

SENATO DELLA REPUBBLICA

XIV LEGISLATURA

N. 700

TAB. 7

Annesso 17

DISEGNO DI LEGGE

presentato dal Ministro dell'economia e delle finanze

(TREMONTI)

COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 30 SETTEMBRE 2001

Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2002
e bilancio pluriennale per il triennio 2002-2004

TABELLA n. 7

**Stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
per l'anno finanziario 2002**

ANNESSO N. 17

CONTO CONSUNTIVO

I.R.R.E. DI TORINO – PIEMONTE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2000

ANNESSO N. 17

**allo stato di previsione del Ministero dell'istruzione,
dell'università e della ricerca
per l'anno finanziario 2002**

CONTO CONSUNTIVO

**ISTITUTO REGIONALE
DI RICERCA EDUCATIVA (I.R.R.E.)
DI TORINO – PIEMONTE**

ESERCIZIO FINANZIARIO 2000

**SITUAZIONE DI PRE-CONSUNTIVO
AL 31 DICEMBRE 2000**

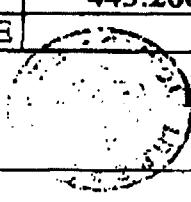
IRRSAE Piemonte

SITUAZIONE DI PRE-CONSUNTIVO AL 31 DICEMBRE 2000

ENTRATE

	PREVISIONE DEFINITIVA	ACCERTATE
da contributo del Ministero della pubblica istruzione	1.271.480.000	1.271.480.000
altre entrate (compreensive di quelle finalizzate)	571.242.341	571.402.480
TOTALE	1.842.722.341	1.842.882.480
SPESE	PREVISIONE DEFINITIVA	IMPEGNATE
per il funzionamento dell'ente:		
a) spese per il personale	55.000.000	47.661.960
b) spese per l'acquisizione di beni e servizi	494.728.956	460.768.471
per attività istituzionali:		
a) documentazione	10.664.603	10.664.603
b) aggiornamento	113.671.000	113.671.000
c) ricerca	95.338.000	95.338.000
d) sperimentazione	70.000.000	70.000.000
e) cap. 10/2	15.000.000	15.000.000
per attività e finanziamenti specifici e diversi:		
a) documentazione		
b) aggiornamento	capp. 14 + 14/1 + 14/2	995.931.908
c) ricerca		
d) sperimentazione		
TOTALE	1.850.334.467	1.809.035.942

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

consistenza al 31 dicembre 1999	566.447.469
prelevamenti non finalizzati	260.000.000
prelevamenti finalizzati	7.612.126
consistenza al 31 dicembre 2000	443.260.907
TOTALE	
	 IL PRESIDENTE Prof. Mario AMBEL
Torino, 15 gennaio 2001	

RELAZIONE ILLUSTRATIVA pre-consuntivo al 31 dicembre 2000

La situazione di pre-consuntivo per l'esercizio finanziario 2000, compilata ai sensi della nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale degli Affari Generali e Amministrativi - prot. n. D8/24/D17 del 5 gennaio 2001, considera gli elementi necessari per una corretta gestione tecnica, amministrativa e contabile individuati in rapporto alle esigenze di gestione emerse ed ai contributi da parte del Ministero della Pubblica Istruzione e da altri per l'anno 2000.

Il modello di pre-consuntivo evidenzia un sostanziale pareggio nelle entrate tra le somme accertate (£. 1.842.882.480 di cui £. 831.000.000 rappresentano il contributo ordinario del Ministero della Pubblica Istruzione) e la previsione definitiva (£. 1.842.722.341); la lieve differenza è dovuta al recupero della somma complessiva di £. 160.139 di cui si è avuta comunicazione dopo il 31 ottobre 2000 per la quale quindi non è più stato possibile effettuare una variazione di bilancio.

Nel settore delle uscite correnti si rilevano economie nelle spese per il funzionamento dell'Istituto, sia per quanto riguarda il personale che per l'acquisizione di beni e servizi.

Il risparmio nelle spese per il personale dell'Istituto (- 13,34% rispetto alla previsione definitiva) è dovuto a minori impegni di spesa sul cap. 5 - Compensi e indennità al personale - per la diminuzione delle ore di straordinario da parte del personale del comparto "Ministero" e sul cap. 6 - Indennità di missione e spese di viaggio.

Le economie di gestione nelle spese per l'acquisizione di beni e servizi (- 6,86% rispetto alla previsione definitiva), variamente distribuite nelle singole voci di bilancio, riguardano prevalentemente le spese postali e telefoniche, la manutenzione di materiale tecnico, di mobili e arredi, il noleggio di materiale tecnico-didattico, l'acquisizione di servizi tecnici, l'attrezzaggio, l'utenza e la manutenzione di impianti di automazione dei servizi sono dovute in gran parte ad un oculato utilizzo delle risorse economiche dell'Istituto ed ai minori,

rispetto alle previsioni, interventi tecnici per la manutenzione ordinaria dei locali e del materiale tecnico.

Notevole sviluppo hanno avuto anche nel corso dell'anno 2000 i progetti finalizzati, le iniziative derivanti da convenzioni e collaborazioni con la Regione Piemonte e con Enti Locali, la partecipazione quali partner a progetti europei.

L'evolversi della domanda proveniente dal sistema scolastico in una fase di profonde trasformazioni e riforme, l'evoluzione stessa dell'Istituto, che ha accentuato le occasioni di rapporti interistituzionali e in generale con soggetti esterni, che comportavano perciò un margine di parziale imprevedibilità nell'allocazione di alcune risorse legate alle attività di formazione, monitoraggio, documentazione e ricerca, hanno richiesto nel corso dell'anno, come per i passati esercizi finanziari, interventi di assestamento del bilancio attraverso variazioni e storni che hanno comunque portato le somme impegnate a coincidere con le previsioni definitive.

Nel corso dell'esercizio finanziario 2000 è stato necessario adeguare il bilancio anche per far fronte al minore contributo ordinario da parte del Ministero della Pubblica Istruzione (- £. 62.000.000) di cui si è avuta comunicazione con nota prot. n. D8/2124/D18 dell'1 settembre 2000.

A tal fine in Consiglio Direttivo ha operato i necessari storni e ha fatto ricorso ad ulteriori prelevamenti dall'avanzo di amministrazione oltre a quello di £. 150.000.000, già praticato in sede di approvazione del bilancio di previsione, per poter proseguire nella riorganizzazione strutturale dell'Istituto con interventi significativi quali il cablaggio di tutti gli uffici, la realizzazione della biblioteca, il risanamento di alcuni locali per poter ricavare un "centro stampa".

Questo Istituto, la cui attività nell'anno 2000 si è collocata ancora in una fase transitoria dovuta alla prospettata riforma che coinvolgerà gli IRRSAE/IRRE, è stato nel proprio ambito territoriale centro di promozione, di realizzazione dell'innovazione educativa sia svolgendo in proprio le attività necessarie, sia assistendo e valorizzando analoghe iniziative da parte delle Istituzioni nazionali e che operano nel territorio, secondo le finalità e gli obiettivi che istituzionalmente gli competono.

Torino, 15 gennaio 2001

