

# SENATO DELLA REPUBBLICA

————— XIV LEGISLATURA —————

**N. 1332**

## **DISEGNO DI LEGGE**

**d’iniziativa del senatore FASOLINO**

**COMUNICATO ALLA PRESIDENZA IL 16 APRILE 2002**

—————

Norme in materia di collaboratori scolastici

—————

ONOREVOLI SENATORI. – Il decreto del Ministro della pubblica istruzione 19 aprile 2001, pubblicato nella *Gazzetta Ufficiale* n. 35 del 4 maggio 2001, IV serie speciale, ha stabilito che per ciò che concerne l’inserimento in graduatoria, negli elenchi provinciali ad esaurimento, dei collaboratori scolastici, hanno titolo a produrre domanda di inserimento coloro che, tra il 1° settembre 1997 incluso e la data della domanda, abbiano svolto almeno trenta giorni di servizio anche non continuativo, nel profilo professionale di collaboratore scolastico.

Inoltre va considerato che alcuni enti locali, hanno espletato concorsi pubblici per esami per l’assunzione di personale con la

qualifica di collaboratore scolastico, le cui graduatorie sono tuttora in vigore, ma purtroppo non più utilizzabili per effetto del trasferimento allo Stato di detto personale, ai sensi dell’articolo 8 della legge 3 maggio 1999 n. 124.

Con il presente disegno di legge si intende inserire negli elenchi provinciali ad esaurimento per le supplenze, tutti coloro che hanno inoltrato domanda tra il 1° gennaio 1997 e la data di scadenza delle domande e che risultavano inclusi nelle soppresse graduatorie di merito vigenti presso i rispettivi comuni, pur senza aver svolto i trenta giorni di servizio.

**DISEGNO DI LEGGE**  

---

## Art. 1.

1. Hanno diritto all'iscrizione negli elenchi provinciali ad esaurimento di cui all'articolo 1, comma 4, del regolamento di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 dicembre 2000, n. 430, indipendentemente dal servizio prestato, coloro i quali, già inclusi nelle soppresse graduatorie provinciali per il conferimento delle supplenze, abbiano presentato domanda di inserimento negli elenchi provinciali citati tra il 1° gennaio 1997 e il 4 giugno 2001.

