



RESOCONTO STENOGRAFICO

n. 8

COMMISSIONE RIUNITE

7^a (Cultura e patrimonio culturale, istruzione pubblica, ricerca scientifica, spettacolo e sport) e 10^a (Affari sociali, sanità, lavoro pubblico e privato, previdenza sociale)

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

17^a seduta: martedì 15 luglio 2025

Presidenza del Presidente della 10^a Commissione ZAFFINI

INDICE

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(1357) *MARTI e altri. – Adozione del Piano triennale di prevenzione e promozione della salute nelle scuole nonché istituzione della Giornata nazionale della prevenzione e della promozione della salute e dei corretti stili di vita in memoria di Umberto Veronesi*
(Seguito della discussione e rinvio)

PRESIDENTE Pag. 3

(1301) *Giusy VERSACE. – Disposizioni per agevolare la pratica sportiva amatoriale delle persone con disabilità*

(Seguito della discussione e rinvio)

PRESIDENTE Pag. 3

(236) *Carmela BUCALO e altri. – Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e al*

decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, concernenti l'introduzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione nei ruoli del personale scolastico

(793) *Cecilia D'ELIA e altri. – Istituzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità*

(1141) *MARTI. – Modifiche all'articolo 3, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica*

(Seguito della discussione congiunta e rinvio)

PRESIDENTE Pag. 4, 5

CASTELLONE (M5S) 4

MAZZELLA (M5S) 4

N.B. L'asterisco accanto al nome riportato nell'indice della seduta indica che gli interventi sono stati rivisti dagli oratori

Sigle dei Gruppi parlamentari: Civici d'Italia-UDC-Noi Moderati (Noi con l'Italia, Coraggio Italia, Italia al Centro)-MAIE-Centro Popolare: Cd'I-UDC-NM (NcI, CI, IaC)-MAIE-CP; Forza Italia-Berlusconi Presidente-PPE: FI-BP-PPE; Fratelli d'Italia: FdI; Italia Viva-Il Centro-Renew Europe: IV-C-RE; Lega Salvini Premier-Partito Sardo d'Azione: LSP-PSd'Az; MoVimento 5 Stelle: M5S; Partito Democratico-Italia Democratica e Progressista: PD-IDP; Per le Autonomie (SVP-PATT, Campobase): Aut (SVP-PATT, Cb); Misto: Misto; Misto-Alleanza Verdi e Sinistra: Misto-AVS; Misto-Azione-Renew Europe: Misto-Az-RE.

Interviene il sottosegretario di Stato per l'istruzione e il merito Paola Frassinetti.

I lavori hanno inizio alle ore 13,15.

DISEGNI DI LEGGE IN SEDE REDIGENTE

(1357) MARTI e altri. – *Adozione del Piano triennale di prevenzione e promozione della salute nelle scuole nonché istituzione della Giornata nazionale della prevenzione e della promozione della salute e dei corretti stili di vita in memoria di Umberto Veronesi*

(Seguito della discussione e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione del disegno di legge n. 1357, sospesa nella seduta del 26 marzo.

Ricordo che in quella data si è svolta la relazione introduttiva.

Non essendo pervenute richieste di intervento in discussione generale, propongo di stabilire il termine per la presentazione di emendamenti e ordini del giorno alle ore 12 del prossimo lunedì 21 luglio.

Se non vi sono osservazioni, così rimane stabilito.

Rinvio il seguito della discussione del disegno di legge in titolo ad altra seduta.

(1301) Giusy VERSACE. – *Disposizioni per agevolare la pratica sportiva amatoriale delle persone con disabilità*

(Seguito della discussione e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione del disegno di legge n. 1301, sospesa nella seduta del 26 marzo.

Rammento che il provvedimento è stato illustrato in quella data.

Non essendo pervenute richieste di intervento in discussione generale, propongo di stabilire il termine per la presentazione di emendamenti e ordini del giorno alle ore 13 del prossimo lunedì 21 luglio.

Se non vi sono osservazioni, così rimane stabilito.

Rinvio il seguito della discussione ad altra seduta.

(236) Carmela BUCALO e altri. – *Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, concernenti l'introduzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione nei ruoli del personale scolastico*

(793) Cecilia D'ELIA e altri. – *Istituzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità*

(1141) MARTI. – Modifiche all'articolo 3, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica

(Seguito della discussione congiunta e rinvio)

PRESIDENTE. L'ordine del giorno reca il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge nn. 236, 793 e 1141, sospesa nella seduta del 12 febbraio.

Rammento che sul testo unificato già adottato dalle Commissioni riunite, la 1^a Commissione ha espresso un parere non ostativo con osservazioni, mentre la 5^a Commissione ha richiesto la predisposizione della consueta relazione tecnica.

Informo inoltre che la collega Murelli ha aggiunto la propria firma agli emendamenti 1.16, 1.28, 1.67 e 1.0.3.

Con l'avvertenza che si procederà all'illustrazione degli emendamenti riferiti al testo unificato, già adottato come testo base, passiamo all'esame dell'articolo 1.

MAZZELLA (M5S). Signor Presidente, nel ringraziarla per il recente incontro sulle malattie rare, premetto che intervengo sull'emendamento 1.3 in particolare, che prevede di sostituire il secondo periodo, inserendo per l'assistente per l'autonomia e la comunicazione la particolarità di garantire il diritto all'educazione e alla formazione delle persone anche affette da malattie rare. Inseriamo quindi sostanzialmente una specifica importante, perché ci sono tanti bambini che hanno patologie rare che frequentano le scuole e non hanno l'educatore all'autonomia oppure ce l'hanno, ma non in modo garantito, come potrebbe essere.

CASTELLONE (M5S). Signor Presidente, intervengo per illustrare in maniera complessiva una serie di emendamenti depositati dal nostro Gruppo, a firma Floridia Barbara e Castellone, che hanno due obiettivi principali.

Il primo è evitare che questa istituzione di una nuova figura complichì ancora di più il profilo organico del nostro personale scolastico, quindi prevedere in maniera dettagliata chi saranno e quali qualifiche devono avere questi operatori e anche quali sono quelli già formati che possono rientrare all'interno di queste qualifiche.

È chiaro poi che il punto debole di questo disegno di legge, come al solito, è la carenza di investimenti, che saranno necessari, se invece vogliamo far sì che queste figure siano presenti in tutte le scuole su tutto il territorio nazionale e che soprattutto si tenga conto del fatto che mentre in alcune Regioni già ci sono figure che, seppur non ancora con questo titolo, di fatto hanno questo compito, in altre invece sono totalmente assenti; intanto quindi occorre aiutare le Regioni che sono indietro a recuperare il gap esistente e poi far sì che ci sia una diffusione veramente capillare su tutto il territorio nazionale.

PRESIDENTE. Non essendovi altre richieste di intervento, i restanti emendamenti si intendono illustrati.

Rinvio il seguito della discussione congiunta dei disegni di legge in titolo ad altra seduta.

I lavori terminano alle ore 13,20.

