura tedesca. (3) purché conseguite entro l'A.A. 1986-1987 (4) La laurea in storia, purché conseguita entro l'anno accademico 1986-1987, è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana. (5) Dette lauree, purché conseguite entro l'anno accademico 1993-1994, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia (6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000-2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia. Le lauree in <i>Filosofia, Pedagogia e Scienze</i></p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi - Lingua e letteratura italiana; - Storia e Geografia - 1° biennio; - Storia - 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO - Lingua e letteratura italiana * - Storia e geografia* - Storia 2° biennio e 5° anno;* LICEO MUSICALE E COREUTICO - Lingua e letteratura italiana; - Storia e Geografia - 1° biennio; - Storia - 2° biennio e 5° anno; LICEO SCIENTIFICO - Lingua e letteratura italiana** - Storia e Geografia 1° biennio** LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate: - Lingua e letteratura italiana; - Storia e Geografia 1° biennio; - Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Lingua e letteratura italiana** - Storia e Geografia 1° biennio** - Storia 2° biennio e 5° anno** LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale: - Lingua e letteratura italiana; - Storia e Geografia 1° biennio; - Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO SPORTIVO - Lingua e letteratura italiana; - Storia e Geografia - 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICI , TECNOLOGICO - Lingua e letteratura italiana; - Storia; ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Lingua e letteratura italiana; - Storia; E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione del progresso ordinamento 43/A - Italiano, storia ed</p>
<p>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etnologia (7) LS 2-Archeologia (7) LS 3-Archivistica e biblioteconomia (7) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (7) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (7) LS 16-Filologia moderna (7) LS 21-Geografia (7) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (7) LS 40-Lingua e cultura italiana (7) LS 44-Linguistica (8) LS 51-Musicologia e beni musicali (7) LS 57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (7) LS 72-Scienze delle religioni (7) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (7) LS 93-Storia antica (7) LS 94-Storia contemporanea (7) LS 95-Storia dell'arte (7) LS 97-Storia medioevale (7) LS 98-Storia moderna (7)</p>	<p>Lauree in : Geografia; Lettere; Materie letterarie; Storia (1) Lauree in Lingue e letterature straniere (2) Lauree in : Lettere; Filosofia; Materie letterarie; Pedagogia (3) Laurea in Storia (4) Lauree in Conservazione di beni culturali; Musicologia (5) Lauree in: Filosofia; Pedagogia; Scienze dell'educazione; Geografia; Lettere; Materie letterarie; Storia (6)</p>	<p>[REDACTED]</p>

OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
disc			<p>educazione civica, geografia ed età scuola media**</p> <p>* Ad esaurimento dei titoli e fino alla nomina a tempo indeterminato degli laureati nelle graduatorie complete ai sensi della legge 37/12/2006 n. 296 - art. 605 - punto c) per le classi di concorso ex A059.</p> <p>** Ad esaurimento</p>
disc		<p>dell'educazione non sono più previste ai sensi del D.M. 23/1/1997.</p> <p>(7) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 12 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 24 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04</p> <p>(8) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l'a.a. 2018/2019 con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui: 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 24 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04</p> <p>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a.a. 2019-2020 con almeno 80 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-LIN/01 (Giotologia e linguistica), L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, M-STO, di cui almeno, 12 L-LIN/01, 12 L-FIL-LET/10, 6 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 18 tra L-ANT/02 o 03 e M-STO/01 o 02 o 04.</p>	<p>LICEO CLASSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingua e Letteratura Italiane; - Lingua e cultura latina; - Lingua e cultura greca; - Storia e Geografia, 1° biennio;
-13	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (4)</p> <p>LS 2-Archeologia (4)</p> <p>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (4)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4)</p> <p>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (4)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (4)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (4)</p> <p>LS 44-Linguistica (5)</p> <p>LS 51-Musicologia e beni musicali (4)</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia(4)</p> <p>LM 2-Archeologia(4)</p> <p>LM 5-Archivistica e biblioteconomia(4)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali(4)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali(4)</p> <p>LM 14-Filologia moderna(4)</p> <p>LM 15-Filologia, Letterature e storia dell'antichità(4)</p> <p>LM 39-Linguistica (5)</p> <p>LM 43- Metodologie informatiche per le discipline umanistiche(4)</p> <p>LM 45-Musicologia e beni culturali (4)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni(4)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale(4)</p> <p>LM 84-Scienze storiche(4)</p> <p>LM 87-Servizio sociale e politiche sociali(4)</p> <p>LM 89-Storia dell'arte(4) (4)</p>	<p>(1) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, lingua latina o letteratura latina, letteratura latina, storia greca, storia romana, geografia e due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura greca. (Vedi Tab. A/1)</p> <p>(2) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 1986/1987, è titolo di ammissione solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura latina ed un corso annuale di lingua e/o letteratura greca.</p> <p>(3) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001, è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di storia e un corso annuale di geografia.</p> <p>(4) Con almeno 108 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui: 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03</p> <p>(5) Detta laurea è titolo di accesso se conseguita entro l'a.a. 2018/2019 con almeno 108 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui: 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-</p>
52/A	<p>Laurea in Lettere (1)</p> <p>Laurea in Lettere (2)</p> <p>Laurea in Lettere (3)</p>	<p>LS 57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (4)</p> <p>LS 72-Scienze delle religioni (4)</p> <p>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4)</p> <p>LS 93-Storia antica (4)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (4)</p> <p>LS 95-Storia dell'arte (4)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (4)</p> <p>LS 98-Storia moderna (4)</p>	<p>Discipline letterarie, latino e greco nel liceo classico</p>



REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
<p>NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>			
<p>dice</p> <p>Denominazione</p>			
<p>14</p> <p>Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche</p>	<p>Diploma di Accademia di Belle Arti (corso di scultura) (1)</p> <p>Accertamento dei titoli professionali, purché avvenuto entro il 1.9.1991, per l'insegnamento di arte del marmo e della pietra.</p>	<p>LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03</p> <p>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita e decorata dall'a.a. 2019-2020 con almeno 108 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-LJN/01 (Glotto-logia e linguistica), L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui almeno 12 L-LJN/01, 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 6 L-FIL-LET/12, 6 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discipline plastiche e scultoree - 1° biennio; - Laboratorio artistico - 1° biennio; <p>LICEO ARTISTICO - Indirizzi ARTI FIGURATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio della figurazione - 2° biennio e 5° anno; - Discipline pittoriche e / o discipline plastiche e scultoree - 2° biennio e 5° anno; <p>LICEO ARTISTICO - Indirizzi SCENOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di scenografia - 2° biennio e 5° anno; - Discipline professionali scenografiche - 2° biennio e 5° anno; <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, Indirizzi PRODURRE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio;
<p>22/A</p> <p>Discipline plastiche</p>	<p>DA-Scultura e Arte pubblica</p> <p>DA-Scultura e Nuove tecnologie applicate allo spazio</p> <p>DA-Scultura ambientale e Lapis tiburtinus</p> <p>DA-Scultura ambientale e Tecnologie produttive</p> <p>DA-Scenografia</p>	<p>(1) Congiunto a diploma di maturità artistica o maturità d'arte applicata o diploma di liceo artistico (indirizzo arti figurative) o a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974)</p>	
<p>21/D</p> <p>Arte della lavorazione del marmo e della pietra</p>			
<p>1-15</p> <p>Discipline sanitarie</p>	<p>LS 6-Biologia</p> <p>LS 14-Farmacia e farmacia industriale</p> <p>LS 46-Medicina e chirurgia dentaria (2)</p> <p>LS 52-Odontoiatria e protesi umana</p>	<p>LM 6-Biologia</p> <p>LM 9-Biotecnologie mediche (3)</p> <p>LM 13-Farmacia e farmacia industriale</p> <p>LM 41-Medicina e chirurgia dentaria (2)</p> <p>LM 61-Scienze della nutrizione</p> <p>LM/SNT1-Scienze infermieristiche ed ostetriche (3)</p> <p>LM/SNT2-Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (3)</p> <p>LM/SNT3-Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (3)</p> <p>LM/SNT4-Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione (3)</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, Indirizzi CHIMICA, MATERIALE E BIOTECNOLOGIE-articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia - 2° biennio e 5° anno; <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, Indirizzi SERVIZI SOCIO-SANITARI,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igiene e cultura medico-sanitaria - 2° biennio e 5° anno; <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, Indirizzi SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene); <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, Indirizzi SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomia, fisiologia, igiene - 1° biennio e 1° anno del 2° biennio; - Gnato-logia - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;
<p>2/A</p> <p>Anatomia, fisiopatologia oculare e laboratorio di misure oftalmiche</p>			
<p>40/A</p> <p>Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio</p>			



NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
<p>Denominazione</p>			
<p>-16</p>	<p>Disegno artistico e modellazione odontotecnica</p>	<p>(1) Detta laurea è titolo di ammissione, purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specificate per l'indirizzo delle arti (teoria delle forme, semiologia delle arti, fenomenologia degli stili, storia dell'arte) e purtuché congiunti a: diploma di maturità artistica o di maturità di arte applicata ovvero diploma di liceo artistico; diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione conseguiti entro l'a.s. 1993/1994.</p> <p>(2) purché congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate - Disegno e Storia dell'arte; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione ASPRETTI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno; Storia e stili di andamento - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - Disegno professionale - Rappresentazioni grafiche digitali - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO" - Rappresentazione e modellazione odontotecnica - 1° e 2° biennio; * Ad esaurimento</p>
<p>23/A</p>	<p>Disegno e modellazione odontotecnica</p>	<p>(1) La laurea è titolo di ammissione, purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specificate per l'indirizzo delle arti (teoria delle forme, semiologia delle arti, fenomenologia degli stili, storia dell'arte) e purtuché congiunti a: diploma di maturità artistica o di maturità di arte applicata ovvero diploma di liceo artistico; diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione conseguiti entro l'a.s. 1993/1994.</p> <p>(2) purché congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</p>	<p>LICEO LINGUISTICO - Disegno e storia dell'arte, 2° biennio e 5° anno; LICEO MUSICALE E COREUTICO - Storia dell'arte; LICEO SCIENTIFICO - Disegno e storia dell'arte; LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Disegno e storia dell'arte; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale - Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI - Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche - 1° anno del 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - Progettazione e realizzazione del prodotto 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE - Storia delle arti visive 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - Storia delle arti applicate - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI - Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche - 2° biennio e 5° anno;</p>
<p>27/A</p>	<p>Disegno e storia dell'arte</p>	<p>(1) La laurea è titolo di ammissione, purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specificate per l'indirizzo delle arti (teoria delle forme, semiologia delle arti, fenomenologia degli stili, storia dell'arte) e purtuché congiunti a: diploma di maturità artistica o di maturità di arte applicata ovvero diploma di liceo artistico; diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione conseguiti entro l'a.s. 1993/1994.</p> <p>(2) purché congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate - Disegno e Storia dell'arte; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione ASPRETTI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno; Storia e stili di andamento - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - Disegno professionale - Rappresentazioni grafiche digitali - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO" - Rappresentazione e modellazione odontotecnica - 1° e 2° biennio; * Ad esaurimento</p>
<p>1-17</p>	<p>Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado</p>	<p>(1) La laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo è titolo di ammissione al concorso, purché congiunti a diploma di maturità artistica o diploma di maturità di arte applicata o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o diploma di istituto professionale (settore industria e artigianato indirizzo industriali e artigianali articolazione industriale); o diploma di maturità professionale per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di istituto professionale (settore industria e artigianato indirizzo industriali e artigianali articolazione industriale); o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della televisione e della comunicazione visiva, rilievo dell'architettura.</p> <p>(2) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale, o due semestrali, per ciascuna delle seguenti aree del settore H1X di cui al D.M. del 23.6.1977: disegno dell'architettura, fondamentali ed applicazioni di geometria descrittiva, grafica, percezione e comunicazione visiva, rilievo dell'architettura.</p> <p>(3) congiunti al diploma di istruzione secondaria di secondo grado, oppure congiunti a diploma di maestro d'arte (conseguito entro il 6/7/1974) in una delle sezioni di arte della moda e del costume o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi).</p> <p>(4) con almeno 60 crediti nel settore scientifico-disciplinare ICAR 17</p> <p>(5) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-ART e M-FIL, di</p>	<p>LICEO LINGUISTICO - Disegno e storia dell'arte, 2° biennio e 5° anno; LICEO MUSICALE E COREUTICO - Storia dell'arte; LICEO SCIENTIFICO - Disegno e storia dell'arte; LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Disegno e storia dell'arte; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale - Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI - Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche - 1° anno del 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - Progettazione e realizzazione del prodotto 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE - Storia delle arti visive 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - Storia delle arti applicate - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI - Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche - 2° biennio e 5° anno;</p>
<p>24/A</p>	<p>Disegno e storia del costume</p>	<p>(1) La laurea è titolo di ammissione, purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specificate per l'indirizzo delle arti (teoria delle forme, semiologia delle arti, fenomenologia degli stili, storia dell'arte) e purtuché congiunti a: diploma di maturità artistica o di maturità di arte applicata ovvero diploma di liceo artistico; diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione conseguiti entro l'a.s. 1993/1994.</p> <p>(2) purché congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate - Disegno e Storia dell'arte; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione ASPRETTI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno; Storia e stili di andamento - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - Disegno professionale - Rappresentazioni grafiche digitali - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO" - Rappresentazione e modellazione odontotecnica - 1° e 2° biennio; * Ad esaurimento</p>
<p>25/A</p>	<p>Disegno e storia dell'arte</p>	<p>(1) La laurea è titolo di ammissione, purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specificate per l'indirizzo delle arti (teoria delle forme, semiologia delle arti, fenomenologia degli stili, storia dell'arte) e purtuché congiunti a: diploma di maturità artistica o di maturità di arte applicata ovvero diploma di liceo artistico; diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione conseguiti entro l'a.s. 1993/1994.</p> <p>(2) purché congiunti a diploma di istruzione secondaria di secondo grado.</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate - Disegno e Storia dell'arte; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione INDUSTRIA - opzione ASPRETTI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno; Storia e stili di andamento - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - articolazione ARTIGIANATO - opzione PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - Disegno professionale - Rappresentazioni grafiche digitali - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO" - Rappresentazione e modellazione odontotecnica - 1° e 2° biennio; * Ad esaurimento</p>



OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
dice	Denominazione	cui 12 L-ART/03 o M-FIL/04, 12 L-ART/04, 12 L-ART/01 o 02, 12 L-ART/01 o 04 e congiunta a diploma di maturità artistica o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di istituto professionale (settore industria e artigianato indirizzato industriale e artigianali articolazione industria); o diploma di maturità scientifica ovvero diploma di liceo scientifico (tutti gli indirizzi)	
-18	Filosofia e Scienze umane	<p>Lauree in: Filosofia; Psicologia; Scienze dell'educazione; Scienze della comunicazione; Sociologia (1).</p> <p>Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Scienze politiche; Storia; (2)</p> <p>Lauree in: Filosofia; Pedagogia; Psicologia; Scienze dell'educazione; (3)</p> <p>Laurea in Sociologia (4)</p>	
36/A	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione	<p>LM 51- Psicologia (5)</p> <p>LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (5)</p> <p>LM 59- Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità (5)</p> <p>LM 78- Scienze filosofiche (5)</p> <p>LM 85- Scienze pedagogiche (5)</p> <p>LM 88- Sociologia e ricerca sociale (5)</p> <p>LM 93- Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education (5)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) delle discipline di ciascuna delle seguenti aree: filosofia, pedagogia, psicologia e sociologia). (Vedi Tab. A/1)</p> <p>(2) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso almeno un corso di discipline pedagogiche, uno di discipline psicologiche ed uno di discipline filosofiche.</p> <p>Dette lauree non sono più previste ai sensi del D.M. 2311/1997</p> <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001.</p> <p>(4) La laurea in sociologia, purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001, è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso almeno un corso di discipline pedagogiche, uno di discipline psicologiche ed uno di discipline filosofiche</p> <p>(5) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS/12</p>



OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Denominazione			
A-19	<p>Laurea in Filosofia; (1)</p> <p>Laurea in Scienze dell'educazione; (2)</p> <p>Laurea in Storia; (3)</p> <p>Lauree in: Materie letterarie; Psicologia; (4)</p> <p>Lauree in: Filosofia; Lettere; Pedagogia; Storia (5)</p> <p>Lauree in: Filosofia; Lettere; Pedagogia; Scienze dell'educazione; Storia (6) (7)</p>	<p>(1) La laurea in filosofia è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso tre corsi annuali (o sei semestrali) di: storia greca o storia romana, storia medioevale, storia moderna o storia contemporanea.</p> <p>(2) La laurea in scienze dell'educazione è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso tre corsi annuali (o sei semestrali) di storia tra quelli indicati nella nota (1) e due corsi annuali (o quattro semestrali) di filosofia tra i seguenti: filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio, filosofia della scienza, storia della scienza.</p> <p>(3) La laurea in storia è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso tre corsi annuali (o sei semestrali) di: storia della filosofia, filosofia teoretica, filosofia morale o estetica o filosofia del linguaggio o filosofia della scienza o storia della scienza.</p> <p>(4) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. 1997/1998.</p> <p>(5) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione ai concorsi solo se il piano di studi seguito abbia compreso almeno due corsi di storia tra i seguenti: storia romana, storia medioevale, storia moderna e storia contemporanea, ed almeno due corsi di filosofia tra i seguenti: storia della filosofia, filosofia teoretica, filosofia morale.</p> <p>(7) La laurea in lettere non è più prevista, ai sensi del D.M. n. 231/1997.</p> <p>(8) Con almeno 36 crediti nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT, di cui 12 M-STO/01, 12 M-STO/02 o 04, 12 L-ANT/02 o 03.</p> <p>(9) Con almeno 60 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO e L-ANT, di cui 12 M-STO/01, 12 M-STO/02 o 04, 12 L-ANT/02 o 03, 24 tra M-FIL/01, M-FIL/02 o 03 o 04 o 05, M-FIL/06.</p> <p>(10) Con almeno 36 crediti nel settore scientifico disciplinare M-FIL di cui 12 M-FIL/01, 12 M-FIL/02 o 03 o 04 o 05, 12 M-FIL/06.</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>-Storia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>-Filosofia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO</p> <p>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate</p> <p>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</p> <p>- Filosofia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>-Filosofia - 2° biennio e 5° anno;</p>
x 37/A	<p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (8)</p> <p>LS 18-Filosofia teoretica, morale, politica ed estetica (8)</p> <p>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9)</p> <p>LS 93-Storia antica (10)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (10)</p> <p>LS 96-Storia della filosofia (8)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (10)</p> <p>LS 98-Storia moderna (10)</p>	<p>LM 57-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9)</p> <p>LM 78-Scienze filosofiche (8)</p> <p>LM 84-Scienze storiche (10)</p>	



JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione		
A-20	Fisica	<p>LS 3-Architettura del paesaggio (3)</p> <p>LS 4-Architettura e Ingegneria edile (3)</p> <p>LS 20-Fisica</p> <p>LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)</p> <p>LS 26-Ingegneria biomedica (3)</p> <p>LS 27-Ingegneria chimica (3)</p> <p>LS 28-Ingegneria civile (3)</p> <p>LS 29-Ingegneria dell'automazione (3)</p> <p>LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)</p> <p>LS 31-Ingegneria elettrica (3)</p> <p>LS 32-Ingegneria elettronica (3)</p> <p>LS 33-Ingegneria energetica e nucleare (3)</p> <p>LS 34-Ingegneria gestionale (3)</p> <p>LS 35-Ingegneria informatica (3)</p> <p>LS 36-Ingegneria meccanica (3)</p> <p>LS 37-Ingegneria navale (3)</p> <p>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3)</p> <p>LS 45-Matematica (4)</p> <p>LS 50 - Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3)</p> <p>LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali (3)</p> <p>LS 66-Scienze dell'Universo</p> <p>LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione</p>	<p>LM 3-Architettura del paesaggio (3)</p> <p>LM 4-Architettura e ingegneria edile architettura (3)</p> <p>LM 17-Fisica</p> <p>LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)</p> <p>LM 21-Ingegneria biomedica (3)</p> <p>LM 22-Ingegneria chimica (3)</p> <p>LM 23-Ingegneria civile (3)</p> <p>LM 24-Ingegneria dei sistemi edili (3)</p> <p>LM 25-Ingegneria dell'automazione (3)</p> <p>LM 26-Ingegneria della sicurezza (3)</p> <p>LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)</p> <p>LM 28-Ingegneria elettrica (3)</p> <p>LM 29-Ingegneria elettronica (3)</p> <p>LM 30-Ingegneria energetica e nucleare (3)</p> <p>LM 31-Ingegneria gestionale (3)</p> <p>LM 32-Ingegneria informatica (3)</p> <p>LM 33-Ingegneria meccanica (3)</p> <p>LM 34-Ingegneria navale (3)</p> <p>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3)</p> <p>LM 40-Matematica (4)</p> <p>LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3)</p> <p>LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali (3)</p> <p>LM 58-Scienze dell'universo</p> <p>LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione</p>
x 38/A	Fisica	<p>Lauree in: Astronomia; Discipline nautiche, Fisica; Matematica e fisica; Scienze fisiche e matematiche;</p> <p>Laurea in: Ingegneria (1)</p> <p>Laurea in: Matematica (2)</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, TURISMO</p> <p>- Scienze integrate (Fisica) - 1° anno del 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</p> <p>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE, articolazione "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"</p> <p>- Fisica ambientale - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE</p> <p>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazioni "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO, ODONTOTECNICO"</p> <p>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO"</p> <p>- Opzione applicativa;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzi SERVIZI SOCIO-SANITARI, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ</p> <p>ALBERGHIERA, SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- Scienze integrate (Fisica) - 1° anno del 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO</p> <p>- Scienze integrate (Fisica) - 1° biennio;</p>



<p>OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>codice</p>	<p>Denominazione</p>	<p>Laurea in Geografia; Lauree in: Economia assicurativa e previdenziale; Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali; Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari; Economia e commercio; Economia e finanza; Economia e gestione dei servizi; Economia e legislazione per l'Impresa; Lettere; (1). Qualsiasi laurea (2) Qualsiasi laurea (3)</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING - Geografia, 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO - Geografia, 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore tecnologico - Geografia turistica 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore economico - 1° o 2° anno del 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE - Geografia generale ed economica - 1° o 2° anno del 1° biennio;</p>
<p>A-21</p>	<p>Geografia</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studio seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: geografia (due annualità), geografia economico-politica, geografia umana. (Vedi Tab. A/1). (2) purché conseguita entro l'A.A. 1993/1994 e solo se il piano di studi seguito abbia compreso almeno due corsi annuali o uno biennale di geografia (3) congiunta a diploma di specializzazione in geografia purché conseguito entro l'A.A. 1993/94 (4) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare M-GGR di cui 24 M-GGR/01, 24 M-GGR/02</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING - Geografia, 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO - Geografia, 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore tecnologico - Geografia turistica 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore economico - 1° o 2° anno del 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE - Geografia generale ed economica - 1° o 2° anno del 1° biennio;</p>
<p>A-39/A</p>	<p>Geografia</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (4) LM 2-Archeologia (4) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (4) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4) LM 14-Filologia moderna (4) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (4) LM 16 - Finanza (4) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 39-Linguistica (4) LM 45-Musicologia e beni culturali (4) LM 49-Progettazione e gestione dei sistemi turistici (4) LM 56-Scienze dell'economia (4) LM 64-Scienze delle religioni (4) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (4) LM 77-Scienze economico-aziendali (4) LM 80-Scienze geografiche LM 84-Scienze storiche (4) LM 89-Storia dell'arte (4)</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (4) LM 2-Archeologia (4) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (4) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4) LM 14-Filologia moderna (4) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (4) LM 16 - Finanza (4) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 39-Linguistica (4) LM 45-Musicologia e beni culturali (4) LM 49-Progettazione e gestione dei sistemi turistici (4) LM 56-Scienze dell'economia (4) LM 64-Scienze delle religioni (4) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (4) LM 77-Scienze economico-aziendali (4) LM 80-Scienze geografiche LM 84-Scienze storiche (4) LM 89-Storia dell'arte (4)</p>

OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, storia, geografia (Vedi Tab. A/1)</p> <p>(2) Dette lauree, limitatamente agli istituti con lingua di insegnamento italiano nella provincia di Bolzano, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi di cui alla nota 1 ed un corso biennale di lingua e/o letteratura tedesca.</p> <p>(3) La laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo è titolo di ammissione al concorso, purché conseguita entro l'A.A. 1986/87 e solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso di storia tra gli insegnamenti fondamentali nei corsi di laurea delle Facoltà di Lettere e filosofia e di magistero e un corso di geografia.</p> <p>(4) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. 1986/1987</p> <p>(5) La laurea in storia, conseguita entro l'A.A. 1986/1987, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso di lingua o letteratura italiana.</p> <p>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia.</p> <p><i>Dette lauree non sono più previste ai sensi del D.M. n. 231/1997.</i></p> <p>(7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia.</p> <p>(8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1997/98, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia.</p> <p>(9) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GR, L-ANT e M-STO di cui 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN/01 (Glossologia e linguistica), 12 M-GR/01, 12 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Italiano, - Storia, - Geografia</p> <p>E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione del percorso ordinamento 50/A. "Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado"</p>
A-22	Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado	<p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali; Geografia; Lettere; Materie letterarie; Storia. (1)</p> <p>Lauree in lingue e letterature straniere (2)</p> <p>Lauree in: Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo; (3)</p> <p>Lauree in: Filosofia; Lettere; Materie letterarie; Pedagogia (4)</p> <p>Lauree in : Storia (5);</p> <p>Lauree in: Filosofia; Musicologia; Pedagogia; Scienze dell'educazione; (6)</p> <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali; Geografia; Lettere; Materie letterarie; Storia (7)</p> <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali; Filosofia; Lettere; Materie letterarie; Musicologia; Pedagogia; Storia; (8)</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)</p> <p>LS 2-Architettura e biblioteconomia (9)</p> <p>LS 5-Architettura e biblioteconomia (9)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LS 11-Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (9)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9)</p> <p>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (9)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (9)</p> <p>LS 21-Geografia (9)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (9)</p> <p>LS 44-Linguistica (9)</p> <p>LS 51-Musicologia e beni musicali (9)</p> <p>LS 72-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (9)</p> <p>LS 93-Storia antica (9)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (9)</p> <p>LS 95-Storia dell'arte (9)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (9)</p> <p>LS 98-Storia moderna (9)</p>
x 43/A	Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola media	<p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (9) LM 2-Architettura (9)</p> <p>LM 5-Architettura e biblioteconomia (9)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (9)</p> <p>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (9)</p> <p>LM 39-Linguistica (9)</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LM 45-Musicologia e beni culturali (9)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (9)</p> <p>LM 80-Scienze geografiche (9)</p> <p>LM 84-Scienze storiche (9)</p> <p>LM 89-Storia dell'arte (9)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, storia, geografia (Vedi Tab. A/1)</p> <p>(2) Dette lauree, limitatamente agli istituti con lingua di insegnamento italiano nella provincia di Bolzano, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi di cui alla nota 1 ed un corso biennale di lingua e/o letteratura tedesca.</p> <p>(3) La laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo è titolo di ammissione al concorso, purché conseguita entro l'A.A. 1986/87 e solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso di storia tra gli insegnamenti fondamentali nei corsi di laurea delle Facoltà di Lettere e filosofia e di magistero e un corso di geografia.</p> <p>(4) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro l'A.A. 1986/1987</p> <p>(5) La laurea in storia, conseguita entro l'A.A. 1986/1987, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso di lingua o letteratura italiana.</p> <p>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia.</p> <p><i>Dette lauree non sono più previste ai sensi del D.M. n. 231/1997.</i></p> <p>(7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia ed un corso annuale di geografia.</p> <p>(8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1997/98, sono titoli di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia.</p> <p>(9) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GR, L-ANT e M-STO di cui 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN/01 (Glossologia e linguistica), 12 M-GR/01, 12 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.</p>


OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione		
A-23	Lingua italiana per discendenti di lingua straniera (alloglotfi)	<p>Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Lingua e cultura italiana; Lingue e letterature straniere</p> <p>LS 16-Filologia moderna LS 40-Lingua e cultura italiana LS 43 - Lingue straniere per la comunicazione internazionale LS 44-Linguistica</p>	<p>Scuola secondaria di I e II grado, percorsi di istruzione per gli adulti</p> <p>- Italiano L2</p> <p>Scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>- Laboratori di italiano L2</p>
A-24 (a)	Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado	<p>Lauree in: Lingue, culture ed istituzioni dei Paesi del Mediterraneo; Lingue e culture dell'Europa orientale; Lingue e culture europee; Lingue e letterature straniere; Lingue e letterature moderne; Lingue e culture orientali; Studi comparatistici; (1)</p> <p>LS 7-Archologia (9) LS 39-Interpretariato di conferenza (9) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10) LS 42-Lingue e letterature euroamericane (10) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 44-Linguistica (10) LS 72-Scienze delle religioni (9) LS 95-Storia dell'arte (9) LS 104-Traduzione letteraria e in</p>	<p>L'accesso ai percorsi di abilitazione è consentito a coloro che, in possesso di uno dei titoli elencati nelle precedenti colonne, siano forniti dei titoli di specializzazione italiano L2 individuati con specifico decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca.</p> <p>Le lauree sono titoli di ammissione ai percorsi di abilitazione purché il titolo di accesso comprenda i corsi annuali (o due semestrali) di: lingua italiana, letteratura italiana, linguistica generale, lingua latina o letteratura latina, storia, geografia, glottologia, glottodidattica; didattica della lingua italiana; ovvero almeno 72 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui: 12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FIL-LET/12; e almeno 6 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/04, 6 M-GGR/01, 6 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04.</p> <p>E' altresì titolo di accesso al concorso d'abilitazione nelle classi 43/A, 50/A, 51/A e 52/A, 45/A e 46/A del precedente ordinamento, purché congiunta con il predetto titolo di specializzazione e purché il titolo di accesso comprenda i seguenti CFU:</p> <p>12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FIL-LET/12</p> <p>ovvero un corso annuale o due semestrali nelle seguenti discipline:</p> <p>glottologia o linguistica generale; glottodidattica; didattica della lingua italiana.</p> <p>L'insegnamento nei laboratori di italiano L2 presso la scuola dell'infanzia e primaria è riservato a docenti in possesso del relativo titolo di abilitazione, conseguito attraverso la LM - 85 bis, del titolo di specializzazione e dei seguenti CFU:</p> <p>12 L-LIN/01; 12 L-LIN/02; 12 L-FIL-LET/12</p>
ex 46/A		<p>LM 2-Archologia (9) LM 36-Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia (10) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione(10) LM 39-Linguistica (10) LM 64-Scienze delle religioni (9) LM 89-Storia dell'arte (9) LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (9)</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>-Lingua e cultura straniera;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>- Lingua e cultura straniera;</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>- Lingua e cultura straniera 1°, 2°, 3° lingua;</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO</p> <p>-Lingua e cultura straniera;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO:</p> <p>-Lingua e cultura straniera;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</p> <p>-Lingua e cultura straniera;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE:</p> <p>-Lingua e cultura straniera;</p>

NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione	traduzione tecnico-scientifica (9)	<p>biennali o due annuali di letteratura della lingua straniera e un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).</p> <p>(3) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso quadriennale della lingua straniera ed un corso triennale di letteratura della medesima lingua ed un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).</p> <p>(4) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali.</p> <p>(5) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 1997/98, è titolo di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali.</p> <p>(6) Dette lauree purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluriennali.</p> <p>(7) Detta laurea purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001 è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso quadriennale della lingua straniera ed un corso biennale di letteratura della medesima lingua.</p> <p>(8) Dette lauree purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione solo se il piano di studi abbia compreso un corso biennale o due annuali di letteratura della lingua straniera.</p> <p>(9) Con almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN 02 e Corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.</p> <p>(10) Dette lauree, sono titoli di accesso se conseguite entro l' a. 2018/2019 con almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 o L-LIN 02 e Corso di durata biennale della lingua (36 crediti) e Corso di durata triennale della relativa letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.</p> <p>Le medicine lauree sono titoli di accesso se conseguite dall' a.a. 2019/2020 con almeno 18 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 e L-LIN 02 e Corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami.</p>	<p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale Lingua e cultura straniera 1°, 2° lingua, LICEO SPORTIVO -Lingua e cultura straniera; -Lingua inglese; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Seconda lingua comunitaria 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO - Seconda lingua comunitaria; - Terza lingua straniera 2° biennio e 5° anno. ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazioni "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING", "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING" - Seconda lingua comunitaria 2° biennio e 5° anno; - Terza lingua straniera 2° biennio e 5° anno; articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING" - Terza lingua straniera - 2° biennio e 5° anno; articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI" - Seconda lingua comunitaria 1° anno del 2° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE - tutti i settori ed indirizzi - Lingua inglese; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ - Seconda lingua straniera; - Seconda lingua straniera; E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline linguistiche comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione 45/A- "Lingua straniera" del progresso ordinamento relativa a ciascuna lingua</p>



NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione		
-25 (a)	Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado	<p>Lauree in: Lingue, culture ed istituzioni dei Paesi del Mediterraneo; Lingue e culture dell'Europa orientale; Lingue e culture europee; Lingue e letterature straniere; Lingue e letterature moderne; Lingue e letterature orientali; Lingue e civiltà orientali; Studi comparatistici, (1)</p> <p>Lauree in: Interpreti; Traduttori; Traduzione e interpretazione(2)</p> <p>Lauree in Filologia e storia dell'Europa orientale; (3)</p> <p>Lauree in: Lingue e letterature e istituzioni dell'Europa orientale; Lingue e letterature e istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature slave rilasciate dall'Istituto universitario orientale di Napoli o dal medesimo Istituto con la precedente denominazione di Istituto superiore orientale di Napoli (4).</p> <p>Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (5)</p> <p>Lauree in Lingue e letterature straniere; Lingue e letterature straniere moderne; Lingue e letterature orientali; Lingue e civiltà orientali; (6)</p> <p>Laurea in Filologia e storia dell'Europa orientale; (7)</p> <p>Lauree in: Interpreti; Traduttori; (8)</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <p>- Lingua inglese</p> <p>- Seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado</p> <p>- Italiano seconda lingua (purché in possesso di idonea specializzazione accademica)</p> <p>E' titolo abilitante per l'insegnamento di ciascuna delle discipline linguistiche comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione 46/A. "Lingue e letterature straniere" del progresso ordinamento relativa a ciascuna lingua.</p>
x 45/A	Lingua straniera	<p>LS 2-Archeologia (9)</p> <p>LS 39-Interpretariato di conferenza (9)</p> <p>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10)</p> <p>LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (10)</p> <p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10)</p> <p>LS 44-Linguistica (10)</p> <p>LS 72-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LS 95-Storia dell'arte (9)</p> <p>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)</p> <p>LM 2-Archeologia (9)</p> <p>LM 36-Lingue e letterature dell'Africa, dell'Asia (10)</p> <p>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10)</p> <p>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10)</p> <p>LM 39-Linguistica (10)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LM 89-Storie dell'arte (9)</p> <p>LM-94-Traduzione specialistica e interpretariato (9)</p>	<p>(a) Nel diploma va menzionata la lingua straniera per la quale si è conseguita l'abilitazione.</p> <p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triennali e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi almeno triennali purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di letteratura della lingua straniera e un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).</p> <p>(3) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso quadriennale della lingua straniera ed un corso triennale di letteratura della medesima lingua ed un corso annuale (o due semestrali) di linguistica generale. (Vedi Tab. A/1).</p> <p>(4) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluritennali.</p> <p>(5) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 1997/98, è titolo di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluritennali.</p> <p>(6) Dette lauree purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione al concorso limitatamente alle lingue seguite in corsi pluritennali.</p> <p>(7) Detta laurea purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001 è titolo di ammissione al concorso solo se il piano di studi seguito abbia compreso un corso quadriennale della lingua straniera ed un corso biennale di letteratura della medesima lingua.</p> <p>(8) Dette lauree purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione solo se il piano di studi abbia compreso un corso biennale o due annuali di letteratura della lingua straniera.</p> <p>(9) Con almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 o L-LIN 02 e Corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.</p> <p>(10) Dette lauree, sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 12 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 (Glottologia e linguistica) o L-LIN 02 e Corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e Corso di durata biennale della relativa letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli studi.</p>



OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI 	NOTE	Indirizzi di studi
codice			esami rilasciato dall'Università degli studi. Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite dall'a.a. 2019/2020 con almeno 18 crediti nei settori scientifico disciplinari L-LIN 01 e L-LIN 02 e Corso di durata triennale della lingua (36 crediti) e Corso di durata biennale della relativa Letteratura (24 crediti) documentati da certificato degli esami rilasciato dall'Università degli studi.	



NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi	
Codice	Denominazione	<p>LS 3-Architettura del paesaggio (3)</p> <p>LS 4-Architettura e Ingegneria edile (3)</p> <p>LS 20-Fisica (3)</p> <p>LS 23-Informatica (3)</p> <p>LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)</p> <p>LS 26-Ingegneria biomedica (3)</p> <p>LS 27-Ingegneria chimica (3)</p> <p>LS 28-Ingegneria civile (3)</p> <p>LS 29-Ingegneria dell'automazione (3)</p> <p>LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)</p> <p>LS 31-Ingegneria elettrica (3)</p> <p>LS 32-Ingegneria elettronica (3)</p> <p>LS 33-Ingegneria energetica e nucleare (3)</p> <p>LS 34-Ingegneria gestionale (3)</p> <p>LS 35-Ingegneria informatica (3)</p> <p>LS 36-Ingegneria meccanica (3)</p> <p>LS 37-Ingegneria navale (3)</p> <p>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3)</p> <p>LS 45-Matematica (4)</p> <p>LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3)</p> <p>LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali (3)</p> <p>LS 66-Scienze dell'Universo (3)</p> <p>LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione (3)</p> <p>LS 90-Statistica demografica e sociale (3)</p> <p>LS 91-Statistica economica, finanziaria ed attuariale (3)</p> <p>LS 100- Tecniche e metodi per la società dell'informazione(2)</p>	<p>LM 3-Architettura del paesaggio (3)</p> <p>LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura (3)</p> <p>LM 16-Finanza (3)</p> <p>LM 17-Fisica (3)</p> <p>LM 18- Informatica (3)</p> <p>LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3)</p> <p>LM 21-Ingegneria biomedica (3)</p> <p>LM 22-Ingegneria chimica (3)</p> <p>LM 23-Ingegneria civile (3)</p> <p>LM 24-Ingegneria dei sistemi edili (3)</p> <p>LM 25--Ingegneria dell'automazione (3)</p> <p>LM 26-Ingegneria della sicurezza (3)</p> <p>LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni (3)</p> <p>LM 28-Ingegneria elettrica (3)</p> <p>LM 29-Ingegneria elettronica (3)</p> <p>LM 30-Ingegneria energetica e nucleare (3)</p> <p>LM 31-Ingegneria gestionale (3)</p> <p>LM 32-Ingegneria informatica (3)</p> <p>LM 33-Ingegneria meccanica (3)</p> <p>LM 34- Ingegneria navale (3)</p> <p>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3)</p> <p>LM 40-Matematica (4)</p> <p>LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3)</p> <p>LM 55-Scienza e ingegneria dei materiali (3)</p> <p>LM 58-Scienze dell'universo (3)</p> <p>LM 66-Sicurezza informatica (3)</p> <p>LM 82- Scienze statistiche attuariale e finanziarie (3)</p> <p>LM 83-Scienze statistiche attuariale e finanziarie (3)</p> <p>LM 91- Tecniche e metodi per la società dell'informazione (3)</p>	<p>(1) La laurea in ingegneria è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: analisi matematica I, analisi matematica II, geometria o geometria tra i seguenti: geometria ed algebra o algebre ed elementi di geometria, calcolo delle probabilità, analisi numerica o calcolo numerico.</p> <p>(2) La laurea in ingegneria, purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001, è valida indipendentemente dal piano di studi seguito</p> <p>(3) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT/02, 03, 05, 06, 08</p> <p>(4) Con almeno 30 crediti nel settore scientifico disciplinare MAT/ di cui 12 MAT/02, 12 MAT/03, 12 MAT/05</p>	<p>LICEO CLASSICO</p> <p>- Matematica,*</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>-Matematica,*</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>- Matematica 1° biennio, *</p> <p>- Matematica 2° biennio e 5° anno; **</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</p> <p>- Matematica;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>- Matematica,*</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</p> <p>- Matematica,*</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>-Matematica;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO</p> <p>- Matematica;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzi MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA, TRASPORTI E LOGISTICA, ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, GRAFICA E COMUNICAZIONE, CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, SISTEMA MODA, COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</p> <p>- Matematica - 1° biennio</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</p> <p>-Matematica -2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO</p> <p>- Complementi di matematica 2° biennio;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</p> <p>- Matematica;</p> <p>* Ad esaurimento</p> <p>** Ad esaurimento 2° biennio e 5° anno</p>
A-26	Matematica				
x. 47/A	Matematica				



<p>NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>Denominazione</p>			<p>LICEO ARTISTICO – tutti gli indirizzi -Matematica; -Fisica 2° biennio e 5° anno; LICEO CLASSICO -Matematica; -Fisica 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO -Matematica; -Fisica 2° biennio e 5° anno; LICEO MUSICALE E COREUTICO -Matematica; -Fisica 2° biennio e 5° anno; LICEO SCIENTIFICO -Matematica; -Fisica; LICEO SCIENTIFICO – opzione Scienze applicate -Matematica; -Fisica; LICEO DELLE SCIENZE UMANE -Matematica; -Fisica 2° biennio e 5° anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE – opzione Economico – sociale -Matematica; -Fisica 2° biennio e 5° anno; LICEO SPORTIVO -Matematica; -Fisica; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, TECNOLOGICO Matematica; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING, TURISMO -Scienze integrate (Fisica) 1° anno del 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO Complementi di matematica 2° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA -Scienze integrate (Fisica) 1° biennio,* -Matematica, 1° biennio ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Matematica; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE -Scienze integrate (Fisica) 1° biennio; -Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 1° biennio; * Ad esaurimento</p>
<p>A-27 x 49/A</p>	<p>LS 20-Fisica LS 45-Matematica LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria LS 58-Scienze dell'universo LS 72-Scienze e tecnologie della navigazione</p>	<p>LM 6- Biologia (4) LM 17- Fisica (4) LM 40- Matematica LM 44- Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria LM 58- Scienze dell'universo LM 72- Scienze e tecnologie della navigazione</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un esame annuale o due semestrali di: algebra, geometria, analisi matematica, fisica, chimica, geologia, biologia; (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, di cui almeno 12 in MAT/02, 12 in MAT/03, 12 in MAT/05, 12 in MAT/07, 12 in FIS, 12 in CHIM, 12 in GEO, 12 in BIO;</p>
<p>Matematica e Fisica</p>	<p>Lauree in: Astronomia; Discipline nautiche; Fisica; Matematica; Matematica e Fisica; Scienze matematiche; Scienze fisiche e matematiche</p>	<p>LS 6-Biologia LS 7 – Biotecnologie agrarie LS 8 –Biotecnologie industriali LS 9- Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche LS 20-Fisica LS 26-Ingegneria biomedica (3) LS 27-Ingegneria chimica (3) LS 28-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) LS 45-Matematica LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali LS 62-Scienze chimiche LS 66-Scienze dell'Universo LS 68-Scienze della natura LS 69- Scienze della nutrizione</p>	<p>LM 6- Biologia (4) LM 17- Fisica (4) LM 21-Ingegneria biomedica (3) (4) LM 22-Ingegneria chimica (3) (4) LM 26-Ingegneria della sicurezza (3) (4) LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) (4) LM 40-Matematica (4) LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (4) LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali (4) LM 54-Scienze chimiche (4) LM 58-Scienze dell'universo (4) LM 60-Scienze della natura (4) LM 61-Scienze della nutrizione umana (4) LM 69-Scienze e tecnologie agrarie</p>
<p>Matematica e scienze Scienze matematiche, fisiche e naturali nella scuola media</p>	<p>Lauree in: Astronomia; Chimica; Discipline nautiche; Fisica; Matematica; Scienze agrarie tropicali e subtropicali; Scienze ambientali; Scienze biologiche; Scienze geologiche; Scienza dei materiali; Scienze naturali; Scienze e tecnologie agrarie; Agricoltura tropicale e subtropicale; Matematica e Fisica; Scienze matematiche;</p>	<p>LS 6-Biologia LS 7 – Biotecnologie agrarie LS 8 –Biotecnologie industriali LS 9- Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche LS 20-Fisica LS 26-Ingegneria biomedica (3) LS 27-Ingegneria chimica (3) LS 28-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) LS 45-Matematica LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali LS 62-Scienze chimiche LS 66-Scienze dell'Universo LS 68-Scienze della natura LS 69- Scienze della nutrizione</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un esame annuale o due semestrali di: algebra, geometria, analisi matematica, fisica, chimica, geologia, biologia; (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, di cui almeno 12 in MAT/02, 12 in MAT/03, 12 in MAT/05, 12 in MAT/07, 12 in FIS, 12 in CHIM, 12 in GEO, 12 in BIO;</p>
<p>A-28 x 59/A</p>	<p>Lauree in: Chimica industriale; Chimica e</p>	<p>LM 6- Biologia (4) LM 17- Fisica (4) LM 21-Ingegneria biomedica (3) (4) LM 22-Ingegneria chimica (3) (4) LM 26-Ingegneria della sicurezza (3) (4) LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) (4) LM 40-Matematica (4) LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (4) LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali (4) LM 54-Scienze chimiche (4) LM 58-Scienze dell'universo (4) LM 60-Scienze della natura (4) LM 61-Scienze della nutrizione umana (4) LM 69-Scienze e tecnologie agrarie</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -Matematica e scienze</p>

JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione				
A-29 ex 31/A	<p>Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado</p> <p>Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado</p>	<p>tecnologie farmaceutiche; Scienze agrarie; Scienze forestali; Scienze delle preparazioni alimentari; Scienze della produzione animale; (1) Ingegneria biomedica, ingegneria per l'ambiente e il territorio (2)</p> <p>umana LS 77-Scienze e tecnologie agrarie LS 79-Scienze e tecnologie agrozootechniche LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione LS 82-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio LS 85-Scienze geofisiche LS 86-Scienze geologiche</p>	<p>(4) LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione (4) LM 75-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio(4) LM 74-Scienze e tecnologie geologiche (4) LM 79-Scienze geofisiche (4) LM 86-Scienze zootechniche e tecnologie animali (4) LM 7- Biotecnologie agrarie (4) LM 8- Biotecnologie industriali (4) LM 9- Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (4)</p>	<p>(4) Dette lauree, conseguite dall'a.a. 2019/2020, sono titoli di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/01, nonché, dei predetti 132 crediti, almeno 90 crediti nel corso della laurea triennale, articolati come segue: almeno 12 in MAT, almeno 6 in FIS, almeno 6 in CHIM o GEO, almeno 6 in INF/01 o ING-INF/05 o SECS-S/01</p>	
		<p>Laurea in Musicologia;</p> <p>Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1) Diploma di paleografia e filologia musicale. Diploma di Canto; Composizione; Composizione polifonica vocale; Nuova didattica della composizione; Didattica della musica; Direzione di orchestra; Musica corale e direzione del coro; Musica elettronica; Musica sacra; Musica vocale da camera; Preparazione per banda; Jazz; Arpa; Chitarra; Contrabbasso; Fisarmonica; Liuto; Mandolino; Organo e composizione organistica; Pianoforte; Viola; Viola da gamba; Violino; Violoncello; Strumenti a fiato.</p> <p>Attestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali paragonati. Attestati finali di corsi musicali speciali permanenti (strumenti a percussione, sassofono) di durata complessiva non</p>	<p>LM 43- Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (2) LM 45- Musicologia e beni culturali (2) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (2) LM 89 - Storia dell'arte (2) DA-Biblioteconomia e filologia moderna DA-Biblioteconomia e bibliografia musicale DA-Canto DA-Composizione DA-Composizione audiovisiva e sound design DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fiati DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione d'orchestra DA-Direzione per orchestra di fiati DA-Discipline compositive DA-Discipline didattiche, DA-Discipline d'insieme, DA-Discipline esecutive DA-Discipline etniche DA-Discipline informatico-musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline relative al canto, direzione,</p>	<p>(1) Datta laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo è titolo di ammissione purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo della musica (teoria musicale, semiologia della musica, elementi di armonia e contrappunto, storia della musica). (Vedi Tab. A/1) (2) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare L-ART/07</p>	<p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANTARI - Educazione musicale - 2° anno del 1° biennio; E' titolo abilitante per l'Insegnamento della disciplina compresa nella classe di concorso anche l'abilitazione del progresso ordinamento 32/A- "Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di I grado"</p>



NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione	inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiate.	
		<p>DA-Discipline relative alla musica sacra</p> <p>DA-Discipline relative alla rappresentazione scenica musicale</p> <p>DA-Discipline storiche</p> <p>DA-Discipline tecnologico-compositive</p> <p>DA-Discipline tecnologico-elettroacustiche</p> <p>DA-Discipline tecnologico-interpretative</p> <p>DA-Discipline tecnologico-multimediale</p> <p>DA-Discipline teorico-analitiche</p> <p>DA-Discipline teorico applicative</p> <p>DA-Formazione orchestrale</p> <p>DA-Jazz</p> <p>DA-Maestro al cembalo</p> <p>DA-Maestro collaboratore</p> <p>DA-Maestro sostituto e korrepetitor</p> <p>DA-Management musicale</p> <p>DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo</p> <p>DA-Musica antica</p> <p>DA-Musica applicata</p> <p>DA-Musica da camera</p> <p>DA-Musica elettronica</p> <p>DA-Musica e nuove tecnologie</p> <p>DA-Musica jazz</p> <p>DA-Musica popolare</p> <p>DA-Musica, scienza e tecnologia del suono</p> <p>DA-Musica vocale da camera</p> <p>DA-Musiche tradizionali</p> <p>DA-Musicoterapia</p> <p>DA-Sound design e musica per il cinema</p> <p>Da-Strumentazione e composizione per orchestra di fiati</p> <p>Da-Strumentazione per orchestra di fiati</p> <p>DA-Strumenti a corda,</p> <p>DA-Strumenti ad arco,</p> <p>DA-Strumenti a fiato,</p> <p>DA-Strumenti antichi</p> <p>DA-Strumenti a percussione</p> <p>DA-Strumenti a tastiera.</p> <p>DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare</p> <p>DA-Tecnico di sala di registrazione</p>	



<p>NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>Indice</p>	<p>Denominazione</p>	<p>DA-Tradizioni musicali extraeuropee</p>	
<p>Musica nella scuola secondaria di I grado</p>	<p>Laurea in Musicologia; Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1) Diploma di paleografia e filologia musicale. Diploma di: Canto; Composizione; Composizione polifonica vocale; Nuova didattica della composizione; Didattica della musica; Direzione di orchestra; Musica corale e direzione del coro; Musica elettronica; Musica sacra; Musica vocale da camera; Prepolifonia; Strumentazione per banda; Jazz; Arpa; Chitarra; Contrabbasso; Fisarmonica; Liuto; Mandolino; Organo e composizione organistica; Pianoforte; Viola; Viola da gamba; Violino; Violoncello; Strumenti a fiato. Attestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggianti. Attestati finali di corsi musicali speciali permanenti (strumenti a percussione, sassofono) di durata complessiva non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggianti.</p>	<p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (2) LM 45-Musicologia e beni culturali (2) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (2) LM 89 - Storia dell'arte (2) DA-Biblioteconomia e filologia moderna DA-Biblioteconomia e bibliografia musicale DA-Canto DA-Composizione DA-Composizione audiovisiva e sound design DA-Composizione e arrangiamento jazz DA-Composizione per orchestra di fiati DA-Didattica della musica e dello strumento DA-Direzione di coro e composizione corale DA-Direzione d'orchestra DA-Direzione per orchestra di fiati DA-Discipline compositive DA-Discipline didattiche, DA-Discipline esecutive DA-Discipline etniche DA-Discipline informatico-musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline musico terapeutiche DA-Discipline relative al canto, direzione, DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla rappresentazione scenica musicale DA-Discipline storiche DA-Discipline tecnologico-</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Musica; E' titolo abilitante per l'insegnamento della disciplina compresa nella classe di concorso anche l'abilitazione del percorso ordinamento 31/A- "Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado"</p>
<p>A-30</p>	<p>Musica nella scuola secondaria di I grado</p>	<p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (2) LS 51-Musicologia e beni musicali (2) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (2) LS 95 - Storia dell'arte (2)</p>	<p>(1) Detta laurea è titolo di ammissione purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo della musica (teoria musicale, semiologia della musica, elementi di armonia e contrappunto, storia della musica). (Vedi Tab. A/1) (2) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare L-AR/07</p>
<p>x. 32/A</p>	<p>Educazione musicale nella scuola media</p>		



IOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione		
	<p>compositive</p> <p>DA-Discipline tecnologico-elettroacustiche</p> <p>DA-Discipline tecnologico-interpretative</p> <p>DA-Discipline tecnologico-multimediale</p> <p>DA-Discipline teorico-analitiche</p> <p>DA-Discipline teorico applicative</p> <p>DA-Formazione orchestrale</p> <p>DA-Jazz</p> <p>DA-Maestro al cembalo</p> <p>DA-Maestro collaboratore</p> <p>DA-Maestro sostituto e korrepetitor</p> <p>DA-Management musicale</p> <p>DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo</p> <p>DA-Musica antica</p> <p>DA-Musica applicata</p> <p>DA-Musica da camera</p> <p>DA-Musica elettronica</p> <p>DA-Musica e nuove tecnologie</p> <p>DA-Musica jazz</p> <p>DA-Musica popolare</p> <p>DA-Musica, scienza e tecnologia del suono</p> <p>DA-Musica vocale da camera</p> <p>DA-Musiche tradizionali</p> <p>DA-Musicoterapia</p> <p>DA-Sound design e musica per il cinema</p> <p>Da-Strumentazione e composizione per orchestra di fiati</p> <p>Da-Strumentazione per orchestra di fiati</p> <p>DA-Strumenti a corda,</p> <p>DA-Strumenti ad arco,</p> <p>DA-Strumenti a fiato,</p> <p>DA-Strumenti antichi</p> <p>DA-Strumenti a percussione</p> <p>DA-Strumenti a tastiera,</p> <p>DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare</p> <p>DA-Tecnico di sala di registrazione</p> <p>DA-Tradizioni musicali extraeuropee</p>		



UOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione				
A-31 ex-57/A	Scienze degli alimenti Scienze degli alimenti	Lauree in Biotecnologie agro-industriali; Chimica; Chimica e tecnologia farmaceutiche; Farmacia Ingegneria chimica (indirizzo alimentare); Medicina e chirurgia; Scienze agrarie; Scienze biologiche; Scienze della produzione animale; Scienze e tecnologie agrarie; Scienze e tecnologie alimentari; Scienze forestali; Scienze forestali ed ambientali; Scienze naturali;	LS 6-Biologia LS 7-Biotecnologie agrarie LS 8-Biotecnologie industriali LS 14-Farmacia e farmacia industriale LS 27-Ingegneria chimica LS 46-Medicina e chirurgia LS 62-Scienze chimiche LS 68-Scienze della natura umana LS 69- Scienze della nutrizione LS 74-Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali LS 77-Scienze e tecnologie agrarie LS 78-Scienze e tecnologie agroalimentari LS 79-Scienze e tecnologie agro zootecniche	LM 6-Biologia LM 7-Biologia agrarie LM 8- Biotecnologie industriali LM 13- Farmacia e farmacia industriale LM 22-Ingegneria chimica LM 26-Ingegneria della sicurezza LM 41-Medicina e chirurgia LM 54- Scienze chimiche LM 60- Scienze della natura LM 61- Scienze della nutrizione umana LM 69-Scienze e tecnologie agrarie LM 70-Scienze e tecnologie alimentari LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali LM 86-Scienze zootecniche e tecnologie animali	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE. - Scienze e tecnologie applicate - 2° anno del 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE-arte-costruzione BIOTECNOLOGIE SANITARIE - Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' - ALBERGHIERA - Scienze degli alimenti - 1° biennio; - Scienze e cultura dell'alimentazione - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' - ALBERGHIERA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI INDUSTRIALI - Scienza e cultura dell'alimentazione, analisi e controlli microbiologici dei prodotti alimentari- 2° biennio e 5° anno;
A-32 ex 11/A ex 54/A	Scienze della geologia e della miniera Arte mineraria Mineralogia e geologia	Lauree in Ingegneria chimica; Ingegneria per l'ambiente e il territorio; Ingegneria meccanica (indirizzo minerario); Scienze geologiche; Ingegneria mineraria; Ingegneria industriale - sottosezione chimica; Ingegneria civile; Chimica; Chimica industriale; Scienza dei materiali; Scienze naturali; Ingegneria civile per la difesa del suolo e la pianificazione territoriale.	LS 27-Ingegneria chimica LS 28-Ingegneria civile LS 36-Ingegneria meccanica LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali LS 62-Scienze chimiche LS 68-Scienze della natura LS 81-Scienze e tecnologie della chimica industriale LS 83 Scienze geofisiche LS 86-Scienze geologiche	LM 22-Ingegneria chimica LM 23-Ingegneria civile LM 24-Ingegneria dei sistemi edili LM 26-Ingegneria della sicurezza LM 33-Ingegneria meccanica LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio LM 53-Scienza e Ingegneria dei materiali LM 54-Scienze chimiche LM 60-Scienze della natura LM 71-Scienze e tecnologie della chimica industriale LM 74-Scienze e tecnologie geologiche	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO. - Scienze e tecnologie applicate-2° anno del 1° biennio; arte-costruzione "GEOTECNICO" - Geologia e geologia applicata-2° biennio e 5° anno; - Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente-2° biennio e 5° anno;



IOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione		
A-33	Scienze e tecnologie aeronautiche	<p>Laurea in Discipline navistiche (1)</p> <p>Laurea in Ingegneria aerospaziale (2)</p> <p>Laurea in astronomia (3)</p> <p>Laurea in Fisica (4)</p> <p>Laurea in Matematica (5)</p> <p>Lauree in: Matematica e fisica (6)</p> <p>Laurea in Scienze matematiche (7)</p> <p>Laurea in Scienze ingegneristiche (8)</p> <p>Laurea in Ingegneria aerospaziale (2)</p> <p>Laurea in Fisica (4)</p> <p>Lauree in: Matematica e fisica (6)</p> <p>Laurea in Scienze matematiche (7)</p> <p>Laurea in Scienze ingegneristiche (8)</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA</p> <p>- Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;</p> <p>- Articolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO"</p> <p>- Logistica 2° biennio;</p> <p>- Articolazione "CONDUZIONE DEL MEZZO"</p> <p>- Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Logistica 2° biennio;</p> <p>- Articolazione "CONDUZIONE DEL MEZZO"</p> <p>- Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Logistica 2° biennio e 5° anno;</p>
x 14/A	Circolazione aerea, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni	<p>LS 3-Architettura del paesaggio (10)</p> <p>LS 4-Architettura e Ingegneria edile (10)</p> <p>LS 20-Fisica (14)</p> <p>LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica (12)</p> <p>LS 26-Ingegneria biomedica (12)</p> <p>LS 27-Ingegneria chimica (10)</p> <p>LS 28-Ingegneria civile (10)</p> <p>LS 29-Ingegneria dell'autonomia (10)</p> <p>LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni (10)</p> <p>LS 31-Ingegneria elettrica (10)</p> <p>LS 32-Ingegneria elettronica (10)</p> <p>LS 33-Ingegneria energetica e nucleare (10)</p> <p>LS 34-Ingegneria gestionale (10)</p> <p>LS 35-Ingegneria informatica (10)</p> <p>LS 36-Ingegneria meccanica (10)</p> <p>LS 37-Ingegneria navale (10)</p> <p>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (10)</p> <p>LS 45-Matematica (10)</p> <p>LS 50- Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (4)</p> <p>LS 61-Scienze e Ingegneria dei materiali (10)</p> <p>LS 66-Scienze dell'Universo (10)</p> <p>LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione (15)</p> <p>LS Tutte (13)</p>	<p>(1) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di meteorologia (Vedi Tab. A/1), oppure congiunta a licenza di pilota privato oppure di perito aeronautico e diploma di istituto tecnico (settore tecnologico - indirizzo trasporti e logistica - opzione articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo) se il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: navigazione aerea, aeronautica generale, assistenza al volo e controllo del traffico aereo (Vedi Tab. A/1), oppure congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico - indirizzo trasporti e logistica - articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, oppure posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(2) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di navigazione aerea. (Vedi Tab. A/1).</p> <p>(3) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico - indirizzo trasporti e logistica - articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, oppure posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(4) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a licenza di pilota privato di velivolo purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(5) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo o a licenza di pilota privato, oppure purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di: meteorologia (Vedi Tab. A/1), oppure purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001 e se il piano di studi abbia compreso un corso di fisica dell'atmosfera o di meteorologia oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di pilota privato e purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(6) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico - indirizzo trasporti e logistica - articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo) o a licenza di pilota privato o al attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore e purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p>
x 53/A	Meteoologia aeronautica ed esercitazioni		
x 55/A	Navigazione aerea ed esercitazioni		



OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione	<p>6) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di Istituto Tecnico (settore tecnologico - indirizzo trasporti e logistica - articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore o licenza di pilota privato di velivolo me purché possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. n. 334 del 1994.</p> <p>(7) Detta laurea è titolo di ammissione purché congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, oppure congiunta a licenza di navigatore o licenza di pilota privato e purché possedute entro la data di entrata in vigore del D.M. n. 334 del 1994.</p> <p>(8)) purché conseguito entro l'anno 1987.</p> <p>(9) purché la qualifica sia posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. 334/1994.</p> <p>(10) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché congiunta a diploma di perito aeronautico (indirizzo assistenza alla navigazione aerea) o diploma di Istituto Tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, o a licenza di pilota privato oppure congiunta a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, o congiunta a licenza di navigatore e purché posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. n.334 del 1994.</p> <p>(11) purché in possesso di qualsiasi laurea</p> <p>(12) purché congiunta a diploma di perito aeronautico ovvero diploma di Istituto Tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo) o attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure a licenza di pilota privato, oppure con almeno 80 crediti nei settori scientifico-disciplinari ING-IND, ICAR e FIS di cui 12 tra ING-IND 03 e 04 o 05, 12 ICAR 06, 12 FIS 06, 12 ING-IND 05</p> <p>(13) congiunta allo status di Ufficiale superiore pilota dell'Aeronautica militare o della Marina militare proveniente da corsi regolari delle rispettive Accademie, già o in atto, in servizio permanente effettivo</p> <p>(14) congiunta a diploma di perito aeronautico o diploma di Istituto Tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo - opzione conduzione del mezzo aereo), oppure ad attestato del Ministero della Difesa relativo alla frequenza ed al superamento del corso per controllore del traffico aereo, oppure a licenza di pilota privato, oppure a brevetto di prima e di seconda classe conseguito entro l'A.A. 1986/1987, oppure a licenza di navigatore posseduta entro la data di entrata in vigore del D.M. 334/1994, oppure con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/06</p> <p>(15) con almeno 80 crediti nei settori scientifico-disciplinari ING-IND, ICAR e FIS di cui 12 tra ING-IND 03 o 04 o 05, 12 ICAR 06, 12 FIS 06, 12 ING-IND 05 oppure con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/06 - oppure nota (10)</p>	



JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
<p>Codice</p> <p>Denominazione</p>	<p>Lauree in: Chimica; Chimica industriale; Chimica e tecnologia farmaceutiche; Ingegneria chimica; Scienze agrarie tropicali e subtropicali; Scienze forestali ed ambientali; Scienze e tecnologia agrarie; Scienze e tecnologia alimentari; Agricoltura tropicale e subtropicale; Ingegneria delle tecnologie industriali - indirizzi chimico; Scienze agrarie; Scienze forestali; Scienze delle preparazioni alimentari; Scienze dei materiali; Lauree in: Chimica e farmacia; Farmacia; Scienze della produzione animale (1) Lauree in: Scienze biologiche; Scienze naturali (2)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di accesso al concorso purché siano state conseguite entro l'A.A. 1986/1987. (2) Dette lauree sono titoli di accesso al concorso purché siano state conseguite entro l'A.A. 1993/1994.</p>	<p>LICEO ARTISTICO - indirizzo Arti Figurative, Architettura e Ambientale; Disegno, scenografia - Chimica 2° biennio LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Scienze naturali; * ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, TURISMO - Scienze integrate (Chimica) - 2° anno del 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO - Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA" - opzione TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE - Scienze dei materiali - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - Scienze e tecnologie applicate - 2° anno del 1° biennio; articolazione "CHIMICA E MATERIALI" - Chimica analitica e strumentale - 2° biennio e 5° anno; - Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie chimiche industriali - 2° biennio e 5° anno; articolazione "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI" - Chimica analitica e strumentale - 2° biennio e 5° anno; - Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno; articolazione "BIOTECNOLOGIE SANITARIE" - Chimica analitica e strumentale - 2° biennio; - Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA, MODA - Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, articolazioni "PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE", e "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO" - Trasformazione dei prodotti - 2° biennio e 5° anno; - Gestione dell'ambiente e del territorio - 2° biennio; articolazione "VITICOLTURA ED ENOLOGIA" - Trasformazione dei prodotti - 2° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione "CHIMICA E MATERIALI" - Opzione TECNOLOGIE DEL CUOIO - Chimica analitica e analisi applicate - 2° biennio e 5° anno; - Chimica organica e biochimica - 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie e biotecnologie conciate - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - opzione TECNOLOGIE CARTARIE - Chimica cartaria - 2° biennio e 5° anno; - Impianti di cartiera e disegno - 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE - Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio; - Chimica applicata e processi di trasformazione 2° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA, SERVIZI COMMERCIALI - Scienze integrate (Chimica) - 2° anno del 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazioni "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO E ODONTOTECNICO" - Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI, articolazione "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, ODONTOTECNICO" - Scienze dei materiali dentali e laboratorio - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno;</p>



IVIA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Inidrizzi di studi
codice	Denominazione				
A-35 UOVA (a)	Scienze e tecnologie della calzatura e della moda	Laurea in Ingegneria industriale - sottosezione meccanica (1) Laurea in Ingegneria delle tecnologie industriali (indirizzo meccanico) (1) Qualsiasi laurea (2)	LS-tutte (2) LM-tutte (2)	(a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della classe di concorso A-02, A-03, A-04, A-07, A-09, A-17, A-33, A-41, A-43, A-60, A-62; l'opzione è esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione, per gli insegnamenti elencati nella colonna a fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico (1) purché conseguita entro l'anno accademico 1993/94 (2) Congiunta a diploma di perito industriale per l'industria tessile o per la maglieria o per le confezioni industriali ovvero diploma Istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo sistema moda articolazione tessile, abbigliamento e moda)	ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "INDUSTRIA" - Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno; - Tecniche di gestione-coordinazione di macchine e impianti - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno; - opzione "PRODUZIONE ARTIGIANALI DEL TERRITORIO" - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari - 2° anno del 1° biennio e 5° anno; Nell'ambito dell'insegnamento di Scienze naturali, ad esaurimento dei titolari all'atto di entrata in vigore del presente regolamento * Ad esaurimento
A-36 UOVA (a)	Scienze e tecnologie della logistica	Laurea in Ingegneria: aeronautica, aerospaziale, industriale-sottosezioni aeronautica o meccanica, meccanica, navale; Discipline nautiche	LS 25-Ingegneria aerospaziale e aeronautica LS 36-Ingegneria meccanica LS 37-Ingegneria navale	(a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della classe di concorso A-32, A-37, A-38, A-41, A-42; l'opzione è esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione, per gli insegnamenti elencati nella colonna a fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA, - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - articolazioni "COSTRUZIONE DEL MEZZO", "CONDUZIONE DEL MEZZO" - Logistica 2° biennio, articolazione "LOGISTICA" - Logistica 2° biennio e 5° anno;



IOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione	LS 3-Architettura del paesaggio LS 4-Architettura e ingegneria edile-architettura LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica LS 26-Ingegneria biomedica LS 27-Ingegneria chimica LS 28-Ingegneria civile LS 29-Ingegneria dell'automazione LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni LS 31-Ingegneria elettrica LS 32-Ingegneria elettronica LS 33-Ingegneria energetica e nucleare LS 34-Ingegneria gestionale LS 35-Ingegneria informatica LS 36-Ingegneria meccanica LS 37-Ingegneria navale (2) LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio LS 61-Scienza e ingegneria dei materiali	LS 3-Architettura del paesaggio LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica LM 21-Ingegneria biomedica LM 22-Ingegneria chimica LM 23-Ingegneria civile LM 24-Ingegneria dei sistemi edili LM 25-Ingegneria dell'automazione LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni LM 26-Ingegneria della sicurezza LM 28-Ingegneria elettrica LM 29-Ingegneria elettronica LM 30-Ingegneria energetica e nucleare LM 31-Ingegneria gestionale LM 32-Ingegneria informatica LM 33-Ingegneria meccanica LM 34-Ingegneria navale (2) LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali	(1) purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001. <i>Laurea non più prevista ai sensi del D.M.23/1/1997</i> (2) Con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare ICAR/06	LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Disegno e Storia dell'arte. ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - Scienze e tecnologie applicate, 2° anno del 1° biennio; - Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro, 2° biennio e 5° anno; articolazione "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" - Progettazione, Costruzioni e Impianti 2° biennio e 5° anno; - Topografia 2° biennio e 5° anno; articolazione "GEOTECNICO" - Topografia e costruzioni 2° biennio e 5° anno; articolazione "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" - opzione TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI - Tecnologie del legno nelle costruzioni - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; articolazioni "PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE" e "VITICOLTURA ED ENOLOGIA" - Centro rurale 2° biennio; articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO" - Centro rurale 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo produzioni industriali e artigianali - articolazione INDUSTRIA - opzione ARREDI E FORNITURE D'INTERNI - Disegno professionale e visualizzazione digitali - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo produzioni industriali e artigianali - articolazione ARTIGIANATO - opzione produzioni artigianali del territorio - Disegno professionale - Rappresentazioni grafiche digitali - 2° biennio e 5° anno; * Ad esaurimento
x 16/A	Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecniche di rappresentazione grafica Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico	Lauree in: Architettura; Ingegneria civile; Ingegneria edile; Ingegneria per l'ambiente e il territorio; Ingegneria civile per la difesa del suolo e la pianificazione territoriale. Laurea in Discipline nautiche (indirizzo geodetico) (1)	LS 3-Architettura del paesaggio LS 4-Architettura e ingegneria edile-architettura LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica LS 26-Ingegneria biomedica LS 27-Ingegneria chimica LS 28-Ingegneria civile LS 29-Ingegneria dell'automazione LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni LS 31-Ingegneria elettrica LS 32-Ingegneria elettronica LS 33-Ingegneria energetica e nucleare LS 34-Ingegneria gestionale LS 35-Ingegneria informatica LS 36-Ingegneria meccanica LS 37-Ingegneria navale (2) LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio LS 61-Scienza e ingegneria dei materiali		
x 71/A	Tecnologia e disegno tecnico				
x 72/A	Topografia generale, costruzioni rurali e disegno				



'OVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		NOTE	Indirizzi di studi
indice	Denominazione				
A-38 x 1/A	Scienze e tecnologie delle costruzioni aeronautiche Aerotecnica e costruzioni aeronautiche	LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica LS 36-Ingegneria meccanica	LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica LM 33-Ingegneria meccanica		ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - articolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO" - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo 2° biennio e 5° anno; - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi 2° biennio e 5° anno; - Logistica 2° biennio; - articolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO" opzione COSTRUZIONI AERONAUTICHE - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo - 2° biennio e 5° anno; - articolazione "CONDUZIONE DEL MEZZO" - Logistica 2° biennio; - articolazione "CONDUZIONE DEL MEZZO" - opzione CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - Meccanica e macchine - 2° biennio e 5° anno;
A-39 x 15/A	Scienze e tecnologie delle costruzioni navali Costruzioni navali e teoria della nave	LS 37-Ingegneria navale LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione (2)	LM 34-Ingegneria navale LM 71-Scienze e tecnologie della navigazione (2)	(1) La laurea in discipline nautiche è titolo di ammissione purché il piano di studi seguito abbia compreso i seguenti corsi: arte navale, costruzioni marittime, disegno, sicurezza delle navi, teoria e manovra della nave (Vedi Tab. A/1). (2) Con almeno 80 crediti nel settore scientifico-disciplinare ING-IND di cui 24 ING-IND 01, 24 ING-IND 02, 12 ING-IND 14	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - articolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO" - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo 2° biennio e 5° anno; - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi 2° biennio e 5° anno; - Logistica 2° biennio; - articolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO" opzione COSTRUZIONI NAVALI - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo navale - 2° biennio e 5° anno; - Logistica 2° biennio; - articolazione "CONDUZIONE DEL MEZZO" - Meccanica e macchine - 2° biennio e 5° anno;
A-40 x 34/A x 35/A	Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche Elettronica Elettrotecnica ed applicazioni	LS 20-Fisica LS 23-Informatica (4) LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica (4) LS 28-Ingegneria civile (4) LS 29-Ingegneria dell'automazione LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni (4) LS 31-Ingegneria elettrica (4) LS 32-Ingegneria elettronica (4) LS 33-Ingegneria energetica e nucleare (4) LS 34-Ingegneria gestionale (4) LS 35-Ingegneria informatica (4) LS 36-Ingegneria meccanica (4) LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (4) LS 61-Scienze e ingegneria dei materiali (4) Laurea in Ingegneria aeronautica; (3)	LM 17-Fisica LM 18-Informatica (4) LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica (4) LM 23-Ingegneria civile (4) LM 24-Ingegneria dei sistemi edilizi (4) LM 25-Ingegneria dell'automazione LM 26-Ingegneria della sicurezza (4) LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni (4) LM 28-Ingegneria elettrica (4) LM 29-Ingegneria elettronica (4) LM 30-Ingegneria energetica e nucleare (4) LM 31-Ingegneria gestionale (4) LM 32-Ingegneria informatica (4) LM 33-Ingegneria meccanica (4) LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (4) LM 51-Scienze e Ingegneria dei materiali (4)	(1) La laurea in discipline nautiche, conseguita entro A.A. 1993/1994, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi di: applicazioni di elettronica, misure elettriche e radioelettronica, elettromagnetiche, antenne e propagazione, elettrotecnica. (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: elettrotecnica, misure elettriche, impianti elettrici, macchine elettriche. (Vedi Tab. A/1) (3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi di: elettronica, misure elettriche, impianti elettrici, macchine elettriche. (Vedi Tab. A/1) (4) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari ING-IND e ING-INF di cui 12 ING-IND/31, 12 ING-IND/32 12 ING-IND/33, 12 ING-INF/07	LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate - Informatica; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO - Tecnologie informatiche 1° anno del 1° biennio; - Indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA - Elettrotecnica, elettronica e automazione - 2° biennio e 5° anno; - Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - articolazione "ELETTRONICA", "ELETTROTECNICA", "AUTOMAZIONE" - Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici 2° biennio e 5° anno; - Elettrotecnica ed elettronica 2° biennio e 5° anno; - Sistemi automatici 2° biennio e 5° anno; - Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - articolazione "INFORMATICA" - Telecomunicazioni 2° biennio; - articolazione "TELECOMUNICAZIONI" - Telecomunicazioni 2° biennio e 5° anno; - Sistemi e reti 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 2° biennio e 5° anno; - Creazione progetto, organizzazione d'impresa 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIALE E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 1° biennio; - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio - Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - Tecnologie elettroniche ed applicazioni - 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione - 2° biennio e 5° anno; - opzione APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI - Tecnologie elettroniche, dell'automazione e applicazioni 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali - 2° biennio e 5° anno; - opzione MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO - Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto 2° biennio e 5° anno;



<p>NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>Indice</p> <p>Denominazione</p>	<p>LS 20-Fisica LS 23-Informatica LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica LS 29-Ingegneria dell'automazione (2) LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni LS 32-Ingegneria elettronica LS 34-Ingegneria gestionale LS 35-Ingegneria informatica LS 45-Matematica LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (2) LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione (2)</p>	<p>LM 17-Fisica LM 18-Informatica LM 25-Ingegneria dell'automazione LM 66-Sicurezza informatica e astronautica LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni LM 26-Ingegneria della sicurezza LM 29-Ingegneria elettronica LM 31-Ingegneria gestionale LM 32-Ingegneria informatica LM 40-Matematica LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (2) LM 72-Scienze e tecnologie della navigazione (2)</p>	<p>Lauree in discipline nautiche (1). Lauree in: fisica, informatica, matematica, scienze dell'informazione, ingegneria: aerospaziale, elettronica, gestionale, informatica; delle telecomunicazioni.</p>
<p>A-41 x. 42/A</p> <p>Scienze e tecnologie informatiche Informatica</p>	<p>(1) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: calcolo numerico e programmazione, complementi di matematica per le applicazioni, teoria dei sistemi. (Vedi Tab. A1) (2) Con almeno 36 crediti nel settore scientifico disciplinare MAT/ di cui 12 MAT/01, 12 MAT/04, 12 MAT/08</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle Scienze applicate -Informatica. ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, TURISMO - Informatica 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING. - Informatica 2° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazione "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING". - Tecnologie della comunicazione 2° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - Informatica 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO - Tecnologie informatiche 1° anno del 1° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO E TELECOMUNICAZIONI, - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; articolazione "INFORMATICA" - Informatica 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI, articolazione "TELECOMUNICAZIONI" - Informatica 2° biennio; articolazione "INFORMATICA" - Sistemi e reti 2° biennio e 5° anno; - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 2° biennio e 5° anno; - Gestione progetto, organizzazione d'impresa 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONI - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - Progettazione multimediale - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione - 2° biennio e 5° anno;</p>	<p>Indirizzi di studi</p>



<p>NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>		<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>	
<p>Codice</p>	<p>Denominazione</p>	<p>LS 3-Architettura del paesaggio (3) LS 4-Architettura e ingegneria edile (3) LS 20-Fisica (3) LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3) LS 26-Ingegneria biomedica (3) LS 27-Ingegneria chimica (3) LS 28-Ingegneria civile (3) LS 29--Ingegneria dell'automazione (3) LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni (3) LS 31-Ingegneria elettrica (3) LS 32-Ingegneria elettronica (3) LS 33-Ingegneria energetica e nucleare (3) LS 34-Ingegneria gestionale (3) LS 35-Ingegneria informatica (3) LS 36-Ingegneria meccanica (3) LS 37-Ingegneria navale (3) LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) LS 45-Matematica (3) LS 50-- Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3) LS 61-Scienze e ingegneria dei materiali (3) LS 66-Scienze dell'universo (3) LS 80-Scienze e tecnologie dei sistemi di navigazione (6) DS/S-1-Scienze marittime e navali (6) DS/S-2-Scienze del governo e dell'amministrazione del mare (6) LS Tutte (7)</p>	<p>LM 3-Architettura del paesaggio (3) LM 4-Architettura e ingegneria edile-architettura (3) LM 17-Fisica (3) LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica (3) LM 21-Ingegneria biomedica (3) LM 22-Ingegneria chimica (3) LM 25--Ingegneria dell'automazione (3) LM 26-Ingegneria della sicurezza (3) LM 23-Ingegneria civile (3) LM 24-Ingegneria dei sistemi edili (3) LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni (3) LM 28-Ingegneria elettrica (3) LM 29-Ingegneria elettronica (3) LM 30-Ingegneria energetica e nucleare (3) LM 31-Ingegneria gestionale (3) LM 32-Ingegneria informatica (3) LM 33-Ingegneria meccanica (3) LM 34-Ingegneria navale (3) LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio (3) LM 40-Matematica (3) LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria (3) LM 53-Scienze e ingegneria dei materiali (3) LM 58-Scienze dell'universo (3) LM 72-Scienze e tecnologia della navigazione (6) LM Tutte (7)</p>	<p>(1) purché in possesso di qualsiasi laurea (2) La laurea in discipline nautiche è titolo di ammissione al concorso purché sia stata conseguita o con il vecchio ordinamento (corso quadriennale) o con il nuovo ordinamento (corso quinquennale) negli indirizzi geodetico o navigazione radiocinetica. Quest'ultimo indirizzo è titolo di ammissione purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: arte navale, teoria e manovra della nave, astronomia nautica, costruzioni navali, micromorfologia e oceanografia (Vedi Tab. A/1) oppure purché congiunta a diploma di istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo-opzione conduzione del mezzo navale; (3) purché congiunta a diploma di aspirante capitano di lungo corso o diploma di istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo navale) - (4) purché congiunta al titolo di capitano di lungo corso (patente) ovvero diploma di istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo trasporti e logistica articolazione conduzione del mezzo navale) - (5) purché conseguita entro l'A.A. 1986/1987 (6) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari ING-IND, FIS e GEO di cui 24 ING-IND/01, 12 ING-IND/02, 12 FIS/05, 12 FIS/06 o GEO/12 (7) Congiunte allo status di Ufficiale superiore di vascello della Marina Militare provenienti dai corsi regolari dell'Accademia Navale già, o in atto, in servizio permanente effettivo</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - Articolazione "COSTRUZIONE DEL MEZZO" - Logistica 2° biennio; - Articolazione "CONDUZIONE DEL MEZZO" - Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo 2° biennio e 5° anno; - Logistica 2° biennio; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA, articolazione "LOGISTICA" - Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto 2° biennio e 5° anno; - Logistica 2° biennio e 5° anno;</p>
<p>A-43 x.56/A</p>	<p>Ufficiale superiore di vascello della Marina Militare provenienti dai corsi regolari dell'Accademia Navale già, o in atto, in servizio permanente effettivo (1) Laurea in Discipline nautiche (2) Lauree in: Astronomia; Fisica; Ingegneria; Matematica (3) Ufficiale superiore di vascello della Marina Militare provenienti dai corsi regolari dell'Accademia Navale già, o in atto, in servizio permanente effettivo alla data di entrata in vigore del D.M. 334/1994 Lauree in Matematica e fisica; Scienze matematiche (4) Lauree in Discipline nautiche (5).</p>	<p>Qualsiasi laurea (1) Lauree in Ingegneria industriale - sottosezione meccanica; Ingegneria delle tecnologie industriali (indirizzo meccanico) (2)</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - Articolazioni "TESSILI, ABBIGLIAMENTO E MODA", "CALZATURE E MODA" - Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda 2° biennio e 5° anno; - Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODURRE MATERIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODURRE MATERIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno; - Opzione "PRODUZIONE TESSILI - SARTORIALLI" - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2° biennio e 5° anno</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - Articolazioni "TESSILI, ABBIGLIAMENTO E MODA", "CALZATURE E MODA" - Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda 2° biennio e 5° anno; - Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODURRE MATERIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODURRE MATERIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno; - Opzione "PRODUZIONE TESSILI - SARTORIALLI" - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2° biennio e 5° anno</p>	
<p>A-44 68/A 70/A</p>	<p>Qualsiasi laurea (1) Lauree in Ingegneria industriale - sottosezione meccanica; Ingegneria delle tecnologie industriali (indirizzo meccanico) (2)</p>	<p>LM Tutte (1) LS Tutte (1)</p>	<p>(1) purché congiunta a diploma di perito industriale per l'industria tessile o per la maglieria o per le confezioni industriali ovvero diploma istituto tecnico (settore tecnologico indirizzo sistema moda articolazione tessile, abbigliamento e moda.) (2) purché conseguite entro l'A.A. 1993/1994</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; - Articolazioni "TESSILI, ABBIGLIAMENTO E MODA", "CALZATURE E MODA" - Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda 2° biennio e 5° anno; - Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODURRE MATERIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODURRE MATERIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO" - Progettazione e realizzazione del prodotto - 2° biennio e 5° anno; - Opzione "PRODUZIONE TESSILI - SARTORIALLI" - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento 2° biennio e 5° anno</p>	

IOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
<p>Indice</p> <p>Denominazione</p>	<p>Lauree in: Commercio internazionale e mercati valutari; Discipline economiche e sociali - indirizzo economico; Economia assicurativa e previdenziale; Economia aziendale; Economia bancaria; Economia bancaria, finanziaria ed assicurativa; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali; Economia dei mercati finanziari; Economia del turismo; Economia e commercio; Economia e finanza; Economia e gestione dei servizi; Economia e legislazione per l'impressa; Economia politica; Scienze economiche e bancarie; Scienze economiche, statistiche e sociali; Scienze statistiche ed economiche;</p> <p>Lauree in: Economia marittima e dei trasporti; Scienza dell'amministrazione; (1)</p>	<p>(1) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. <i>Lauree non più previste ai sensi del DM 23/1/1997</i></p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>articolazione: "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"</p> <p>- Economia aziendale e geopolitica 2° biennio e 5° anno;</p> <p>articolazioni "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"; SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"</p> <p>- Economia aziendale 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>- Discipline turistiche e aziendali 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA</p> <p>- Economia e marketing delle aziende della moda - 2° biennio e 5° anno</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione "MECCANICA E ORGANIZZAZIONE, gestione aziendale e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</p> <p>- Tecnica amministrativa ed economia sociale - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- Tecniche professionali dei servizi commerciali;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODOTTI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO"</p> <p>- Tecniche di distribuzione e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA</p> <p>- Economia aziendale - 2° biennio e 5° anno;</p>
<p>4-45</p> <p>Scienze economico-aziendali</p>	<p>LS 19 - Finanza</p> <p>LS 64-Scienze dell'economia aziendale</p> <p>LS 84-Scienze economico-aziendali</p> <p>LS 91 - Statistica economica, finanziaria ed attuariale</p>	<p>LM 16 - Finanza</p> <p>LM 56-Scienze dell'economia aziendale</p> <p>LM 77-Scienze economico-aziendali</p> <p>LM 82-Scienze statistiche e finanziarie</p> <p>LM 83-Scienze statistiche, attuariali e finanziarie</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>articolazione: "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"</p> <p>- Economia aziendale e geopolitica 2° biennio e 5° anno;</p> <p>articolazioni "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"; SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"</p> <p>- Economia aziendale 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>- Discipline turistiche e aziendali 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA</p> <p>- Economia e marketing delle aziende della moda - 2° biennio e 5° anno</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione "MECCANICA E ORGANIZZAZIONE, gestione aziendale e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</p> <p>- Tecnica amministrativa ed economia sociale - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- Tecniche professionali dei servizi commerciali;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODOTTI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO"</p> <p>- Tecniche di distribuzione e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA</p> <p>- Economia aziendale - 2° biennio e 5° anno;</p>
<p>4-46</p> <p>Scienze giuridico-economiche</p>	<p>LS 19 - Finanza (6)</p> <p>LS 22-Giurisprudenza (6)</p> <p>LS 57-Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali; (6)</p> <p>LS 60-Relazioni internazionali; (6)</p> <p>LS 64-Scienze dell'economia (6)</p> <p>LS 70-Scienze della politica (6)</p> <p>LS 71-Scienze delle pubbliche amministrazioni (6)</p> <p>LS 84-Scienze economico-aziendali (6)</p> <p>LS 88-Scienze per la cooperazione allo sviluppo (6)</p> <p>LS 90-Statistica demografica e sociale (6)</p> <p>LS 91-Statistica economica, finanziaria ed attuariale (6)</p> <p>LS 99 Studi europei (6)</p> <p>LS 102-Teoria e tecniche della formazione e dell'informazione giuridica (6)</p>	<p>LMG 01-Giurisprudenza (6)</p> <p>LM 16 - Finanza (6)</p> <p>LM 52-Relazioni internazionali; (6)</p> <p>LM 56-Scienze dell'economia (6)</p> <p>LM 63-Scienze delle pubbliche amministrazioni (6)</p> <p>LM 77-Scienze economico-aziendali (6)</p> <p>LM 81-Scienze per la cooperazione allo sviluppo (6)</p> <p>LM 83-Scienze statistiche, attuariali e finanziarie (6)</p> <p>LM 85-Scienze statistiche, attuariali e finanziarie (6)</p> <p>LM 87-Servizio sociale e politiche sociali (6)</p> <p>LM 90 Studi europei (6)</p>	<p>(1) Dele lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi (o due semestrali) di: economia politica, politica economica, economia aziendale, statistica economica. (Vedi Tab. A/1)</p> <p>(2) Dele lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di: diritto pubblico generale, istituzioni di diritto privato, diritto amministrativo, diritto commerciale. (Vedi Tab. A/1)</p> <p>(3) purché conseguita entro l'A.A. 1993/1994</p> <p>(4) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. <i>Lauree non più previste ai sensi del D.M. 23/1/1997</i></p> <p>(5) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001</p> <p>(6) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari: SECS P, SECS</p>
<p>19/A</p> <p>Discipline giuridiche ed economiche</p>	<p>Lauree in: Giurisprudenza; Scienze dell'amministrazione. (1)</p> <p>Lauree in: Economia assicurativa e previdenziale; Economia aziendale; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali; Economia dei mercati finanziari; Economia del turismo; Economia e commercio; Economia e finanza; Economia e gestione dei servizi; Economia e legislazione per l'impressa; Economia politica;</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>articolazione: "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"</p> <p>- Economia aziendale e geopolitica 2° biennio e 5° anno;</p> <p>articolazioni "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"; SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"</p> <p>- Economia aziendale 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>- Discipline turistiche e aziendali 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA</p> <p>- Economia e marketing delle aziende della moda - 2° biennio e 5° anno</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione "MECCANICA E ORGANIZZAZIONE, gestione aziendale e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</p> <p>- Tecnica amministrativa ed economia sociale - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- Tecniche professionali dei servizi commerciali;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODOTTI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO"</p> <p>- Tecniche di distribuzione e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA</p> <p>- Economia aziendale - 2° biennio e 5° anno;</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</p> <p>articolazione: "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"</p> <p>- Economia aziendale e geopolitica 2° biennio e 5° anno;</p> <p>articolazioni "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"; SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"</p> <p>- Economia aziendale 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO</p> <p>- Economia aziendale 1° biennio;</p> <p>- Discipline turistiche e aziendali 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA</p> <p>- Economia e marketing delle aziende della moda - 2° biennio e 5° anno</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA, articolazione "MECCANICA E ORGANIZZAZIONE, gestione aziendale e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI</p> <p>- Tecnica amministrativa ed economia sociale - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- Tecniche professionali dei servizi commerciali;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODOTTI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "ARTIGIANATO"</p> <p>- Tecniche di distribuzione e marketing - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA</p> <p>- Diritto e tecniche amministrative - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI</p> <p>- opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA</p> <p>- Economia aziendale - 2° biennio e 5° anno;</p>



<p>IOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>	
<p>Indice</p>	<p>Denominazione</p>	<p>Scienze politiche, Scienze statistiche ed attuariali; Scienze statistiche ed economiche; Scienze statistiche e demografiche; (2) Lauree in: Commercio internazionale e mercati valutari; Scienze economiche e bancarie; Lauree in: Scienze coloniali rilasciate dall'Istituto superiore orientale di Napoli; Scienze bancarie e assicurative; Scienze economiche e commerciali; Sociologia (3) Discipline economiche e sociali; Economia marittima e dei trasporti; Scienze economiche; (4) Lauree in: Economia aziendale; Economia bancaria; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Economia e commercio; Economia politica; Giurisprudenza; Scienze dell'amministrazione; ; Scienze statistiche ed attuariali; Scienze statistiche ed economiche; Scienze statistiche e demografiche; (5)</p>	<p>S. IUS, di cui: 12 SECS - P/01, 12 SECS - P/02, 12 SECS - P/07, 12 SECS - S/01, 12 IUS - 01, 12 IUS - 04, 12 IUS - 09, 12 IUS - 10</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo TRASPORTE LOGISTICA - Diritto ed economia 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO, settore TECNOLOGICO, indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE, articolazione "BIOTECNOLOGIE SANITARIE" - Legislazione sanitaria 5° anno; ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO, indirizzo SISTEMA MODA - Economia e marketing della moda 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Diritto ed economia 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO- SANITARI - Diritto e legislazione socio-sanitaria - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI SOCIO- SANITARI, articolazioni "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE OTTICO, ODONTOTECNICO" - Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria - 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Diritto/Economia - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore Servizi, indirizzo SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - opzione PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - Diritto e tecniche amministrative - 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p>



JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Indirizzi di studi	NOTE	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	
<p>Indice</p> <p>Denominazione</p>			<p>LS 31-Architettura del paesaggio edile-architettura</p> <p>LS 4-Architettura e ingegneria edile-architettura</p> <p>LS 20-Fisica</p> <p>LS 23-Informatica</p> <p>LS 25-Ingegneria aerospaziale e astronautica</p> <p>LS 26-Ingegneria biomedica</p> <p>LS 27-Ingegneria chimica</p> <p>LS 28-Ingegneria civile</p> <p>LS 29-Ingegneria dell'automazione</p> <p>LS 30-Ingegneria delle telecomunicazioni</p> <p>LS 31-Ingegneria elettrica</p> <p>LS 32-Ingegneria elettronica</p> <p>LS 33-Ingegneria energetica e nucleare</p> <p>LS 34-Ingegneria gestionale</p> <p>LS 35-Ingegneria informatica</p> <p>LS 36-Ingegneria meccanica</p> <p>LS 37-Ingegneria navale</p> <p>LS 38-Ingegneria per l'ambiente e il territorio</p> <p>LS 45-Matematica</p> <p>LS 46- Metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi</p> <p>LS 50-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria</p> <p>LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali</p> <p>LS 64-Scienze dell'economia</p> <p>LS 84-Scienze economico-aziendali</p> <p>LS 90-Statistica demografica e sociale</p> <p>LS 91-Statistica economica, finanziaria ed attuariale</p> <p>LS 92-Statistica per la ricerca sperimentale</p> <p>LS 100-Tecniche e metodi per la società dell'informazione</p>	<p>Lauree in: Discipline economiche e sociali; Economia aziendale; Economia bancaria; Economia e commercio; Economia politica; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Fisica; Informatica; Ingegneria; Matematica; Scienze statistiche ed attuariale; Scienze statistiche e demografiche; Scienze statistiche ed economiche; Commercio internazionale e mercati valutari; Economia bancaria; Finanziaria e assicurativa; Matematica e fisica; Scienze dell'informazione; Scienze economiche e bancarie; Scienze economiche e commerciali; Scienze matematiche; Scienze fisiche e matematiche;</p> <p>Laurea in Sociologia (1)</p> <p>Lauree in: Economia marittima e dei trasporti; Scienze bancarie ed assicurative; Scienze economiche; Scienze economiche e marittime (2)</p>
<p>A-47</p> <p>Scienze matematiche applicate</p>	<p>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</p> <p>- Matematica *</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO</p> <p>- Matematica</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</p> <p>- Matematica,</p>	<p>(1) purché conseguite entro il 4 novembre 1982.</p> <p>(2) purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001. Lauree non più previste dal D.M. 231/1997</p>	<p>LM 3-Architettura del paesaggio edile-architettura</p> <p>LM 16-Finanza</p> <p>LM 17-Fisica</p> <p>LM 18-Informatica</p> <p>LM 66-Sicurezza Informatica</p> <p>LM 20-Ingegneria aerospaziale e astronautica</p> <p>LM 21-Ingegneria biomedica</p> <p>LM 22-Ingegneria chimica</p> <p>LM 26-Ingegneria della sicurezza</p> <p>LM 23-Ingegneria civile</p> <p>LM 24-Ingegneria dei sistemi edili</p> <p>LM 25-Ingegneria dell'automazione</p> <p>LM 27-Ingegneria delle telecomunicazioni</p> <p>LM 28-Ingegneria elettrica</p> <p>LM 29-Ingegneria elettronica</p> <p>LM 30-Ingegneria energetica e nucleare</p> <p>LM 31-Ingegneria gestionale</p> <p>LM 32-Ingegneria informatica</p> <p>LM 33-Ingegneria meccanica</p> <p>LM 34-Ingegneria navale</p> <p>LM 35-Ingegneria per l'ambiente e il territorio</p> <p>LM 40-Matematica</p> <p>LM 44-Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria</p> <p>LM 53-Scienza e ingegneria dei materiali</p> <p>LM 56-Scienze dell'economia</p> <p>LM 66-Sicurezza Informatica</p> <p>LM 77-Scienze economico-aziendali</p> <p>LM 82-Scienze statistiche</p> <p>LM 83-Scienze statistiche attuariale e finanziarie</p> <p>LM 91- Tecniche e metodi per la società dell'informazione</p>	<p>Lauree in: Discipline economiche e sociali; Economia aziendale; Economia bancaria; Economia e commercio; Economia politica; Economia del commercio internazionale e dei mercati valutari; Fisica; Informatica; Ingegneria; Matematica; Scienze statistiche ed attuariale; Scienze statistiche e demografiche; Scienze statistiche ed economiche; Commercio internazionale e mercati valutari; Economia bancaria; Finanziaria e assicurativa; Matematica e fisica; Scienze dell'informazione; Scienze economiche e bancarie; Scienze economiche e commerciali; Scienze matematiche; Scienze fisiche e matematiche;</p> <p>Laurea in Sociologia (1)</p> <p>Lauree in: Economia marittima e dei trasporti; Scienze bancarie ed assicurative; Scienze economiche; Scienze economiche e marittime (2)</p>
<p>A-48</p> <p>Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado</p>			<p>LS 53-Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie</p> <p>LS 75-Scienze e tecnica dello sport</p> <p>LS 76-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative</p>	<p>Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).</p>
<p>:29/A</p> <p>Educazione fisica nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria di secondo grado</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Musical</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione economico-sociale</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>-Discipline sportive;</p>		<p>LM 47-Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie</p> <p>LM 67-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate</p> <p>LM 68-Scienze e tecniche dello sport</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Musical</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione scienze applicate</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione economico-sociale</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>-Scienze motorie e sportive;</p> <p>-Discipline sportive;</p>

JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
<p>codice</p> <p>Denominazione</p>			<p>ISTITUTO TECNICO - tutti i settori Scienze motorie e sportive; ISTITUTO PROFESSIONALE - tutti i settori Scienze motorie e sportive;</p> <p>E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione del progresso ordinamento 29/A- "Educazione fisica nella scuola media"</p>
<p>A-49</p> <p>x 30/A</p>	<p>LS 53-Organizzazione ne e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie</p> <p>LS 75- Scienze e tecnica dello sport</p> <p>LS 76-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative</p>	<p>LM 47-Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie</p> <p>LM 67-Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative</p> <p>LM 68-Scienze e tecniche dello sport</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <p>- Scienze motorie e sportive</p> <p>E' titolo abilitante per l'insegnamento delle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione del progresso ordinamento 29/A- "Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria di II grado"</p>
<p>A-50</p> <p>x 60/A</p>	<p>Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.).</p> <p>Lauree in: Biotecnologie; Chimica; Chimica Industriale; Scienze ambientali; Scienze biologiche; Scienze forestali ed ambientali; Scienze geologiche; Scienze naturali; Scienze agrarie; Scienze tecnologiche agrarie; Scienze agrarie; Scienze forestali</p> <p>Laurea in Geografia. (1)</p>	<p>LS 6-Biologia</p> <p>LS 7-Biotecnologie agrarie</p> <p>LS 8-Biotecnologie industriali</p> <p>LS 9-Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche</p> <p>LS 62-Scienze chimiche</p> <p>LS 68-Scienze della natura umana</p> <p>LS 69- Scienze della nutrizione umana</p> <p>LS 74-Scienze e gestione delle risorse naturali e forestali</p> <p>LS 77-Scienze e tecnologie agrarie</p> <p>LS 79-Scienze e tecnologie agrozootechniche</p> <p>LS 81-Scienze e tecnologie della chimica industriale</p> <p>LS 82-Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio</p> <p>LS 85-Scienze geofisiche</p> <p>LS 86-Scienze geologiche</p>	<p>LICEO ARTISTICO - Indirizzi: Arti Figurative, Architettura e Ambiente, Design, Scenografia</p> <p>-Scienze naturali - 1° biennio</p> <p>LICEO ARTISTICO - Indirizzi: Audiovisivo e Multimediale, Grafica</p> <p>-Scienze naturali - 1° e 2° biennio;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>-Scienze naturali;</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>-Scienze naturali;</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO</p> <p>-Scienze naturali 1° biennio;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>-Scienze naturali;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione e Scienze applicate:</p> <p>-Scienze naturali;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>- Scienze naturali;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale:</p> <p>-Scienze naturali 1° biennio;</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>-Scienze naturali;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO</p> <p>-Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) 1° biennio;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzamento MATERIALI E BIOTECNOLOGIE,</p> <p>-Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio;</p> <p>articolazione "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"</p> <p>- Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale 2° biennio e 5° anno;</p> <p>articolazione "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"</p> <p>- Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Igiene, Anatomia, Fisiologia, Psicologia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzamento AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGRINDUSTRIA, articolazione "PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI"</p> <p>- Biotecnologie agrarie 2° anno del 2° biennio e 5° anno;</p> <p>articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"</p> <p>- Biotecnologie agrarie 2° biennio;</p> <p>articolazione "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"</p> <p>- Biotecnologie agrarie 2° anno del 2° biennio;</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzamento</p>



<p>UOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE CON CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>Codice</p> <p>Denominazione</p>	<p>LS 74-Scienze e gestione delle risorse rurali e forestali LS 77-Scienze e tecnologie agrarie LS 79-Scienze e tecnologie agrozootechniche</p> <p>Lauree in: Scienze agrarie tropicali e subtropicali; Scienze forestali e ambientali; Scienze e tecnologie agrarie; Agricoltura tropicale e subtropicale; Scienze agrarie; Scienze forestali. Lauree in Scienze della produzione animale (1)</p>	<p>LM 69-Scienze e tecnologie agrarie LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali LM 86-Scienze zootechniche e tecnologie animali</p> <p>(1) purché conseguita entro l'A.A. 1986/1987.</p>	<p>PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "INDUSTRIA" - Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Biologia applicata - 1° anno del 2° biennio;</p>
<p>A-51</p> <p>x 58/A</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; articolazioni "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI" - Genio rurale 2° biennio; - Biotecnologie agrarie 2° biennio e 5° anno; - Produzioni vegetali 2° biennio e 5° anno; - Trasformazione dei prodotti 2° biennio e 5° anno; - Economia, estimo, marketing e legislazione 2° biennio e 5° anno; - Gestione dell'ambiente e del territorio 5° anno; articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO" - Biotecnologie agrarie 2° biennio; - Produzioni vegetali 2° biennio e 5° anno; - Trasformazione dei prodotti 2° biennio e 5° anno; - Genio rurale 2° biennio e 5° anno; - Economia, estimo, marketing e legislazione 2° biennio e 5° anno; - Gestione dell'ambiente e del territorio 5° anno; articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA - Genio rurale 2° biennio; - Viticoltura e difesa della vite 5° anno; - Enologia 5° anno; - Biotecnologie agrarie 2° anno del 2° biennio; - Biotecnologie vitivinicole 5° anno; - Economia, estimo, marketing e legislazione 2° biennio e 5° anno; - Trasformazione dei prodotti 2° biennio; - Produzioni vegetali 2° biennio; - Gestione dell'ambiente e del territorio 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - Geoplotologia, Economia ed Estimo 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio; - Ecologia e Pedologia - 1° biennio; - Economia agraria e dello sviluppo territoriale 2° biennio e 5° anno; - Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore 2° anno del 2° biennio e 5° anno; - Chimica applicata e processi di trasformazione - 2° biennio; - Sociologia rurale e storia dell'agricoltura 5° anno; - Tecniche di allevamento vegetale e animale - 2° biennio; - Agricoltura territoriale ed ecosistemi forestali 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzi SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - opzione GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali - 2° biennio e 5° anno; - Economia agraria e legislazione di settore - 2° biennio e 5° anno; - Sociologia rurale, valorizzazione e sviluppo del territorio montano - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; - Silvicultura e utilizzazioni forestali - 2° biennio e 5° anno; - Gestione di parchi, aree protette e assetto forestale - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - opzione VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO - Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria - 2° biennio e 5° anno; - Economia dei mercati e marketing agroalimentare ed elementi di logistica - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; - Tecniche di allevamento vegetale e animale - 2° biennio e 5° anno;</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - Scienze e tecnologie applicate 2° anno del 1° biennio; articolazioni "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI" - Genio rurale 2° biennio; - Biotecnologie agrarie 2° biennio e 5° anno; - Produzioni vegetali 2° biennio e 5° anno; - Trasformazione dei prodotti 2° biennio e 5° anno; - Economia, estimo, marketing e legislazione 2° biennio e 5° anno; - Gestione dell'ambiente e del territorio 5° anno; articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO" - Biotecnologie agrarie 2° biennio; - Produzioni vegetali 2° biennio e 5° anno; - Trasformazione dei prodotti 2° biennio e 5° anno; - Genio rurale 2° biennio e 5° anno; - Economia, estimo, marketing e legislazione 2° biennio e 5° anno; - Gestione dell'ambiente e del territorio 5° anno; articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA - Genio rurale 2° biennio; - Viticoltura e difesa della vite 5° anno; - Enologia 5° anno; - Biotecnologie agrarie 2° anno del 2° biennio; - Biotecnologie vitivinicole 5° anno; - Economia, estimo, marketing e legislazione 2° biennio e 5° anno; - Trasformazione dei prodotti 2° biennio; - Produzioni vegetali 2° biennio; - Gestione dell'ambiente e del territorio 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - Geoplotologia, Economia ed Estimo 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Scienze integrate (Chimica) - 1° biennio; - Ecologia e Pedologia - 1° biennio; - Economia agraria e dello sviluppo territoriale 2° biennio e 5° anno; - Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore 2° anno del 2° biennio e 5° anno; - Chimica applicata e processi di trasformazione - 2° biennio; - Sociologia rurale e storia dell'agricoltura 5° anno; - Tecniche di allevamento vegetale e animale - 2° biennio; - Agricoltura territoriale ed ecosistemi forestali 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzi SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - opzione GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali - 2° biennio e 5° anno; - Economia agraria e legislazione di settore - 2° biennio e 5° anno; - Sociologia rurale, valorizzazione e sviluppo del territorio montano - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; - Silvicultura e utilizzazioni forestali - 2° biennio e 5° anno; - Gestione di parchi, aree protette e assetto forestale - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - opzione VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO - Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria - 2° biennio e 5° anno; - Economia dei mercati e marketing agroalimentare ed elementi di logistica - 2° anno del 2° biennio e 5° anno; - Tecniche di allevamento vegetale e animale - 2° biennio e 5° anno;</p>	



IOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione		
	<p>rappresentazione scenica musicale</p> <p>DA-Discipline storiche</p> <p>DA-Discipline tecnologico-compositive</p> <p>DA-Discipline tecnologico-elettroacustiche</p> <p>DA-Discipline tecnologico-interpretative</p> <p>DA-Discipline tecnologico-multimediale</p> <p>DA-Discipline teorico-analitiche</p> <p>DA-Discipline teorico applicative</p> <p>DA-Formazione orchestrale</p> <p>DA-Jazz</p> <p>DA-Maestro al cembalo</p> <p>DA-Maestro collaboratore</p> <p>DA-Maestro sostituto e korrepetitor</p> <p>DA-Management musicale</p> <p>DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo</p> <p>DA-Musica antica</p> <p>DA-Musica applicata</p> <p>DA-Musica da camera</p> <p>DA-Musica elettronica</p> <p>DA-Musica e nuove tecnologie</p> <p>DA-Musica jazz</p> <p>DA-Musica popolare</p> <p>DA-Musica, scienza e tecnologia del suono</p> <p>DA-Musica vocale da camera</p> <p>DA-Musiche tradizionali</p> <p>DA-Musicoterapia</p> <p>DA-Sound design e musica per il cinema</p> <p>DA-Strumentazione e composizione per orchestra di fiati</p> <p>DA-Strumentazione per orchestra di fiati</p> <p>DA-Strumenti a corda,</p> <p>DA-Strumenti ad arco,</p> <p>DA-Strumenti a fiato,</p> <p>DA-Strumenti antichi</p> <p>DA-Strumenti a percussione</p> <p>DA-Strumenti a tastiera,</p> <p>DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare</p> <p>DA-Tecnico di sala di registrazione</p> <p>DA-Tradizioni musicali extraeuropee</p>		



<p>NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>Codice</p>	<p>Denominazione</p>		
<p>A-54 x 61/A</p>	<p>Storia dell'arte Storia dell'arte</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (5) LS 2-Architettura (5) LS 3-Architettura del paesaggio (5) LS 4-Architettura e ingegneria edile (5) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (5) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5) LS 11-Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale(5) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (5) LS 15-Filologia e letterature dell'architettura (5) LS 16-Filologia moderna (5) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (6) LS 40-Lingua e cultura italiana (5) LS 44-Linguistica (5) LS 51-Musicologia e beni musicali (6) LS 72-Scienze delle religioni (5) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (6) LS 93-Storia antica (5) LS 94-Storia contemporanea (5) LS 95-Storia dell'arte (5) LS 97- Storia medioevale (5) LS 98-Storia moderna (5)</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi LICEO CLASSICO Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; LICEO MUSICALE E COREUTICO Storia dell'arte; LICEO DELLE SCIENZE UMANE Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale Storia dell'arte 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO, indirizzo TURISMO Storia delle arti visive - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - opzione PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche - 2° biennio e 5° anno;</p>
<p>A-55 UOVA (b)</p>	<p>Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado (4)</p>	<p>LAUREA IN MUSICOLOGIA; Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1) Diploma di paleografia e filologia musicale. Diploma di: Canto; Composizione; Composizione polifonica vocale; Nuova didattica della composizione; Didattica della musica; Direzione di orchestra; Musica corale e direzione del coro; Musica elettronica; Musica sacra; Musica vocale da camera; Prepolifonia; Strumentazione per bande; Jazz; Strumenti a corda;</p>	<p>LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Coreutica LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Musicale Esercizio e interpretazione; Laboratorio di musica d'insieme;</p>



<p>JOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO</p>	<p>REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI</p>	<p>NOTE</p>	<p>Indirizzi di studi</p>
<p>Codice</p>	<p>Denominazione</p>	<p>ad arco, a fiato, a percussione, a tastiera,</p>	<p>DA-Discipline esecutive DA-Discipline etniche DA-Discipline informatico- musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicati DA-Discipline musicologiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline musico terapiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla rappresentazione scenica musicale DA-Discipline storiche DA-Discipline tecnologico- compositive DA-Discipline tecnologico- elettroacustiche DA-Discipline tecnologico- interpretative DA-Discipline tecnologico- multimediale DA-Discipline teorico- analitiche DA-Discipline teorico applicative DA-Formazione orchestrale DA-Jazz DA-Maestro al cembalo DA-Maestro collaboratore DA-Maestro sostituto e konrepetitor DA-Management musicale DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo DA-Musica antica DA-Musica applicata DA-Musica da camera DA-Musica elettronica DA-Musica e nuove tecnologie DA-Musica jazz DA-Musica popolare DA-Musica, scienza e tecnologia del suono DA-Musica vocale da camera DA-Musiche tradizionali DA-Musicoterapia DA-Sound design e musica per il cinema DA-Strumentazione e</p>



NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
<p>Indice</p> <p>Denominazione</p>	<p>DA-Discipline orchestrali (2)</p> <p>DA-Discipline teorico pratiche (2)</p> <p>DA-Discipline musico terapeutiche (2)</p> <p>DA-Discipline relative al canto, direzione (2)</p> <p>DA-Discipline relative alla musica sacra (2)</p> <p>DA-Discipline relative alla rappresentazione scenica musicale (2)</p> <p>DA-Discipline storiche (2)</p> <p>DA-Discipline tecnologico-compositive (2)</p> <p>DA-Discipline tecnologico-elettroacustiche (2)</p> <p>DA-Discipline tecnologico-interpretative (2)</p> <p>DA-Discipline tecnologico-multimediale (2)</p> <p>DA-Discipline teorico-analitiche (2)</p> <p>DA-Discipline teorico applicative (2)</p> <p>DA-Formazione orchestrale</p> <p>DA-Jazz (2)</p> <p>DA-Maestro al cembalo (2)</p> <p>DA-Maestro collaboratore (2)</p> <p>DA-Maestro sostituto e korrepetitor (2)</p> <p>DA-Management musicale (2)</p> <p>DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo (2)</p> <p>DA-Musica antica (2)</p> <p>DA-Musica applicata (2)</p> <p>DA-Musica da camera (2)</p> <p>DA-Musica elettronica (2)</p> <p>DA-Musica e nuove tecnologie (2)</p> <p>DA-Musica jazz (2)</p> <p>DA-Musica popolare (2)</p> <p>DA-Musica, scienza e tecnologia del suono (2)</p> <p>DA-Musica vocale da camera (2)</p> <p>DA-Musiche tradizionali (2)</p> <p>DA-Musicoterapia (2)</p> <p>DA-Sound design e musica per il cinema (2)</p> <p>DA-Strumentazione e composizione per orchestra di fiati (2)</p> <p>DA-Strumentazione per</p>		



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione		
A-57 NUOVA	Tecnica della danza classica	(1) Con almeno 48 CFA in Tecnica della Danza Classica	LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Coreutica - Laboratorio coreutico 1° biennio; - Laboratorio coreografico 2° biennio e 5° anno; - Storia della danza 2° biennio e 5° anno; - Tecniche della danza classica.
A-58 NUOVA	Tecnica della danza contemporanea	(1) Con almeno 48 CFA in Tecnica della Danza Contemporanea	LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Coreutica - Laboratorio coreutico 1° biennio; - Laboratorio coreografico 2° biennio e 5° anno; - Storia della danza 2° biennio e 5° anno; - Tecniche della danza contemporanea.
A-59 NUOVA	Tecnica di accompagnamento alla danza	DA-Maestro collaboratore per la danza Diploma di Conservatorio di Pianoforte Diploma di II livello di Pianoforte	LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Coreutica - Laboratorio coreutico 1° biennio; - Laboratorio coreografico 2° biennio e 5° anno;
A-60 xx 33/A	Tecnologia nella scuola secondaria di I grado Educazione tecnica nella scuola media	orchestra di fiati (2) DA-Strumenti a corda (2) DA-Strumenti ad arco (2) DA-Strumenti a fiato (2) DA-Strumenti antichi (2) DA-Strumenti a percussione (2) DA-Strumenti a tastiera (2) DA-Strumenti della tradizione etnica e popolare (2) DA-Tecnico di sala di registrazione (2) DA-Maestro collaboratore per la danza (2) DA-Tradizioni musicali extraeuropee (2)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Tecnologia;



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI			NOTE	Indirizzi di studi
Codice	Denominazione					
A-62 ex 69/A	Tecnologie e tecniche per la grafica Tecnologie grafiche ed impianti grafici	Lauree in: Chimica industriale; Ingegneria chimica; Ingegneria meccanica (1) Lauree in: Ingegneria industriale - sottosezione chimica o meccanica; Ingegneria delle tecnologie industriali (indirizzo meccanico); Lauree in: Chimica industriale; Ingegneria chimica; Ingegneria meccanica (2)	LS 27-Ingegneria chimica (1) LS 36-Ingegneria meccanica (1) LS 81-Scienze e tecnologie della chimica industriale (1)	LM 22-Ingegneria chimica (1) LM 26- Ingegneria della sicurezza (1) LM 33-Ingegneria meccanica (1) LM 71-Scienze e tecnologie della chimica industriale (1)	(1) purché congiunte a diploma di perito industriale per le arti grafiche ovvero diploma istituto tecnico (settorio tecnologico indirizzo grafica e comunicazione) o maturità professionale di tecnico delle industrie grafiche ovvero diploma di istituto professionale (settorio industria e artigianato indirizzo industriali e artigianali articolazione industria). (2) purché conseguite entro l'A.A. 1993/1994.	ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Progettazione multimediale- 2° biennio e 5° anno; - Organizzazione e gestione dei processi produttivi - 5° anno; - Tecnologie dei processi di produzione - 2° biennio e 5° anno; - Laboratori tecnici- 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO TECNICO, settore TECNOLOGIE CARTARIE E COMUNICAZIONE - opzione TECNOLOGIE CARTARIE - Tecnologie dei processi di produzione (e laboratorio) - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi - 2° biennio e 5° anno; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO, indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI, articolazione "INDUSTRIA" - Tecniche di produzione e di organizzazione - 2° biennio e 5° anno; - Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti - 2° anno del 2° biennio e 5° anno



NOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	NOTE	LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Musicale
<p>Codice</p> <p>Denominazione</p>			<p>LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Musicale</p> <p>Tecnologie musicali;</p>
<p>A-63</p> <p>NOVA (a)</p> <p>Tecnologie musicali</p>	<p>LM 43- Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (1)</p> <p>LM 45- Musicologia e beni culturali (1)</p> <p>LM 65- Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (1)</p> <p>DA- Discipline musicali ad indirizzo tecnologico</p> <p>DA- Discipline tecnologico-interpretative</p> <p>DA- Discipline tecnologico-multimediale</p> <p>DA- Discipline tecnologico-elettroacustiche</p> <p>DA- Musica elettronica e tecnologia del suono</p> <p>DA- Musica e nuove tecnologie</p> <p>DA- Musica, scienza e tecnologia del suono</p>	<p>(a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della ex classe di concorso A031 o A032 o A077 purché in possesso del Diploma accademico di II livello in Musica, scienza e tecnologia del suono, di cui al D.M. 462/03, o del Diploma accademico di II livello ad indirizzo tecnologico, di cui al D.M. n. 1 dell'8.1.2004; o del Diploma accademico di II livello "musica elettronica e tecnologia del suono" di cui D.M. 39 del 12.3.2007; o del Diploma di "Musica elettronica" (vecchio ordinamento); o di qualsiasi Diploma accademico di II livello (conservatorio) purché il piano di studio seguito abbia compreso almeno 36 crediti nel settore delle nuove tecnologie audiovisive e/o della musica elettronica; l'opzione è esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione, per gli insegnamenti elencati nella colonna a fianco, nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico</p> <p>(1) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare L-ART/07</p>	<p>LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Musicale</p> <p>Teoria, analisi e composizione;</p>
<p>A-64</p> <p>NOVA (a)</p> <p>Teoria, analisi e composizione</p> <p>Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado</p>	<p>Lauree in: Musicologia; Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo. (1)</p> <p>Diploma di Paleografia e filologia musicale.</p> <p>Diploma di: Canto; Composizione;</p> <p>Composizione polifonica vocale; Nuova didattica della composizione; Didattica della musica; Direzione di orchestra; Musica corale e direzione del coro; Musica elettronica; Musica sacra; Musica vocale da camera; P. polifonici;</p> <p>Strumentazione per banda; Jazz; Arpa; Chitarra; Contrabbasso; Fisarmonica; Liuto; Mandolino; Organo e Pianoforte; Viola; Viola da</p>	<p>(a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della ex classe di concorso A031 o A032 o A077 in possesso del diploma di vecchio ordinamento o di diploma accademico di II livello in: composizione; - direzione di orchestra; - organo e composizione organistica; - musica corale e direzione del coro; - strumentazione per banda; l'opzione è esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico</p> <p>(1) La laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo è titolo di ammissione purché il piano di studi seguito abbia compreso le discipline fondamentali specifiche per l'indirizzo della musica (teoria musicale, scmiologia della musica, elementi di armonia e contrappunto, storia della musica). (Vedi Tab. A/1)</p> <p>(2) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare L-ART/07</p>	<p>LICEO MUSICALE E COREUTICO - sezione Musicale</p> <p>Teoria, analisi e composizione;</p>



<p>Gamba; Violino; Violoncello; Strumenti a fiato. Attestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali peregrinati. Attestati finali di corsi musicali speciali permanenti (strumenti a percussione, sassofono) di durata complessiva non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali peregrinati.</p>			
	<p>DA-Discipline compositive DA-Discipline didattiche, DA-Discipline d'insieme, DA-Discipline esecutive DA-Discipline etniche DA-Discipline informatico- musicali DA-Discipline letterarie DA-Discipline musicali DA-Discipline musicologiche DA-Discipline orchestrali DA-Discipline teorico pratiche DA-Discipline musico terapeutiche DA-Discipline relative al canto, DA-Discipline relative alla direzione, DA-Discipline relative alla musica sacra DA-Discipline relative alla rappresentazione scenica musicale DA-Discipline storiche DA-Discipline tecnologico- compositive DA-Discipline tecnologico- elettroacustiche DA-Discipline tecnologico- interpretative DA-Discipline tecnologico- multimediale DA-Discipline teorico- analitiche DA-Discipline teorico applicative DA-Formazione orchestrale DA-Jazz DA-Maestro al cembalo DA-Maestro collaboratore DA-Maestro sostituto e konrepetitor DA-Management musicale DA-Management dell'impresa culturale e dello spettacolo DA-Musica antica DA-Musica applicata DA-Musica da camera DA-Musica elettronica DA-Musica e nuove tecnologie DA-Musica jazz DA-Musica popolare DA-Musica, scienza e tecnologia del suono DA-Musica vocale da camera DA-Musiche tradizionali DA-Musicoterapia DA-Sound design e musica per il cinema Da-Strumentazione e composizione per orchestra di fiati Da-Strumentazione per orchestra di fiati DA-Strumenti a corda, DA-Strumenti ad arco, DA-Strumenti a fiato,</p>		



<p>A-65 IOVA (a)</p>	<p>Teoria e tecnica della comunicazione</p>	<p>LS 13-Editoria, comunicazione multimediale e giornalismo; (1) LS 49- Metodi per la ricerca empirica nelle scienze sociali (1) LS 59-Pubblicità e comunicazione d'impresa; (1) LS 67-Scienze della comunicazione sociale e istituzionale; (1) LS 89-Sociologia (1) LS101-Teoria della comunicazione (1)</p>	<p>LM 19- Informazione e sistemi editoriali; (1) LM 39- Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità; (1) LM 88- Sociologia e ricerca sociale (1) LM 92- Teorie della comunicazione (1)</p>	<p>(a) Ha titolo di accesso in opzione il titolare della classe di concorso A-18; l'opzione è esercitata con precedenza da coloro che abbiano prestato servizio in utilizzazione nel periodo dal 1.09.2010 alla data del presente provvedimento per almeno un intero anno scolastico (1) 12 CFU in SPS/08</p>	<p>ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Teoria della comunicazione 2° biennio;</p>
<p>A-66 x 75/A x 76/A</p>	<p>Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica Dattilografia, stenografia, trattamento testi e dati Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali</p>	<p>Diploma in: analisi contabile; operatore commerciale; operatore turistico; perito aziendale e corrispondente in lingue estere; ragioniere e perito commerciale; ragioniere programmatore; segretario d'amministrazione; tecnico della gestione aziendale; tecnico dei servizi turistici;</p>	<p>Classe di concorso ad esaurimento</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO – indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING, TURISMO - Informatica - 1° biennio; * ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; * ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Informatica e laboratorio - 1° biennio; * Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; * * Ad esaurimento</p>	<p>ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Teoria della comunicazione 2° biennio;</p>
<p>A-70 x 80/A x 85/A</p>	<p>Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento slovena Italiano nella scuola media con lingua di insegnamento slovena Sloveno, storia ed educazione civica, geografia nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento slovena</p>	<p>Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Conservazione dei beni culturali; Geografia, Storia; lingue e letterature straniere; Lingue e letterature straniere moderne; Interprete; Traduttore; Traduzione e interpretazione; (1) Laurea in Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne, Lingue e letterature slave filiasiate dall'Istituto universitario Orientale di Napoli o dal medesimo Istituto con la precedente denominazione di Istituto Superiore Orientale di Napoli, Lingue e letterature e istituzioni dell'Europa orientale, Lingue e</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (7) LM 2-Archologia (7) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (7) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LM 11-Conservazione dei beni culturali (7) LM 14-Filologia moderna (7) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (7) LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (7) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (7) LM38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione umanistiche (7) LM 39-Linguistica (7) LM 43- Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (7) LM 45- Musicologia e beni culturali (7) LM 64- Scienze delle religioni (7)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana, letteratura italiana, lingua slovena, letteratura slovena, linguistica generale, storia, geografia. I corsi di lingua slovena, letteratura slovena sono assimilati al corso biennale (o quattro semestrali) di lingua e letteratura slovena. (2) Dette lauree sono titoli di ammissione purché conseguite entro l'A.A. 1997/98; (3) Dette lauree sono titoli di ammissione purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso quadriennale di sloveno e, se conseguito in Italia, anche un corso biennale di italiano; (4) Le lauree in Lettere, Materie letterarie, Filosofia e Pedagogia sono titoli di ammissione purché il piano di studi abbia compreso un corso biennale di una lingua slava (o un corso annuale</p>	<p>ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO, indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE - Teoria della comunicazione 2° biennio;</p>



<p>concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 - comma 2 D.lvo 297/94)</p>	<p>Lettere e istituzioni dell'Europa occidentale (2)(3) Laurea in Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia (2)(4) Laurea in Lettere, Materie letterarie, Conservazione dei beni culturali, Geografia, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne, Interprete, Traduttore (5) Laurea in Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, musicologia (5)(6)</p>	<p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (7) LS 44-Linguistica (7) LS 51-Musicologia e beni musicali (7) LS 72-Scienze delle religioni (7) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (7) LS 93-Storia antica (7) LS 94-Storia contemporanea (7) LS 95-Storia dell'arte (7) LS 97-Storia medioevale (7) LS 98-Storia moderna (7) LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (7)</p>	<p>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (7) LM 80-Scienze geografiche (7) LM 84-Scienze storiche (7) LM 89-Storia dell'arte (7) LM 94-Traduzione specialistica e Interpretariato (7)</p>	<p>di slavistica ed uno di filologia slava) ammissione purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana, e/o letteratura italiana, un corso biennale o due corsi annuali di lingua di storia e un corso annuale di geografia; (6) Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997; (7) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LE/12, 12 L-LIN/01 (Glotologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21</p>
<p>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado con lingua di insegnamento slovena</p>	<p>Lauree in: Lettere; Materie letterarie; Conservazione dei beni culturali; Geografia, Storia; Lingue e letterature straniere; Lingue e letterature moderne; Interprete; Traduttore; Traduzione e interpretazione; (1) Lauree in: Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne, Lingue e letterature slave rielaborate dall'Istituto universitario Orientale di Napoli o dal medesimo Istituto con la precedente denominazione di Istituto Superiore Orientale di Napoli, Lingue e letterature istituzioni dell'Europa orientale, Lingue e letterature e istituzioni dell'Europa occidentale (2)(3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia (2)(4) Laurea in Lettere, Materie letterarie, Conservazione dei beni culturali, Geografia, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne, Interprete, Traduttore (5) Laurea in Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, musicologia (5)(6)</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etologica (7) LS 2-Archologia (7) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (7) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LS 11-Conservazione dei beni storici, artistici e paesaggistici (7) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (7) LS 16-Filologia moderna (7) LS 21-Geografia (7) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (7) LS 39-Interpretariato di conferenza e cultura italiana (7) LS 40-Lingua e cultura italiana (7) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (7) LS 42-Lingue e letterature moderne Europee (7) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (7) LS 44-Linguistica (7) LS 51-Musicologia e beni musicali (7) LS 72-Scienze delle religioni (7) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (7) LS 93-Storia antica (7) LS 94-Storia contemporanea (7) LS 95-Storia dell'arte (7) LS 97-Storia medioevale (7) LS 98-Storia moderna (7) LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (7)</p>	<p>LM 1-Anthropologia culturale ed Ethologia (7) LM 2-Archologia (7) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (7) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (7) LM 14-Filologia moderna (7) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (7) LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (7) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (7) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (7) LM 39-Linguistica (7) LM 43-Methodologie in formative per le discipline umanistiche (7) LM 45-Musicologia e beni culturali (7) LM 64-Scienze delle religioni (7) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (7) LM 80-Scienze geografiche (7) LM 84-Scienze storiche (7) LM 89-Storia dell'arte (7) LM 94-Traduzione specialistica e Interpretariato (7)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana, letteratura italiana, lingua slovena, letteratura slovena, linguistica generale, storia, geografia. I corsi di lingua slovena, letteratura slovena sono assimilati al corso biennale (o quattro semestrali) di lingue e letterature slovene. (2) Dette lauree sono titoli di ammissione purché conseguite entro l'A.A. 1997/98; (3) Dette lauree sono titoli di ammissione purché il piano di studi di sloveno e, se conseguito in Italia, anche un corso biennale di italiano; (4) Le lauree in Lettere, Materie letterarie, Filosofia e Pedagogia sono titoli di ammissione purché il piano di studi abbia compreso un corso biennale di una lingua slava (o un corso annuale di slavistica ed uno di filologia slava) (5) Dette lauree sono titoli di ammissione purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana, e/o letteratura italiana, un corso biennale o due corsi annuali di lingua di storia e un corso annuale di geografia; (6) Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997; (7) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LE/12, 12 L-LIN/01 (Glotologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 tra L-ANT/02 o 03, M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21</p>
<p>Lingue e lettere italiane</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate -Lingua e letteratura italiana; -Storia e Geografia - 1° biennio; -Storia - 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE -Lingua e letteratura italiana; -Storia e Geografia; -Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO SPORTIVO -Lingua e letteratura italiana; -Storia e Geografia - 1° biennio ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO -Lingua e letteratura italiana; -Storia; ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Lingua e letteratura italiana; -Storia;</p>	<p>Lingue e lettere slovene</p> <p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate -Lingua e letteratura slovena; -Storia e Geografia - 1° biennio; -Storia - 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE -Lingua e letteratura slovena; -Storia e Geografia; -Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO SPORTIVO -Lingua e letteratura slovena; -Storia e Geografia - 1° biennio ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO , TECNOLOGICO -Lingua e letteratura slovena; -Storia; ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Lingua e letteratura slovena; -Storia;</p>	<p>È titolo abilitante per l'iscrizione nelle discipline comprese nella classe di concorso anche l'abilitazione dal programma ordinamento 80/A.-, l'itinerario nella scuola media con</p>	



<p>A - 72</p>	<p>Discipline letterarie e insegnamento sloveno</p> <p>Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale con lingua di insegnamento slovena</p> <p>Avvertenza: la partecipazione al concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 - comma 2 D.lvo 297/94)</p>	<p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia (1)</p> <p>Laurea in Pedagogia (2)(3)</p> <p>Laurea in Filosofia (2)(4)</p> <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia (2) (4)</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (6)</p> <p>LS 2-Architettura (6)</p> <p>LS 3-Architettura e biblioteconomia (6)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (6)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (6)</p> <p>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (6)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (6)</p> <p>LS 21-Geografia (6)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (6)</p> <p>LS 44-Linguistica (7)</p> <p>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (6)</p> <p>LS 87-Scienze pedagogiche (6)</p> <p>LS 93-Storia antica (6)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (6)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (6)</p> <p>LS 98-Storia moderna (6)</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (4)</p> <p>LM 2-Architettura (4)</p> <p>LM 3-Architettura e biblioteconomia (4)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (4)</p> <p>LM 15-Filologia, Letterature e storia dell'antichità (6)</p> <p>LM 39- Linguistica (7)</p> <p>LM 57-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (6)</p> <p>LM 80-Scienze geografiche (6)</p> <p>LM 84-Scienze storiche (6)</p> <p>LM 85-Scienze pedagogiche (6)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua slovena, letteratura slovena, lingua latina, letteratura latina, storia (due annualità), geografia. I corsi di lingua slovena, letteratura slovena (o quattro semestrali) di lingue e letteratura slovena;</p> <p>(2) Detta laurea, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura slovena, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura latina, un corso annuale di storia e un corso annuale di geografia;</p> <p>(3) purché conseguita entro l'A.A. 1993/94;</p> <p>(4) purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001;</p> <p>(5) laurea non più prevista, ai sensi del D.M. 231/1997;</p> <p>(6) Con almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, L-LIN e M-STO, di cui: 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-ST</p> <p>(7) Detta laurea, è titolo di accesso se conseguita entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 96 crediti O/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21 nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, L-LIN e M-STO, di cui: 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21</p> <p>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 96 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN 01, L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT, L-LIN e M-STO, di cui: 12 L-LIN 01 (Glotologia e linguistica), 18 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 M-GGR/01, 6 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21</p>	<p>LINGUA DI INSEGNAMENTO SLOVENO* e 85/A "Sloveno, storie ed educazione civica, geografia nella scuola media con lingua di insegnamento sloveno</p> <p>* Ad esaurimento dei titoli e fino alla nomina a tempo indeterminato degli inclusi nelle graduatorie compilate ai sensi della legge 27.12.2006 n. 296 - art. 605 - punto c) per la classe di concorso ex 81/A "Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena" ed ex 82/A "Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento sloveno"</p> <p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>- Storia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena - 1° biennio; *</p> <p>- Lingua e letteratura slovena - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Lingua e cultura latina - 1° biennio; *</p> <p>- Lingua e cultura latina - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia e geografia - 1° biennio; *</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Lingua e cultura latina;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze Applicate</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Lingua e cultura latina;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>* Ad esaurimento</p>
<p>A - 73</p>	<p>Discipline letterarie, latino e greco con lingua di insegnamento sloveno</p> <p>Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico con lingua d'insegnamento</p>	<p>Lauree in: Lettere (1)</p> <p>Laurea in Lettere (indirizzo classico) (2)</p> <p>Laurea in Lettere (3)</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (4)</p> <p>LS 2-Architettura (4)</p> <p>LS 3-Architettura e biblioteconomia (4)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4)</p> <p>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (4)</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed Etnologia (4)</p> <p>LM 2-Architettura (4)</p> <p>LM 3-Architettura e biblioteconomia (4)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (4)</p> <p>LM 15-Filologia, Letterature e storia dell'antichità (4)</p>	<p>LINGUA DI INSEGNAMENTO SLOVENO* e 85/A "Sloveno, storie ed educazione civica, geografia nella scuola media con lingua di insegnamento sloveno</p> <p>* Ad esaurimento dei titoli e fino alla nomina a tempo indeterminato degli inclusi nelle graduatorie compilate ai sensi della legge 27.12.2006 n. 296 - art. 605 - punto c) per la classe di concorso ex 81/A "Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento slovena" ed ex 82/A "Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con lingua di insegnamento sloveno"</p> <p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>- Storia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena - 1° biennio; *</p> <p>- Lingua e letteratura slovena - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Lingua e cultura latina - 1° biennio; *</p> <p>- Lingua e cultura latina - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>- Storia e geografia - 1° biennio; *</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Lingua e cultura latina;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze Applicate</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Lingua e cultura latina;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>- Storia 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</p> <p>- Lingua e letteratura slovena;</p> <p>- Storia e Geografia 1° biennio;</p> <p>* Ad esaurimento</p>	



<p>slovena</p> <p>Avvertenza: la partecipazione al concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 - comma 2 D.Lvo 297/94)</p>	<p>LS 16-Filologia moderna (4) LS 21-Geografia (4) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4) LS 40-Lingua e cultura italiana (4) LS 44-Linguistica (4/5) LS 51-Musicologia e beni musicali (4) LS 72-Scienze delle religioni (4) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (4) LS 93-Storia antica (4) LS 94-Storia contemporanea (4) LS 97-Storia medioevale (4) LS 98-Storia moderna (4)</p>	<p>dell'antichità (4) LM 39-Linguistica (4/5) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 43-Musicologia e beni culturali (4) LM 64-Scienze delle religioni (4) LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (4) LM 84- Scienze storiche (4)</p>	<p>slovena. (2) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 1997/98, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso annuale di geografia, un corso annuale di storia, un corso relativo alla lingua o letteratura greca e un corso biennale o due annuali di lingua o letteratura slovena. (3) Detta laurea, purché conseguita entro l'A.A. 2000/01, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura slovena; un corso biennale o due annuali di lingua latina e/o letteratura latina, un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura greca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia; (4) Con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET M-GGR, L-ANT, M-STO e L-LIN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21, 12 L-FIL-LET/10 (5) Detta laurea, è titolo di accesso, se conseguita entro l'a.a. 2018/2019 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET M-GGR, L-ANT, M-STO e L-LIN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21, 12 L-FIL-LET/10 La medesima laurea, è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a.a. 2019/2020 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET M-GGR, L-ANT, M-STO e L-LIN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 24 L-LIN/21, 12 L-FIL-LET/10 La medesima laurea, è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall'a.a. 2019/2020 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET M-GGR, L-ANT, M-STO e L-LIN, di cui 24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04, 18 L-LIN/21, 12 L-LIN/01 (Giottologia e linguistica) (Giottologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/10</p>
--	--	--	--



<p>A - 74 ex 86/A</p>	<p>Trattamento testi, dati ed applicazioni, informatica negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena</p> <p>Dattilografia, stenografia, trattamento testi e dati con lingua di insegnamento sloveno</p> <p>Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali con lingua di insegnamento sloveno</p> <p>Avvertenza: la partecipazione al concorso è riservata ai cittadini di madre lingua slovena (art. 425 - comma 2 D.L. n. 297/94)</p>	<p>Diploma di ragionieri; programmatore; perito aziendale e corrispondente in lingue estere; perito per il turismo; analista contabile; operatore commerciale; segretario di amministrazione; operatore turistico; tecnico della gestione aziendale; tecnico dei servizi turistici; tecnico delle attività alberghiere;</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (1) LS 2-Archéologia (1) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (1) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (1) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (1) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (1) LS 16-Filologia moderna (1) LS 17-Filosofia e storia della scienza (1) LS 18-Filosofia teorica morale (1) LS 21-Geografia (1) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (1) LS 39-Interpretariato di conferenza LS 40-Lingua e cultura italiana (1) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (1) LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (1) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (1) LS 44-Linguistica (1) LS 51-Musicologia e beni musicali (6) LS 56-Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (1) LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (1) LS 72-Scienze delle religioni (1) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (1)</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (1) LS 2-Archéologia (1) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (1) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (1) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (1) LM 14-Filologia moderna (1) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (1) LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (1) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (1) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (1) LM 39-Linguistica (1) LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (1) LM 45-Musicologia e beni culturali (1) LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (1) LM 64-Scienze delle religioni (1) LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (1) LM 78-Scienze filosofiche (1) LM 80-Scienze geografiche (1) LM 84- Scienze storiche (1) LM 85- Scienze pedagogiche (1) LM 89-Storia dell'arte (1) LM 93-Teorie e metodologie dell'learning e della media education (1)</p>	<p>Classe di concorso ad esaurimento</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO - Informatica - 1° biennio,* ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio,* ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Informatica e laboratorio - 1° biennio,* - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio,*</p> <p>* Ad esaurimento</p>	<p>Scuola secondaria di I grado delle Valli ladine - Lingua e cultura ladina, storia e geografia</p>
<p>A - 75 ex 90/A</p>	<p>Lingua e cultura ladina, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento ladina</p> <p>Cultura ladina</p> <p>Avvertenza L'accesso alla classe di concorso è regolato dalle disposizioni di cui al T.U. approvato con D.P.R. 10.2.1983, n. 89 ed al D.L. 16.12.1993, n. 592</p>	<p>Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (1) LS 2-Archéologia (1) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (1) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (1) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (1) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (1) LS 16-Filologia moderna (1) LS 17-Filosofia e storia della scienza (1) LS 18-Filosofia teorica morale (1) LS 21-Geografia (1) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (1) LS 39-Interpretariato di conferenza LS 40-Lingua e cultura italiana (1) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (1) LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (1) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (1) LS 44-Linguistica (1) LS 51-Musicologia e beni musicali (6) LS 56-Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (1) LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (1) LS 72-Scienze delle religioni (1) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (1)</p>	<p>(1) Con almeno 80 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-GGR, L-ANT e M-STO di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN/01 (Glotologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/04, 12 M-GGR/01, 12 M-STO/01 o 02 o 04.</p>	<p>Classe di concorso ad esaurimento</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO - Informatica - 1° biennio,* ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio,* ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Informatica e laboratorio - 1° biennio,* - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in compresenza; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio,*</p> <p>* Ad esaurimento</p>	<p>Scuola secondaria di I grado delle Valli ladine - Lingua e cultura ladina, storia e geografia</p>



		<p>LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (1)</p>	<p>LS 87- Scienze pedagogiche (1) LS 93- Storia antica (1) LS 94- Storia contemporanea (1) LS 95- Storia dell'arte (1) LS 96- Storia della filosofia (1) LS 97- Storia medioevale (1) LS 98- Storia moderna (1) LS 104- Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (1)</p>	<p>LS 1- Antropologia culturale ed etnologia (9) LS 2- Archeologia (9) LS 5- Archivistica e biblioteconomia (9) LS 10- Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9) LS 12- Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9) LS 15- Filologia e letterature dell'antichità (9) LS 16- Filologia moderna (9) LS 17- Filologia e storia della scienza (9) LS 18- Filosofia teorica morale (9) LS 21- Geografia (9) LS 24- Informatica per le discipline umanistiche (9) LS 39- Interpretariato di conferenza (9) LS 40- Lingua e cultura italiana (9) LS 41- Lingue e letterature affinisatiche (10) LS 42- Lingue ne letterature moderne euroamericane (10) LS 43- Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 44- Linguistica (10) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 64- Scienze delle religioni (9) LS 65- Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LS 78- Scienze filosofiche (9) LS 80- Scienze geografiche (9) LS 84- Scienze storiche (9) LS 85- Scienze pedagogiche (9) LS 89- Storia dell'arte (9) LM 94- Traduzione specialistica e interpretariato (9)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali di lingua italiana, lingua o letteratura tedesca, linguistica generale; (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di lingua italiana e un corso annuale di letteratura tedesca; (3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura tedesca; (4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura italiana; (5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura italiana; (6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura tedesca; (7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura tedesca; (8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di lingua italiana e un corso annuale di letteratura tedesca; (9) Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10,</p>
<p>Italiano (seconda lingua), storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento tedesco</p>	<p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne; (1) Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2) Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3)</p>	<p>LS 1- Antropologia culturale ed etnologia (9) LS 2- Archeologia (9) LS 5- Archivistica e biblioteconomia (9) LS 10- Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9) LS 12- Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9) LS 15- Filologia e letterature dell'antichità (9) LS 16- Filologia moderna (9) LS 17- Filologia e storia della scienza (9) LS 18- Filosofia teorica morale (9) LS 21- Geografia (9) LS 24- Informatica per le discipline umanistiche (9) LS 39- Interpretariato di conferenza (9) LS 40- Lingua e cultura italiana (9) LS 41- Lingue e letterature affinisatiche (10) LS 42- Lingue ne letterature moderne euroamericane (10) LS 43- Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 44- Linguistica (10) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 64- Scienze delle religioni (9) LS 65- Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LS 78- Scienze filosofiche (9) LS 80- Scienze geografiche (9) LS 84- Scienze storiche (9) LS 85- Scienze pedagogiche (9) LS 89- Storia dell'arte (9) LS 94- Storia contemporanea (9) LS 95- Storia dell'arte (9) LS 96- Storia della filosofia (9) LS 97- Storia medioevale (9) LS 98- Storia moderna (9) LS 104- Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)</p>	<p>LS 1- Antropologia culturale ed etnologia (9) LS 2- Archeologia (9) LS 5- Archivistica e biblioteconomia (9) LS 10- Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9) LS 12- Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9) LS 15- Filologia e letterature dell'antichità (9) LS 16- Filologia moderna (9) LS 17- Filologia e storia della scienza (9) LS 18- Filosofia teorica morale (9) LS 21- Geografia (9) LS 24- Informatica per le discipline umanistiche (9) LS 39- Interpretariato di conferenza (9) LS 40- Lingua e cultura italiana (9) LS 41- Lingue e letterature affinisatiche (10) LS 42- Lingue ne letterature moderne euroamericane (10) LS 43- Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 44- Linguistica (10) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 64- Scienze delle religioni (9) LS 65- Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LS 78- Scienze filosofiche (9) LS 80- Scienze geografiche (9) LS 84- Scienze storiche (9) LS 85- Scienze pedagogiche (9) LS 89- Storia dell'arte (9) LM 94- Traduzione specialistica e interpretariato (9)</p>	<p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature moderne; (1) Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2) Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali di lingua italiana, lingua o letteratura tedesca, linguistica generale; (2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di lingua italiana e un corso annuale di letteratura tedesca; (3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura tedesca; (4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura italiana; (5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura italiana; (6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura tedesca; (7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura tedesca; (8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di lingua italiana e un corso annuale di letteratura tedesca; (9) Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10,</p>

A - 76

:x 91/A



<p>L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13.</p> <p>(10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13.</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN-01 (Glorologia e linguistica), L-FIL-LET/13 di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 L-LIN/01, 24 L-LIN/13</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, lingua o letteratura tedesca, linguistica generale;</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura italiana e un corso annuale (o due semestrali) di letteratura tedesca;</p> <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;</p> <p>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997</p> <p>(7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua italiana e/o letteratura italiana, un corso annuale di lingua e/o letteratura tedesca;</p> <p>(8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SPORTIVO ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Lingua e lettere italiane (seconda lingua)</p> <p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate -Lingua e letteratura tedesca; -Storia e Geografia - 1° biennio; -Storia - 2° biennio e 5° anno; LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE -Lingua e letteratura tedesca * -Storia 2° biennio e 5° anno; LICEO SPORTIVO -Lingua e letteratura tedesca; -Storia e Geografia - 1° biennio ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Lingua e letteratura tedesca; -Storia;</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9) LM 2-Archologia (9) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9) LM 14-Filologia moderna (9) LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (9) LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10) LM 39-Linguistics (10) LM 43-Methodologie informatiche per le discipline umanistiche (9) LM 45-Musicologia e beni culturali (9) LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9) LM 64-Scienze della religione (9) LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LM 78-Scienze filosofiche (9) LM 80-Scienze geografiche (9) LM 84- Scienze storiche (9) LM 85--Scienze pedagogiche (9) LM 89-Storia dell'arte (9) LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (9)</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9) LS 2-Archologia (9) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (9) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (9) LS 16-Filologia moderna (9) LS 17-Filosofia e storia della scienza (9) LS 18-Filosofia teorica morale (9) LS 21-Geografia (9) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9) LS 39-Interpretariato di conferenza (9) LS 40-Lingua e cultura italiana (9) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10) LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (10) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 44-Linguistica (10) LS 51-Musicologia e beni musicali (9) LS 51-Musicologia e beni musicali (9) LS 65- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9) LS 72-Scienze delle religioni (9) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LS 87-Scienze pedagogiche (9) LS 93-Storia antica (9) LS 94-Storia contemporanea (9) LS 95-Storia dell'arte (9) LS 96-Storia della filosofia (9) LS 97-Storia medioevale (9) LS 98-Storia moderna (9) LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)</p>	<p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1) Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2) Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale, Lingue e letterature slave, Filologia orientale, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4) Lauree in: Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (5) Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, musicologia (6) Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne (7) Lauree in: Interprete, Traduttore (8)</p>	<p>Discipline letterarie (italiano seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca</p> <p>Lingua e lettere italiane (seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca</p> <p>Avvertenza A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua italiana o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p>	<p>A -77</p>	<p>ex 92/A</p>	<p>* Ad esaurimento</p>
---	--	--	---	--	---	--	--------------	----------------	-------------------------



<p>Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua tedesca e con lingua tedesca delle località ladine</p> <p>Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco delle località ladine</p> <p>Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco delle località ladine</p> <p>A vvertenza</p> <p>A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di lingua in possesso dei prescritti requisiti</p>	<p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Storia, Geografia, Lingue e Lettere straniere, Lingue e Lettere straniere moderne (1)</p> <p>Lauree in: Lingue e Lettere ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e Lettere ed istituzioni dell'Europa orientale (2)</p> <p>Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Storia (3)</p> <p>Lingue e Lettere straniere, Lingue e Lettere straniere moderne, Lingue e Lettere ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e Lettere ed istituzioni dell'Europa orientale, Lingue e Lettere slave, Lingue e civiltà orientali (4)</p> <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali; Musicologia, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e Lettere orientali, Lingue e Lettere slave (5)</p> <p>Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione (6)</p> <p>Lauree in: Interpreti, Traduttore (7)</p> <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia, Lingue e Lettere straniere, lingue e Lettere straniere moderne (8)</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)</p> <p>LS 2-Archéologia (9)</p> <p>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (9)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9)</p> <p>LS 13-Filologia e Lettere dell'antichità (9)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (9)</p> <p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (9)</p> <p>LS 18-Filosofia teorica morale (9)</p> <p>LS 21-Geografia (9)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (9)</p> <p>LS 41-Lingue e Lettere afroasiatiche (10)</p> <p>LS 42-Lingue ne letterature moderne euroamericane (10)</p> <p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10)</p> <p>LS 44-Linguistica (10)</p> <p>LS 51- Musicologia e beni musicali (9)</p> <p>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9)</p> <p>LS 72-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (9)</p> <p>LS 87-Scienze pedagogiche (9)</p> <p>LS 93-Storia antica (9)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (9)</p> <p>LS 95-Storia dell'arte (9)</p> <p>LS 96-Storia della filosofia (9)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (9)</p> <p>LS 98-Storia moderna (9)</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)</p> <p>LM 2-Archéologia (9)</p> <p>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (9)</p> <p>LM 15-Filologia, Lettere e storia dell'antichità (9)</p> <p>LM 36-Lingue e Lettere dell'Asia e dell'Africa (10)</p> <p>LM 37-Lingue e Lettere moderne europee e americane (10)</p> <p>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10)</p> <p>LM 39-Linguistica (10)</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LM 45-Musicologia e beni culturali (9)</p> <p>LM 57-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni (9)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (9)</p> <p>LM 78-Scienze filosofiche (9)</p> <p>LM 80-Scienze geografiche (9)</p> <p>LM 84- Scienze storiche (9)</p> <p>LM 85--Scienze pedagogiche (9)</p> <p>LM 89-Storia dell'arte (9)</p>	<p>ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro Discipline letterarie semestrali) di letteratura italiana e un corso annuale (o due semestrali) di letteratura tedesca; (9) Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13</p> <p>(10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a.a. 2018/2019 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 e L-LIN/13, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a.a. 2019/2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, L-LIN 01 (Glottologia e linguistica), L-LIN /13 di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</p> <p>-Lingua e Lettere tedesca,</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>-Storia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>-Lingua e Lettere tedesca *</p> <p>-Storia e Geografia, *</p> <p>-Storia 2° biennio e 5° anno; *</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>-Lingua e Lettere tedesca,</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICCO , TECNOLOGICO</p> <p>ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO</p> <p>-Lingua e Lettere slovena;</p> <p>- Storia;</p>	<p>* Ad esaurimento</p>
--	---	---	--	---	---	-------------------------



<p>Discipline letterarie e latino nei licei in lingua di insegnamento, tedesca delle località latine</p> <p>Materie letterarie e latino nei licei con lingua di insegnamento tedesca delle località latine</p> <p>Avvertenza A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p>	<p>Lauree in: Lettere, Materie Letterarie, Storia, Geografia, Lingue e Letterature straniere, Lingue e Letterature straniere moderne (1)</p> <p>Lauree in: Lingue e Letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e Letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (2)</p> <p>Lauree in: Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia (3)</p> <p>Lingue e Letterature straniere, Lingue e Letterature straniere moderne, Lingue e Letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e Letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (4)</p> <p>Lauree in: Pedagogia, Musica, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e Letterature straniere, Lingue e Letterature straniere slave, Lingue e Letterature orientali, Lingue e Letterature orientali (4)</p> <p>Lauree in: Pedagogia, Musica, Filologia, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e Letterature straniere, Lingue e Letterature orientali, Lingue e Letterature straniere slave (5)</p> <p>Lauree in Filosofia (6)</p> <p>Lauree in: Lettere, Materie letterarie, Geografia, Storia, Lingue e Letterature straniere, lingue e Letterature straniere moderne (7)</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etimologia (8)</p> <p>LS 2-Archologia (8)</p> <p>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (8)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (8)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (8)</p> <p>LS 15-Filologia e Letterature dell'antichità (8)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (8)</p> <p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (8)</p> <p>LS 18-Filosofia teorica morale (8)</p> <p>LS 21-Geografia (8)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (8)</p> <p>LS 40-Lingue e cultura italiana (8)</p> <p>LS 41-Lingue e Letterature asiatiche (9)</p> <p>LS 42-Lingue e Letterature moderne euroamericane (9)</p> <p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (9)</p> <p>LS 44-Linguistica (9)</p> <p>LS 51-Musicologia e beni musicali (8)</p> <p>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (8)</p> <p>LS 73-Scienze delle religioni (8)</p> <p>LS 77-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (8)</p> <p>LS 87-Scienze pedagogiche (8)</p> <p>LS 93-Storia antica (8)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (8)</p> <p>LS 95-Storia dell'arte (8)</p> <p>LS 96-Storia della filosofia (8)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (8)</p> <p>LS 98-Storia moderna (8)</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed etimologia (8)</p> <p>LM 2-Archologia (8)</p> <p>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (8)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (8)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (8)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (8)</p> <p>LM 15-Filologia, Letterature e storia dell'antichità (8)</p> <p>LM 36-Lingue e Letterature dell'Asia e dell'Africa (9)</p> <p>LM 37-Lingue e Letterature moderne europee e americane (9)</p> <p>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (9)</p> <p>LM 39-Linguistica (9)</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (8)</p> <p>LM 45-Musicologia e beni culturali (8)</p> <p>LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (8)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni (8)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (8)</p> <p>LM 78-Scienze filosofiche (8)</p> <p>LM 80-Scienze geografiche (8)</p> <p>LM 84-Scienze storiche (8)</p> <p>LM 85-Scienze pedagogiche (8)</p> <p>LM 89-Storia dell'arte (8)</p>	<p>e/o letteratura tedesca e i corsi annuali di storia, geografia</p> <p>(9) Con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/12; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p> <p>(10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 12 L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/12; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 12 L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/12; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi</p> <p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>LICEO MUSICALE E COREUTICO</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>-Storia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO CLASSICO</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca - 1° biennio; *</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca - 1° biennio e 5° anno; *</p> <p>-Lingua e cultura latina - 1° biennio; *</p> <p>-Lingua e cultura latina - 2° biennio e 5° anno; *</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio; *</p> <p>LICEO SCIENTIFICO</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca;</p> <p>-Lingua e cultura latina;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>LICEO SCIENTIFICO - opzione Scienze applicate</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>-Storia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO SPORTIVO</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca;</p> <p>-Lingua e cultura latina;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio; *</p> <p>-Storia - 2° biennio e 5° anno; *</p> <p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca;</p> <p>-Lingua e Letteratura tedesca;</p> <p>-Storia e Geografia - 1° biennio;</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, lingua latina, letteratura latina, geografia, due annualità (o quattro semestralità) di storia;</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o Letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingue e/o Letteratura latina e i corsi annuali di storia e geografia;</p> <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché conseguite entro il 31.12.1990, e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o Letteratura latina;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso annuale di lingua e/o Letteratura latina ed un corso annuale di lingua e/o Letteratura tedesca;</p> <p>(5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/1994, sono titoli di ammissione al concorso, purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o Letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingue e/o Letteratura latina e i corsi annuali di storia, geografia;</p> <p>(6) Detta laurea è titolo di ammissione al concorso, purché conseguita entro l'A.A. 2000/2001 e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o Letteratura tedesca, un corso biennale o due annuali di lingua e/o Letteratura latina e i corsi annuali di storia, geografia.</p> <p><i>Laurea non più prevista ai sensi del</i></p>
---	--	---	---	--	---	---



A-79

ex 94/A

* Ad esaurimento

<p>A - 80</p> <p>ex 95/A</p>	<p>Discipline letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</p> <p>Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</p>	<p>Laurea in Lettere (1) Laurea in Lettere (indirizzo classico) (2) Laurea in Lettere (3)</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etologia (4) LS 2-Archologia (4) LS 3-Archivistica e biblioteconomia (4) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4) LS 15-Filologia e Letterature dell'antichità (4) LS 16-Filologia moderna (4) LS 21-Geografia (4) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4) LS 40-Lingua e cultura italiana (4) LS 44-Linguistica (5) LS 51- Musicologia e beni musicali (4) LS 72-Scienze delle religioni (4) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4) LS 93-Storia antica (4) LS 94-Storia contemporanea (4) LS 95-Storia dell'arte (4) LS 97-Storia medioevale (4) LS 98-Storia moderna (4)</p>	<p>LM 1-Anthropologia culturale ed etologia (4) LM 2-Archologia (4) LM 3-Archivistica e biblioteconomia (4) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4) LM 14-Filologia moderna (4) LM 15-Filologia, Letterature e storia dell'antichità (4) LM 39-Linguistica (5) LM 43-Methodologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 45-Musicologia e beni culturali (4) LM 64-Scienze delle religioni (4) LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4) LM 80-Scienze geografiche (4) LM 84- Scienze storiche (4) LM 89-Storia dell'arte (4)</p>	<p>D.M. 23/1/1997; (7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso di lingua latina e i corsi annuali di storia, geografia (8) Con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01 (9) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. 2018/2019 con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01 Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. 2019-2020 con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01 (Glottologia e linguistica), 12 M-GGR/01</p>	<p>LICEO CLASSICO - Lingua e Letterature slovene, - Lingua e cultura latina, - Lingua e culture greca, - Storia e Geografia 1° biennio;</p>
<p>A - 80</p> <p>ex 95/A</p>	<p>Discipline letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco delle località ladine</p> <p>Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco delle località ladine</p>	<p>Laurea in Lettere (1) Laurea in Lettere (indirizzo classico) (2) Laurea in Lettere (3)</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etologia (4) LS 2-Archologia (4) LS 3-Archivistica e biblioteconomia (4) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (4) LS 15-Filologia e Letterature dell'antichità (4) LS 16-Filologia moderna (4) LS 21-Geografia (4) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (4) LS 40-Lingua e cultura italiana (4) LS 44-Linguistica (5) LS 51- Musicologia e beni musicali (4) LS 72-Scienze delle religioni (4) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4) LS 93-Storia antica (4) LS 94-Storia contemporanea (4) LS 95-Storia dell'arte (4) LS 97-Storia medioevale (4) LS 98-Storia moderna (4)</p>	<p>LM 1-Anthropologia culturale ed etologia (4) LM 2-Archologia (4) LM 3-Archivistica e biblioteconomia (4) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (4) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (4) LM 14-Filologia moderna (4) LM 15-Filologia, Letterature e storia dell'antichità (4) LM 39-Linguistica (5) LM 43-Methodologie informatiche per le discipline umanistiche (4) LM 45-Musicologia e beni culturali (4) LM 64-Scienze delle religioni (4) LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (4) LM 80-Scienze geografiche (4) LM 84- Scienze storiche (4) LM 89-Storia dell'arte (4)</p>	<p>D.M. 23/1/1997; (7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001 sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso di lingua latina e i corsi annuali di storia, geografia (8) Con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01 (9) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. 2018/2019 con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01 Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. 2019-2020 con almeno 84 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno 24 L-FIL-LET/04; 12 L-LIN/13, 12 L-LIN/14; 24 M-STO/01 o 02 o 04, 12 M-GGR/01 (Glottologia e linguistica), 12 M-GGR/01</p>	<p>LICEO CLASSICO - Lingua e Letterature slovene, - Lingua e cultura latina, - Lingua e culture greca, - Storia e Geografia 1° biennio;</p>



<p>M-STO, M-GGR, L-ANT di cui 24 L-LIN/13, 24 L-FIL-LET/04; 24 L-FIL-LET/02, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03</p> <p>La medesima laurea è titolo di accesso se conseguita a decorrere dall' a. a. 2019-2020 con almeno 108 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL, L-LIN, M-STO, M-GGR, L-ANT di cui 24 L-LIN/13, 18 L-FIL-LET/04; 18 L-FIL-LET/02; 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, di lingua, letteratura tedesca, linguistica generale;</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura tedesca ed un corso annuale (o due semestrali) di letteratura italiana;</p> <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(5) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>(6) Dette lauree sono titoli di accesso se, conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p>	<p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO SPORTIVO</p> <p>ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Lingua e lettere tedesche (seconda lingua)</p> <p>LICEO ARTISTICO - tutti gli indirizzi LICEO MUSICALE E COREUTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE - opzione Economico-sociale LICEO SCIENTIFICO - opzione delle scienze applicate</p> <p>-Lingua e letteratura italiana, -Storia e Geografia - 1° biennio, -Storia - 2° biennio e 5° anno;</p> <p>LICEO LINGUISTICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE -Lingua e letteratura italiana + -Storia e Geografia* -Storia 2° biennio e 5° anno* LICEO SPORTIVO -Lingua e letteratura italiana; -Storia e Geografia - 1° biennio ISTITUTO TECNICO, settori ECONOMICO, TECNOLOGICO ISTITUTO PROFESSIONALE, settori SERVIZI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO -Lingua e letteratura italiana, -Storia* * Ad esaurimento</p>	<p>Scuola secondaria di I grado in lingua italiana -Tedesco (seconda lingua) -Italiano, storia e geografia</p>
<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etnologia (5) LS 2-Archivistica e biblioteconomia (5) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (5) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5) LS 11- Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (5) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (5) LS 13-Filologia e letterature dell'antichità (5) LS 16-Filologia moderna (5) LS 21-Geografia (5) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (5) LS 39-Interpretariato di conferenza (5) LS 40-Lingua e cultura italiana (5) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (6) LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (6) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (6) LS 44-Linguistica (6) LS 51- Musicologia e beni musicali (5) LS 72-Scienze delle religioni (5) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (5) LS 93-Storia antica (5) LS 94-Storia contemporanea (5) LS 95-Storia dell'arte (5) LS 97-Storia medievale (5) LS 98-Storia moderna (5) LS 104-Traduzioni letterarie e in traduzione tecnico-scientifico (5)</p>	<p>LM 1-Anthropologia culturale ed etnologia (5) LM 2-Archivistica e biblioteconomia (5) LM 5-Archivistica e biblioteconomia (7) LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (5) LM 14-Filologia, letteratura e storia dell'antichità (5) LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (6) LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (6) LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (6) LM 39-Linguistica (6) LM 43-Methodologie informatiche per le discipline umanistiche (5) LM 45-Musicologia e beni culturali (5) LM 64-Scienze delle religioni (5) LM 65-Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (5) LM 80-Scienze geografiche (5) LM 84- Scienze storiche (5) LM 89-Storia dell'arte (5) LM 94-Traduzione specialistica ed interpretariato (5)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, lingua, letteratura tedesca, linguistica generale;</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura tedesca e un corso annuale di letteratura italiana;</p> <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(5) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>(6) Dette lauree sono titoli di accesso se, conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p>	<p>Scuola secondaria di I grado in lingua italiana -Tedesco (seconda lingua) -Italiano, storia e geografia</p>
<p>Discipline letterarie (tedesco seconda lingua) negli istituti di istruzione secondaria di II grado in lingua italiana della provincia di Bolzano</p> <p>Tedesco (seconda lingua) negli istituti secondari di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano</p> <p>Avvertenza A norma del combinato disposto dell' art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell' art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p>	<p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Matricole letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne; (1) Lauree in: Traduttore, Interprete, Traduzione e interpretazione (2) Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3) Lauree in: Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (4)</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etnologia (5) LS 2-Archivistica e biblioteconomia (5) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (5) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5) LS 11- Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (5) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (5) LS 13-Filologia e letterature dell'antichità (5) LS 16-Filologia moderna (5) LS 21-Geografia (5) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (5) LS 39-Interpretariato di conferenza (5) LS 40-Lingua e cultura italiana (5) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (6) LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (6) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (6) LS 44-Linguistica (6) LS 51- Musicologia e beni musicali (5) LS 72-Scienze delle religioni (5) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (5) LS 93-Storia antica (5) LS 94-Storia contemporanea (5) LS 95-Storia dell'arte (5) LS 97-Storia medievale (5) LS 98-Storia moderna (5) LS 104-Traduzioni letterarie e in traduzione tecnico-scientifico (5)</p>	<p>Scuola secondaria di I grado in lingua italiana -Tedesco (seconda lingua) -Italiano, storia e geografia</p>
<p>A - 81 ex 96/A</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etnologia (5) LS 2-Archivistica e biblioteconomia (5) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (5) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (5) LS 11- Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale (5) LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (5) LS 13-Filologia e letterature dell'antichità (5) LS 16-Filologia moderna (5) LS 21-Geografia (5) LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (5) LS 39-Interpretariato di conferenza (5) LS 40-Lingua e cultura italiana (5) LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (6) LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (6) LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (6) LS 44-Linguistica (6) LS 51- Musicologia e beni musicali (5) LS 72-Scienze delle religioni (5) LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale (5) LS 93-Storia antica (5) LS 94-Storia contemporanea (5) LS 95-Storia dell'arte (5) LS 97-Storia medievale (5) LS 98-Storia moderna (5) LS 104-Traduzioni letterarie e in traduzione tecnico-scientifico (5)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, lingua, letteratura tedesca, linguistica generale;</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura tedesca e un corso annuale di letteratura italiana;</p> <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(5) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>(6) Dette lauree sono titoli di accesso se, conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p>	<p>Scuola secondaria di I grado in lingua italiana -Tedesco (seconda lingua) -Italiano, storia e geografia</p>
<p>A - 82 ex- 97/A</p>	<p>LS 1-Anthropologia culturale ed etnologia (7) LS 2-Archivistica e biblioteconomia (7) LS 5-Archivistica e biblioteconomia (7) LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (7) LS 11-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (7) LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (7) LS 16-Filologia moderna (7)</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua italiana o letteratura italiana, lingua, letteratura tedesca, linguistica generale;</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso due corsi annuali (o quattro semestrali) di letteratura tedesca e un corso annuale di letteratura italiana;</p> <p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993/94, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(5) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>(6) Dette lauree sono titoli di accesso se, conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p>	<p>Scuola secondaria di I grado in lingua italiana -Tedesco (seconda lingua) -Italiano, storia e geografia</p>



<p>Tedesco (seconda lingua nella scuola media in lingua italiana nella provincia di Bolzano)</p> <p>Avvertenza</p> <p>A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p>	<p>dell'Europa occidentale; Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (3)</p> <p>Lauree in: Lingue e letterature slave, Filologia orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4)</p> <p>Lauree in: Filosofia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, musicologia (5)</p> <p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Maierie dell'educazione, Lingue e letterature straniere, Lettere e letterature straniere moderne, Interprete, Traduttore (6)</p>	<p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (7)</p> <p>LS 18-Filosofia teorica morale (7)</p> <p>LS 21-Geografia (7)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (7)</p> <p>LS 39-Interpretariato di conferenza (7)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (7)</p> <p>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (8)</p> <p>LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (8)</p> <p>LS 43-Lingue straniere per la comunicazione internazionale (8)</p> <p>LS 44-Linguistica (8)</p> <p>LS 51-Musicologia e beni musicali (7)</p> <p>LS 65-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (7)</p> <p>LS 72-Scienze delle religioni (7)</p> <p>LS 73-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (7)</p> <p>LS 87-Scienze pedagogiche (7)</p> <p>LS 93-Storia antica (7)</p> <p>LS 94-Storia contemporanea (7)</p> <p>LS 95-Storia dell'arte (7)</p> <p>LS 96-Storia della filosofia (7)</p> <p>LS 97-Storia medioevale (7)</p> <p>LS 98-Storia moderna (7)</p> <p>LS 104-Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (7)</p>	<p>LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (8)</p> <p>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (8)</p> <p>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (8)</p> <p>LM 39-Linguistica (8)</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (7)</p> <p>LM 43-Musicologia e beni culturali (7)</p> <p>LM 57- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (7)</p> <p>LM 64-Scienze delle religioni (7)</p> <p>LM 65-Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (7)</p> <p>LM 76-Scienze filosofiche (7)</p> <p>LM 80-Scienze geografiche (7)</p> <p>LM 84- Scienze storiche (7)</p> <p>LM 85- Scienze pedagogiche (7)</p> <p>LM 89-Storia dell'arte (7)</p> <p>LM 94-Traduzione specialistica e interpretariato (7)</p>	<p>(3) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana, A.A. 1993-1994, sono titoli di ammissione al concorso e purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(4) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana, Lauree non più previste ai sensi del D.M. 231/1997</p> <p>(6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di lingua e/o letteratura italiana;</p> <p>(7) Con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET e L-LIN, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13</p> <p>(8) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 48 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET e L-LIN, di cui almeno 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13</p> <p>Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, di cui 12 L-LIN/01 (Glottologia e linguistica), 24 L-LIN/13, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12;</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, linguistica generale, storia, geografia</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia</p> <p>(3) Detta laurea purché conseguita entro il 31.12.1990, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso di storia tra le discipline fondamentali nel corso di laurea della facoltà di lettere e filosofia o di magistero ed un corso di geografia</p> <p>(4) Dette lauree purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso relativo alla lingua e/o</p>	<p>Scuola secondaria di I grado -Tedesco, storia e geografia</p>
<p>Tedesco storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco</p> <p>Tedesco, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco delle località ladine</p> <p>Avvertenza</p> <p>A norma del combinato disposto</p>	<p>Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Materie letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, (1)</p> <p>Lauree in: Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa orientale (2)</p> <p>Lauree in: Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (3)</p> <p>Lauree in: Storia, Filosofia, Lettere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne, Lingue e letterature ed istituzioni dell'Europa occidentale, Lingue e letterature ed</p>	<p>LS 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)</p> <p>LS 2-Archeologia (9)</p> <p>LS 5-Archivistica e biblioteconomia (9)</p> <p>LS 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LS 12-Conservazione e restauro del patrimonio storico-artistico (9)</p> <p>LS 15-Filologia e letterature dell'antichità (9)</p> <p>LS 16-Filologia moderna (9)</p> <p>LS 17-Filosofia e storia della scienza (9)</p> <p>LS 18-Filosofia teorica morale (9)</p> <p>LS 21-Geografia (9)</p> <p>LS 24-Informatica per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LS 39-Interpretariato di conferenza (9)</p> <p>LS 40-Lingua e cultura italiana (9)</p> <p>LS 41-Lingue e letterature afroasiatiche (10)</p> <p>LS 42-Lingue e letterature moderne euroamericane (10)</p>	<p>LM 1-Antropologia culturale ed etnologia (9)</p> <p>LM 2-Archeologia (9)</p> <p>LM 5-Archivistica e biblioteconomia (9)</p> <p>LM 10-Conservazione dei beni architettonici e ambientali (9)</p> <p>LM 11-Conservazione e restauro dei beni culturali (9)</p> <p>LM 14-Filologia moderna (9)</p> <p>LM 15-Filologia, letterature e storia dell'antichità (9)</p> <p>LM 36-Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa (10)</p> <p>LM 37-Lingue e letterature moderne europee e americane (10)</p> <p>LM 38-Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione (10)</p> <p>LM 39-Linguistica (10)</p> <p>LM 43-Metodologie informatiche per le discipline umanistiche (9)</p> <p>LM 45-Musicologia e beni culturali (9)</p> <p>LM 57- Scienze dell'educazione</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso i corsi annuali (o due semestrali) di lingua tedesca, letteratura tedesca, linguistica generale, storia, geografia</p> <p>(2) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia</p> <p>(3) Detta laurea purché conseguita entro il 31.12.1990, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso di storia tra le discipline fondamentali nel corso di laurea della facoltà di lettere e filosofia o di magistero ed un corso di geografia</p> <p>(4) Dette lauree purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso relativo alla lingua e/o</p>	<p>(1) Dette lauree sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due annuali di lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografia</p> <p>(3) Detta laurea purché conseguita entro il 31.12.1990, è titolo di ammissione al concorso purché il piano di studi abbia compreso un corso di storia tra le discipline fondamentali nel corso di laurea della facoltà di lettere e filosofia o di magistero ed un corso di geografia</p> <p>(4) Dette lauree purché conseguite entro il 31.12.1990, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso relativo alla lingua e/o</p>	<p>Scuola secondaria di I grado -Tedesco, storia e geografia</p>

<p>dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89, l'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p>	<p>Istituzioni dell'Europa orientale, Lingue e letterature slave, Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e letterature orientali, Lingue e civiltà orientali (4) Lauree in: Filologia e storia dell'Europa orientale, Lingue e civiltà orientali, Lingue e letterature orientali, Lingue e letterature slave (3) Lauree in: Filologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Musicologia (5) Lauree in: Interprete, Traduttore (7) Lauree in: Conservazione dei beni culturali, Geografia, Lettere, Maestri letterarie, Storia, Lingue e letterature straniere, Lingue e letterature straniere moderne (8)</p>	<p>LS 43- Lingue straniere per la comunicazione internazionale (10) LS 44- Linguistica (10) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 51- Musicologia e beni musicali (9) LS 65- Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (9) LS 72- Scienze delle religioni (9) LS 73- Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LS 87- Scienze pedagogiche (9) LS 93- Storia antica (9) LS 94- Storia contemporanea (9) LS 95- Storia dell'arte (9) LS 96- Storia della filosofia (9) LS 97- Storia medioevale (9) LS 98- Storia moderna (9) LS 104- Traduzione letteraria e in traduzione tecnico-scientifica (9)</p>	<p>degli adulti e della formazione continua (9) LM 64- Scienze delle religioni (9) LM 65- Scienze dello spettacolo e della produzione musicale (9) LM 78- Scienze filosofiche (9) LM 80- Scienze geografiche (9) LM 84- Scienze storiche (9) LM 83- Scienze pedagogiche (9) LM 89- Storia dell'arte (9) LM 94- Traduzione specialistica e interpretariato (9)</p>	<p>letteratura tedesca; (5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993-1994, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; (6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000-2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 23/1/1997 (7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 23/1/1997 (8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; (9) Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01 (10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01 Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-LIN/01 (Glottofilologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO - Informatica - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Informatica e laboratorio - 1° biennio; - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in comprensione, ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; * Ad esaurimento</p>
<p>A - 84</p> <p>Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco Dattilografia.</p>	<p>Diploma di ragioniere; programmatore; perito aziendale e corrispondente in lingue estere; perito per il turismo; analista contabile; operatore commerciale; segretario di amministrazione; operatore turistico; tecnico della gestione aziendale; tecnico dei servizi turistici; tecnico delle attività alberghiere;</p>	<p>Classa di concorso ad esaurimento</p>	<p>Letteratura tedesca; (5) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 1993-1994, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; (6) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000-2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 23/1/1997 (7) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; Lauree non più previste ai sensi del D.M. 23/1/1997 (8) Dette lauree, purché conseguite entro l'A.A. 2000/2001, sono titoli di ammissione al concorso purché il piano di studi seguito abbia compreso un corso biennale o due corsi annuali lingua e/o letteratura tedesca, un corso annuale di storia, un corso annuale di geografici; (9) Con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01 (10) Dette lauree sono titoli di accesso se conseguite entro l'a. a. 2018/2019 con almeno 60 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01 Le medesime lauree sono titoli di accesso se conseguite a decorrere dall'a. a. 2019-2020 con almeno 72 crediti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET, L-LIN, M-STO, M-GGR di cui almeno, 12 L-LIN/01 (Glottofilologia e linguistica), 12 L-FIL-LET/12, 24 L-LIN/13; 12 M-STO/01 o 02 o 04; 12 M-GGR/01</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO - Informatica - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Informatica e laboratorio - 1° biennio; - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in comprensione, ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; * Ad esaurimento</p>	<p>ISTITUTO TECNICO, settore ECONOMICO - Informatica - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; ISTITUTO PROFESSIONALE, settore SERVIZI, indirizzo SERVIZI COMMERCIALI - Informatica e laboratorio - 1° biennio; - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali in comprensione, ISTITUTO PROFESSIONALE, settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1° biennio; * Ad esaurimento</p>



ex 99/A	<p>stenografia, trattamento testi e dati in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</p>				
ex 100/A	<p>Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesca delle località ladine</p>				
	<p>Avvertenza A norma del combinato disposto dell'art. 19 del D.P.R. 31.8.1972, n. 670 e dell'art. 12 del D.P.R. 10.2.1983, n. 89.</p>				
	<p>L'accesso alla classe di concorso è riservato ai cittadini italiani e ad essi equiparati di madrelingua tedesca o ladina in possesso dei prescritti requisiti</p>				



Tabella B

NUOVE CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione			
B-01	Attività pratiche speciali	Diploma di geometra, perito aeronautico, perito agrario, perito industriale, perito nautico (1) Maturità tecnica femminile (1) Maturità professionale del settore industriale o del settore agrario con esclusione di qualsiasi diploma equipollente (1) Diploma di maturità professionale del settore femminile con esclusione di qualsiasi equipollenza(1) (1) purché congiunti a Specializzazione conseguita a norma dell'art. 67 del T.U. 207/1994 o dell'art. 8 del decreto del Presidente della Repubblica 970/1975	Diploma di Agrotecnico, Aspirante al comando di navi mercantili, Aspirante alla professione di costruttore navale, Aspirante direzione di macchine di navi mercantili, Attività sociali, Perito industriale capotecnico - specializzazione industria navalmecanica (1) Qualsiasi Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico (1) Qualsiasi Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato (1)	Scuola secondaria di I grado - Attività pratiche speciali per non vedenti
B-02	Conversazione in lingua straniera	Titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua, oggetto della conversazione, è lingua madre, corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado (1) (1) purché congiunto all'accertamento dei titoli professionali		Istituti di istruzione secondaria di II grado - Conversazione in lingua straniera
3/C	Conversazione in lingua straniera			
B-03	Laboratori di Fisica	Diploma di perito industriale; perito nautico; Maturità professionale del settore industriale	Qualsiasi Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali artigianato Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica	Istituto Tecnico - settore Tecnologico - Laboratorio in compresenza nella disciplina: Scienze integrate (Fisica) 1° biennio Istituto Professionale - settore Servizi - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Laboratorio in compresenza nella disciplina: Scienze integrate (Fisica) 1°biennio Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato - Laboratorio in compresenza nella disciplina: Scienze integrate (Fisica) 1°biennio
28/C	Laboratorio di fisica atomica e nucleare e strumentazione			
29/C	Laboratorio di fisica e fisica applicata			



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione			
B - 04	Laboratori di liuteria	Diploma di qualifica di liutaio	Diploma di maturità professionale di tecnico della liuteria Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato <i>indirizzo</i> Produzioni industriali e artigianali <i>articolazione</i> Artigianato (1) <i>indirizzo</i> Produzioni industriali e artigianali <i>articolazione</i> Artigianato <i>opzione</i> Produzioni artigianali del territorio <i>purché congiunto</i> a certificazione delle competenze per la liuteria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo (1) <i>congiunto</i> a certificazione delle competenze per la liuteria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato <i>indirizzo</i> produzioni industriali ed artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio articolazioni "Industria" ed "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori <i>in compressa</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Artigianato" <i>opzione</i> Produzioni artigianali del territorio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori <i>in compressa</i> 2° biennio e 5° anno
25/C	Laboratorio di costruzione, verniciatura e restauro di strumenti ad arco			
I - 05 NUOVA	Laboratorio di logistica		Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico <i>indirizzo</i> Trasporti e Logistica <i>articolazione</i> Logistica <i>Qualificati</i> Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>purché congiunto a</i> Diploma di Istituto Tecnico Superiore <i>Area</i> Mobilità sostenibile <i>Ambito</i> Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche <i>Figura professionale</i> Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	Istituto Tecnico - settore Tecnologico <i>indirizzo</i> Trasporti e logistica - Laboratorio <i>in compressa</i> nella disciplina: Logistica
I - 06	Laboratorio di odontotecnica	Diploma di maturità professionale di odontotecnico (1)	Diploma di istruzione professionale - settore Servizi <i>indirizzo</i> Servizi socio-sanitari <i>articolazione</i> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico	Istituto Professionale - settore Servizi <i>indirizzo</i> Servizi socio-sanitari <i>articolazione</i> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico - Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica - Laboratori <i>in compressa</i> 2° biennio e 5° anno - Rappresentazione e modellazione odontotecnica <i>in compressa</i> 2° biennio
13/C	Esercitazioni di odontotecnica	(1) <i>congiunto</i> a diploma di qualifica (rilasciata da istituto professionale) di: odontotecnico; operatore meccanico del settore odontotecnico		
- 07	Laboratorio di ottica	Diploma di maturità professionale per ottico (1) Diploma di perito industriale per l'industria ottica (2)	Diploma di istruzione professionale - settore Servizi <i>indirizzo</i> Servizi socio-sanitari <i>articolazione</i> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico	Istituto Professionale - settore Servizi <i>indirizzo</i> Servizi socio-sanitari <i>articolazione</i> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico - Esercitazioni di lenti oftalmiche 1° e 2° biennio - Esercitazioni di optometria 2° biennio e 5° anno - Esercitazioni di contattologia 2° biennio e 5° anno - Laboratori <i>in compressa</i> 2° biennio e 5° anno - Ottica, ottica applicata <i>in compressa</i> 2° biennio e 5° anno - Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene) <i>in compressa</i>
10/C	Esercitazioni pratiche di ottica	(1) <i>congiunto</i> a diploma di qualifica (rilasciata da istituto professionale) di ottico (2) <i>conseguito</i> entro l'a.s. 1993/1994 e <i>congiunto</i> a diploma di qualifica (rilasciata da istituto professionale) di ottico		



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI FUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Code	Denominazione			
B - 08	Laboratori di produzioni industriali ed artigianali della ceramica	Diploma di tecnico delle lavorazioni ceramiche	Diploma di maturità professionale di tecnico dei processi ceramici	Istituto Professionale settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori in <i>compresenza</i> del 2° biennio e 5° anno articolazione "Artigianato" - Laboratori in <i>compresenza</i> del territorio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno
6/C	Esercitazioni ceramiche di decorazione	Diploma di chimico delle industrie ceramiche	Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato <i>purché congiunto a certificazione delle competenze per la ceramica acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo</i>	
12/C	Esercitazioni di tecnologia ceramica		<i>indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato</i> <i>opzione Produzioni artigianali del territorio</i> <i>purché congiunto a certificazione delle competenze per la ceramica acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo</i>	
16/C	Laboratorio di progettazione tecnica per la ceramica			
34/C	Laboratorio per le industrie ceramiche			
40/C				
1 - 09	Laboratori di scienze e tecnologie aeronautiche	Diploma di perito aeronautico aspirante al comando di aeromobili o aspirante all'assistenza e al controllo della navigazione aerea	Diploma di Perito aeronautico specializzazione assistenza navigazione aerea Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e Logistica <i>purché congiunto a certificazione delle competenze sul mezzo aereo acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo</i>	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e logistica articolazione "Conduzione" - Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi articolazione "Logistica" - Laboratori in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto; articolazione "Costruzione del mezzo" opzione Costruzioni aeronautiche - Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi
4/C	Esercitazioni aeronautiche	Ufficiale o sottufficiale pilota dell'Aeronautica o Marina Militare o ufficiale o sottufficiale dell'Aeronautica militare controllore della navigazione aerea già, o in atto, in servizio permanentemente effettivo	Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>purché congiunto a</i> Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Mobilità sostenibile Ambito Mobilità delle persone e delle merci <i>Figura professionale</i> Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci (settore aeronautico)	indirizzo Trasporti e logistica articolazione "Costruzione del mezzo" opzione Conduzione del mezzo aereo - Laboratori in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto;
8/C	Esercitazioni di circolazione aerea			



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione			
B - 10 23/C	Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni aeronautiche Laboratorio di aerotecnica, costruzioni e tecnologie aeronautiche	Diploma di perito industriale per le costruzioni aeronautiche	Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e Logistica <i>articolazione Costruzioni del mezzo purché congiunto a certificazione delle competenze sul mezzo aereo acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo</i> <i>indirizzo Trasporti e Logistica articolazione Conduzione del mezzo opzione Costruzioni aeronautiche</i> <i>Qualificazi/ Diploma di istruzione secondaria di secondo grado purché congiunto a Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Mobilità sostenibile Ambito Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Figura professionale</i> Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture (settore aeronautico)	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e Logistica articolazione "Costruzione del mezzo" - Laboratori <i>in compresenza</i> nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi opzione Costruzioni aeronautiche - Laboratori <i>in compresenza</i> nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi articolazione "Logistica" - Laboratori <i>in compresenza</i> nella disciplina: - Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto;
3 - 11 5/C	Laboratori di scienze e tecnologie agrarie Esercitazioni agrarie	Diploma di perito agrario o di agrotecnico	Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria articolazioni Produzioni e trasformazioni Gestione dell'ambiente e del territorio Viticoltura ed enologia Diploma di istruzione professionale - settore Servizi indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale <i>indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale opzioni</i> Gestione risorse forestali e montane	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Agraria, agroalimentari e agroindustria - Laboratorio <i>in compresenza</i> nelle discipline: Scienze integrate (Fisica) 1° biennio Scienze integrate (Chimica) 1° biennio - Laboratori <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO	
Codice	Denominazione				
3 - 13	Laboratori di scienze e tecnologie della calzatura e della moda			<p>Istituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Scienze integrate (Chimica) <i>in compresenza</i> 1° biennio</p> <p>indirizzo Servizi socio-sanitari articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" - Scienze dei materiali dentali e laboratorio <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p> <p>indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera articolazione "Enogastronomia" opzione Prodotti dolciari artigianali e industriali - Laboratori <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p> <p>indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica - Scienze integrate (Chimica) <i>in compresenza</i> 1° biennio</p>	
nuova		<p>Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico indirizzo Sistema moda articolazione Calzature e moda</p> <p>Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>purché congiunto a</i> Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Nuove tecnologie per il Made in Italy Ambito Sistema moda Figure professionali</p> <p>- Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda - Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore calzature- moda</p>		<p>Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Sistema moda articolazione "Calzature e moda" Laboratori <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p>	



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione			
B - 14	Laboratori di scienze e tecnologie delle costruzioni	Diploma di perito industriale per l'industria mineraria, per l'edilizia, geometra	Diploma di maturità professionale di tecnico dell'edilizia Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico <i>indirizzamento</i> Costruzione, ambiente e territorio <i>articolazione</i> Geotecnico <i>indirizzamento</i> Costruzione, ambiente e territorio <i>opzione</i> Tecnologie del legno nelle costruzioni Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>perché congiunto a</i> Diploma di Istituto Tecnico Superiore <i>Area</i> Efficienza energetica <i>Ambito</i> Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico <i>Figura professionale</i> Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile <i>Area</i> Nuove tecnologie per il Made in Italy <i>Ambito</i> Sistema casa <i>Figura professionale</i> Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni	Istituto Tecnico settore Tecnologico <i>indirizzamento</i> Costruzioni, ambiente e territorio - Laboratori <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno <i>articolazione</i> "Geotecnico" - Laboratori <i>in compresenza</i> nella disciplina: - Topografia e Costruzioni <i>indirizzamento</i> Costruzioni, ambiente e territorio <i>opzione</i> Tecnologie del legno nelle costruzioni - Laboratori <i>in compresenza</i> nelle discipline: - Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambiente di lavoro - Progettazione, costruzioni e impianti - Topografia Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato <i>indirizzamento</i> Produzioni industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio <i>Articolazioni</i> "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno
39/C	Laboratorio e reparti di lavorazione per l'industria mineraria			
43/C	Laboratorio tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia			
B - 15	Laboratori di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	Diploma di perito industriale per l'elettronica industriale; l'elettronica e telecomunicazioni; l'energia nucleare; la radiotecnica; le telecomunicazioni; la cronometria; l'elettrotecnica; l'elettrotecnica ed automazione; la fisica industriale	Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico <i>indirizzamento</i> Elettronica ed elettrotecnica <i>articolazioni</i> Elettronica ed elettrotecnica Automazione	Istituto Tecnico - settore Tecnologico <i>indirizzamento</i> Elettronica ed Elettrotecnica - Laboratori <i>in compresenza</i> 2° biennio e 5° anno <i>indirizzamento</i> Informatica e Telecomunicazioni <i>articolazione</i> "Informatica" - Laboratorio <i>in compresenza</i> nella disciplina: - Telecomunicazioni <i>articolazione</i> "Telecomunicazioni" - Laboratori <i>in compresenza</i> nelle discipline: - Telecomunicazioni - Sistemi e Reti - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni <i>indirizzamento</i> Trasporti e logistica - Laboratori <i>in compresenza</i> nella disciplina: - Elettrotecnica, elettronica e automazione <i>opzione</i> Condizione del mezzo aereo; Condizione del mezzo navale; Costruzioni navali; Costruzioni aeronautiche; Condizione di apparati e impianti marittimi - Laboratori <i>in compresenza</i> nella disciplina: - Elettrotecnica, elettronica e automazione
26/C	Laboratorio di elettronica	Diploma di tecnico delle industrie elettriche ed elettroniche; tecnico delle industrie elettroniche, tecnico delle industrie elettriche.	Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato <i>indirizzamento</i> Manutenzione e assistenza tecnica <i>Indirizzo</i> Manutenzione e assistenza tecnica <i>Opzioni</i> Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili Manutenzione dei mezzi di trasporto	
27/C	Laboratorio di elettrotecnica	Diploma di aspirante alla direzione delle macchine di navi mercantili		

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO	
Codice	Denominazione				
B - 16	Laboratori di scienze e tecnologie informatiche	Diploma di corrispondente in lingue estere e programmatore; perito aziendale, ragioniere programmatore; ragioniere perito commerciale e programmatore; perito industriale per l'informatica	Diploma di istruzione tecnica - settore Economico <i>Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing articolazione Sistemi informativi aziendali</i>	Istituto Tecnico - settore Economico Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing articolazione "Sistemi informativi aziendali" - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni Industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio Articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica - Laboratorio in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Scienze integrate (Fisica) 1° biennio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno opzione Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno opzione Manutenzione mezzi di trasporto - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno
30/C	Laboratorio di informatica gestionale		Diploma di istruzione tecnica - settore Tecnologico <i>Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni articolazioni Informatica Telecomunicazioni</i>	Istituto Tecnico - settore Tecnologico Indirizzo Informatica e telecomunicazioni articolazione "Informatica" - Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline: - Informatica - Sistemi e reti - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni - Gestione progetto, organizzazione d'impresa articolazione "Telecomunicazioni" - Laboratori in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Informatica	
31/C	Laboratorio di informatica industriale		Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>purché congiunto a</i> Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Ambito Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software <i>Figure professionali</i> - Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	Istituto Tecnico - settore Servizi Indirizzo Servizi commerciali - Tecniche professionali dei servizi commerciali in <i>compresenza</i>	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno opzione Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO	Denominazione	REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI	INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice			
B - 17	Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche	<p>Diploma di agrrotecnico; perito agrario; perito industriale per la meccanica; perito industriale per le costruzioni aeronautiche; le industrie metalmeccaniche, l'industria navalmecanica, le materie plastiche; la meccanica; la meccanica di precisione; la metallurgia; la termotecnica; le industrie alimentari o le tecnologie alimentari.</p> <p>Diploma di aspirante alla direzione di macchine di navi mercantili.</p> <p>Diploma di tecnico delle industrie meccaniche; tecnico delle industrie meccaniche e dell'autoveicolo.</p>	<p>Istituto Tecnico - settore Tecnologico tutti gli indirizzi</p> <p>Laboratorio di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 1° biennio</p> <p>Indirizzo Meccanica, meccatronica ed energia</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Meccanica e meccatronica"</p> <p>opzione Tecnologie dell'occhiale</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno opzione Tecnologie delle materie plastiche</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meccanica, macchine ed energia - Sistemi ed automazione - Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale <p>opzione Tecnologie del legno</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meccanica, macchine ed energia - Sistemi ed automazione - Disegno, progettazione ed elementi di design <p>Indirizzo "Trasporti e logistica"</p> <p>articolazione e opzioni relative alla "Condizione del mezzo"</p> <p>- Laboratorio di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meccanica e macchine <p>articolazione e opzioni relative alla "Costruzione del mezzo"</p> <p>- Laboratorio di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi <p>articolazione "Logistica"</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meccanica, macchine
14/C	Esercitazioni di officina meccanica agricola e di macchine agricole		
32/C	Laboratorio meccanico-tecnologico	<p>Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado</p> <p><i>perché congiunto a</i></p> <p>Diploma di Istituto Tecnico Superiore</p> <p>Area Nuove tecnologie per il Made in Italy</p> <p>Ambito Sistema meccanica</p> <p><i>Figure professionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici 	<p>Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato</p> <p>Indirizzo Produzioni Industriali e artigianali</p> <p>- Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio</p> <p>Articolazioni "Industria" e "Artigianato"</p> <p>- Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p> <p>Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica</p> <p>- Laboratori tecnologici ed esercitazioni</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p> <p>opzione Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p> <p>opzione Manutenzione mezzi di trasporto</p> <p>- Laboratori tecnologici ed esercitazioni</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p>
B - 18	Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda	<p>Diploma di perito industriale per il disegno di tessuti; perito per le confezioni industriali; perito industriale per le confezioni industriali; per l'industria tessile; per l'industria tintoria; per la maglieria;</p> <p>Abilitazione o maturità tecnica femminile</p>	<p>Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Sistema moda</p> <p>articolazione "Tessile, abbigliamento e moda"</p> <p>- Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno</p>
7/C	Esercitazioni di abbigliamento e moda		



**NUOVA CLASSE DI CONCORSO
E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON
PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO**

REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI

INDIZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO

Codice	Denominazione	Requisiti di accesso	Requisiti di abilitazione	Indizi di studio e discipline e/o laboratori cui può accedere la classe di concorso
10/C	Esercitazioni di disegno artistico di tessuti	Diploma di maturità professionale per disegnatore stilista di moda o di tecnico dell'abbigliamento e della moda	Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato <i>Indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato purché congiunto a certificazione delle competenze nel settore tessile sartoriale e moda acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo</i>	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio - Articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno opzione Produzioni artigianali del territorio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno
22/C	Laboratori di tecnologie tessili e dell'abbigliamento e reparti di lavorazioni tessili e dell'abbigliamento	Diploma di maturità professionale per disegnatore stilista di moda o di tecnico dell'abbigliamento e della moda	Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>purché congiunto a</i> Diploma di Istituto Tecnico Superiore <i>Area Nuove tecnologie per il Made in Italy</i> <i>Ambito Sistema moda</i> <i>Figure Professionali</i> - Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda - Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile-abbigliamento-moda - Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili-abbigliamento-moda	Istituto Professionale - settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Laboratorio di servizi di accoglienza turistica 1° biennio articolazione "Accoglienza turistica" - Laboratorio di servizi di accoglienza turistica 2° biennio e 5° anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno
B - 19	Laboratori di servizi di ricettività alberghiera	Diploma di operatore turistico; perito per il turismo; tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi turistici	Diploma di istruzione tecnica - settore economico <i>Indirizzo Turismo</i>	Istituto Professionale - settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Laboratorio di servizi di accoglienza turistica 1° biennio articolazione "Accoglienza turistica" - Laboratorio di servizi di accoglienza turistica 2° biennio e 5° anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno
15/C	Esercitazioni di portineria e pratica di agenzia	Diploma di operatore; Diploma di tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi della ristorazione (1)	Diploma di istruzione professionale - settore servizi <i>Indirizzo Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberghiera</i> articolazione Enogastronomia	Istituto Professionale - settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 1° biennio articolazione "Enogastronomia" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° biennio e 5° anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Servizi di sala e di vendita" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° anno del 2° biennio e 5° anno opzione Prodotti dolciari artigianali e industriali - Laboratori di servizi enogastronomici - settore pasticceria
52/C	Tecnica dei servizi e pratica operativa	Diploma di operatore; Diploma di tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi della ristorazione (1)	Diploma di istruzione professionale - settore servizi <i>Indirizzo Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberghiera</i> articolazione Enogastronomia	Istituto Professionale - settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 1° biennio articolazione "Enogastronomia" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° biennio e 5° anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Servizi di sala e di vendita" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° anno del 2° biennio e 5° anno opzione Prodotti dolciari artigianali e industriali - Laboratori di servizi enogastronomici - settore pasticceria
B - 20	Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina	Diploma di operatore; Diploma di tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi della ristorazione (1)	Diploma di istruzione professionale - settore servizi <i>Indirizzo Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberghiera</i> articolazione Enogastronomia	Istituto Professionale - settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 1° biennio articolazione "Enogastronomia" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° biennio e 5° anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Servizi di sala e di vendita" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° anno del 2° biennio e 5° anno opzione Prodotti dolciari artigianali e industriali - Laboratori di servizi enogastronomici - settore pasticceria
50/C	Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di cucina	Diploma di operatore; Diploma di tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi della ristorazione (1)	Diploma di istruzione professionale - settore servizi <i>Indirizzo Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberghiera</i> articolazione Enogastronomia	Istituto Professionale - settore Servizi Indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 1° biennio articolazione "Enogastronomia" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° biennio e 5° anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Servizi di sala e di vendita" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina 2° anno del 2° biennio e 5° anno opzione Prodotti dolciari artigianali e industriali - Laboratori di servizi enogastronomici - settore pasticceria



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO
Codice	Denominazione			
B - 21	Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita	Diploma di operatore turistico; Diploma di tecnico delle attività alberghiere; tecnico dei servizi della ristorazione (1)	Diploma di istruttore professionale - settore servizi alberghiera indirizzo Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberghiera articolazione Servizi di sala e di vendita	Istituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi per l'ospitalità alberghiera - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita 1° biennio articolazione "Enogastronomia" - Laboratori di servizi enogastronomici - settore sala e vendita 2° anno del 2° biennio e 5° anno articolazione "Servizi di sala e di vendita" - Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita 2° biennio e 5° anno - Scienza e cultura dell'alimentazione in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno
51/C	Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di sala e di bar	(1) <i>congiunto a</i> diploma di qualifica di addetto ai servizi alberghieri di sala e di bar o operatore ai servizi di ristorazione - settore sala bar	Diploma di Tecnico della grafica pubblicitaria, Tecnico della produzione dell'immagine fotografica, Tecnico dell'industria audiovisiva, Tecnico dell'industria grafica	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Grafica e Comunicazione - Laboratori del 2° biennio e del 5° anno in <i>compresenza</i>
B - 22	Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali	Diploma di perito industriale per le arti grafiche;	Diploma di tecnico dell'industria audiovisiva <i>purché congiunto a</i>	
38/C	Laboratorio di reparti di lavorazione per le arti grafiche	Diploma di maturità professionale per tecnico delle industrie grafiche	Diploma di operatore della comunicazione audiovisiva	
46/C	Reparti di lavorazione per il montaggio cinematografico e televisivo	(1) <i>congiunto a</i> diploma di qualifica di montatore o a diploma di qualifica di fonico o a diploma di qualifica di operatore cinematografico e cameraman o a diploma di qualifica di fotografo rilasciati da istituto professionale	Diploma di tecnico della produzione dell'immagine fotografica <i>purché congiunto a</i>	
47/C	Reparti di lavorazione per la registrazione del suono		Diploma di operatore della comunicazione fotografica	
48/C	Reparti di lavorazione per la ripresa cinematografica e televisiva		Diploma di maturità professionale di tecnico della grafica pubblicitaria	
49/C	Reparti di lavorazione per le arti fotografiche		Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirizzo Grafica e Comunicazione	Istituto Professionale - settore Servizi indirizzo Servizi commerciali - Tecniche professionali dei servizi commerciali in <i>compresenza</i> opzione Promozione commerciale e pubblicitaria - Laboratorio di tecniche professionali dei servizi commerciali - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno Istituto professionale - settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio Articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Industria" opzione Produzioni audiovisive - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno opzione Produzioni artigianali del territorio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO	
Codice	Denominazione				
B - 23 11/C 45/C	Laboratori per i servizi socio-sanitari Esercitazioni di economia domestica Metodologie operative nei servizi sociali	Diploma di abilitazione o maturità tecnica femminile Diploma di maturità professionale per assistente per comunità infantili, di tecnico dei servizi sociali	Diploma di Attività sociali Diploma di istruzione professionale - settore servizi indirizzo Servizi socio-sanitari	Istituto Professionale - settore Servizi Indirizzo Servizi Socio-sanitari - Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche in <i>compresenza</i> 1° anno del 1° biennio - Educazione musicale in <i>compresenza</i> 2° anno del 1° biennio - Scienze umane e sociali in <i>compresenza</i> 1°biennio - Metodologie operative 2° biennio e 5° anno	
1 - 24 /C 8/C	Laboratorio di scienze e tecnologie naufiche Esercitazioni di comunicazioni Esercitazioni naufiche	Radiotelegrafista di prima classe (1) Diploma di maturità di aspirante capitano di lungo corso Diploma di aspirante al comando di navi mercantili Titolo di aspirante capitano di lungo corso (patentino) (1) <i>congiunto</i> a diploma di istituto di istruzione secondaria di II grado	Diploma di Aspirante al comando di navi mercantili Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirizzo Trasporti e Logistica <i>perché congiunto a certificazione delle competenze sul mezzo navale o sugli apparati e impianti marittimi acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo</i> indirizzo Trasporti e Logistica <i>articolazione</i> Conduzione del mezzo opzione Conduzione del mezzo navale o Conduzione di apparati e impianti marittimi	Istituto tecnico - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e logistica <i>articolazione "Conduzione del mezzo"</i> - Laboratori in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo opzione Conduzione del mezzo navale e Conduzione di apparati e impianti marittimi - Laboratori in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo <i>articolazione "Logistica"</i> - Laboratori in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo di trasporto Istituto professionale - settore industria ed artigianato Indirizzo produzioni industriali ed artigianato - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio <i>Articolazioni "Industria" e "Artigianato"</i> - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno	
B - 25 17/C	Laboratorio di scienze e tecnologie delle costruzioni navali Esercitazioni di teoria della nave e di costruzioni navali	Diploma di aspirante alla professione di costruttore navale Diploma di perito industriale per l'industria navalmecanica	Diploma di aspirante alla professione di costruttore navale, Aspirante direzione di macchine di navi mercantili, Perito industriale capotecnico - specializzazione industria navalmecanica Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirizzo Trasporti e Logistica <i>articolazione</i> Costruzione del mezzo <i>perché congiunto a certificazione delle competenze sul mezzo navale acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo</i> indirizzo Trasporti e Logistica <i>articolazione</i> Costruzione del mezzo opzione Costruzioni navali Qualsiasi Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>perché congiunto a</i>	Istituto Tecnico - settore Tecnologico indirizzo Trasporti e logistica <i>articolazioni "Costruzione del mezzo" e "Logistica"</i> - Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi <i>articolazione "Costruzione del mezzo"</i> - Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline: - Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo - Meccanica e macchine opzione Costruzioni navali - Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline: - Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo - Meccanica, macchine e sistemi propulsivi opzione Conduzione di apparati e impianti marittimi - Laboratori in <i>compresenza</i> nelle discipline: - Scienza della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	



NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE E/O LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO	
Codice	Denominazione				
B - 26	Laboratorio di tecnologie del legno	Diploma di maturità professionale per tecnico dell'industria del mobile e dell'arredamento	Diploma di Istituto Tecnico Superiore Area Mobilità sostenibile Ambito Produzione e manutenzione dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Figura professionale Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture (settore navale)	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni Industriali ed artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio Articolazioni "Industria" ed "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 3° anno - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica opzione Manutenzione dei mezzi di trasporto - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno	
37/C	Laboratorio e reparti di lavorazione del legno	Diploma di maturità professionale per tecnico dell'industria del mobile e dell'arredamento	Diploma di istruzione tecnica - settore tecnologico indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia opzione Tecnologie Meccanica e mecatronica indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Industria opzione Arredi e forniture d'interni	Istituto Tecnico - settore Tecnologico Indirizzo Costruzione, ambiente e territorio opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni - Laboratori del 2° biennio e del 5° anno in <i>compresenza</i> Indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia articolazione "Meccanica e mecatronica" opzione Tecnologie legno - Laboratorio in <i>compresenza</i> nella disciplina: - Tecnologie meccaniche delle produzioni in legno - Disegno progettazione ed elementi di design	
B - 27	Laboratorio di tecnologie del marmo	Diploma di maturità artistica o maturità d'arte applicata (1)	Diploma di Tecnico del marmo Diploma di maturità professionale di tecnico del marmo Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato purché congiunto a certificazione delle competenze per il marmo acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato opzione Produzioni artigianali del territorio purché congiunto a certificazione delle competenze per il marmo acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo	Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni Industriali e artigianali articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno articolazione "Industria" opzione Arredi e forniture di interni - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno opzione Produzioni artigianali del territorio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in <i>compresenza</i> 2° biennio e 5° anno	
41/C	Laboratorio tecnologico del marmo, reparti architettura, macchine	(1) congiunti a diploma di qualifica per specialista del marmo in architettura o diploma di qualifica per specialista del marmo in scultura-smodellatura rilasciati da un istituto professionale			
42/C	Laboratorio tecnologico per il marmo, reparti scultura, smodellatura, decorazione e ornato				

NUOVA CLASSE DI CONCORSO E DI ABILITAZIONE E CORRISPONDENZA CON PRECEDENTI CLASSI DI CONCORSO		REQUISITI DI ACCESSO CLASSI DI ABILITAZIONI		INDIRIZZI DI STUDIO E DISCIPLINE ED LABORATORI CUI PUO' ACCEDERE LA CLASSE DI CONCORSO	
Codice	Denominazione				
B - 28	Laboratorio di tecnologie orafe	Qualsiasi diploma di maturità (1)	Diploma di maturità professionale di tecnico dell'industria orafa		
33/C	Laboratorio di oreficeria	(1) congiunto a diploma di qualifica per orafa	Diploma di istruzione professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato purché congiunto a certificazione delle competenze per l'oreficeria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo Indirizzo Produzioni industriali e artigianali articolazione Artigianato opzione Produzioni artigianali del territorio purché congiunto a certificazione delle competenze per l'oreficeria acquisite nel secondo biennio e ultimo anno del percorso formativo		Istituto Professionale - settore Industria e Artigianato Indirizzo Produzioni industriali e artigianali - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1° biennio Articolazioni "Industria" e "Artigianato" - Laboratori tecnologici ed esercitazioni 2° biennio e 5° anno - Laboratori in compresenza 2° biennio e 5° anno opzione Produzioni artigianali del territorio - Laboratori tecnologici ed esercitazioni - Laboratori in compresenza 2° biennio e 5° anno
B - 29	Gabinetto fisioterapico	- Specializzazione conseguita a norma dell'art. 67 del T.U. 297/94 (1)		*	*
21/C	Gabinetto fisioterapico	(1) congiunto al diploma di perito elettrotecnico o elettronico o di maturità professionale per tecnico delle industrie elettriche ed elettroniche o tecnico delle industrie elettriche o tecnico delle industrie elettroniche; diploma di massa fisioterapista di cui all'art. 12 del D.P.R. 1399/1970 e all'art. 12 del D.P.R. 1400/1970			
B - 30	Addetto all'ufficio tecnico	-Diploma di tecnico della cinematografia e della televisione (1)		*	*
1/C	Addetto all'ufficio tecnico	(1) congiunto a diploma di qualifica di segretario di edizione e produzione			
1-31	Classi di concorso ad esaurimento	-Specializzazione conseguita a norma dell'art. 67 del T.U. 297/94 (1)			
19/C	Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici	(1) congiunto a diploma di perito industriale per l'elettronica e telecomunicazioni o di maturità professionale per tecnico delle industrie elettriche ed elettroniche o di tecnico delle industrie elettroniche		*	*
1-32	Classi di concorso ad esaurimento	- Qualsiasi diploma di istituto di secondo grado			
55/C	Esercitazioni di pratica professionale			*	*
1-33	Classi di concorso ad esaurimento				
99/C	Assistente di Laboratorio	- Ex dipendenti Enti Locali		*	*
99/C	Assistente di Laboratorio				
	Classi di concorso ad esaurimento				

TABELLA A/1 – OMOGENEITA' DEGLI ESAMI PREVISTI NEI PIANI DI STUDIO DEI TITOLI DI VECCHIO ORDINAMENTO per l' ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO LIMITATAMENTE AI TITOLI PREVISTI DALLA TABELLA "A" NELLA COLONNA DEI TITOLI PREVISTI DAL D.M. 39/1998).

CLASSE DI CONCORSO	ESAMI PREVISTI NELLA COLONNA DELLE NOTE DELLA TABELLA A	ESAMI OMOGENEI
A - 01	FENOMENOLOGIA DEGLI STILI	Estetica Storia dell'arte contemporanea
	SEMIOTICA DELLE ARTI	Metodologia della critica delle arti Metodologia della storia dell'arte Storia della critica d'arte
	STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte medioevale Storia dell'arte moderna
	TEORIA DELLE FORME	Letteratura artistica Storia comparata dell'arte dei paesi europei
A - 11	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
	STORIA (1^ ANNUALITA')	Storia contemporanea Storia moderna
	STORIA (2^ ANNUALITA')	Storia greca Storia medioevale Storia romana
	GEOGRAFIA	Geografia umana Teoria e metodi della geografia
A - 12	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
	STORIA (1^ ANNUALITA')	Storia contemporanea Storia moderna
	STORIA (2^ ANNUALITA')	Storia greca Storia medioevale Storia romana
	GEOGRAFIA	Geografia umana Teoria e metodi della geografia



CLASSE DI CONCORSO	ESAMI PREVISTI NELLA COLONNA DELLE NOTE DELLA TABELLA A	ESAMI OMOGENEI
A - 13	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
	GEOGRAFIA	Geografia umana Teoria e metodi della geografia
A - 15	IGIENE	Igiene Educazione sanitaria Epidemiologia Igiene applicata Igiene scolastica Medicina preventiva, riabilitativa e sociale Metodologia epidemiologica ed igiene
A - 17	FENOMENOLOGIA DEGLI STILI	Estetica Storia dell'arte contemporanea
	SEMIOTICA DELLE ARTI	Metodologia della critica delle arti Metodologia della storia dell'arte Storia della critica d'arte
	STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte medioevale Storia dell'arte moderna
	TEORIA DELLE FORME	Letteratura artistica Storia comparata dell'arte dei paesi europei
A - 18	AREA FILOSOFICA	Filosofia della scienza Filosofia morale Filosofia teoretica Logica Storia della filosofia Storia della filosofia contemporanea Storia della scienza
	AREA PEDAGOGICA	Didattica generale Pedagogia generale Pedagogia sperimentale Storia della pedagogia Tecnologia dell'istruzione
	AREA PSICOLOGICA	Epistemologia genetica Psicologia dello sviluppo Psicologia di comunità Psicologia generale Psicologia sociale Psicopatologia dello sviluppo

	AREA SOCIOLOGICA	Metodologia e tecnica della ricerca sociale Sociologia dell'organizzazione Sociologia della comunicazione Sociologia delle comunicazioni di massa Sociologia generale Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa
A - 21	GEOGRAFIA 2^ ANNUALITA'	Cartografia Geografia regionale Geografia urbana e regionale Storia della geografia e delle esplorazioni
	GEOGRAFIA POLITICA ed ECONOMICA	Cartografia tematica Geografia economica Geografia dello sviluppo
	GEOGRAFIA UMANA	Geografia delle lingue
A - 22	LINGUA ITALIANA	Didattica della lingua italiana Grammatica italiana Linguistica italiana Storia della lingua italiana
	LINGUISTICA GENERALE	Glottodidattica Glottologia Sociolinguistica Storia della linguistica
	LINGUA LATINA	Didattica del latino Filologia latina Grammatica latina Storia della lingua latina
	STORIA	Storia contemporanea Storia greca Storia medioevale Storia moderna Storia romana
	GEOGRAFIA	Geografia umana Teoria e metodi della geografia
A - 23	LINGUISTICA GENERALE	Glottodidattica
A - 24	LINGUISTICA GENERALE	Glottodidattica
A - 28	SEMIOLOGIA DELLA MUSICA	Estetica musicale Metodologia dell'educazione musicale Metodologia della critica della musica
	STORIA DELLA MUSICA	Storia della musica medioevale e rinascimentale Storia della musica moderna e contemporanea
	TEORIA MUSICALE	Storia delle teorie musicali



A - 29	SEMIOLOGIA DELLA MUSICA	Estetica musicale Metodologia dell'educazione musicale Metodologia della critica della musica
	STORIA DELLA MUSICA	Storia della musica medioevale e rinascimentale Storia della musica moderna e contemporanea
	TEORIA MUSICALE	Storia delle teorie musicali
A - 32	AERONAUTICA GENERALE	Dinamica del volo Dinamica del volo dell'elicottero Dinamica del volo spaziale Meccanica del volo Meccanica del volo dell'elicottero Meccanica del volo spaziale Progetto generale di velivoli Sperimentazione di voli Tecniche di simulazioni del volo
	ASSISTENZA AL VOLO E CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO	Fotogrammetria Fotogrammetria applicata Geodesia Misure geodetiche Tecniche topografiche di precisione Telerilevamento Topografia
	METEOROLOGIA	Fisica dell'atmosfera Laboratorio di fisica dell'ambiente Laboratorio di fisica terrestre
	NAVIGAZIONE AEREA	Sistemi e navigazione aerospaziali Sistemi di misura aerospaziali Sistemi di telemisura aerospaziali Sistemi aerospaziali di telerilevamento Strumentazione aeronautica
A - 38	ARTE DELLA NAVE	Architettura navale Geometria dei galleggianti



	COSTRUZIONI MARITTIME	Allestimento navale Costruzioni navali Esercizio della nave Imbarcazioni da diporto Mezzi sottomarini Navi mercantili Navi militari Navi speciali Piattaforme e mezzi marini Tecnologia delle costruzioni navali
	DISEGNO	Disegno tecnico della nave
	TEORIA E MANOVRA DELLA NAVE	Manovrabilità e governo della nave
A - 39	IMPIANTI ELETTRICI	Applicazioni industriali elettriche Azionamenti elettrici Azionamenti elettrici per l'automazione Conversione elettrotermica Conversione statica dell'energia elettrica Costruzioni elettromeccaniche Elettronica industriale di potenza Energetica elettrica Enertronica Materiali per l'ingegneria elettrica Metodologie di progettazione di macchine elettriche Micromotori elettrici Modellistica dei sistemi elettromeccanici Propulsione elettrica Prove e collaudo di convertitori di energia elettrica Sensori ed attuatori elettrici Tecnologie elettriche Tecnologie elettromeccaniche
	MACCHINE ELETTRICHE	Applicazioni industriali elettriche Azionamenti elettrici Azionamenti elettrici per l'automazione Conversione elettrotermica Conversione statica della energia elettrica Costruzioni elettromeccaniche Elettronica industriale di potenza Energetica elettrica Enertronica Materiali per l'ingegneria elettrica Metodologie di progettazione di macchine elettriche Micromotori elettrici Modellistica dei sistemi elettromeccanici Propulsione elettrica



	MISURE ELETTRICHE	<p>Prove e collaudo di convertitori di energia elettrica</p> <p>Sensori ed attuatori elettrici</p> <p>Tecnologie elettriche</p> <p>Tecnologie elettromeccaniche</p> <p>Misure a iperfrequenze</p> <p>Misure di compatibilità elettromagnetica</p> <p>Misure e collaudo di macchine ed impianti elettrici</p> <p>Misure elettriche</p> <p>Misure elettroniche</p> <p>Misure in alta tensione</p> <p>Misure per l'automazione e la produzione industriale</p> <p>Misure per la diagnostica e la qualificazione di componenti e sistemi</p> <p>Misure su sistemi di trasmissione e telemisure</p>
A - 40	CALCOLO NUMERICO e PROGRAMMAZIONE	<p>Analisi numerica</p> <p>Calcolo numerico</p> <p>Calcolo parallelo</p> <p>Laboratorio di programmazione e calcolo</p> <p>Matematica computazionale</p> <p>Metodi di approssimazione</p> <p>Metodi numerici per l'ingegneria</p> <p>Metodi numerici per l'ottimizzazione</p> <p>Metodi numerici per la grafica</p>
	COMPLEMENTI di MATEMATICA per le APPLICAZIONI	<p>Matematica applicata</p> <p>Metodi e modelli matematici per le applicazioni</p> <p>Metodi matematici per l'ingegneria</p>
	TEORIA dei SISTEMI	<p>Sistemi di elaborazione</p> <p>Sistemi operativi</p> <p>Programmazione</p> <p>Sistemi di elaborazione dell'informazione</p>
A - 42	ARTE NAVALE	<p>Architettura navale</p> <p>Geometria dei galleggianti</p> <p>Meccanica dei veicoli marini non convenzionali</p> <p>Progettazione dei mezzi marini</p> <p>Progettazione dell'elica</p> <p>Progetto del naviglio minore</p> <p>Progetto della nave</p> <p>Sperimentazione navale</p> <p>Statica della nave</p> <p>Tenuta della nave al mare</p>
	ASTRONOMIA NAUTICA	Astronomia
	COSTRUZIONI NAVALI	<p>Allestimento navale</p> <p>Costruzioni navali</p> <p>Esercizio della nave</p>



		Imbarcazioni da diporto Mezzi sottomarini Navi mercantili Navi militari Navi speciali Piattaforme e mezzi marini Sicurezza della nave Tecnologia delle costruzioni navali
	METEOROLOGIA e OCEANOGRAFIA	Fisica dell'atmosfera Meteorologia Oceanografia Oceanografia costiera Oceanografia fisica
	TEORIA e MANOVRE della NAVE	Manovrabilità e governabilità della nave
A - 45	ECONOMIA AZIENDALE	Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche Economia delle imprese pubbliche Programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche
	ECONOMIA POLITICA	Analisi economica Istituzioni di economia Storia dell'economia politica
	POLITICA ECONOMICA	Politica del lavoro Politica economica europea Programmazione economica
	STATISTICA ECONOMICA	Statistica Storia della statistica
	DIRITTO AMMINISTRATIVO	Diritto degli enti locali Diritto processuale amministrativo Contabilità di Stato
	DIRITTO COMMERCIALE	Diritto Fallimentare Diritto Commerciale Comunitario Diritto Industriale
	DIRITTO PUBBLICO GENERALE	Istituzioni Di Diritto Pubblico Nozioni Giuridiche Fondamentali Diritto Costituzionale
A - 53	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	Diritto Civile Nozioni Giuridiche Fondamentali
	STORIA dell'ARTE (1^ ANNUALITA')	Storia dell'arte medioevale Storia dell'arte moderna
	STORIA dell'ARTE (2^ ANNUALITA')	Letteratura artistica Storia dell'architettura Storia dell'arte contemporanea Storia dell'arte medioevale Storia dell'arte moderna Storia dell'urbanistica



		Storia della critica d'arte Teorie e storia del disegno industriale Teorie e storia del restauro
	FENOMENOLOGIA degli STILI	Estetica Storia dell'arte contemporanea
	SEMIOLOGIA delle ARTI	Metodologia della critica delle arti Metodologia della storia dell'arte Semiotica delle arti Storia della critica d'arte
	TEORIA delle FORME	Letteratura artistica Storia comparata dell'arte dei paesi europei
	STORIA dell'ARTE	Storia dell'arte medioevale Storia dell'arte moderna
A - 61	TOPOGRAFIA	Fotogrammetria



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Parere sullo schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

Parere, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

Repertorio atti n. *30/cv* del 6 agosto 2015

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nell'odierna seduta del 6 agosto 2015;

VISTO l'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 il quale ha disposto che, per l'attuazione del piano di cui al comma 3, con uno o più regolamenti da adottare entro dodici mesi dalla data di entrata in vigore del decreto-legge stesso ed in modo da assicurare comunque la puntuale attuazione del piano di cui al comma 3, in relazione agli interventi annuali ivi previsti, su proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata, anche modificando le disposizioni legislative vigenti, si provvede ad una revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, attenendosi, tra gli altri, al seguente criterio: a) razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti;

CONSIDERATO che il Consiglio dei Ministri, nella seduta del 31 luglio 2015, ha approvato, in esame preliminare, lo schema di decreto del Presidente della Repubblica recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e posti di insegnamento ai sensi del citato articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTA la nota n. 0006501 del 31 luglio 2015 del Dipartimento per gli affari giuridici e legislativi della Presidenza del Consiglio dei Ministri, con la quale è pervenuto, il 3 agosto 2015, lo schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ai fini dell'espressione del parere da parte di questa Conferenza, provvedimento che è stato diramato, il 3 agosto 2015, alle Regioni ed agli Enti locali;

CONSIDERATO che, per l'esame del provvedimento, è stata convocata una riunione, a livello tecnico, il 5 agosto 2015 nel corso della quale i rappresentanti del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca hanno illustrato il provvedimento, evidenziandone l'urgenza in quanto esso provvede all'accorpamento ed alla razionalizzazione delle classi di concorso e consente, quindi, di bandire, entro dicembre 2015, il nuovo concorso per docenti disciplinato dall'articolo 1, comma 114, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (la Buona Scuola);



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

CONSIDERATO che i rappresentanti delle Regioni e dell'UPI, anche a nome dell'ANCI, non hanno formulato osservazioni;

CONSIDERATO che, nel corso della odierna seduta di questa Conferenza:

- le Regioni hanno espresso parere favorevole con le osservazioni contenute in un documento che è stato consegnato (All.A);
- l'ANCI e l'UPI hanno espresso parere favorevole;

ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

sullo schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, trasmesso, con nota n. 0006501 del 31 luglio 2015, dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri con le osservazioni contenute nel documento allegato che costituisce parte integrante del presente atto.

Il Segretario
Antonio Naddo



Il Presidente
On.le Angelino Alfano



CONFERENZA DELLE REGIONI E DELLE PROVINCE AUTONOME
15/092/CU1/C9

**PARERE SULLO SCHEMA DI REGOLAMENTO RECANTE
DISPOSIZIONI PER LA RAZIONALIZZAZIONE ED ACCORPAMENTO
DELLE CLASSI DI CONCORSO A CATTEDRE E A POSTI DI
INSEGNAMENTO, AI SENSI DELL'ARTICOLO 64, COMMA 4, LETTERA
A), DEL DECRETO-LEGGE 25 GIUGNO 2008, N. 112, CONVERTITO, CON
MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 6 AGOSTO 2008, N. 133".**

Punto 1) O.d.g. Conferenza Unificata

La Conferenza delle regioni e delle province autonome, nell'evidenziare ancora una volta la ristrettezza dei tempi a disposizione per svolgere l'istruttoria, esprime parere favorevole con le seguenti osservazioni:

- valutare, nell'ambito della riorganizzazione delle classi di concorso, l'opportunità, alla luce dello scarso livello di preparazione degli studenti nelle materie scientifiche, di separare nella scuola secondaria di primo grado le classi di concorso e i relativi titoli di accesso delle discipline di matematica e scienze;
- procedere con cautela all'accorpamento stante il rischio che la diminuzione della specializzazione dei docenti possa incentivare il fenomeno della dispersione scolastica.

Roma, 6 agosto 2015



Consiglio di Stato
Segretariato Generale

N. 2930/2015

Roma, addì 27/11/2015

Risposta a nota del
 N. Div.

D'ordine del Presidente, mi prego di trasmettere il numero
1370/2015, emesso dalla SEZIONE NORMATIVA di
 questo Consiglio sull'affare a fianco indicato.

OGGETTO:
REGOLAMENTO:

Parere emesso in base all'art. 15 della L. 21 luglio 2000, n.
 205.

DISPOSIZIONI
RAZIONALIZZAZIONE ED
ACCORPAMENTO DELLE CLASSI
DI CONCORSO A CATTEDRE E A
POSTI DI INSEGNAMENTO ART. 64
COMMA 4, LETTERA A, D.L.
N.112/2008

Allegati N.

Segretario Generale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA UFFICIO LEGISLATIVO
 (.....)

Gabinetto dell' On. Ministro

ROMA



R E P U B B L I C A I T A L I A N A

Consiglio di Stato

Sezione Consultiva per gli Atti Normativi

Adunanza di Sezione del 22 ottobre 2015

NUMERO AFFARE 01370/2015

OGGETTO:

Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca - Ufficio legislativo.

Schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell' art. 64 comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008 n.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

LA SEZIONE

Vista la relazione trasmessa con nota n. 0003050 del 7 agosto 2015 con la quale il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Ufficio legislativo, ha chiesto il parere del Consiglio di Stato sullo schema di regolamento in oggetto;

Visto il parere interlocutorio della Sezione n. 1370/2015, emesso nell'Adunanza del 10 settembre 2015;

Vista la documentazione trasmessa con nota n. 0004272 in data 8 ottobre 2015 con la quale il medesimo Ministero ha provveduto agli adempimenti richiesti col suddetto parere interlocutorio;

Esaminati gli atti e udito il relatore, consigliere Anna Leoni;

Premesso:

Con nota del 7 agosto 2015 il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha chiesto al Consiglio di Stato il parere di cui all'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, sullo schema di regolamento recante " Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

Le suddette classi sono attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1989, n. 39.

L'art. 64 (Disposizioni in materia di organizzazione scolastica), comma 4, lettera a),

del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui al decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, anche modificando le disposizioni legislative vigenti, provveda, con regolamento di cui all'art. 17, comma 2, della legge n. 400 del 1988, alla revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, anche mediante la razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

Con lo schema di regolamento in esame sono state introdotte disposizioni finalizzate all'obiettivo suddetto, in sostituzione di quelle attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1998, n. 39.

L'adozione del regolamento si è resa necessaria anche in relazione alla prossima indizione di un nuovo concorso per docenti, previsto dall'art. 1, comma 114, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), che, secondo l'Amministrazione, non potrebbe essere bandito in base alle attuali classi di concorso, in quanto le stesse:

- non sono adeguate agli ordinamenti della cd. riforma Gelmini e non contemplano alcuni insegnamenti istituiti con il d.P.R. 15 marzo 2010, n. 89 (licei musicali e coreutici);
- si riferiscono agli ordinamenti universitari in essere negli anni '90 e considerano, quali requisiti di accesso ai corrispondenti percorsi abilitanti, titoli del vecchio ordinamento, superati dagli attuali ordinamenti universitari;
- consentono una scarsa fungibilità dei docenti in ragione del numero elevato delle stesse classi, con conseguente incremento ed aggravio delle procedure concorsuali, maggiore difficoltà nell'assorbimento del precariato, oltre ad un notevole incremento dei costi.

Il regolamento sulle classi di concorso, realizzando una maggiore razionalizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali si pone, ad avviso dell'Amministrazione proponente, in collegamento funzionale all'espletamento delle procedure concorsuali di cui alla cit. legge n. 107 del 2015.

Con il termine "classi di concorso" si intende la specificazione dei requisiti accademici utili per poter accedere all'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, sia di primo sia di secondo

grado, attraverso un percorso abilitante successivo al conseguimento della laurea (viceversa, nella scuola dell'infanzia e primaria il percorso accademico è già di per sé abilitante).

Rispetto alle classi di concorso previste dalla legislazione vigente, lo schema di regolamento prevede il loro aggiornamento, al fine di tener conto delle modifiche ordinamentali medio tempore intervenute, il loro accorpamento per una maggiore fungibilità dei docenti, l'aggiunta di undici nuove classi di concorso, conseguenti alla recente introduzione dei licei musicali e coreutici nonché degli indirizzi di Calzature e moda e Grafica e comunicazione, nonché, nel caso della classe A-23 "Lingua italiana per discendenti di lingua straniera", in conseguenza della presenza sempre più rilevante di alunni alloglotti.

In complesso le classi di concorso previste ammontano ad 81 e sono contenute nell'allegato A allo schema di regolamento.

Per ciascuna di esse vengono indicati:

- il codice identificativo della nuova classe di concorso, seguito dall'elenco di quelle previste a legislazione vigente che vi confluiscono;
- la denominazione della nuova classe di concorso, seguita dalla denominazione della precedente in essa confluita;
- i titoli di accesso all'abilitazione nella specifica classe di concorso, suddivisi fra vecchio ordinamento, lauree specialistiche e nuove lauree magistrali;
- le note, ove sono specificati, per ciascun titolo di accesso, i crediti formativi universitari che occorre eventualmente possedere in aggiunta al titolo;
- gli indirizzi di studio e le relative materie.

Lo schema è composto da un preambolo e da sei articoli.

Il preambolo riporta i riferimenti normativi entro i quali si sviluppa la disposizione regolamentare.

L'articolo 1 individua l'oggetto del regolamento, rappresentato da un serie di disposizioni di revisione del vigente ordinamento delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, con indicazione della fonte normativa primaria di attribuzione del potere regolamentare (art. 64, comma 4, lett.a), del decreto legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 2008).

L'articolo 2, concernente le classi di concorso, al primo comma rimanda alla Tabella A, allegata al regolamento e facente parte integrante di esso, nella quale sono individuate le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alle vigenti Tabelle A e D di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il secondo comma rimanda alla Tabella B, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso a posti di insegnamento tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alla vigente Tabella C, di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il terzo comma rimanda alla Tabella A/1, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le omogeneità degli esami previsti nei piani di studio dei titoli del vecchio ordinamento per l'accesso alle classi di concorso, limitatamente ai titoli previsti dalla Tabella A.

L'articolo 3 definisce, per ciascuna classe di concorso, i titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria.

Al secondo comma si precisa che il possesso dell'abilitazione e della idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso attualmente vigenti (indicate nelle Tabelle A e D allegate al D.M. n. 39 del 1998)

costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella A allegata al regolamento. Si stabilisce, altresì, che il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso indicate nella vigente Tabella C allegata al D.M. n. 39 cit. costituisce titolo valido per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella B allegata al regolamento.

Al terzo comma si prevede che vengano confermate le disposizioni in materia di personale docente a tempo indeterminato in esubero nella propria classe di concorso nella provincia in cui presta servizio, di cui all'articolo 14, commi 17 e seguenti, del decreto legge n. 95 del 2012, onde garantire le economie recate dalle richiamate disposizioni.

L'articolo 4 dispone che sia per le procedure di concorso per titoli ed esami sia nelle prove di accesso ai percorsi formativi, possano essere previste, nell'ambito della disciplina di tali selezioni, prove comuni fra diverse classi di concorso.

L'articolo 5 prevede norme transitorie e finali riguardanti la salvaguardia di coloro che, all'entrata in vigore del regolamento, risultino iscritti ad uno dei percorsi aventi valore di titolo di accesso alle classi di concorso attualmente vigenti, l'abrogazione del D.M. 30 gennaio 1998 n. 39 a partire dalla data di entrata in vigore del regolamento e la clausola di invarianza finanziaria.

L'articolo 6, in deroga ai principi generali, dispone che l'entrata in vigore del regolamento avvenga il giorno successivo a quello della sua pubblicazione in Gazzetta ufficiale.

All'Adunanza del 10 settembre 2015 la Sezione, dopo aver premesso alcune considerazioni di ordine generale, cui si rimanda, sulla natura del provvedimento nonché su taluni profili di legalità posti dallo schema di

regolamento, ha ritenuto di dover formulare le seguenti osservazioni e riserve, anzitutto sul piano della legalità sostanziale del provvedimento.

Premesso che:

l'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 fissa, per la revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, una serie di criteri tra i quali, per quanto interessa il regolamento in esame, la “razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti”;

il regolamento costituisce attuazione di un piano programmatico adottato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui all'art.8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 e previo parere delle Commissioni parlamentari competenti per materia e per le conseguenze di carattere finanziario;

si realizza, così, una sequenza di fonti (legge-atto politico di indirizzo-regolamento) in cui il potere regolamentare risulta conformato non solo dalle disposizioni di legge, ma anche da un atto intermedio, che vale a fissare le linee guida su cui l'esecutivo deve esprimersi, così riducendone la discrezionalità politica e valorizzandone il ruolo tecnico (cfr. parere Sezione consultiva per gli atti normativi n. 32/2009);

la stessa predisposizione dello schema di regolamento da parte del Ministero dell'istruzione avviene con l'intervento del Ministro dell'economia e delle finanze e della Conferenza unificata, in simmetria con quanto previsto per l'adozione del piano programmatico;

la Sezione ha osservato che lo schema di regolamento in esame, adottato ai sensi del comma 4, lett.a) della norma citata (razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità dell'impiego dei docenti), è stato proposto dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ma senza che sullo stesso sia stato acquisito

il formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze, che, con nota in data 21 luglio 2015 a firma del Capo dell'Ufficio del coordinamento legislativo si è limitato a comunicare il nulla osta all'ulteriore corso del provvedimento.

Il concerto è espressamente previsto dalla norma citata e, in quanto attestazione di codecisione politica dell'intervento, idoneo ad esprimere un punto di vista unitario sullo stesso, costituisce adempimento non fungibile. Si è, pertanto, rimesso al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca l'acquisizione e la successiva trasmissione al Consiglio di Stato, ai fini dell'espressione del parere, del formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze sul provvedimento in esame.

La Sezione ha, altresì, preso atto che sullo stesso è stato acquisito il parere, obbligatorio ma non vincolante, della Conferenza unificata di cui all'art. 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, espresso nella seduta del 6 agosto 2015, con talune brevi raccomandazioni.

Si è, altresì, convenuto sulla legittimità dell'opzione, risultante espressamente dalle premesse del provvedimento, di poter procedere alla emanazione del decreto anche in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola, ai sensi dell'art. 23 quinquies del decreto-legge n. 90 del 2014, come successivamente modificata, per quanto qui interessa, dall'articolo 6, comma 1, lett. a) del decreto legge 31 dicembre 2014, n. 192, convertito, con modificazioni, dalla legge 27 febbraio 2015, n. 11, che ha previsto che nelle more del riordino e della costituzione degli organi collegiali della scuola siano fatti salvi tutti gli atti e i provvedimenti adottati in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola e che, dalla data di entrata in vigore del decreto e fino alla ricostituzione di detti organi, comunque non oltre il 31 dicembre 2015, non siano dovuti i relativi pareri obbligatori e facoltativi.

Circa il merito del provvedimento, la Sezione, rilevato che la verifica demandata al Consiglio di Stato attiene anzitutto all'effettivo perseguimento degli obiettivi fissati dalle fonti sovraordinate e segnatamente dalla norma di delega e dal piano programmatico di cui il regolamento costituisce attuazione e che la coerenza con il piano programmatico appare uno snodo preliminare, atteso che la delega fissa solo le norme generali regolatrici della materia, mentre è il piano programmatico ad indirizzare le scelte dell'esecutivo, ha ritenuto che, per quanto riguarda l'attuazione delle previsioni del piano programmatico, lo schema di regolamento presentasse profili di criticità, così sintetizzabili:

- l'accorpamento delle classi di concorso è vincolato dalla norma primaria (art. 64 decreto legge n.112 del 2008) e dal piano programmatico di interventi da essa previsto, che, ai fini della razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti, ha indicato come criterio cardine l'accorpamento secondo una comune matrice culturale e professionale;

- dal regolamento non si evincono, relativamente ad ogni classe di concorso, quali criteri siano stati tenuti in considerazione ai fini della identificazione di tale comune matrice, a garanzia del corretto uso del potere discrezionale dell'Amministrazione nell'adozione delle proprie determinazioni, ma si rinvia alle tabelle allegate che si limitano ad elencare, per ogni nuova classe di concorso e di abilitazione, i titoli di accesso secondo il vecchio ordinamento, secondo il D.M. n. 22 del 2005 (lauree specialistiche) e il D.M. n. 270 del 2004 (lauree magistrali);

- gli accorpamenti effettuati destano, in taluni casi, perplessità in ordine alla loro effettiva corrispondenza all'unico indirizzo indicato dal piano programmatico, quello dell'accorpamento delle classi di concorso con una comune matrice culturale e professionale, ai fini di una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

Inoltre, il regolamento, nel prevedere nelle tabelle allegate che talune lauree costituiscano titolo purchè accompagnate da crediti conseguiti riportati in specifici settori scientifico-disciplinari, non indica quali siano stati i criteri alla base di tale scelta, né consente l'immediato riconoscimento di tali settori, identificati prevalentemente con acronimi.

La Sezione ha, quindi, ritenuto la necessità che l'Amministrazione chiarisse l'iter logico seguito nella elaborazione delle proprie scelte ai fini della definizione delle tabelle allegate al provvedimento in esame.

Infine, considerato che il regolamento, di cui è prevista la immediata applicabilità ai nuovi concorsi, potrebbe, attraverso il previsto accorpamento delle classi avere impatto su posizioni di soggetti inseriti in precedenti graduatorie e già aventi titolo alla partecipazione, la Sezione ha richiesto alle Amministrazioni proponenti di voler fornire assicurazioni in merito.

Ha, quindi, sospeso l'espressione del parere e ordinato l'esecuzione dei disposti adempimenti.

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha adempiuto ai richiesti incombeni con nota n. 0004272 dell'8 ottobre 2015.

Considerato:

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha ottemperato ai richiesti adempimenti trasmettendo una relazione integrativa redatta dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione ed il concerto del Ministero dell'economia e delle finanze, con riferimento al testo già restituito "bollinato", a firma del Capo dell'Ufficio del coordinamento legislativo (al riguardo si rimette all'Amministrazione l'onere di acquisizione del formale concerto, a firma o d'ordine del Ministro dell'economia e delle finanze, prima dell'avvio alla definitiva approvazione del Consiglio dei Ministri).

Relativamente al merito del provvedimento, la Sezione prende atto che l'Amministrazione, in coerenza con le richieste formulate nel parere interlocutorio, ha illustrato con ampiezza la filosofia del provvedimento stesso, ancorandone le finalità alle mutate esigenze della società, del mondo del lavoro e del mondo della scuola e alla necessità di revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del nostro sistema scolastico.

Sono state, anzitutto, indicate le logiche seguite nell'accorpamento delle classi di concorso secondo una comune matrice culturale e professionale, premettendone la definizione, intesa nel duplice significato di caratterizzazione dei percorsi formativi seguiti dai futuri docenti nell'arco della loro carriera universitaria, nonché nel senso della caratterizzazione scientifica delle discipline afferenti alla classe di concorso nella quale sono state accorpate.

È stato verificato, da un lato, che i percorsi di laurea ritenuti idonei, con l'aggiunta o meno di crediti formativi, fossero tutti caratterizzati dalla medesima matrice culturale, cioè dalla preponderanza nei suddetti percorsi dei cardini disciplinari propri; dall'altro si è tenuto conto della matrice culturale e professionale delle discipline impartite, valorizzando l'elemento comune di discipline che, se pur diverse, si riferiscono agli stessi principi generali e che presentano delle caratteristiche professionalizzanti molto simili e, soprattutto, fungibili o intercambiabili nel moderno sistema di formazione superiore o nel mondo del lavoro.

Alla base di ciò due percorsi essenziali di verifica, il primo relativo alla coincidenza che tutti i titoli di accesso alle classi di concorso previsti dalle disposizioni normative citate nelle colonne degli Allegati A e B possano garantire le conoscenze di una comune matrice culturale e scientifico-professionale per poter accedere alla nuova classe di concorso, risultato di accorpamento, il secondo relativo alla corrispondenza di detta matrice

culturale e professionale agli obiettivi formativi degli indirizzi di studio e relativi insegnamenti rivisitati secondo le indicazioni del Piano programmatico.

Relativamente alla individuazione dei titoli di accesso alle varie classi di concorso l'Amministrazione ha indicato i criteri e l'iter logico seguiti, così descritti:

- anzitutto i titoli di accesso previsti dal D.M. n. 39/98, sono stati tutti riportati nella terza colonna della Tabella A (Titoli di accesso D.M. n. 39/1998-Vecchio ordinamento) per evitare situazioni di mancato rispetto di diritti consolidati; per le classi di concorso accorpate, si è proceduto ad un esame comparato dei vari titoli, allorchè gli stessi prevedessero precisazioni e/o limitazioni;
- per ciascun titolo elencato nella terza colonna è stata verificata, nel rispetto del D.I. 9/7/2009 (Equiparazione lauree Vecchio ordinamento, Lauree specialistiche e Lauree magistrali) la reale equiparazione della laurea del vecchio ordinamento con la laurea specialistica e, quindi, con la laurea magistrale;
- ciascuna laurea del vecchio ordinamento ha trovato corrispondenza con la laurea specialistica e quest'ultima con la laurea magistrale (ove vi fosse equiparazione con due o più lauree specialistiche, sono state tutte riportate nella Tabella A e, conseguentemente, le corrispondenti lauree magistrali);
- ove necessario a garantire che alcuni titoli di accesso corrispondessero, oltre alla matrice professionale, a quella professionale, è stata prevista l'acquisizione di ulteriori crediti indicati nella colonna "note";
- l'individuazione dei crediti formativi e la loro ponderosità è stata tratta direttamente dal DM n. 22 del 2005 (Classi di lauree specialistiche valide per l'accesso all'insegnamento secondario);

- nella colonna "note" è stata indicata, per le lauree del vecchio ordinamento, la necessità della presenza, laddove già previsto, di particolari esami annuali o semestrali necessari per l'accesso.

Tutto ciò, secondo quanto riferito dall'Amministrazione, ha comportato necessariamente un aumento delle lauree specialistiche e magistrali rispetto al numero dei titoli accademici del vecchio ordinamento e la comparsa di altre lauree (specialistiche o magistrali) in conseguenza delle equiparazioni.

Per le cd. nuove lauree, nel caso in cui non fossero perfettamente allineabili con quelle del vecchio ordinamento, sono state previste limitazioni, richiedendo specifici crediti formativi in misura tale da renderle idonee allo scopo.

È stato allegato alla relazione integrativa, per comodità di lettura, l'elenco dei crediti tratto dal DM 4/10/2000, All.A) con la relativa dizione in chiaro, corrispondente ai precedenti acronimi, di non agevole lettura.

Rileva la Sezione che per quanto attiene alle scelte di politica scolastica effettuate dall'Amministrazione nell'ambito della sua discrezionalità, ancorata ai parametri legislativi vigenti e alle mutate esigenze del mondo del lavoro e della scuola, non vi è spazio per interventi che non rientrino nello specifico ambito di competenza affidatole dall'ordinamento.

Tuttavia, non può non segnalarsi che le modifiche introdotte al sistema scolastico, attraverso il processo di progressiva assimilazione dei curricula dei docenti, lasciano intravedere, in una visione prospettica, il pericolo di una dequotazione della qualità del nostro sistema di formazione superiore, non più ancorata a uniformi percorsi di apprendimento, finalizzati a garantire la competenza dei docenti nella materia oggetto di insegnamento, destinata a ripercuotersi in senso negativo sulla complessiva offerta formativa del nostro sistema, la cui strutturazione e disciplina rientrano nella responsabilità politica del Governo.

Circa, poi, l'impatto del provvedimento sulle diverse posizioni di soggetti inseriti in precedenti graduatorie, l'Amministrazione ritiene che la preoccupazione palesata dalla Sezione trovi assicurazione nelle stesse premesse dello schema di regolamento, in quanto si evidenzia che le posizioni di coloro che, ad oggi, sono ancora inseriti in precedenti graduatorie relative a specifiche classi di concorso divenute nello schema de quo oggetto di raggruppamenti saranno garantite attraverso la salvaguardia dei diritti acquisiti a legislazione vigente.

Secondo l'Amministrazione lo schema di regolamento, prevedendo la formazione di raggruppamenti degli insegnamenti in classi di concorso secondo il criterio della "similarità" e garantendo esplicitamente la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una singola classe di concorso confluita nel più ampio raggruppamento, tutela le posizioni di quei soggetti che sono inseriti ad oggi in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso ora "raggruppate" attraverso l'inequivocabile previsione della possibilità di poter insegnare nella nuova classe di concorso e, di conseguenza, di poter partecipare alle prossime procedure concorsuali.

Conclude l'Amministrazione evidenziando come non saranno lesi i diritti di alcun docente ad oggi inserito in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso oggetto di raggruppamento garantendo a tutti sia la possibilità dell'insegnamento sia la possibilità di avere titolo utile per la partecipazione ai futuri concorsi a cattedra.

Rileva la Sezione come la attuale formulazione dello schema di regolamento, al di là delle argomentazioni contenute nella relazione integrativa trasmessa dall'Amministrazione, non sembri adeguatamente garantire la salvaguardia delle posizioni e dei titoli acquisiti per effetto dei percorsi normativi sino ad ora in vigore, né di conseguenza le posizioni degli insegnanti attualmente inseriti nelle graduatorie.

Non sembra, invero, sufficiente ad assicurare tale salvaguardia la previsione, indicata dall'Amministrazione, della possibilità da parte dei docenti accorpatis di poter insegnare nella nuova classe di concorso e, di conseguenza, di poter partecipare alle prossime procedure concorsuali, non facendosi cenno nel provvedimento di quale sorte subiranno le posizioni dei docenti già iscritti in valide graduatorie al momento della entrata in vigore del regolamento.

Appare, quindi, necessario che, sotto tale profilo, l'Amministrazione integri il provvedimento nei termini più appropriati al raggiungimento dell'obiettivo indicato.

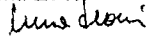
Può, quindi, esprimersi parere favorevole all'ulteriore corso dello schema di regolamento in esame, con le osservazioni formulate in relazione ai profili sopra evidenziati e con onere, da parte dell'Amministrazione, di integrazione del provvedimento nei sensi sopra indicati.

P.Q.M.

Con le osservazioni e alle condizioni di cui in motivazione, la Sezione esprime parere favorevole all'ulteriore corso dello schema di regolamento in oggetto.

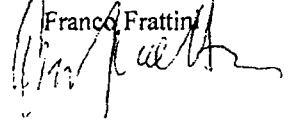
L'ESTENSORE

Anna Leoni



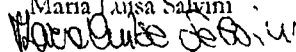
IL PRESIDENTE

Franco Frattini



IL SEGRETARIO

Maria Luisa Salvini





Consiglio di Stato
Segretariato Generale

N. 2678/2015

Roma, addì

23 SET 2015

Risposta a nota del

N.

Div.

D'ordine del Presidente, mi prego di trasmettere il numero

1370/2015, emesso dalla SEZIONE NORMATIVA di

questo Consiglio sull'affare a fianco indicato.

OGGETTO:
REGOLAMENTO:

DISPOSIZIONI
RAZZIONALIZZAZIONE ED
ACCORPAMENTO DELLE CLASSI
DI CONCORSO A CATTEDRE E A
POSTI DI INSEGNAMENTO ART. 64
COMMA 4, LETTERA A, D.L.
N.112/2008

Parere emesso in base all'art. 15 della L. 21 luglio 2000, n. 205.

Resto in attesa dell' adempimento al parere interlocutorio.

Allegati N.

Segretario Generale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA UFFICIO LEGISLATIVO
(.....)

Gabinetto dell' On. Ministro

ROMA



R E P U B B L I C A I T A L I A N A

Consiglio di Stato

Sezione Consultiva per gli Atti Normativi

Adunanza di Sezione del 10 settembre 2015

NUMERO AFFARE 01370/2015

OGGETTO:

Ministero dell'istruzione dell'universita' e della ricerca - Ufficio legislativo.

Schema di regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell' art. 64 comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008 n.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

LA SEZIONE

Vista la nota di trasmissione della relazione prot. n. 0003050 in data 07/08/2015 con la quale il Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca - Ufficio legislativo ha chiesto il parere del Consiglio di Stato sull'affare consultivo in oggetto;

Esaminati gli atti e udito il relatore, consigliere Anna Leoni;

Premesso:

Con nota del 7 agosto 2015 il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca chiede al Consiglio di Stato il parere di cui all'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n.400, sullo schema di regolamento recante "Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'art. 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".

Le suddette classi sono attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1989, n. 39.

L'art.64 (Disposizioni in materia di organizzazione scolastica), comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui al decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, anche modificando le disposizioni legislative vigenti, provveda, con regolamento di cui all'art. 17, comma 2, della legge n. 400 del 1988, alla revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, anche mediante la razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti.

Con lo schema di regolamento in esame sono introdotte disposizioni finalizzate all'obiettivo suddetto, in sostituzione di quelle attualmente definite dal D.M. 30 gennaio 1998, n. 39.

Riferisce l'Amministrazione proponente che l'adozione del regolamento si è resa necessaria anche in relazione alla prossima indizione di un nuovo concorso per docenti, previsto dall'art. 1, comma 114, della legge 13 luglio

2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), che non potrebbe essere bandito in base alle attuali classi di concorso in quanto le stesse:

- non sono adeguate agli ordinamenti della cd. riforma Gelmini e non contemplano alcuni insegnamenti istituiti con il d.P.R 15 marzo 2010, n. 89 (licei musicali e coreutici);
- si riferiscono agli ordinamenti universitari in essere negli anni '90 e considerano, quali requisiti di accesso ai corrispondenti percorsi abilitanti, titoli del vecchio ordinamento, superati dagli attuali ordinamenti universitari;
- consentono una scarsa fungibilità dei docenti in ragione del numero elevato delle stesse classi, con conseguente incremento ed aggravio delle procedure concorsuali, maggiore difficoltà nell'assorbimento del precariato, oltre ad un notevole incremento dei costi.

Il regolamento sulle classi di concorso, realizzando una maggiore razionalizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali si pone, ad avviso dell'Amministrazione proponente, in collegamento funzionale all'espletamento delle procedure concorsuali di cui alla cit. legge n. 107 del 2015.

Con il termine "classi di concorso" si intende la specificazione dei requisiti accademici utili per poter accedere all'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado, attraverso un percorso abilitante successivo al conseguimento della laurea (viceversa, nella scuola dell'infanzia e primaria il percorso accademico è già di per sé abilitante).

Rispetto alle classi di concorso previste dalla legislazione vigente, lo schema di regolamento prevede il loro aggiornamento, al fine di tener conto delle modifiche ordinamentali medio tempore intervenute, il loro accorpamento per una maggiore fungibilità dei docenti, l'aggiunta di undici nuove classi di concorso, conseguenti alla recente introduzione dei licei musicali e coreutici nonché degli indirizzi di Calzature e moda e Grafica e comunicazione, nonché, nel caso della classe A-23 "Lingua italiana per discenti di lingua straniera", in conseguenza della presenza sempre più rilevante di alunni alloglotti.

In complesso le classi di concorso previste ammontano ad 81 e sono contenute nell'allegato A allo schema di regolamento.

Per ciascuna di esse vengono indicati:

- il codice identificativo della nuova classe di concorso, seguito dall'elenco di quelle previste a legislazione vigente che vi confluiscono;
- la denominazione della nuova classe di concorso, seguita dalla denominazione della precedente in essa confluita;
- i titoli di accesso all'abilitazione nella specifica classe di concorso, suddivisi fra vecchio ordinamento, lauree specialistiche e nuove lauree magistrali;
- le note, ove sono specificati, per ciascun titolo di accesso, i crediti formativi universitari che occorre eventualmente possedere in aggiunta al titolo;
- gli indirizzi di studio e le relative materie.

Lo schema è composto da un preambolo e da sei articoli.

Il preambolo riporta i riferimenti normativi entro i quali si sviluppa la disposizione regolamentare.

L'articolo 1 individua l'oggetto del regolamento, rappresentato da un serie di disposizioni di revisione del vigente ordinamento delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, con indicazione della fonte normativa primaria di attribuzione del potere regolamentare (art. 64, comma 4, lett.a), del decreto legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 2008).

L'articolo 2, concernente le classi di concorso, al primo comma rimanda alla Tabella A, allegata al regolamento e facente parte integrante di esso, nella quale sono individuate le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alle vigenti Tabelle A e D di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il secondo comma rimanda alla Tabella B, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le classi di concorso a posti di insegnamento tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, gli insegnamenti che si ricollegano ad esse, i titoli necessari per accedere ai percorsi di abilitazione e le corrispondenze rispetto alla vigente Tabella C, di cui al D.M. n. 39 del 1998.

Il terzo comma rimanda alla Tabella A/1, anch'essa allegata al regolamento e parte integrante dello stesso, nella quale sono individuate le omogeneità degli esami previsti nei piani di studio dei titoli del vecchio ordinamento per l'accesso alle classi di concorso, limitatamente ai titoli previsti dalla Tabella A.

L'articolo 3 definisce, per ciascuna classe di concorso, i titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria.

Al secondo comma si precisa che il possesso dell'abilitazione e della idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso attualmente vigenti (indicate nelle Tabelle A e D allegate al D.M. n. 39 del 1998) costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella A allegata al regolamento. Si stabilisce, altresì, che il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso indicate nella vigente Tabella C allegata al D.M. n. 39 cit. costituisce titolo valido per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami che verranno banditi sulla base delle classi di concorso, come riviste dalla Tabella B allegata al regolamento.

Al terzo comma si prevede che vengano confermate le disposizioni in materia di personale docente a tempo indeterminato in esubero nella propria classe di concorso nella provincia in cui presta servizio, di cui all'articolo 14, commi 17 e seguenti, del decreto legge n. 95 del 2012, onde garantire le economie recate dalle richiamate disposizioni.

L'articolo 4 dispone che sia per le procedure di concorso per titoli ed esami sia nelle prove di accesso ai percorsi formativi, possano essere previste, nell'ambito della disciplina di tali selezioni, prove comuni fra diverse classi di concorso.

L'articolo 5 prevede norme transitorie e finali riguardanti la salvaguardia di coloro che, all'entrata in vigore del regolamento, risultino iscritti ad uno dei percorsi aventi valore di titolo di accesso alle classi di concorso attualmente vigenti, l'abrogazione del D.M. 30 gennaio 1998 n. 39 a partire dalla data di entrata in vigore del regolamento e la clausola di invarianza finanziaria.

L'articolo 6, in deroga ai principi generali, dispone che l'entrata in vigore del regolamento avvenga il giorno successivo a quello della sua pubblicazione in Gazzetta ufficiale.

Considerato:

La Sezione ritiene di dover premettere alcune considerazioni di ordine generale sulla natura del provvedimento nonché su taluni profili di legalità posti dallo schema di regolamento.

1. Natura.

Ai sensi dell'art. 64 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, l'atto normativo in esame ha natura di regolamento delegato di cui all'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400 ("Disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri").

Esso si inserisce nel quadro degli interventi urgenti predisposti dal Governo con il decreto legge n. 112 del 2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133 del 2008, in coerente applicazione del comma 4 dell'art. 64 del medesimo, che prevede l'adozione di uno o più regolamenti di attuazione del Piano programmatico di misure ed interventi di cui al comma 3 della medesima disposizione, e appare specificamente preordinato alla razionalizzazione e all'accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, in ragione degli intervenuti mutamenti ordinamentali e del superamento dell'ordinamento universitario risalente agli anni '90, coi dichiarati obiettivi di incrementare la fungibilità dei docenti, snellire le procedure concorsuali, ridurre la formazione del precariato e contenere i costi.

2. Rispetto delle fonti sulla produzione normativa.

Trattandosi di regolamento delegato esso, ai sensi dell'art. 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, può essere adottato per la disciplina delle materie, non coperte da riserva assoluta di legge prevista dalla Costituzione, per le quali le leggi della Repubblica, autorizzando l'esercizio della potestà regolamentare, determinano le norme generali regolatrici della materia e dispongono l'abrogazione delle norme vigenti, con effetto dalla data di entrata in vigore delle norme regolamentari.

La materia oggetto del presente regolamento non è formalmente sottoposta a riserva di legge assoluta (arg. ex art. 33 comma 2 Cost.: "La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per ogni ordine e grado") e rientra nell'ambito della organizzazione amministrativa, cui attiene l'uso della potestà regolamentare, anche delegificante.

Sotto tale profilo, la previsione di un regolamento delegato risulta coerente con la riserva relativa di legge, di cui all'art. 97, comma 1, della Costituzione, come attuata dall'art. 2, comma 1, del decreto legislativo n. 165 del 2001, che demanda alla legge la sola fissazione dei principi generali sull'organizzazione amministrativa.

3. Profili di legalità.

La Sezione prende atto della esigenza rappresentata dall'Amministrazione con lo schema di regolamento in questione, che appare corrispondente agli obiettivi indicati dalla norma primaria, anche nell'ottica di una migliore possibilità di utilizzazione dei docenti in possesso di titoli a carattere non specialistico. Prende, altresì, atto della coerenza dell'intervento regolamentare con il programma di Governo, in quanto finalizzato sia al potenziamento dell'efficienza e della funzionalità del sistema scolastico, in termini di aumento del tasso di sostituibilità dei docenti nel rispettivo

ambito provinciale e, in generale, della riduzione delle situazioni di esubero dei docenti, sia alla riduzione della spesa pubblica per effetto della razionalizzazione delle risorse umane e strumentali a disposizione.

Ritiene, tuttavia, di dover formulare talune osservazioni e riserve, anzitutto sul piano della legalità sostanziale del provvedimento.

In primo luogo, l'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 fissa, per la revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico, una serie di criteri tra i quali, per quanto interessa il regolamento in esame, la "razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti".

In secondo luogo, il regolamento costituisce attuazione di un piano programmatico adottato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentita la Conferenza unificata di cui all'art.8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281 è previo parere delle Commissioni parlamentari competenti per materia e per le conseguenze di carattere finanziario.

Si realizza, così, una sequenza di fonti (legge-atto politico di indirizzo-regolamento) in cui il potere regolamentare risulta conformato non solo dalle disposizioni di legge, ma anche da un atto intermedio, che vale a fissare le linee guida su cui l'esecutivo deve esprimersi, così riducendone la discrezionalità politica e valorizzandone il ruolo tecnico (cfr. parere Sezione consultiva per gli atti normativi n. 32/2009).

Infine, la stessa predisposizione dello schema di regolamento da parte del Ministero dell'istruzione avviene con l'intervento del Ministro dell'economia e delle finanze e della Conferenza unificata, in simmetria con quanto previsto per l'adozione del piano programmatico.

Lo schema di regolamento in esame, adottato ai sensi del comma 4, lett.a) della norma citata (razionalizzazione e accorpamento delle classi di concorso, per una maggiore flessibilità dell'impiego dei docenti), è stato proposto dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ma non risulta che sullo stesso sia stato acquisito il formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze, che, con nota in data 21 luglio 2015 a firma del Capo dell'Ufficio del coordinamento legislativo si è limitato a comunicare il nulla osta all'ulteriore corso del provvedimento.

(Se ne ha implicita conferma dal comunicato stampa del Consiglio dei Ministri del 31 luglio 2015, nel corso del quale lo schema è stato approvato, in via preliminare, nel quale si riferisce della approvazione in esame preliminare e su proposta del Presidente del Consiglio e del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di un decreto del Presidente della Repubblica recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e posti di insegnamento, ai sensi dell'art. 64, comma 4, lett.a) del decreto legge n. 112 del 2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133 del 2008). Il concerto è espressamente previsto dalla norma citata e, in quanto attestazione di codecisione politica dell'intervento, idoneo ad esprimere un punto di vista unitario sullo stesso, costituisce adempimento non fungibile. Si rimette, pertanto, al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca l'acquisizione e la successiva trasmissione al Consiglio di Stato, ai fini dell'espressione del parere, del formale concerto del Ministero dell'economia e delle finanze sul provvedimento in esame.

Sullo stesso è stato acquisito il parere, obbligatorio ma non vincolante, della Conferenza unificata di cui all'art. 8 del decreto legislativo 28 agosto

1997, n. 281, espresso nella seduta del 6 agosto 2015, che ha formulato talune brevi raccomandazioni.

Si è, invece, ritenuto, come risulta espressamente dalle premesse del provvedimento, di poter procedere alla emanazione del decreto anche in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola, ai sensi dell'art. 23 quinquies del decreto-legge n. 90 del 2014.

Detta norma, inserita dalla legge di conversione 11 agosto 2014, n. 114 e rubricata "Interventi urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico", è stata successivamente modificata, per quanto qui interessa, dall'articolo 6, comma 1, lett. a) del decreto legge 31 dicembre 2014, n. 192, convertito, con modificazioni, dalla legge 27 febbraio 2015, n. 11, che ha previsto che nelle more del riordino e della costituzione degli organi collegiali della scuola siano fatti salvi tutti gli atti e i provvedimenti adottati in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola e che, dalla data di entrata in vigore del decreto e fino alla ricostituzione di detti organi, comunque non oltre il 31 dicembre 2015, non siano dovuti i relativi pareri obbligatori e facoltativi.

L'opzione prescelta appare, quindi, alla luce delle sopravvenute disposizioni, legittima.

Circa il merito del provvedimento, la verifica demandata al Consiglio di Stato attiene anzitutto all'effettivo perseguimento degli obiettivi fissati dalle fonti sovraordinate e segnatamente dalla norma di delega e dal piano programmatico di cui il regolamento costituisce attuazione.

Invero, la coerenza con il piano programmatico appare uno snodo preliminare, atteso che la delega fissa solo le norme generali regolatrici della materia, mentre è il piano programmatico ad indirizzare le scelte dell'esecutivo.

Esso assume, quindi, il rango di parametro giuridico del potere regolamentare, dal momento che i regolamenti, secondo la norma di delega, devono assicurare “la puntuale attuazione del piano di cui al comma 3” e la sua inosservanza incide sulla legittimità del regolamento.

Il piano programmatico individua un quadro organico di interventi e misure volte a realizzare sia il riassetto della spesa pubblica sia l’ammodernamento e lo sviluppo del sistema.

Per quanto d’interesse, gli interventi previsti riguardano:

- classi di concorso: si provvederà ad accorpate le classi di concorso con una comune matrice culturale e professionale, ai fini di una maggiore flessibilità nell’impiego dei docenti. Tale misura risulta funzionale al processo di essenzializzazione dei curricula previsti dal piano, nonché alla revisione dei quadri orario delle discipline d’insegnamento.

Orbene, per quanto riguarda l’attuazione delle previsioni del piano programmatico, lo schema di regolamento presenta taluni profili di criticità.

In sintesi:

- l’accorpamento delle classi di concorso è vincolato dalla norma primaria (art. 64 decreto legge n.112 del 2008) e dal piano programmatico di interventi da essa previsto, che, ai fini della razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso per una maggiore flessibilità nell’impiego dei docenti, ha indicato come criterio cardine l’accorpamento secondo una comune matrice culturale e professionale;
- dal regolamento non si evincono, relativamente ad ogni classe di concorso, quali criteri siano stati tenuti in considerazione ai fini della identificazione di tale comune matrice, a garanzia del corretto uso del potere discrezionale dell’Amministrazione nell’adozione delle proprie

determinazioni, ma si rinvia alle tabelle allegate che si limitano ad elencare, per ogni nuova classe di concorso e di abilitazione, i titoli di accesso secondo il vecchio ordinamento, secondo il D.M. n. 22 del 2005 (lauree specialistiche) e il D.M. n. 270 del 2004 (lauree magistrali);

- gli accorpamenti effettuati destano, in taluni casi, perplessità in ordine alla loro effettiva corrispondenza all'unico indirizzo indicato dal piano programmatico, quello dell'accorpamento delle classi di concorso con una comune matrice culturale e professionale, ai fini di una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti. Si vedano, a mero titolo esemplificativo, le classi di concorso A-11 (Discipline letterarie e latino) e A-13 (Discipline letterarie latino e greco) per le quali, fra gli altri, sono previsti come titoli di accesso le lauree in musicologia e beni musicali, Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali, Scienze delle religioni, Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale, Scienze geografiche, Metodologie informatiche per le discipline umanistiche, Archivistica e così via; la classe di concorso A-17 (Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado) per la quale fra gli altri, sono previsti come titoli di accesso le lauree in Musicologia e beni musicali, Informatica per le discipline umanistiche, Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale; la classe di concorso A-21 (Geografia), per la quale sono, fra gli altri, previsti, come titoli di accesso, le lauree in Musicologia e beni musicali, Scienze delle religioni, Storia dell'arte, Informatica per le discipline umanistiche, Filologia moderna, Filologia e letterature dell'antichità, Archivistica e biblioteconomia; classe A-25 (Lingua inglese e seconda lingua comunitaria) per la quale sono, fra gli altri, previsti, come titoli di accesso, le lauree in Archeologia, Scienze delle religioni, Storia dell'arte.

Inoltre, il regolamento, nel prevedere nelle tabelle allegate che talune lauree costituiscano titolo purchè accompagnate da crediti conseguiti riportati in specifici settori scientifico- disciplinari, non indica quali siano stati i criteri alla base di tale scelta, né consente l'immediato riconoscimento di tali settori, identificati prevalentemente con acronimi.

Da qui la necessità che l'Amministrazione chiarisca l'iter logico seguito nella elaborazione delle proprie scelte ai fini della definizione delle tabelle allegate al provvedimento in esame.

Infine, il regolamento, di cui è prevista la immediata applicabilità ai nuovi concorsi, potrebbe, attraverso il previsto accorpamento delle classi avere impatto su posizioni di soggetti inseriti in precedenti graduatorie e già aventi titolo alla partecipazione: si raccomanda, pertanto, alle Amministrazioni proponenti di voler fornire assicurazioni in merito.

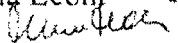
Per le ragioni esposte, la Sezione non ritiene, allo stato, di poter esprimere parere sullo schema di regolamento in esame, essendo necessario disporre di una relazione integrativa sui profili sopra evidenziati.

P.Q.M.

La Sezione sospende l'espressione del parere e ordina l'esecuzione dei disposti adempimenti.

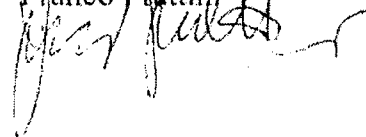
L'ESTENSORE

Anna Leoni



IL PRESIDENTE

Franco Frattini



IL SEGRETARIO

Maria Luisa Silvini





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

1. LE LOGICHE SEGUITE

Si premette che questa Amministrazione ha inteso i termini di “*comune matrice culturale e professionale*” nel duplice significato di caratterizzazione dei percorsi formativi seguiti dai futuri docenti nell’arco della loro carriera universitaria, nonché nel senso della caratterizzazione scientifica delle discipline afferenti alla classe di concorso nella quale sono state accorpate. Quindi, da un lato, si è verificato che i percorsi di laurea ritenuti idonei, con l’aggiunta o meno di crediti formativi, fossero tutti caratterizzati dalla stessa matrice culturale, vale a dire dalla preponderanza nei suddetti percorsi dei cardini disciplinari propri (quali la lingua, glottologia e letteratura, la matematica, le tecnologie, la lingua e la cultura diversa da quella italiana, l’arte figurativa, la musica ecc.). Dall’altro lato, si è tenuto conto della matrice culturale e professionale delle discipline impartite. Quindi, si è tenuto conto non già delle caratteristiche culturali e professionali acquisite durante il percorso formativo, ma, invece, dell’elemento comune professionalizzante di discipline che, se pur diverse, si riferiscono agli stessi principi generali (quali quello delle varie tecnologie, delle scienze matematiche, delle scienze naturali, della linguistica, ecc.) e che presentano delle caratteristiche professionalizzanti anch’esse molto simili e, soprattutto, fungibili o intercambiabili nel moderno sistema di formazione superiore o nel mondo del lavoro.

Ciò posto, le logiche e le scelte che hanno condotto all’accorpamento delle classi di concorso secondo una comune matrice culturale e professionale traggono origine da due verifiche essenziali:

- 1) sia dalla verifica della coincidenza che tutti i titoli di accesso alle classi di concorso previsti dalle disposizioni normative citate nelle colonne degli Allegati A e B (es. D.M. n. 39/1998 – Vecchio ordinamento; D.M. n. 22/2005 – Lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento; DM n.270/2004 Lauree magistrali – Diplomi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

- accademici di II livello) possano garantire le conoscenze di una comune matrice culturale e scientifico professionale per poter accedere alla nuova classe di concorso, risultato di accorpamento;
- 2) che dalla verifica della corrispondenza di detta matrice culturale e professionale agli obiettivi formativi degli indirizzi di studio e relativi insegnamenti rivisitati e a loro volta essenzializzati sempre secondo le indicazioni del Piano Programmatico.

2. INDIVIDUAZIONE DEI TITOLI DI ACCESSO

L'individuazione dei titoli di accesso alle varie classi di concorso, sia quelle derivanti da accorpamenti, sia quelle singole, ha seguito criteri ed iter logici precisi.

Innanzitutto l'esame è iniziato con i titoli di accesso previsti dal DM 39/1998, tutti riportati nella terza colonna della Tabella A (Titoli di accesso DM 39/1998-Vecchio ordinamento), per evitare che si creassero situazioni di diniego di diritti consolidati; per le classi di concorso accorpate, si è proceduto ad un esame comparato dei vari titoli, allorché gli stessi prevedessero precisazioni e/o limitazioni.

Ciò fatto, si è proceduto, per ciascun titolo di accesso elencato nella terza colonna, verificando, nel rispetto del DI 9.7.2009 (Equiparazione lauree Vecchio Ordinamento, Lauree specialistiche e Lauree Magistrali) la reale equiparazione della laurea del vecchio ordinamento con la laurea specialistica e, quindi, con la laurea magistrale (rispettivamente quarta e quinta colonna della Tabella A).

Ciascuna laurea del vecchio ordinamento ha sempre trovato una corrispondenza con la laurea specialistica e quest'ultima con la laurea magistrale e quando la laurea di vecchio ordinamento trovava equiparazione con due o più lauree specialistiche, queste sono state tutte riportate in Tabella A e, conseguentemente, le corrispondenti lauree magistrali.

Evidentemente alcuni titoli di accesso possono rappresentare il risultato di percorsi formativi universitari che costituiscono la matrice culturale di una classe di concorso, ma non sempre quella professionale in quanto non



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

sufficiente a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi degli insegnamenti previsti dal nuovo ordinamento, tanto che per soddisfare questo requisito richiedono l'acquisizione di ulteriori crediti indicati nella colonna "note".

L'individuazione dei crediti formativi e la loro ponderosità è stata tratta direttamente dal DM n. 22 del 9.2.2005 (Classi di lauree specialistiche valide per l'accesso all'insegnamento secondario) dove per ogni laurea specialistica, in corrispondenza di ciascuna classe di concorso alla quale può accedere, si prevedono due colonne per due diverse ipotesi: la prima serve ad elencare eventuali crediti formativi universitari necessari per l'accesso, ivi compresa la quantità di essi crediti, la seconda serve ad individuare eventuali titoli aggiuntivi.

L'esame, quindi, è stato eseguito partendo da ciascuna laurea in relazione ad ogni classe di concorso, individuando la presenza o meno di specifici requisiti provenienti dai crediti formativi e tali indicazioni sono state riportate nella colonna "note" della Tabella A; le medesime indicazioni sono state segnalate nella colonna delle lauree magistrali corrispondenti.

Nella colonna "note" è stata indicata, per le lauree del vecchio ordinamento, la necessità della presenza, laddove già previsto, di particolari esami annuali o semestrali necessari per l'accesso.

E' evidente, quindi, che il riporto fedele delle equiparazioni contenute nel DI 9.7.2009 a ciascuna delle lauree già previste dal DM 39/98, ha comportato necessariamente un aumento delle lauree specialistiche (e magistrali) rispetto al numero dei titoli accademici del vecchio ordinamento e, ancor di più, sono comparse altre lauree (specialistiche e magistrali) in conseguenza delle equiparazioni.

Tuttavia per le cosiddette "nuove lauree" nel caso che non siano perfettamente allineabili a quelle del vecchio ordinamento, sono previste limitazioni, nel senso che si chiedono specifici crediti formativi, quali e tanti da renderle idonee allo scopo.

A titolo esemplificativo, si esamina la laurea in musicologia e beni musicali – LM 45 – valutata titolo di accesso per le nuove Classi di Concorso



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

A-11 ; A-13 ; A-17 e A-21 . Come si può notare al citato titolo di accesso corrisponde un numero con rinvio alle note e all'indicazione dei diversi crediti richiesti a completamento del percorso base .

Per maggiore chiarezza si riporta il confronto in tabella.

Codice e Denominazione	Laurea specialistica	Laurea magistrale	NOTE
A-11 Discipline letterarie e latino	LS 51 – Musicologia e beni musicali (6)	LM 45- Musicologia e beni culturali (6)	(6) Con almeno 90 crediti nei settori scientifico/disciplinari L-FIL-LET, M-GGR, L-ANT e M-STO, di cui 24 L-FIL-LET/04, 12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12, 12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02 o 03, 12 M-STO/01 o 02 o 04
A-13 Discipline letterarie, latino e greco	LS 51- Musicologia e beni musicali (4)	LM 45- Musicologia e beni culturali (4)	(4) Con almeno 108 crediti nei settori scientifico disciplinari L-FIL-LET, M-GGR e L-ANT di cui :24 L-FIL-LET/02, 24 L-FIL-LET/04,12 L-FIL-LET/10, 12 L-FIL-LET/12,12 M-GGR/01, 12 L-ANT/02, 12 L-ANT/03
A-17 Disegno e storia	LS 51- Musicologia e	LM 45- Musicologia e beni	(5) Con almeno 48 crediti nei settori



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado	beni musicali (5)	musicali (5)	scientifico-disciplinari L-ART e M-FIL di cui 12 L-ART/03 o M-FIL/04, 12 L-ART/04, 12 L-ART/01 o 02, 12 L-ART/01 o 2 o 04 e congiunta a diploma di maturità artistica o diploma di maturità d'arte applicata o diploma di liceo artistico (tutti gli indirizzi) o diploma di maturità professionale per tecnico della grafica e della pubblicità o per tecnico della cinematografia e della televisione o diploma di istituto professionale (settore industria e artigianato indirizzo industriali e artigianali articolazione industria); o diploma di maturità scientifica ovvero diploma di liceo scientifico ((tutti gli indirizzi)
A-21 Geografia	LS 51- Musicologia e beni musicali (4)	LM 45- Musicologia e beni culturali (4)	(4) Con almeno 48 crediti nel settore scientifico disciplinare M-GGR di cui 24



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

			M-GGR/01, 24 M-GGR/02
--	--	--	-----------------------

Dall'esempio appena riportato si può concludere che la laurea specialistica 51 in Musicologia e beni musicali e la laurea magistrale 45 in Musicologia e beni culturali sono titoli di accesso a varie e, per certi versi, diverse classi di concorso, con la variabile determinata dagli obblighi della presenza di crediti formativi non solo diversi in quantità, ma anche e soprattutto, diversi in tipologia.

L'esempio vale, ovviamente, per tutti gli altri molteplici casi previsti in Tabella.

Per comodità di lettura, si allega alla presente, l'elenco dei crediti – All. n.1 - (DM 4.10.2000 - allegato A) con la loro dizione in chiaro, corrispondente ai molteplici acronimi, che, effettivamente, rendono l'esame non agevole.

Relativamente al corso di laurea specialistica LS 51- Musicologia e beni musicali, con il presente schema di regolamento si è posto riparo ad un errore materiale riscontrato sull'allegato A del DM n. 22 del 2005. Ignorando quanto disposto dal DM n. 354 del 1998, sulla costituzione degli ambiti disciplinari per l'espletamento dei concorsi e dei percorsi abilitanti, nell'allegato A del DM del 2005 è stata omessa la citazione della laurea specialistica LS 51- Musicologia e beni musicali relativamente alla classe di concorso 50/A, che è stata, invece, prevista per la classe di concorso 43/A. Tale omissione costituisce un mero errore materiale, in quanto il titolo di accesso e l'abilitazione in uscita per le due classi di concorso (50/A e 43/A) sono i medesimi differenziandosi soltanto per il grado di istruzione cui si riferiscono.

Posto, quindi, che la presenza della LS 51 è necessaria per la nuova classe di concorso A-12 (ex 50/A), l'*aliquid novi* determinato dal presente provvedimento ai sensi delle prescrizioni dell'articolo 64 del DL 112/2008, nonché della ricerca della comune matrice culturale e professionale di cui sopra, consiste nell'aver previsto la stessa laurea anche per le classi di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

concorso A-11 e A-13 ovviamente con l'aggiunta di ulteriori crediti per le lingue latino e greco.

Uguualmente si osserva che la laurea specialistica LS 11 – Conservazione dei beni scientifici e della civiltà industriale è stata equiparata dal decreto interministeriale 9 luglio 2009 (citato nelle premesse dello schema di regolamento) alla vecchia laurea quadriennale di Conservazione dei beni culturali e, pertanto, continua ad essere titolo di accesso per le classi di concorso del settore letterario, vale a dire le classi A-11, A-12, A-13 e A-22.

3. RAZIONALE ED EFFICIENTE UTILIZZO DELLE RISORSE UMANE DELLA SCUOLA

Il risultato viene raggiunto, da un lato, adottando nuovi criteri e parametri per la determinazione degli organici e, dall'altro, attraverso la revisione delle classi di concorso, limitando il numero di esse, mediante alcuni accorpamenti, laddove le classi di concorso accorpate presentino una comune matrice culturale e professionale, in modo da ottenere una maggiore flessibilità nell'impiego dei docenti. Tale misura risulta particolarmente funzionale sia al processo di essenzializzazione dei curricula previsto dal piano, nonché alla revisione dei quadri orario delle discipline di insegnamento, orientando le scelte all'insegna di puntuali riferimenti ai nuovi percorsi di studio previsti dalla Riforma.

4. PARTICOLARE PROBLEMA DELL'ASSORBIMENTO DELLA TABELLA "D" A SEGUITO DELLA SOPPRESSIONE DEGLI ISTITUTI STATALI D'ARTE

Quest'ultimo aspetto va riferito soprattutto, ma non solo, agli accorpamenti delle varie classi di concorso della Tabella D allegata al DM 39/1998. Le predette classi di concorso, tutte afferenti al riformato Istituto d'Arte e relative ai laboratori, sono state oggetto di accorpamento sia fra di loro e sia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

con corrispondenti classi di concorso della Tabella A allegata al DM 39/1998, atteso che il nuovo Liceo Artistico ha interamente sostituito l'Istituto d'Arte, presso il quale le attività di laboratorio erano particolarmente praticate, per cui le professionalità in servizio sarebbero state quasi del tutto in esubero, mentre quelle in servizio per il nuovo Liceo Artistico sarebbero risultate del tutto insufficienti rispetto alle nuove esigenze.

Più in particolare, limitatamente alle classi di concorso della Tabella D allegata al DM 39/1998, ci si vuole riferire ai seguenti accorpamenti:

Nuova classe di concorso e denominazione	Classi di concorso accorpate e denominazione	Indirizzi di studio precedenti	Indirizzi di studio attuali
A-02 – Design dei metalli, dell'oreficeria, delle pietre dure e delle gemme	10/A - Arte dei metalli e dell'oreficeria 1/D - Arte dei metalli e dell'oreficeria 2/D - Arte dei metalli e dell'oreficeria	Istituto d'Arte Istituto Profess. Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Design nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess:- settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato nel 2° biennio e 5° anno; - opzione "Produzioni artigianali del territorio nel 2° biennio e 5° anno;
A-03 – Design della ceramica	6/A - Arte della ceramica 7/D - Arte del restauro della ceramica e del vetro 8/D - Arte della decorazione e cottura dei prodotti ceramici 9/D - Arte della formatura e della foggatura	Ist. d'Arte Ist. d'Arte Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Design (ceramica) nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess: settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato nel 2° biennio e 5° anno; - opzione "Produzioni artigianali del territorio nel 2° biennio e 5° anno;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

	22/D - Laboratorio tecnologico delle arti della ceramica, del vetro e del cristallo	Ist. d'Arte	
A-04 – Design del libro	9/A - Arte della stampa e del restauro del libro 17/D - Arte della legatoria e del restauro del libro	Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Design nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato nel 2° biennio e 5° anno;
A-05 – Design del tessuto e della moda	4/A – Arte del tessuto, della moda e del costume 5/D – Arte della tessitura e della decorazione dei tessuti 14/D – Arte del taglio e confezione	Ist. d'Arte Ist. Profess. Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Design (tessuto e moda) nel 2° biennio e 5° anno;
A-06 – Design del vetro	5/A – Arte del vetro 6/D – Arte delle lavorazioni del vetro e della vetrata	Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Design (vetro) nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Industria nel 2° biennio e 5° anno;
A-07- Discipline audiovisive	3/A – Arte del disegno animato 3/D – Arte del disegno di animazione 4/D – Arte della ripresa e montaggio per il disegno animato 10/D – Arte della	Ist. d'Arte Ist. Profess.	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Audiovisivo e multimediale) nel 2° biennio e 5° anno; Istituto Tecnico: settore Tecnologico, indirizzo Grafica e Comunicazione nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato e artigianali, indirizzo Produzioni industriali, articolazione Industria nel 2° biennio e 5° anno;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

	fotografia e della cinematografia		opzione Produzioni audiovisive nel 2° biennio e 5° anno;
A-08- Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica	18/A - Discipline geometriche, architettoniche, arredamento e scenotecnica 16/D - Arte della modellistica, dell'arredamento e della scenotecnica 18/D - Arte dell'ebanisteria, dell'intaglio e dell'intarsio	Ist. d'Arte Ist. Profess. Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Architettura e ambiente, indirizzo Design (legno e arredamento), indirizzo Scenografia nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Industria, opzione Arredi e forniture d'interni nel 2° biennio e 5° anno;
A-09- Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche	8/A - Arte della grafica e dell'incisione 21/A - Discipline pittoriche 11/D - Arte della xilografia, calcografia e litografia 15/D - Arte della decorazione pittorica e scenografica 19/D - Arte delle lacche, della doratura e del restauro 20/D - Arte del mosaico e del commesso	Ist. d'Arte Ist. d'Arte Ist. d'Arte Ist. d'Arte Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Arti figurative, indirizzo Grafica e indirizzo Scenografia nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess.: settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali, articolazione Artigianato nel 2° biennio e 5° anno;
A-10- Discipline grafico-pubblicitarie	7/A - Arte della fotografia e della grafica pubblicitaria 12/D - Arte della serigrafia e della	Ist. d'Arte Ist. Profess. Ist. d'Arte	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Grafica nel 2° biennio e 5° anno; Istituto Tecnico: settore Tecnologico, indirizzo Grafica e comunicazione nel 2° anno del 1° biennio, nel 2° biennio e 5°



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

	fotoincisione 13/D -Arte della tipografia e della grafica pubblicitaria	Ist. d'Arte	anno; Ist. Profess.: settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali nell'intero corso; opzione Promozione commerciale e pubblicitaria nel 2° biennio e 5° anno;
A-14- Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche	22/A - Discipline plastiche 21/D- Arte della lavorazione del marmo e della pietra	Ist. d'Arte Ist. Profess.	Liceo Artistico: tutti gli indirizzi del 1° biennio; Indirizzo Arti figurative e indirizzo Scenografia nel 2° biennio e 5° anno; Ist. Profess. - settore Industria e Artigianato, indirizzo Produzioni industriali e artigianali nel 1° biennio;

Come è del tutto evidente, le classi di concorso della Tabella D allegata al DM 39/1998, tutte destinate nel vecchio ordinamento ad attività laboratoriali del solo ex Istituto d'Arte hanno trovato destinazione, né poteva essere diversamente, nei percorsi del Liceo Artistico insieme alla classe di concorso della Tabella A corrispondente alla tipologia dello specifico insegnamento. Quindi tutti gli illustrati accorpamenti hanno trovato origine, da una parte, dalla comune matrice culturale e professionale e, dall'altra, dalla comune e necessaria destinazione nel nuovo indirizzo del Liceo Artistico.

Laddove compare anche l'Istituto Professionale, tale destinazione è motivata dalla circostanza che l'accorpata classe di concorso della Tabella A allegata al DM 39/1998, era destinata ad impartire insegnamenti nell'ex Istituto professionale, la cui nuova articolazione/opzione può prevederne la presenza, limitatamente a specifici contesti territoriali, oppure la nuova classe di concorso trova destinazione in specifiche articolazioni del nuovo istituto professionale. Per le nuove classi di concorso A-07 e A-10, per le quali è prevista anche la destinazione nel nuovo Istituto Tecnico, Settore Tecnologico, Indirizzo Grafica e Comunicazione, le ragioni vanno ricercate negli evidenti contenuti degli insegnamenti di Grafica e Comunicazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

**5. ACCORPAMENTI DETERMINATI IN RAGIONE DELLA
COMUNE MATRICE CULTURALE E PROFESSIONALE ED AGLI
INDIRIZZI FORMATIVI DEI CORSI DI STUDIO**

Si riportano di seguito i criteri seguiti nella predisposizione degli accorpamenti delle classi di concorso afferenti alla Tabella A.

Accorpamento classi di concorso 2/A e 40/A (nuova A-15 – Discipline sanitarie)

I titoli di accesso alle due attuali classi di concorso individuano la matrice culturale simile o identica, tutti inseriti nell'ambito sanitario; gli insegnamenti contenuti nella nuova classe A-15 ed impartiti nell'Istituto Tecnico, settore Tecnologico, e nell'Istituto Professionale, settore Servizi, sono tutti di natura sanitaria.

Accorpamento classi di concorso 23/A e 27/A (nuova A-16 – Disegno artistico e modellazione odontotecnica)

I titoli di accesso alle due attuali classi di concorso appartengono al medesimo settore del disegno sia di tipo artistico che tecnico, e sono conseguiti presso la facoltà di ingegneria e la facoltà di architettura. Gli insegnamenti vengono impartiti nell'Istituto Professionale, settore Industria e Artigianato o settore Servizi, indirizzo Servizi socio sanitari, oltre che nel Liceo scientifico, opzione Scienze applicate.

Accorpamento classi di concorso 24/A e 25/A (nuova A-17 – Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria)

Le due attuali classi di concorso, la prima denominata Disegno e storia del costume e la seconda denominata Disegno e storia dell'arte, hanno la medesima e identica matrice culturale ed i medesimi titoli di accesso. Si insegna in tutti i licei, ad eccezione del Liceo Artistico, e nell'Istituto Professionale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Accorpamento classi di concorso 11/A e 54/A (nuova A-32 – Scienze della geologia e della mineralogia)

I titoli di accesso alle due attuali classi di concorso garantiscono la provenienza culturale e professionale, ed ancor di più l'unica destinazione degli insegnamenti presso l'Istituto tecnico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, articolazione Geotecnico, individua la perfetta similitudine fra le due attuali classi di concorso, e tale da dare certezza che le due provenienze non necessitano di alcuna rimodulazione.

Accorpamento classi di concorso 14/A, 53/A e 55/A (nuova A-33 – Scienze e tecnologie aeronautiche)

La sola denominazione delle attuali tre classi di concorso (Circolazione aerea, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni, Meteorologia aeronautica ed esercitazioni, Navigazione aerea ed esercitazioni) danno garanzia di uguale provenienza culturale e professionale, oltre alla circostanza che gli insegnamenti afferenti alla nuova classe di concorso si impartiscono esclusivamente nell'Istituto Tecnico, settore Tecnologico, indirizzo Trasporti e Logistica.

Accorpamento classi di concorso 12/A, 13/A e 66/A (nuova A-34 – Scienze e tecnologie chimiche)

Le prime due classi di concorso (Chimica agraria, Chimica e tecnologie chimiche) non hanno bisogno di alcuna specificazione, essendo identico il ceppo di provenienza; altrettanto va detto per la terza classe di concorso (Tecnologia ceramica), per il cui accesso, l'ordinamento attualmente in vigore ha previsto esclusivamente titoli accademici afferenti alle scienze chimiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Accorpamento classi di concorso 16/A, 71/A e 72/A (nuova A-37 – Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica)

Gli insegnamenti afferenti alle attuali tre classi di concorso postulano una preparazione accademica acquisibile nei corsi universitari di architettura ed ingegneria, individuando in tal modo la medesima matrice culturale, ed altrettanto avviene in relazione agli insegnamenti dei nuovi curricula. Infatti la nuova classe di concorso è presente nel solo Liceo scientifico opzione Scienze applicate e negli Istituti Tecnici, settore Tecnologico e Istituti Professionali, settore Industria e Artigianato.

Accorpamento classi di concorso 34/A e 35/A (nuova A-40 – Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche)

Ingegneria, Fisica ed Informatica, sono questi i campi di professionalità necessari per l'accesso all'insegnamento di questa nuova classe di concorso. Le scienze e tecnologie elettriche e quelle elettroniche vivono entrambe della medesima provenienza culturale ed è improbabile che le due scienze possano non coesistere nel medesimo campo scientifico e professionale. Come per la nuova A-37, anche questa classe di concorso è presente nei curricula del Liceo scientifico opzione Scienze applicate e negli Istituti Tecnici, settore Tecnologico e Istituti Professionali, settore Industria e Artigianato.

Accorpamento classi di concorso 68/A e 70/A (nuova A-44 – Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda)

Per l'accesso alla nuova classe di concorso sono richiesti solo due specifici titoli accademici del vecchio ordinamento e purché conseguiti entro l'anno accademico 1993/94, che danno garanzia della stessa matrice culturale. Sono, altresì previsti, quali titoli di accesso, una qualunque laurea (a garanzia di una generale preparazione culturale) insieme ad una specifica preparazione professionale certificata dal possesso di diplomi di maturità



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

conseguiti presso Istituti tecnici di settore. Gli insegnamenti nei nuovi curricula sono impartiti nei corsi di studio specifici per la produzione tessile e la moda.

Accorpamento classi di concorso 44/A, 62/A, 63/A, 64/A, 65/A e 67/A (nuova classe di concorso A-61)

Il massiccio proliferare delle suddette classi di concorso, afferenti tutte ai linguaggi ed alle tecniche cinematografiche e fotografiche, trova la sua spiegazione nella tecnica e nelle attrezzature disponibili al momento della loro istituzione. Queste ultime sono, al momento attuale, tutte profondamente rinnovate e, soprattutto, alimentate da tecnologie in profonda e costante evoluzione. Gli insegnamenti contenuti nella nuova classe di concorso sono tutti impartiti in specifici corsi di studio. La preparazione culturale e soprattutto quella professionale, a garanzia del costante aggiornamento alle tecniche ed ai materiali è acquisita dai titoli di accesso, che sono: una qualunque laurea, che dia certezza del possesso di cultura generale di livello accademico e dall'accertamento dei titoli professionali, sottoposto al vaglio di una specifica commissione.

Accorpamento classi di concorso 75/A e 76/A (nuova A-66 – Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica)

Le due attuali classi di concorso sono state sostituite, da tempo e quasi del tutto, a seguito delle moderne tecnologie informatiche, tanto che se ne prevede la dismissione, via via che il personale in servizio o presente nelle graduatorie ad esaurimento venga collocato a riposo. La matrice culturale delle due classi di concorso è del tutto identica; i titolari della nuova classe di concorso sono impegnati nel solo 1° biennio dell'Istituto Tecnico, settore Economico e nel solo 1° biennio dell'Istituto Professionale, settore Servizi, in alternativa ai docenti di Informatica.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Accorpamento classi di concorso 80/A e 85/A (nuova A-70 – Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento slovena)

Entrambe le due attuali classi di concorso impartiscono il proprio insegnamento nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento sloveno ed i titoli di accesso prevedono il possesso di un titolo accademico di lettere o di lingue, ma, quale denominatore comune, prevedono la conoscenza della lingua slovena, certificata a livello accademico. E questo dà garanzia della stessa matrice culturale. Inoltre l'accesso è riservato ai cittadini di madre lingua slovena.

Accorpamento classi di concorso 81/A e 82/A (nuova A-71 – Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado con lingua di insegnamento slovena)

Si formulano le medesime considerazioni espresse per la nuova classe di concorso A-70, con la sola differenza che l'insegnamento è impartito nella scuola secondaria di II grado.

Accorpamento classi di concorso 86/A e 87/A (nuova A-74 – Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena)

Le ragioni che hanno determinato l'accorpamento delle attuali classi di concorso 75/A e 76/A sono le medesime che hanno condotto all'accorpamento delle attuali classi di concorso 86/A e 87/A, ivi compresa la dismissione futura. La nuova classe di concorso è presente nei soli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena.

Accorpamento classi di concorso 99/A e 100/A (nuova A-84 – Trattamento testi, dati ed applicazioni, Informatica negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento tedesco)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Si intendono ripetute le considerazioni espresse per la nuova classe di concorso A-74, compresa la dismissione futura; la nuova A-84 si impartisce nei soli istituti professionali in lingua tedesca.

6. IMPATTO SULLE DIVERSE POSIZIONI DI SOGGETTI INSERITI IN PRECEDENTI GRADUATORIE

La preoccupazione evidenziata trova assicurazioni nelle stesse premesse dello schema di regolamento recante " Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedra e a posti di insegnamento" in quanto si evidenzia che le posizioni di coloro che, ad oggi, sono ancora inseriti in precedenti graduatorie relative a specifiche classi di concorso divenute nello schema de quo oggetto di raggruppamenti saranno garantite attraverso la salvaguardia dei diritti acquisiti a legislazione vigente. Nello specifico si può innanzitutto sottolineare come il fenomeno cui ci si riferisce sia di natura residuale in quanto riguarderà solo quei pochi docenti della Scuola Secondaria di I e II grado che resteranno in graduatoria a seguito della conclusione delle operazioni relative al piano assunzionale di cui alla legge 107/2015 e non riguarda i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Lo schema di regolamento, nello specifico, prevedendo la formazione di raggruppamenti degli insegnamenti in classi di concorso secondo il criterio della " similarità" e garantendo esplicitamente la reciproca sostituibilità tra i docenti appartenenti ad una singola classe di concorso confluita nel più ampio raggruppamento, tutela le posizioni di quei soggetti che sono inseriti ad oggi in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso ora "raggruppate" attraverso l'inequivocabile previsione della possibilità di poter insegnare la nuova classe di concorso e, di conseguenza, si garantisce la possibilità della partecipazione di questi docenti alle prossime procedure concorsuali.

Si conclude evidenziando come non saranno lesi i diritti di alcun docente ad oggi inserito in graduatorie per l'insegnamento di classi di concorso oggetto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

di raggruppamento garantendo a tutti sia la possibilità dell'insegnamento che la possibilità di aver titolo utile per la partecipazione ai futuri concorsi a cattedra.



PO DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

De Bonis



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Allegato I

(D.M. 4 ottobre 2000 – Allegato A)

ELENCO DEI SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI

Area 01 - Scienze matematiche e informatiche

MAT/01 LOGICA MATEMATICA
MAT/02 ALGEBRA
MAT/03 GEOMETRIA
MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI
MAT/05 ANALISI MATEMATICA
MAT/06 PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA
MAT/07 FISICA MATEMATICA
MAT/08 ANALISI NUMERICA
MAT/09 RICERCA OPERATIVA
INF/01 INFORMATICA

Area 02 - Scienze fisiche

FIS/01 FISICA SPERIMENTALE
FIS/02 FISICA TEORICA, MODELLI E METODI MATEMATICI
FIS/03 FISICA DELLA MATERIA
FIS/04 FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE
FIS/05 ASTRONOMIA E ASTROFISICA
FIS/06 FISICA PER IL SISTEMA TERRA E IL MEZZO CIRCUMTERRESTRE
FIS/07 FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)
FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA

Area 03 - Scienze chimiche

CHIM/01 CHIMICA ANALITICA
CHIM/02 CHIMICA FISICA
CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA
CHIM/04 CHIMICA INDUSTRIALE
CHIM/05 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI POLIMERICI
CHIM/06 CHIMICA ORGANICA
CHIM/07 FONDAMENTI CHIMICI DELLE TECNOLOGIE
CHIM/08 CHIMICA FARMACEUTICA
CHIM/09 FARMACEUTICO TECNOLOGICO APPLICATIVO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

CHIM/10 CHIMICA DEGLI ALIMENTI
CHIM/11 CHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE FERMENTAZIONI
CHIM/12 CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI

Area 04 - Scienze della terra

GEO/01 PALEONTOLOGIA E PALEOECOLOGIA
GEO/02 GEOLOGIA STRATIGRAFICA E SEDIMENTOLOGICA
GEO/03 GEOLOGIA STRUTTURALE
GEO/04 GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA
GEO/05 GEOLOGIA APPLICATA
GEO/06 MINERALOGIA
GEO/07 PETROLOGIA E PETROGRAFIA
GEO/08 GEOCHIMICA E VULCANOLOGIA
GEO/09 GEORISORSE MINERARIE E APPLICAZIONI MINERALOGICO- PETROGRAFICHE
PER L'AMBIENTE ED I BENI CULTURALI
GEO/10 GEOFISICA DELLA TERRA SOLIDA
GEO/11 GEOFISICA APPLICATA
GEO/12 OCEANOLOGIA E FISICA DELL'ATMOSFERA

Area 05 - Scienze biologiche

BIO/01 BOTANICA GENERALE
BIO/02 BOTANICA SISTEMATICA
BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
BIO/04 FISIOLOGIA VEGETALE
BIO/05 ZOOLOGIA
BIO/06 ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA
BIO/07 ECOLOGIA
BIO/08 ANTROPOLOGIA
BIO/09 FISIOLOGIA
BIO/10 BIOCHIMICA
BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE
BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA
BIO/14 FARMACOLOGIA
BIO/15 BIOLOGIA FARMACEUTICA
BIO/16 ANATOMIA UMANA
BIO/17 ISTOLOGIA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

BIO/18 GENETICA
BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE

Area 06 - Scienze mediche

MED/01 STATISTICA MEDICA
MED/02 STORIA DELLA MEDICINA
MED/03 GENETICA MEDICA
MED/04 PATOLOGIA GENERALE
MED/05 PATOLOGIA CLINICA
MED/06 ONCOLOGIA MEDICA
MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA
MED/09 MEDICINA INTERNA
MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
MED/11 MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
MED/12 GASTROENTEROLOGIA
MED/13 ENDOCRINOLOGIA
MED/14 NEFROLOGIA
MED/15 MALATTIE DEL SANGUE
MED/16 REUMATOLOGIA
MED/17 MALATTIE INFETTIVE
MED/18 CHIRURGIA GENERALE
MED/19 CHIRURGIA PLASTICA
MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE
MED/21 CHIRURGIA TORACICA
MED/22 CHIRURGIA VASCOLARE
MED/23 CHIRURGIA CARDIACA
MED/24 UROLOGIA
MED/25 PSCHIATRIA
MED/26 NEUROLOGIA
MED/27 NEUROCHIRURGIA
MED/28 MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE
MED/29 CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE
MED/30 MALATTIE APPARATO VISIVO
MED/31 OTORINOLARINGOIATRIA
MED/32 AUDIOLOGIA
MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
MED/34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
MED/35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE
MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
MED/37 NEURORADIOLOGIA
MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA
MED/41 ANESTESIOLOGIA
MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA
MED/43 MEDICINA LEGALE
MED/44 MEDICINA DEL LAVORO
MED/45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO
MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE
MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E
RIABILITATIVE
MED/49 SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE
MED/50 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

Area 07 - Scienze agrarie e veterinarie

AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE
AGR/02 AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE
AGR/03 ARBORICOLTURA GENERALE E COLTIVAZIONI ARBOREE
AGR/04 ORTICOLTURA E FLORICOLTURA
AGR/05 ASSESTAMENTO FORESTALE E SELVICOLTURA
AGR/06 TECNOLOGIA DEL LEGNO E UTILIZZAZIONI FORESTALI
AGR/07 GENETICA AGRARIA
AGR/08 IDRAULICA AGRARIA E SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI
AGR/09 MECCANICA AGRARIA
AGR/10 COSTRUZIONI RURALI E TERRITORIO AGROFORESTALE
AGR/11 ENTOMOLOGIA GENERALE E APPLICATA
AGR/12 PATOLOGIA VEGETALE
AGR/13 CHIMICA AGRARIA
AGR/14 PEDOLOGIA
AGR/15 SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
AGR/16 MICROBIOLOGIA AGRARIA
AGR/17 ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO
AGR/18 NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE
AGR/19 ZOOTECNICA SPECIALE
AGR/20 ZOOCOLTURE
VET/01 ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI
VET/02 FISIOLOGIA VETERINARIA
VET/03 PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA
VET/04 ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE
VET/05 MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI
VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI
VET/07 FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA
VET/08 CLINICA MEDICA VETERINARIA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

VET/09 CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA
VET/10 CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA

Area 08 - Ingegneria civile e Architettura

ICAR/01 IDRAULICA
ICAR/02 COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA
ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE
ICAR/04 STRADE, FERROVIE ED AEROPORTI
ICAR/05 TRASPORTI
ICAR/06 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA
ICAR/07 GEOTECNICA
ICAR/08 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
ICAR/09 TECNICA DELLE COSTRUZIONI
ICAR/10 ARCHITETTURA TECNICA
ICAR/11 PRODUZIONE EDILIZIA
ICAR/12 TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
ICAR/13 DISEGNO INDUSTRIALE
ICAR/14 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA
ICAR/15 ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO
ICAR/16 ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO
ICAR/17 DISEGNO
ICAR/18 STORIA DELL'ARCHITETTURA
ICAR/19 RESTAURO
ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
ICAR/21 URBANISTICA
ICAR/22 ESTIMO

Area 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione

ING-IND/01 ARCHITETTURA NAVALE
ING-IND/02 COSTRUZIONI E IMPIANTI NAVALI E MARINI
ING-IND/03 MECCANICA DEL VOLO
ING-IND/04 COSTRUZIONI E STRUTTURE AEROSPAZIALI
ING-IND/05 IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI
ING-IND/06 FLUIDODINAMICA
ING-IND/07 PROPULSIONE AEROSPAZIALE
ING-IND/08 MACCHINE A FLUIDO
ING-IND/09 SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE
ING-IND/10 FISICA TECNICA INDUSTRIALE
ING-IND/11 FISICA TECNICA AMBIENTALE
ING-IND/12 MISURE MECCANICHE E TERMICHE
ING-IND/13 MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE
ING-IND/14 PROGETTAZIONE MECCANICA E COSTRUZIONE DI MACCHINE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

ING-IND/15 DISEGNO E METODI DELL'INGEGNERIA INDUSTRIALE
ING-IND/16 TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE
ING-IND/17 IMPIANTI INDUSTRIALI MECCANICI
ING-IND/18 FISICA DEI REATTORI NUCLEARI
ING-IND/19 IMPIANTI NUCLEARI
ING-IND/20 MISURE E STRUMENTAZIONE NUCLEARI
ING-IND/21 METALLURGIA
ING-IND/22 SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI
ING-IND/23 CHIMICA FISICA APPLICATA
ING-IND/24 PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA
ING-IND/25 IMPIANTI CHIMICI
ING-IND/26 TEORIA DELLO SVILUPPO DEI PROCESSI CHIMICI
ING-IND/27 CHIMICA INDUSTRIALE E TECNOLOGICA
ING-IND/28 INGEGNERIA E SICUREZZA DEGLI SCAVI
ING-IND/29 INGEGNERIA DELLE MATERIE PRIME
ING-IND/30 IDROCARBURI E FLUIDI DEL SOTTOSUOLO
ING-IND/31 ELETTROROTECNICA
ING-IND/32 CONVERTITORI, MACCHINE E AZIONAMENTI ELETTRICI
ING-IND/33 SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA
ING-IND/34 BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE
ING-IND/35 INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE
ING-INF/01 ELETTRONICA
ING-INF/02 CAMPI ELETTROMAGNETICI
ING-INF/03 TELECOMUNICAZIONI
ING-INF/04 AUTOMATICA
ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
ING-INF/06 BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA
ING-INF/07 MISURE ELETTRICHE E ELETTRONICHE

Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

L-ANT/01 PREISTORIA E PROTOSTORIA
L-ANT/02 STORIA GRECA
L-ANT/03 STORIA ROMANA
L-ANT/04 NUMISMATICA
L-ANT/05 PAPIROLOGIA
L-ANT/06 ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ ITALICHE
L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA
L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE
L-ANT/09 TOPOGRAFIA ANTICA
L-ANT/10 METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA
L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA
L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

L-ART/04 MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO
L-ART/05 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO
L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
L-ART/08 ETNOMUSICOLOGIA
L-FIL-LET/01 CIVILTÀ EGEE
L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA
L-FIL-LET/03 FILOLOGIA ITALICA, ILLIRICA, CELTICA
L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA
L-FIL-LET/05 FILOLOGIA CLASSICA
L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA
L-FIL-LET/07 CIVILTÀ BIZANTINA
L-FIL-LET/08 LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA
L-FIL-LET/09 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA
L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA
L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA
L-FIL-LET/13 FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA
L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
L-FIL-LET/15 FILOLOGIA GERMANICA
L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA
L-LIN/02 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE
L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE
L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA
L-LIN/06 LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE
L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
L-LIN/08 LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA
L-LIN/09 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA
L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE
L-LIN/11 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE
L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
L-LIN/13 LETTERATURA TEDESCA
L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
L-LIN/15 LINGUE E LETTERATURE NORDICHE
L-LIN/16 LINGUA E LETTERATURA NEDERLANDESE
L-LIN/17 LINGUA E LETTERATURA ROMENA
L-LIN/18 LINGUA E LETTERATURA ALBANESE
L-LIN/19 FILOLOGIA UGRO-FINNICA
L-LIN/20 LINGUA E LETTERATURA NEOGRECA
L-LIN/21 SLAVISTICA
L-OR/01 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO
L-OR/02 EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA
L-OR/03 ASSIRIOLOGIA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

L-OR/04 ANATOLISTICA
L-OR/05 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO
L-OR/06 ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA
L-OR/07 SEMITISTICA - LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA
L-OR/08 EBRAICO
L-OR/09 LINGUE E LETTERATURE DELL'AFRICA
L-OR/10 STORIA DEI PAESI ISLAMICI
L-OR/11 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE MUSULMANA
L-OR/12 LINGUA E LETTERATURA ARABA
L-OR/13 ARMENISTICA, CAUCASOLOGIA, MONGOLISTICA E TURCOLOGIA
L-OR/14 FILOLOGIA, RELIGIONI E STORIA DELL'IRAN
L-OR/15 LINGUA E LETTERATURA PERSIANA
L-OR/16 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE
L-OR/17 FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE
L-OR/18 INDOLOGIA E TIBETOLOGIA
L-OR/19 LINGUE E LETTERATURE MODERNE DEL SUBCONTINENTE INDIANO
L-OR/20 ARCHEOLOGIA, STORIA DELL'ARTE E FILOSOFIE DELL'ASIA ORIENTALE
L-OR/21 LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE
L-OR/22 LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA
L-OR/23 STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE

Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
M-STO/02 STORIA MODERNA
M-STO/03 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
M-STO/05 STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
M-STO/06 STORIA DELLE RELIGIONI
M-STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE
M-STO/08 ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA
M-STO/09 PALEOGRAFIA
M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
M-GGR/01 GEOGRAFIA
M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA
M-FIL/02 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA
M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE
M-FIL/04 ESTETICA
M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA
M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE
M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE
M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA
M-PSI/03 PSICOMETRIA
M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE
M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA
M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA
M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
M-EDF/02 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

Area 12 - Scienze giuridiche

IUS/01 DIRITTO PRIVATO
IUS/02 DIRITTO PRIVATO COMPARATO
IUS/03 DIRITTO AGRARIO
IUS/04 DIRITTO COMMERCIALE
IUS/05 DIRITTO DELL'ECONOMIA
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO
IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO
IUS/12 DIRITTO TRIBUTARIO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
IUS/15 DIRITTO PROCESSUALE CIVILE
IUS/16 DIRITTO PROCESSUALE PENALE
IUS/17 DIRITTO PENALE
IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ
IUS/19 STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO
IUS/20 FILOSOFIA DEL DIRITTO
IUS/21 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO

Area 13 - Scienze economiche e statistiche

SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZA DELLE FINANZE
SECS-P/04 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

SECS-P/05 ECONOMETRIA
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE
SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
SECS-P/09 FINANZA AZIENDALE
SECS-P/10 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
SECS-P/11 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
SECS-P/12 STORIA ECONOMICA
SECS-P/13 SCIENZE MERCEOLOGICHE
SECS-S/01 STATISTICA
SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
SECS-S/03 STATISTICA ECONOMICA
SECS-S/04 DEMOGRAFIA
SECS-S/05 STATISTICA SOCIALE
SECS-S/06 METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE

Area 14 - Scienze politiche e sociali

SPS/01 FILOSOFIA POLITICA
SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
SPS/04 SCIENZA POLITICA
SPS/05 STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
SPS/06 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO
SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
SPS/11 SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI
SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE
SPS/13 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
SPS/14 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA